

Curriculum Vitae

M^a VICTORIA PEREA BARTOLOMÉ
Universidad de Salamanca

3184
//

M^a Victoria Perea Bartolomé



Catedrática de Psicobiología

Dpto. de Psicología Básica, Psicobiología y
Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Universidad de Salamanca



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

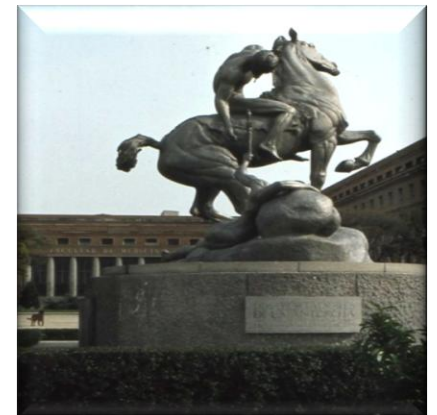
Estudios de Medicina en la UCM.

Alumna Interna por oposición de la Cátedra de
Anatomía II de la Facultad de Medicina de la
Universidad Complutense de Madrid.

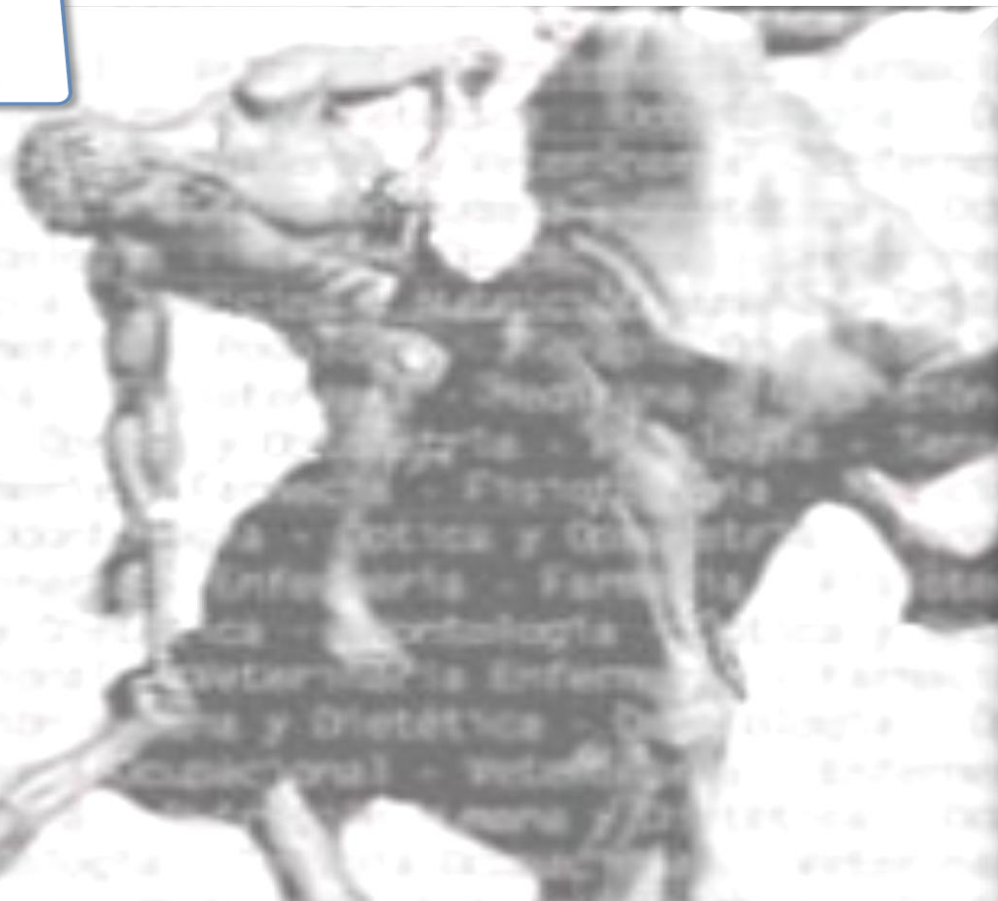
Prof. Dr. Orts Llorca.



*Premio Fourquet en Neuroanatomía para
estudiantes de Anatomía UCM (1976)*



1980. Licenciada en
Medicina y Cirugía. UCM



1980. Licenciada con Grado en
Medicina y Cirugía. UCM

•**1988.** Médico Especialista en
Neurología. MEC.



1984. Doctora en Medicina y Cirugía
Universidad de Salamanca



Tesis Doctoral
*Correlaciones psicofisiológicas de las
disfasias. Estudio clínico-experimental.
Con especial aplicación de la técnica TAC.*
Sobresaliente Cum Laude
Dirección Prof. Dr. Dionisio Pérez y Pérez.



2000. Título de Doctor en Medicina y
Cirugía Homologado por la
Universidade do Porto (Portugal).



Universidad de Salamanca



Profesora Encargada de Curso “C”

1-marzo 1981/ 14- enero-1985

Profesora Colaboradora

15-enero-1985/ 30- septiembre-1987

Profesora Titular Interina

1-octubre-1987/ 11-marzo-1988

Profesora Titular de Universidad

12-marzo-1988/ actualidad

Acreditación Cátedra de Universidad

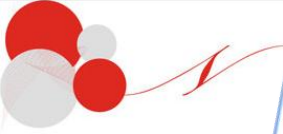
26 octubre 2009

Catedrática de Universidad

29 marzo 2012



2007. Certificación de Capacitación en la Evaluación Técnica de la Patología Cognitivo- Conductual y de la Demencia.
Entidad: Sociedad Española de Neurología.

- 
- Miembro Fundador de la Asociación Castellana y Leonesa de Neuropsicología (2007- 2010).
 - Presidenta de la Asociación Castellana y Leonesa de Neuropsicología (2007-2010)
 - Vicepresidenta de la Asociación Castellana y Leonesa de Neuropsicología (2010- actualidad).

