



## Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el EEES

### Propuesta de Proyectos de Innovación Docente 2012-13

#### 1.- AMBITO DE ACTUACION

Implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje

#### 2.- OBJETIVOS

WikiUSAL es una iniciativa enmarcada en el programa “SP1.1. USAL 2.0” del Campus de Excelencia Internacional *Studii Salamantini*, el cual tiene como objetivo general promover el uso de las tecnologías de la información (en particular de los espacios virtuales de colaboración y generación de conocimiento abierto) para consolidar a la Universidad de Salamanca como una universidad de futuro, en constante innovación.

Este proyecto de innovación docente consiste en incluir como parte del trabajo práctico de determinadas asignaturas de grado y posgrado la edición rigurosa de contenidos en Wikipedia.

Se pretende conseguir con ello que los estudiantes adquieran y/o mejoren una variedad de competencias y habilidades entre las que destacan:

**Escritura expositiva** - los estudiantes desarrollan su capacidad para escribir en un estilo de resumen enciclopédico.

**Revisión de la literatura** - los estudiantes desarrollan su capacidad para encontrar y resumir las fuentes adecuadas para su tema.

**Realización de citas** - los estudiantes aprenden cómo hacer referencia y utilizar fuentes confiables correctamente.

**Aprendizaje colaborativo** - los estudiantes trabajan con otros para desarrollar artículos de alta calidad.

**Pensamiento crítico** – La redacción de los contenidos desde un punto de vista neutral es una de las políticas principales de Wikipedia. Los estudiantes aprenden a observar el material sobre un tema de forma crítica y a identificar el sesgo y el partidismo. En particular aprenden a identificar, dentro de Wikipedia, si un artículo es creíble o no.

**Pertenencia a una comunidad de práctica** - Algunos estudiantes van a encontrar un grupo de personas dentro de la comunidad de Wikipedia que trabajan y aprenden en el mismo campo que ellos.

**Net-etiqueta** - En el entorno informático actual es común trabajar con gente con la que uno nunca podrá reunirse en persona. Los estudiantes aprenden como relacionarse en este entorno virtual global.

**Experimentación de la ciudadanía digital** - Los estudiantes aprovechan la oportunidad de participar, como iguales, en un proyecto de conocimiento a gran escala y se enfrentan a los obstáculos específicamente asociados a tal participación en un entorno digital en línea.

**Comprensión de los derechos de autor** - los estudiantes aprenden los fundamentos de las licencias libres.

**Código Wiki (*wikimarkup*)** - Los estudiantes aprenden conceptos básicos de codificación simples para trabajar con wikis.

Si bien es cierto que muchas de las competencias anteriores pueden adquirirse mediante trabajos de clase más clásicos, trabajar en el entorno de wikipedia produce, a menudo, un mayor impacto en la docencia y resulta más interesante para los estudiantes debido a varias razones:

**La audiencia global** - La mayoría de los estudiantes aprecian especialmente que su trabajo podría ser visto por miles de personas.

**La utilidad de la tarea** - Una gran cantidad de estudiantes valoran que su trabajo tenga un propósito; que no se trata sólo de realizarlo y olvidarlo.

**El factor "cool"** – Para algunos estudiantes resultará atractiva la novedad de contribuir a la Wikipedia y les gustará mostrar su trabajo a familiares y amigos.

**Hacer currículo** – Puesto que se adquieren habilidades útiles en la vida real, algunos estudiantes añadirán una nueva entrada a su currículum relacionada con su nueva capacidad como editores de Wikipedia.

### 3.- ACTIVIDADES

A continuación se proponen las actividades de las que consta el proyecto. Debería introducirse a principios del cuatrimestre para que los estudiantes puedan familiarizarse con la tecnología, aunque la construcción del conocimiento en Wikipedia se desarrollará a lo largo de todo el cuatrimestre.

## Actividad Inicial: Preparación previa por parte del profesor

A la hora de adaptar el proyecto a una asignatura concreta, las principales decisiones a tomar son:

1. **Tipo de contenidos a editar.** Se trata de buscar temas que tengan un equilibrio adecuado entre la falta de cobertura previa en Wikipedia y la existencia de buena literatura disponible sobre la cual construir nuevo conocimiento en Wikipedia. Lo ideal sería preparar una lista de artículos apropiados inexistentes o poco desarrollados, vinculados a la asignatura en cuestión. Alternativamente se pueden preparar unas directrices generales y dejar que sean los estudiantes quienes propongan los temas.
  - a. Recurso: Folleto: [Consejos para elegir los artículos](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)
2. **Trabajo individual o en equipo.** Cada estudiante editará con su propia cuenta de usuario pero se debe decidir si cada uno de ellos debe construir un artículo individualmente, o si por el contrario, un grupo de estudiantes va a colaborar para realizar un artículo conjunto.
3. **Participación obligatoria o voluntaria.** Wikipedia es un ente real mantenido por una comunidad de editores voluntarios que se toma muy en serio el trabajo que realiza. Hay que valorar si todos los estudiantes de una clase tienen la madurez necesaria para trabajar correctamente en este tipo de entorno o debería reservarse el proyecto para estudiantes especialmente motivados por el proyecto.
4. **Peso del trabajo en la evaluación de la asignatura.** Ya sea un trabajo voluntario u obligatorio, su realización debe reflejarse y recompensarse adecuadamente en la nota final de la asignatura. Este es el momento de decidir en qué medida.

