



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

LISTADO CENTROS Y PLAZAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso 2020-2021

PROFESORES DEL PRÁCTICUM

Localización: Despacho del Prácticas Externas, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258 / 670570632



Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 10:15 a 13:15 h.

Correo electrónico: lregidor@usal.es

Profesora: Manuel Martín

Horario de tutorías: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 horas.

Correo electrónico: manuelm@usal.es

Profesora : Estrella López Pérez

Horario de tutorías: Martes de 9:30 a 13:30 horas; viernes de 9:30 a 11:30 horas.

Correo electrónico: estrellalopezperez@usal.es



**ANEXO 1: OFERTAS DE PRÁCTICAS DE LA FACULTAD DE
PSICOLOGÍA. Curso 2020-2021**



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD **(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)**

PROYECTO HOMBRE ZAMORA. DROGODEPENDENCIAS

TUTOR: Abdón Martín Coca / Nuria

Nº DE ALUMNOS: 1 (semestre a acordar con el centro)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias y comunidad terapéutica.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA. CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE ZAMORA, EQUIPOS DE APOYO COMUNITARIO, CENTRO DE DÍA, ETC.

TUTOR: Felipe Soto y Susana Gil

Nº DE ALUMNOS: 2 (por confirmar en función de solicitudes y entrevista)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en rehabilitación psicosocial, apoyo comunitario y otros centros de integración en la comunidad de personas con diversidad funcional (enfermedad mental). Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as.

FUNDACIÓN INTRAS DE VALLADOLID. SALUD MENTAL

TUTOR: Yolanda Bueno / Virginia del Rio.

Nº DE ALUMNOS: 2 (periodo a confirmar con el centro).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en rehabilitación psicosocial, apoyo comunitario y otros centros de integración en la comunidad de personas con diversidad funcional (enfermedad mental). Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as.



EQUIPO DE SALUD MENTAL DE VALLADOLID. HOSPITAL CLÍNICO DE VALLADOLID-

TUTORA: Ana Isabel Segura

Nº DE ALUMNOS: 1 (semestre por determinar, fechas a convenir con la tutora)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de un Equipo de Salud Mental dentro de un Centro de Salud y el trabajo del psicólogo clínico. Asistencia a consultas y terapias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana.

PRACTICAS PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TUTORIZADAS POR ESTRELLA LÓPEZ

• AVISO

Las actividades y objetivos propuestos son generales y orientativos, pero dependen de la situación en la que se puedan desarrollar las prácticas en función de la evolución del Covid-19

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógicos. E. de Deficiencia Auditiva y/o centros educativos atendidos por este Equipo

TUTOR: Conrado Vicente Pérez

Nº DE ALUMNOS: 3 EN EL PRIMER CUATRIMESTRE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocer el campo de la orientación educativa desde la perspectiva del asesoramiento externo, y concretamente en el ámbito del un Equipo de Orientación Específico (Discapacidad Auditiva), mediante la participación en actividades propias de su trabajo en el ámbito escolar.
- Adquirir conceptos básicos sobre la discapacidad auditiva y reflexionar sobre la problemática personal y social de los alumnos y la adecuación de la respuesta educativa ante las dificultades de tipo cognitivo, lingüístico y socio-afectivo que provoca la falta de audición.
- Desarrollar actividades de índole psicopedagógica en el marco del trabajo del EOE de Discapacidad Auditiva: evaluación psicopedagógica de alumnos, seguimiento de progresos escolares, entrevistas con profesorado, adaptación de equipos técnicos
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación e intervención psicopedagógica (evaluación cognitiva y lingüística) con alumnos con discapacidad auditiva y/o con problemas de aprendizaje.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:



Las prácticas en el equipo se desarrollarán a lo largo de un semestre, y el alumno deberá especificar cual en la solicitud. El horario será por las mañanas a determinar con el tutor al comenzar las prácticas. De forma puntual, se podrá tener algún contacto previo con el equipo en horario de tarde a determinar entre los alumnos y el tutor.

ASOCIACIÓN SALMANTINA DE NIÑOS HIPERACTIVOS (ASANHI)

TUTOR: Cristina Hernández

Nº DE ALUMNOS: 1 a lo largo de todo el curso (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la entidad
- Asesoramiento a padres sobre las conductas de su hijos
- Asesoramiento a profesorado ante los problemas en las aulas
- Colaboración en la realización de talleres de habilidades sociales, control de impulso, lecto escritura...

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso, en horario de tardes a convenir entre el alumno y el tutor externo.

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES UNIDAD DE MAYORES- FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Se trata de una unidad nueva en nuestra facultad en Convenio con el Servicio de Mayores del Ayuntamiento de Salamanca.