Programa DOCENTIA

Calificación: Excelente 2010-2011



Instituto Nacional de Psicologia e Neurociências
INPN

Neuropsicólogo Honoris Causa. Lisboa, 2012

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

Docencia Universitaria en Licenciatura/Grado



Área de Psicobiología

**33 CURSOS ACADEMICOS
1981-2014**

Fundamentos Biológicos de la Personalidad

Fundamentos Biológicos de la Educación

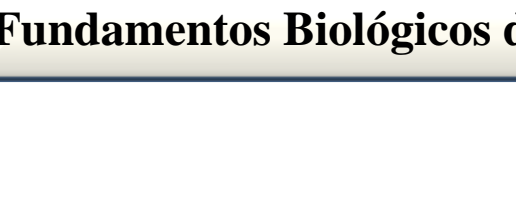
Psicofisiología

Psicopatología

Neuropsicología

Fundamentos Biológicos de la Conducta

Neuropsicología General





1983 preparación y puesta en marcha Laboratorio de Fundamentos Biológicos de la Personalidad. USAL



1985 Laboratorio de exploración neuropsicológica. USAL





ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
Docencia Universitaria en Tercer Ciclo: Doctorado y
Máster



Doctorado

Docencia en 8 Programas de Doctorado Nacionales anteriores al EEES

Docencia en 2 Programas de Doctorado Nacionales adaptados al EEES

Docencia en 3 Programas de Doctorado en Universidades Extranjeras

Máster

Docencia en 9 Máster Títulos Propios en Universidades Españolas

Docencia en 3 Máster Títulos Propios en Universidades Extranjeras

Docencia en 6 Máster Adaptados al EEES en Universidades Españolas

Docencia en 1 Máster Adaptado al EEES en Universidades Extranjeras

Actividad docente y de investigación en colaboración con

Departamento de Neuropsicología. Universidad Argentina J.F. Kennedy
(UAJFK) de Buenos Aires, Argentina



Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia de Lisboa, Portugal



Instituto Superior de Estudos de Maia (ISMAI). Portugal



Department of Communication Sciences and Disorders, Florida International
University. Miami. Florida



Department of Psychology. Florida Atlantic University. EUA



Departamento de Psicología. Universidad Iberoamericana de Costa Rica
(UNIBE)





Directora del ***Grupo de Investigación en Neuropsicología de la USAL*** en el que en la actualidad colaboran investigadores de dicha universidad y de otras universidades nacionales e internacionales.

Estudio y valoración de los rendimientos cognitivos, a través del conocimiento de los diferentes sistemas funcionales cerebrales, en sujetos normales y con patología cerebral.

-Detección del deterioro cognitivo leve en personas mayores de 65 años y su relación con factores de riesgo cardiovascular.

Proyectos de Investigación

Universidad de Salamanca.
Redes Nacionales de Excelencia.
Junta de Castilla y León.
Caja Activa de la Obra Social de La Caja de Canarias.
Ministerio de Sanidad y Consumo y la Agencia de Evaluación de Tecnología Sanitaria.

Principales líneas de investigación

-Funciones superiores y evaluación neuropsicológica.

-Factores psicofisiológicos y socioculturales implicados en los procesos lingüísticos de denominación.

-Contraste entre la eficacia diagnóstica del estudio neuropsicológico y la Tomografía de emisión monofotónica (SPECT) en la demencia tipo Alzheimer.

-Estudio neuropsicológico en traumatismos craneoencefálicos.

-Estudio de las funciones cognitivas en pacientes con tumores en el tercer ventrículo intervenidos por neuroendoscopia.

-Tratamientos neuroquirúrgicos en la enfermedad de Parkinson.



Principales líneas de investigación

-Análisis del MMSE mediante modelos TRI.

-Aplicación de estimulación de la memoria en el proceso de envejecimiento.

- Cognición y esquizofrenia.

-Estudio de la situación cognitiva en pacientes intervenidos de una aneurisma cerebral. Repercusiones sobre la situación funcional y calidad de vida.

-Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación: Integración y Consolidación de su uso en Ciencias Sociales para mejorar la salud, La calidad de vida y el bienestar.

-Predictores visuoconstructivos del grado de demencia y de la dependencia en las actividades de la vida diaria en pacientes con Enfermedad de Alzheimer.

Proyectos de Investigación

Universidad de Salamanca.

Redes Nacionales de Excelencia.

Junta de Castilla y León.

Caja Activa de la Obra Social de La Caja de Canarias.

Ministerio de Sanidad y Consumo y la Agencia de Evaluación de Tecnología Sanitaria.



-Análisis del Perfil Profesional y Académico de la Titulación de Terapia Ocupacional en las Universidades Públicas de Castilla y León (USAL y U de Burgos).

-Diseño del Plan de Estudios y Título de Grado de Terapia Ocupacional. USAL

-Estudio anatómico y funcional del sistema nervioso.USAL

-Proyecto piloto AUDIT. USAL

-Proyecto para el equipamiento del Centro de Estudios de Neuropsicología del Instituto Superior da MAIA.

Proyectos de Innovación Docente

Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea.
Universidad de Salamanca
ANECA
Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.
Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.
FEDER-PRODEP II
(Fondo Europeo de desarrollo regional)

-Equipamiento e Innovación de Tecnologías Educativas para la Mejora de las Metodologías de Enseñanza- Aprendizaje. USAL

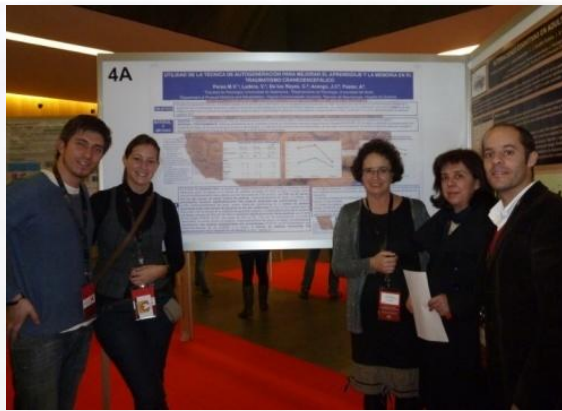
-Análisis y puesta en marcha de estrategias de coordinación de asignaturas en 1º y 2º de Grado en Psicología.USAL

-Ayudas a innovación docente. Proyecto E-practicar externas en la Titulación de Psicología 2009-2010. Adecuación, estudio comparativo de las ventajas y difusión interfacultativa de la Plataforma Virtual de Gestión del Prácticum.USAL

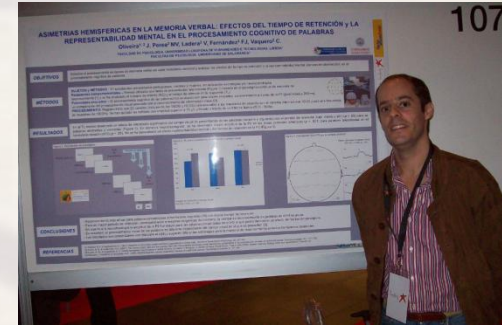
-Creación de materiales multimedia para las siguientes asignaturas: Fundamentos Biológicos de la Conducta, Neuropsicología, Máster Universitario en Neuropsicología, Máster Interuniversitario en Psicogerontología, con depósito en el CRAI del Campus Ciudad Jardín.