## Actividad 1: Introducción

*Lugar:* En la clase normal de cada asignatura

*Objetivo:* Dar una visión general del proyecto e introducir el modo en que Wikipedia se utilizará en el curso: papel, peso e importancia dentro de la asignatura.

*Tareas:*

1. Introducción al mundo Wikipedia.
  - a. Recursos: vídeos en <http://diarium.usal.es/wiki>
2. Exposición de las políticas de Wikipedia sobre el plagio y violación de derechos de autor.
  - a. Recurso: [folleto plagio](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)

## Actividad 2: Código Wiki

*Lugar:* En el aula de informática

*Objetivo:* Familiarizar al estudiante con entorno MediaWiki ("wikisyntax", "WikiMarkup", o "código wiki"), los conceptos básicos de edición y la estructura de los artículos de Wikipedia.

*Tareas:*

1. Crear una cuenta Wikipedia, crear una página de usuario e inscribirse en la lista de los estudiantes en la página del curso.

- a. Recurso: [Vídeo sobre la creación de una cuenta](#)
- b. Recurso: [creación de cuenta y página de usuario folleto](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)
- 2. Practicar la edición y la comunicación en la Wikipedia
  - a. Recurso: [WikiMarkup trucos](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)
  - 3. Carga de imágenes, y adición de imágenes a los artículos
  - 4. Evaluar críticamente un artículo de Wikipedia existente relacionada con la asignatura y dejar sugerencias para mejorarlo en la página de discusión del artículo.
    - a. Recurso: [Evaluación de la calidad del artículo de Wikipedia folleto](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)
    - b. Recurso: [Vídeo tutorial páginas de discusión](#)
  - 5. Añadir frases de nueva información, respaldadas con una cita de una fuente apropiada, a un artículo de Wikipedia relacionado con la clase.
    - a. Recurso: [citando fuentes vídeo tutorial, parte 1](#)
    - b. Recurso: [citando fuentes vídeo tutorial, parte 2](#)

### **Actividad 3: Selección de contenidos**

*Lugar:* En la sala de tutorías de la asignatura

*Objetivo:* Tomar decisiones sobre los contenidos que se van a editar para centrar el trabajo.

*Tareas:*

- 1. Comentar con los estudiantes el alcance de los temas que van a trabajar.
  - a. Recurso: Folleto: [Consejos para elegir los artículos](#) (en inglés ¿voluntarios para hacer una versión en español?)
- 2. Definir estrategias para investigar y escribir sobre los temas elegidos.
- 3. Plantear el trabajo colaborativo (en caso de que se haya planteado como trabajo en grupo)

### **Actividad 4: Investigación y construcción de contenidos**

*Lugar:* En el lugar de estudio individual del estudiante

*Objetivo:* Conseguir la información necesaria para construir los contenidos del artículo a editar

*Tareas:*

- 1. Compilar una bibliografía pertinente y publicarla en la página de discusión del artículo que se está trabajando.
- 2. Leer las fuentes bibliográficas.

*Nota:* Es importante identificar donde están teniendo problemas los estudiantes, ya sea por reacciones negativas de otros editores, por problemas técnicos, problemas para encontrar buenas fuentes y utilizarlas adecuadamente, plagio, etc.

## **Actividad 5: Edición de contenidos**

*Lugar:* En el lugar de estudio individual del estudiante

*Objetivo:* Construir el artículo en Wikipedia

*Tareas:*

1. Escribir el artículo en la Wikipedia
2. Someter el artículo finalizado al proceso “¿Sabías qué?” (Did you know (DYK) process)
  - a. Recurso: [presentación de artículos a ¿Sabía usted que](#) (en inglés *¿voluntarios para hacer una versión en español?*)

## **Actividad 6: Evaluación**

*Lugar:* En la sala de tutorías de la asignatura. En el despacho del profesor

*Objetivo:* Evaluar los contenidos creados en Wikipedia y autoevaluar la experiencia.

*Tareas de los estudiantes:*

1. Hacer una presentación al profesor y a los compañeros acerca de su experiencia de edición Wikipedia que puede servir para evaluar y calificar el trabajo del estudiante dentro del curso. Alternativamente se puede sustituir la presentación por un documento escrito.
2. Proporcionar retroalimentación a las presentaciones de los compañeros (en el caso de que haya presentaciones).

*Tareas del profesor:*

1. Hacer un análisis de lo que cada alumno ha aportado.
2. Proporcionar retroalimentación tanto sobre el estilo como sobre el contenido.
3. En su caso, nominar algún artículo para la condición de buen artículo. Se puede otorgar una alta calificación automática para un estudiante que escriba un artículo que logre status de buen artículo.

## **Actividad Final: Memoria del Proyecto**

Como conclusión del proyecto el profesor redactará una Memoria del Proyecto, describiendo el desarrollo de las actividades y estableciendo su valoración global del proyecto. La memoria deberá incluir necesariamente los siguientes datos:

1. Número de alumnos implicados en el proyecto.
2. Número de artículos nuevos publicados en Wikipedia.
3. Número de artículos previamente existentes modificados en Wikipedia.