En estos momentos no os puedo dar más información porque se está desarrollando el proyecto.

Hay tres profesores al frente, aunque el trabajo directo será con profesionales:

Juan José Meilán (Unidad de promoción del envejecimiento saludable y prevención de problemas cognitivos asociados al proceso de envejecimiento *), Belén Bueno (Psicogerontología) y José Navarro Góngora (Salud mental).

Podéis poner en la solicitud el orden de las áreas en la que estéis interesados por si al final se asignara un área concreta, aunque la idea es que rotéis por las tres.

Nº Alumnos: 5

*** Unidad de promoción del envejecimiento saludable y prevención de problemas cognitivos asociados al proceso de envejecimiento ***

TUTOR: Juan José García Meilán

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



1. Saber realizar una evaluación neuropsicológica de personas con dudas sobre su estado cognitivo
2. Saber desarrollar un programa de intervención basado en criterios científicos
3. Diseñar y aplicar experimentos sobre aspectos cognitivos del deterioro neurodegenerativo

Saber gestionar una unidad clínica de prevención en demencias

1. **Formación en Atención en demencias**

Cursos de formación y Másteres tanto para personas mayores como para sus familiares / cuidadores.

2. **Evaluación temprana de déficit cognitivo**

Identificación de deterioros cognitivos leves, y posibles demencias, así como de sus necesidades en el ámbito social y de la salud mental comunitaria.

3. **Aplicación de programas de intervención**

Musicoterapia, técnicas de ejercicio físico, etc.

4. **Investigación**

En la mejora del proceso de envejecimiento saludable, y de la calidad de vida de los mayores cuidadores de personas mayores.

5. **Calidad de Vida de las Residencias.** Análisis de los puntos fuertes y débiles de los diferentes servicios y modalidad de atención en las residencias españolas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario a convenir entre el tutor y los alumnos.

OFERTA DE PLAZAS EN EL SAS (Servicio de Asuntos Sociales - USAL)

Se trata de una nueva oferta nueva de la que estamos pendientes de concretar actividades, objetivos y de asignar tutores académicos.

La duración se prevé anual, por ello los alumnos deberán matricularse en el segundo cuatrimestre.

Unidad de Apoyo a la Comunidad Universitaria con Discapacidad:

Tutores: José Ángel Gallego González José Lorenzo García Sánchez

Plazas: 1

Unidad de Cooperación al Desarrollo:

Tutora : M^a José Merchán Puentes



Plazas: 1

Programa Intergeneracional

Tutoras: Carmen Bermejo Guerrero y Cristina Calvo Martínez

Plazas: 2

Unidad de salud del SAS

La Unidad de salud del SAS se compone de dos recursos claramente diferenciados:

- Programa USALudadable, cuyo objetivo básico es la promoción de hábitos saludables para la Comunidad Universitaria.
- Unidad de Atención Psicológica, dedicada a la tarea asistencial (tratamiento psicológico) para la Comunidad Universitaria.

Tutores: Manuel Rodríguez Álvarez, Manuel Martín González
y Fabián Sainz Modinos

Plaza: 1

PROPUESTAS DE PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

Se indican a continuación las ofertas de Prácticas Externas de Investigación que ofertan los profesores de la Facultad. Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable del mismo para tener más información.

En los párrafos siguientes se especifica el título de la investigación, el nombre del profesor o profesores responsables y el número de plazas disponibles.

PROFESOR/A		Nº DE PLAZAS OFERTADAS	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN
BUCH VICENTE	BÁRBARA		Área Clínica y de Investigación.
CONTADOR	ISRAEL	1	Envejecimiento, Cognición y Salud.
DÍEZ VILLORIA	EMILIANO	1	Procesos de comprensión en lectura fácil
MARTÍN NOGUERAS	ANA MARÍA		Investigación clínica de la Neurorrehabilitación En la patología de origen neurológico



NAVAS MACHO	PATRICIA	1	Mi Casa: Estudio pionero en España para transformar los modelos de vivienda para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo'
ORGAZ BAZ	BEGOÑA	2	NEUROQUALYFAM: Calidad de Vida Familiar y Enfermedades Neurodegenerativas.
ORRANTIA	JOSÉ	1	Cognición numérica
PICADO VALVERDE	EVA MARÍA	1	- Estudio de la aporofobia : comportamientos discriminatorios hacía el pobre
SÁNCHEZ GARCÍA	JOSÉ CARLOS	máximo 3	Emprendimiento, inserción laboral, mercado laboral
WOJCIK	DOMINIKA	2	Memoria típica y memoria en trastornos de neurodesarrollo.