-Acciones de orientación e inserción laboral de la Facultad de Psicología y Terapia Ocupacional apoyadas en la Plataforma Moodle. USAL





CONGRESOS



Asistencia a Congresos: Internacionales (25) y Nacionales (57)

189 Trabajos presentados a Congresos



65 Resúmenes de trabajos presentados a congresos y publicados en revistas científicas.

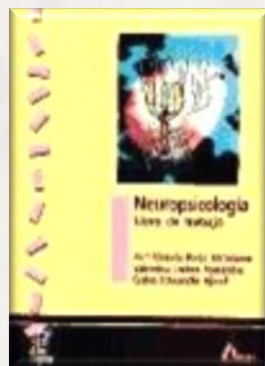
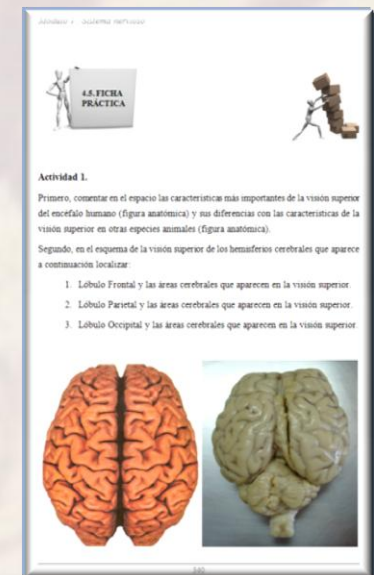
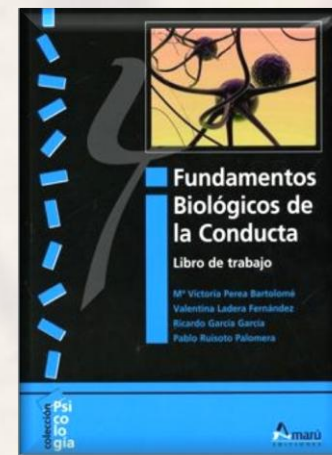
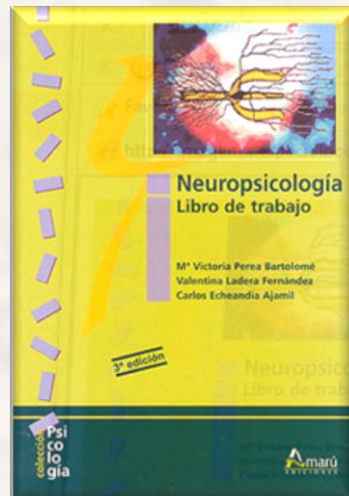
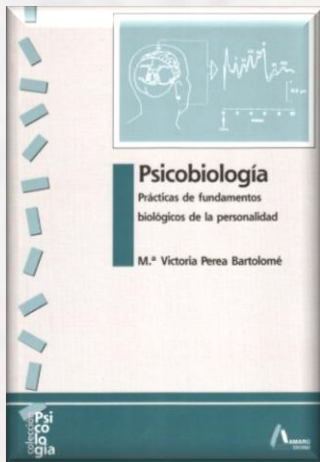
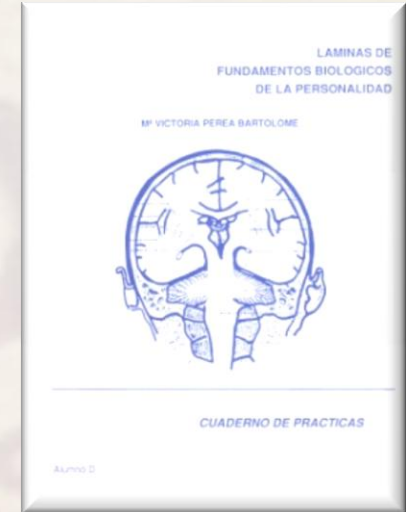
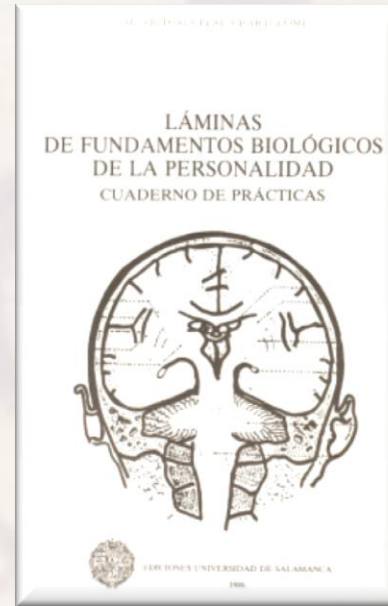
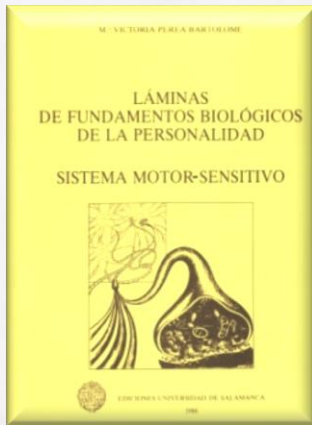
PUBLICACIONES

23 Manuales

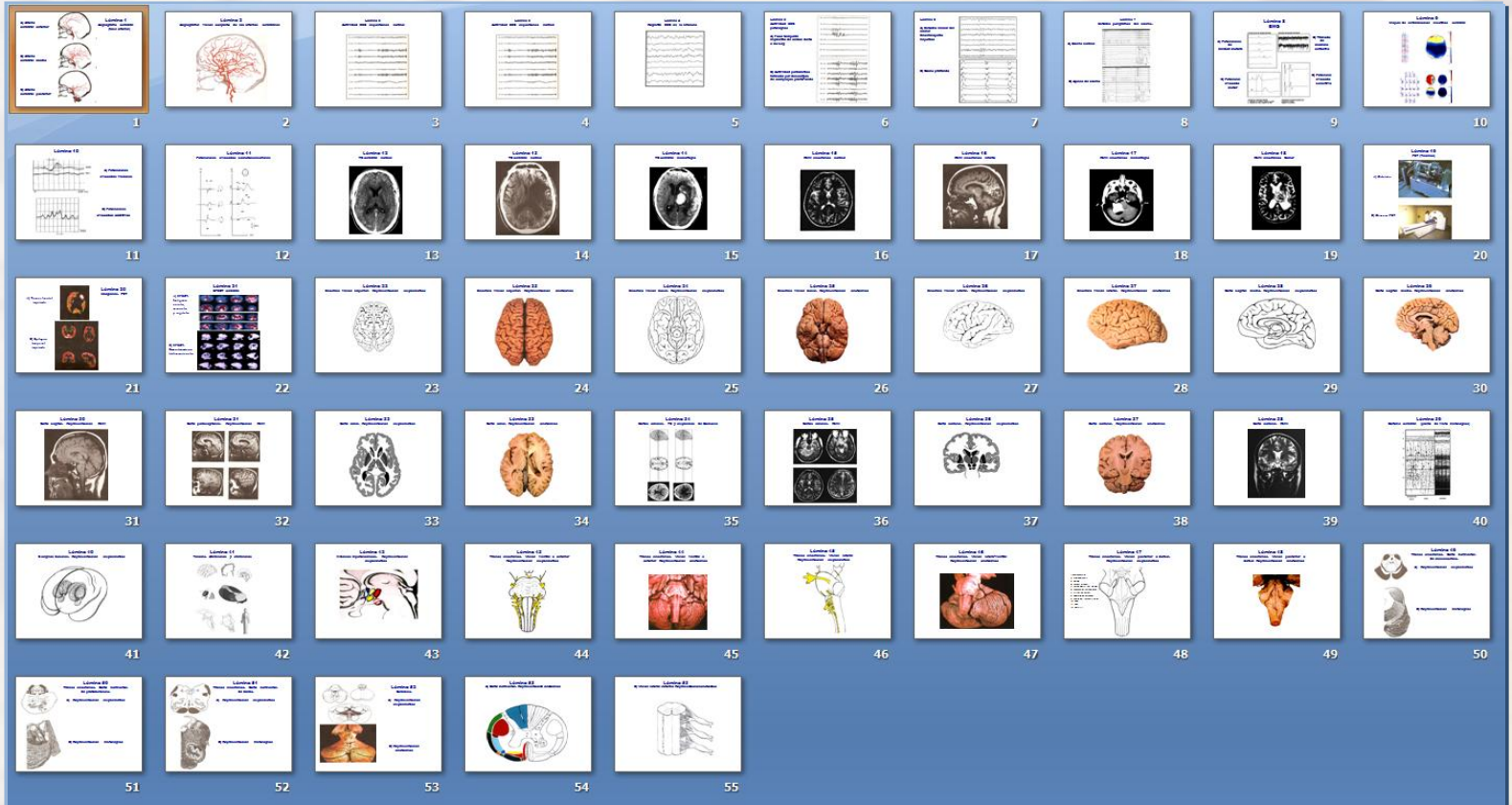
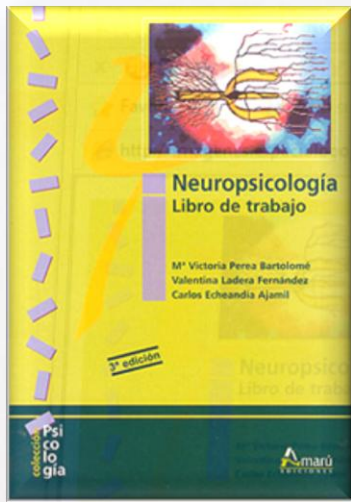
15 Capítulos de Libro

54 Artículos

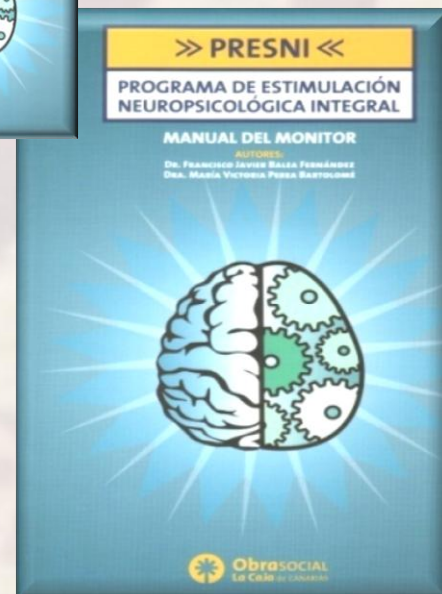
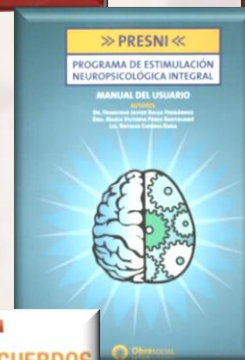
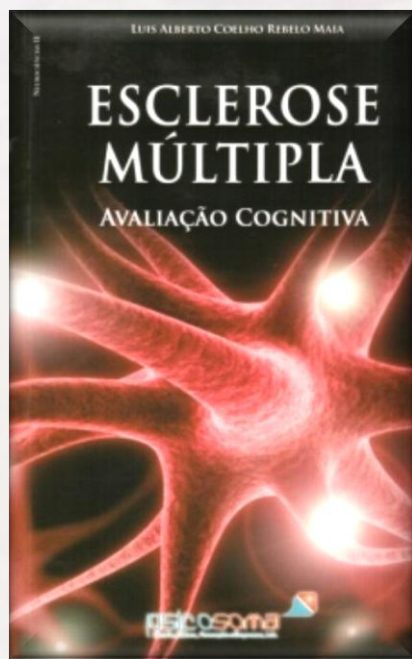
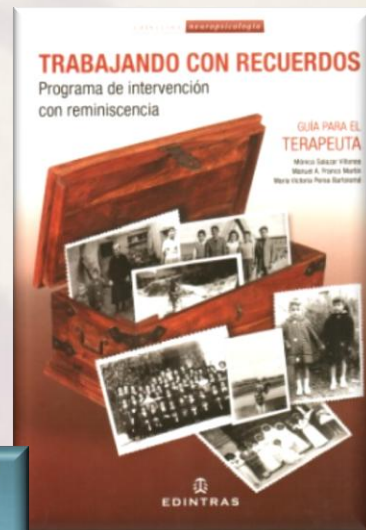
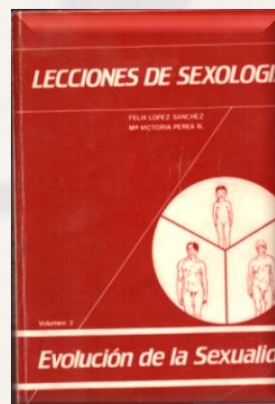
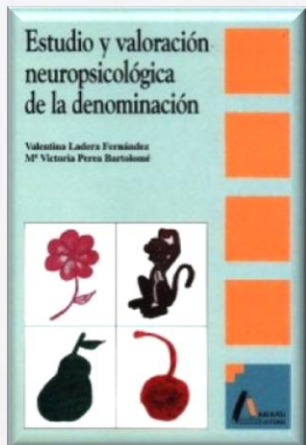
Manuales de aplicación específica en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje



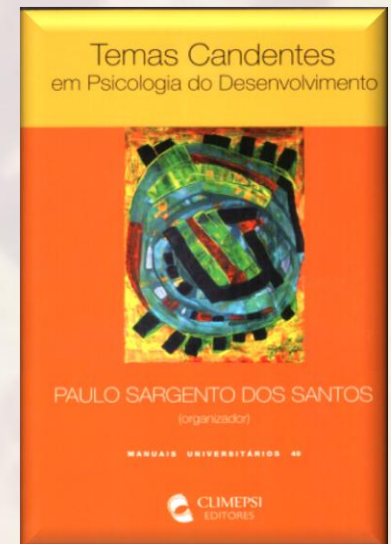
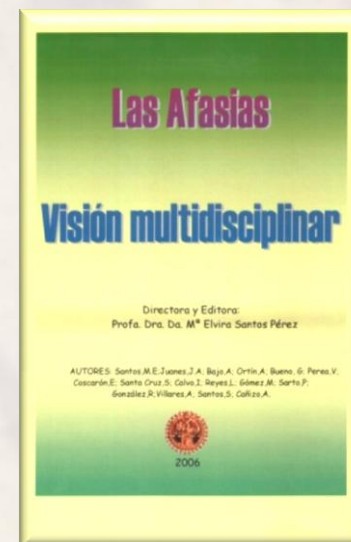
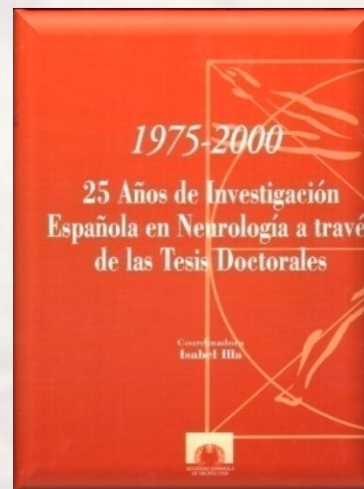
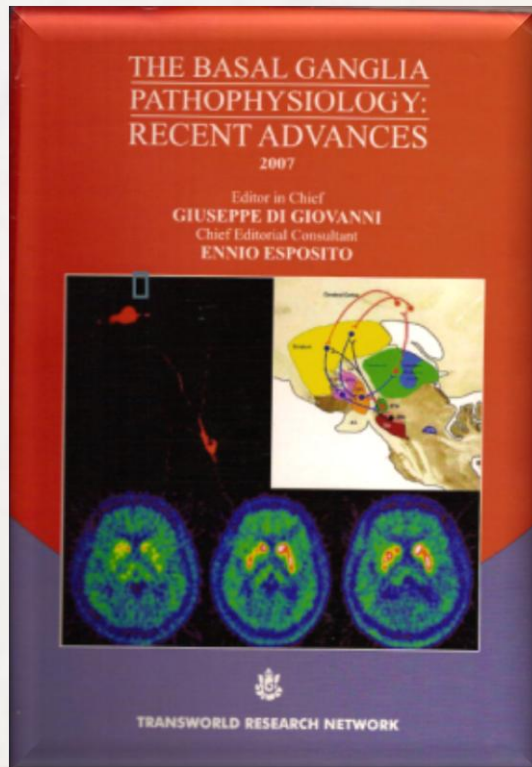
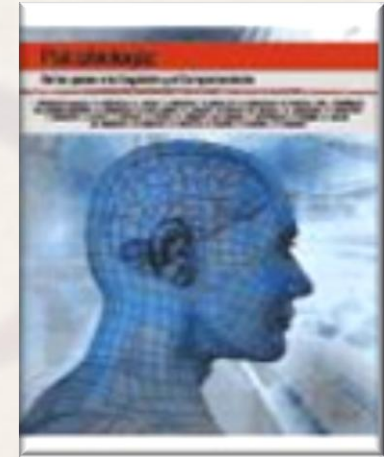
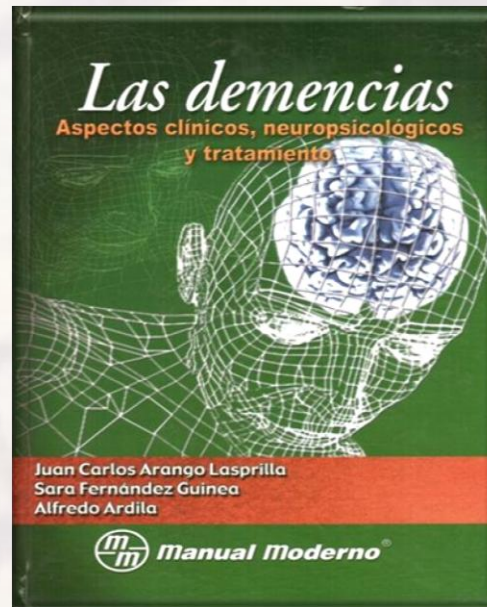
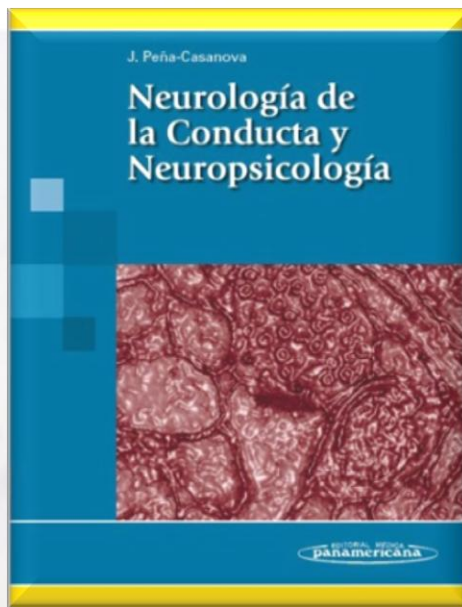
De aplicación específica en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje



MONOGRAFIAS Y TEXTOS DE APLICACIÓN CLÍNICA



15 CAPÍTULOS DE LIBRO



PUBLICACIONES- REVISTAS

Anales de Medicina Interna

Info DIDAC. Revista de Informática y Didáctica

Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología

Revista de Psicología General y Aplicada

IberPsicología. Revista Electrónica.

Revista Española de Geriatría y Gerontología

Alzheimer. Realidades e Investigación en Demencia

Revista Española de Neurología

Medicina Militar

Psicothema

Neurocirugía

Revista de Neurología

Neurología

Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition

Journal of Eyetracking, Visual Cognition and Emotion

The Clinical Neuropsychologist

Revista Ecuatoriana de Neurologia

International Journal of Psychology

Revista: Psicología e Educacao

Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxia e Educación

Revista de Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencia.

NeuroRehabilitation

Movement Disorders

BMC Neurology

Revista Portuguesa de Psicossomatica

BMC Public

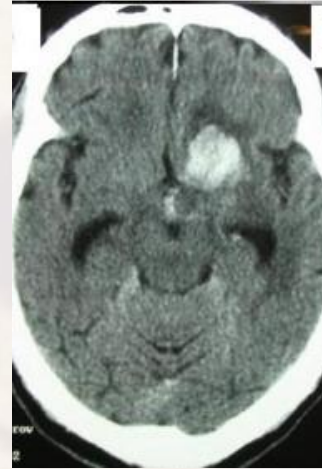
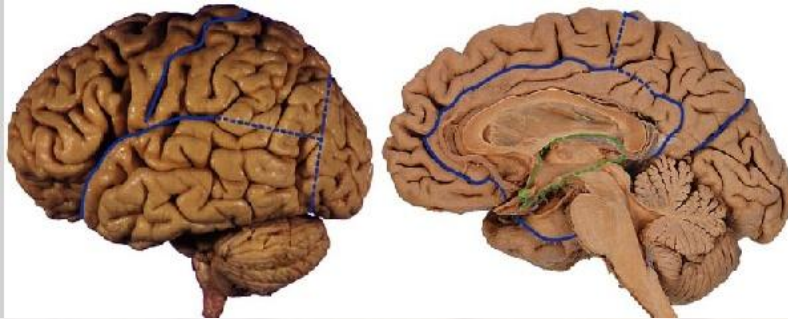
European Mac

Acta Médica Portuguesa

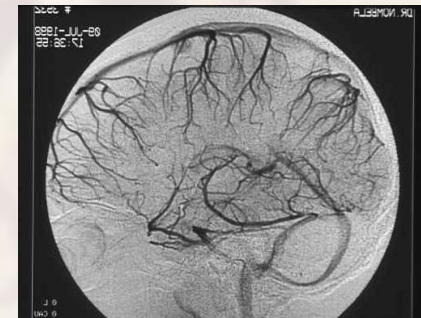
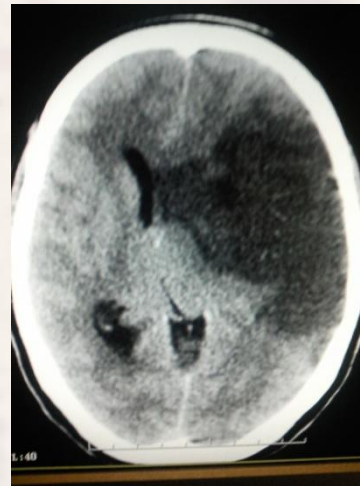
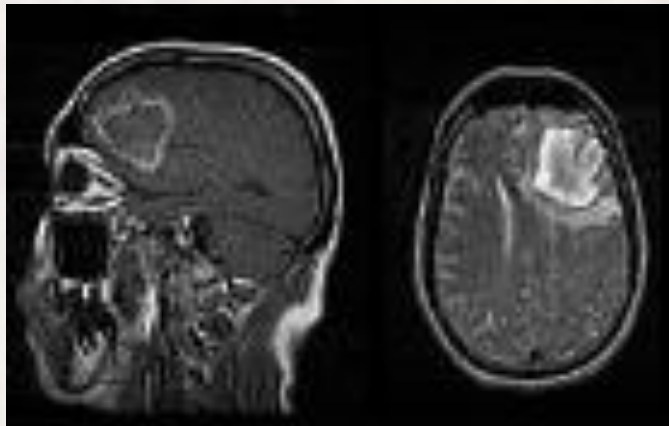
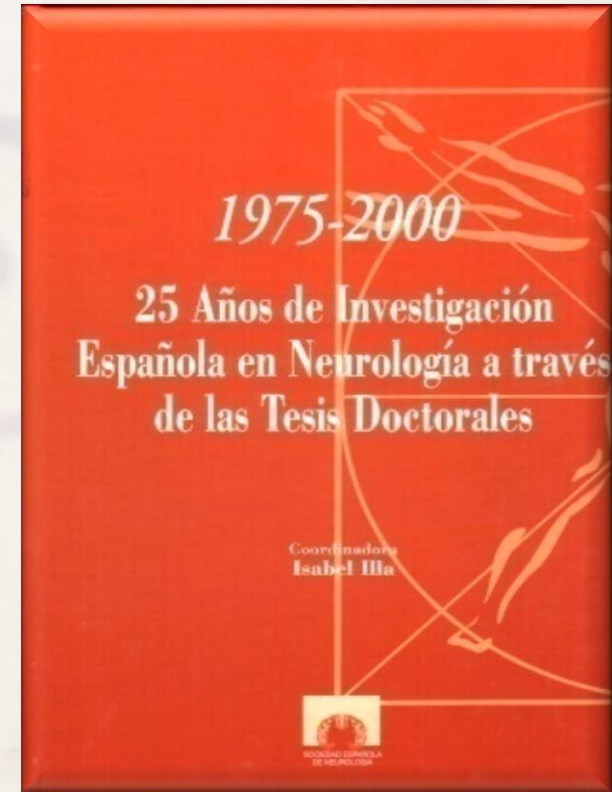
Revue de Neuropsychologie

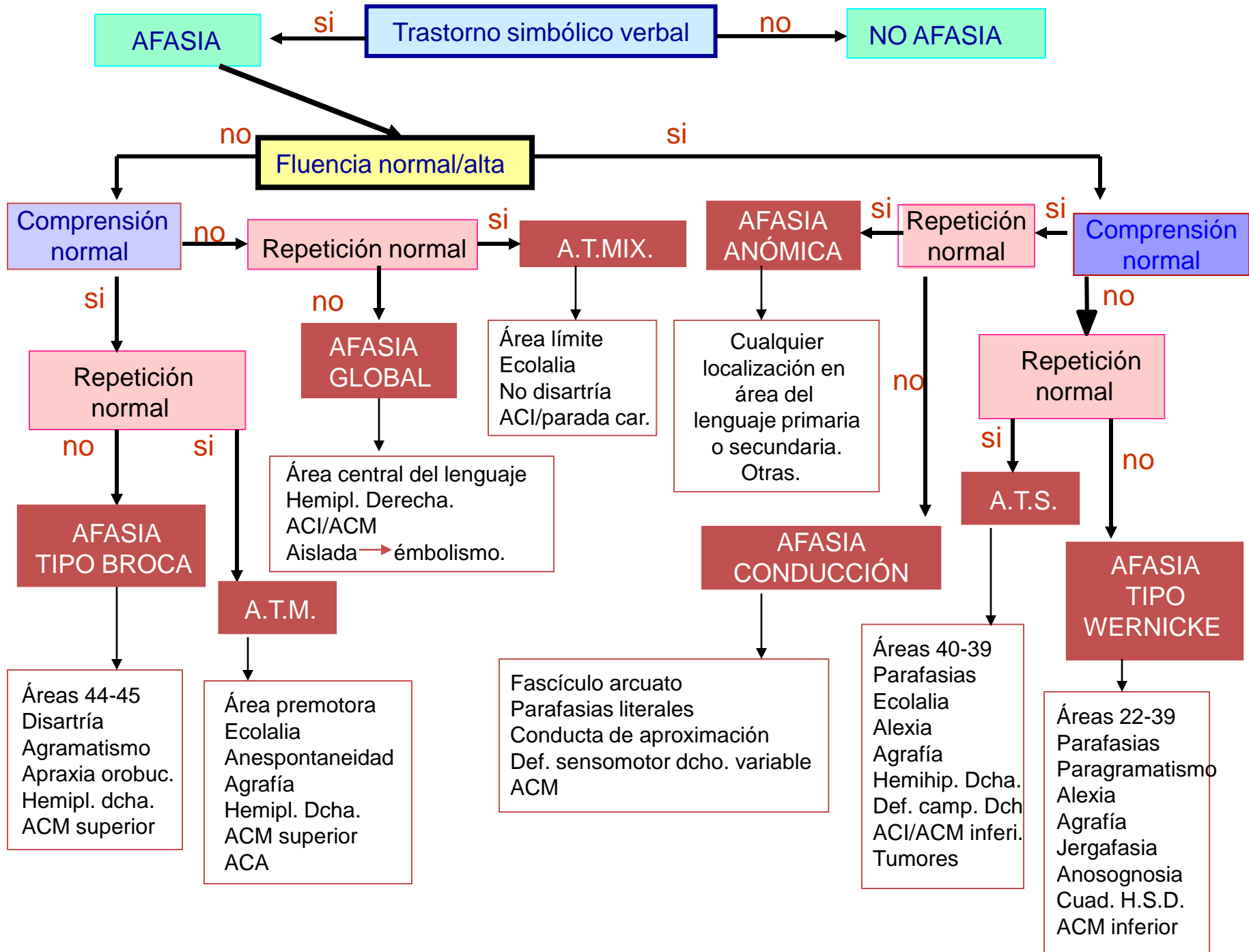
Rendimientos cognitivos

Localización y tamaño de la lesión.



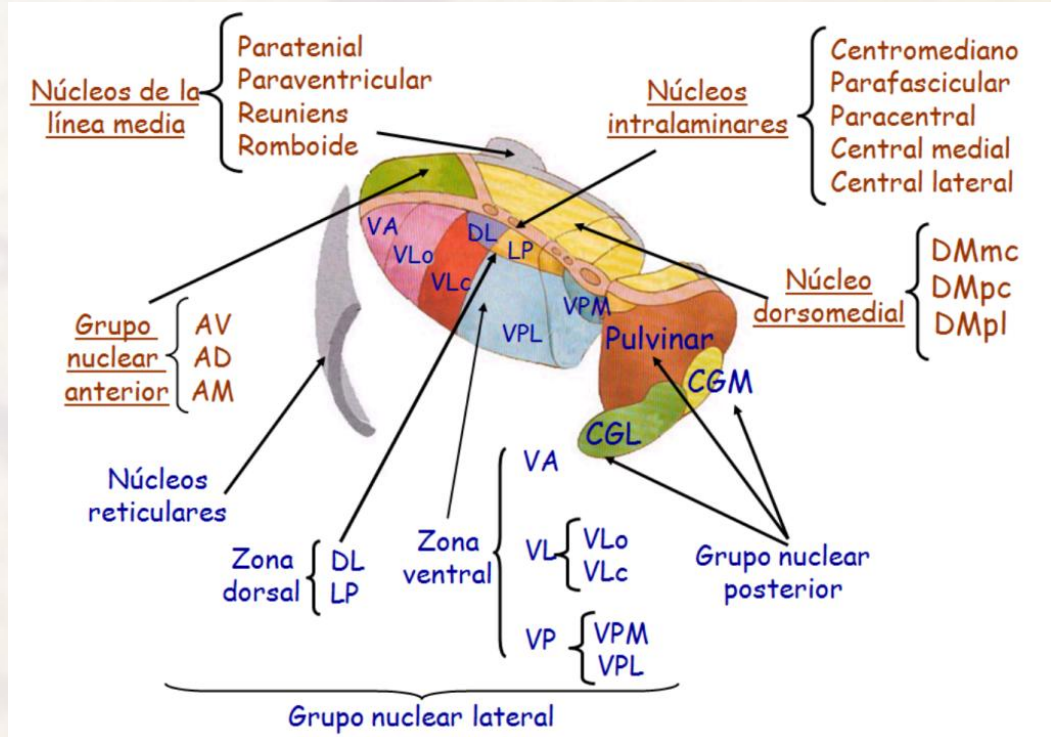
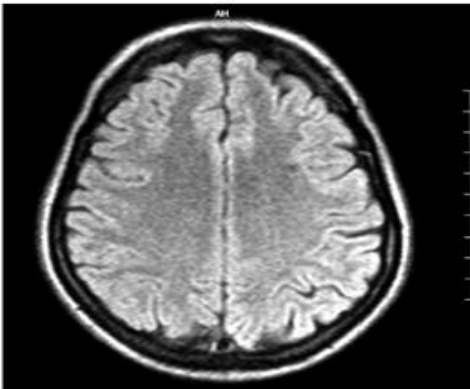
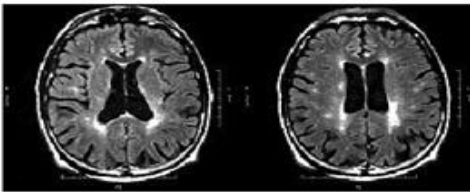
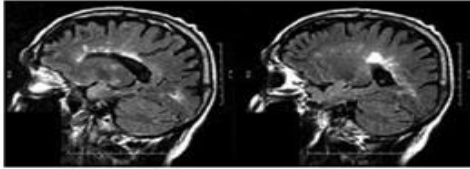
Anales de Medicina Interna, 1987, 4 (9), 459-461.
Logopedia, Foniatría y Audiología, 1988, VIII (4), 215-223.
MAPFRE Medicina. 2001, Vol. 12 (Supl.I): 85-90.
Revista de Neurología, 2001, 32 (5), 483-488.
Acta Médica Portuguesa. 2006, 19, 85-92.





Rendimientos cognitivos

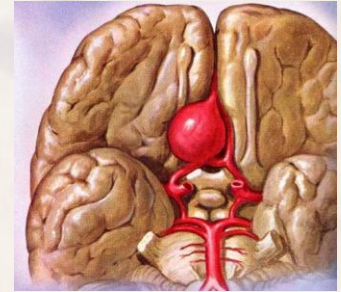
- Localización (cortical/subcortical) y tamaño de la lesión.
- El Tálamo y los SFC superiores.



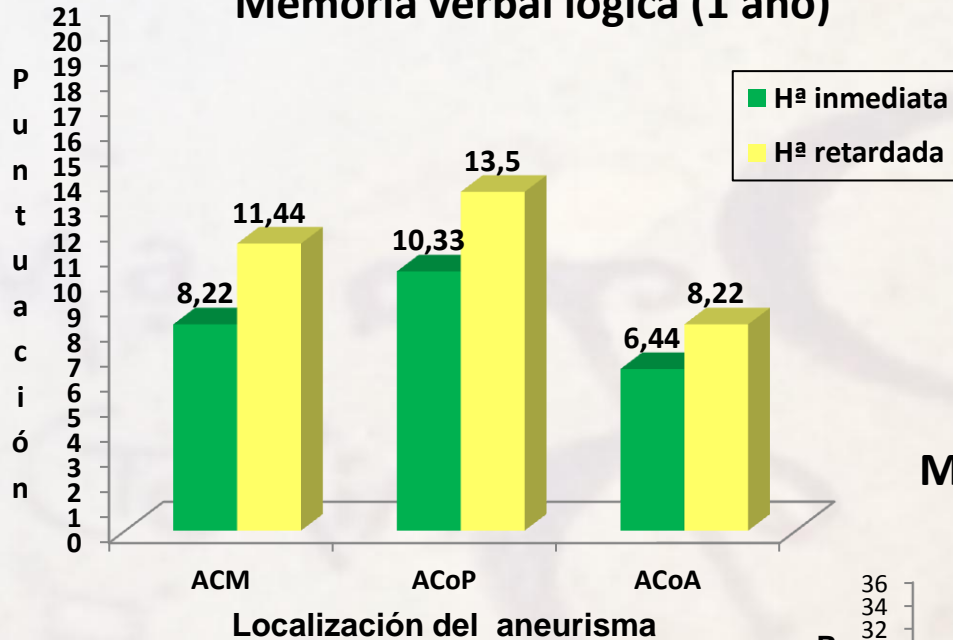
Revista de Neurología, 2000, 32 (12), 1182-1187

Revista Ecuatoriana de Neurología, 2005, 14 (1-3), 40-63.

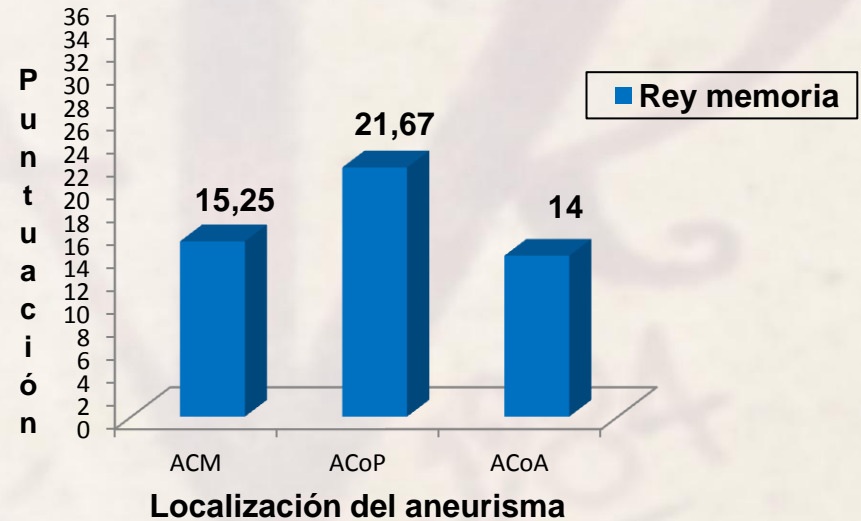
Pacientes intervenidos de Aneurisma



Memoria verbal lógica (1 año)



Memoria visuoconstructiva (1 año)



Revista de Neurología, 2004, 38(7), 687-93
Neurología, 2009, 24(6), 379-385

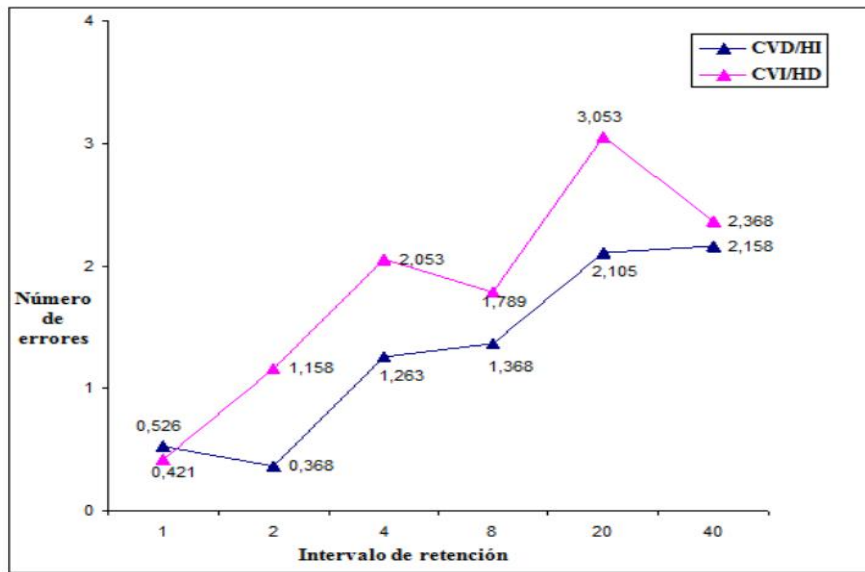
Asimetrías hemisféricas

Memoria de reconocimiento.

Procesamiento visual de palabras para cada hemisferio cerebral.

Efecto del tiempo de retención en el reconocimiento visual de palabras.

Gráfica 1. Número de errores en el reconocimiento de palabras
CVD/HI: campo visual derecho/hemisferio izquierdo. CVI/HD: campo visual izquierdo/hemisferio derecho.



Se observaron diferencias significativas en el factor campo visual.

Se encontraron más errores para el reconocimiento de palabras presentadas en el campo visual izquierdo.



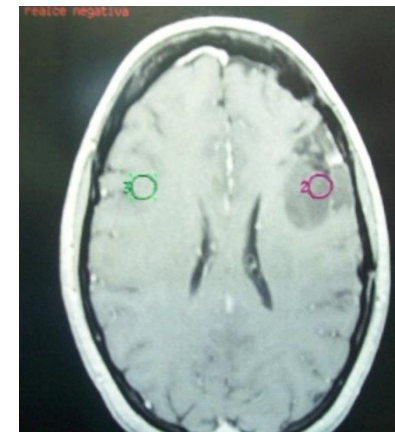
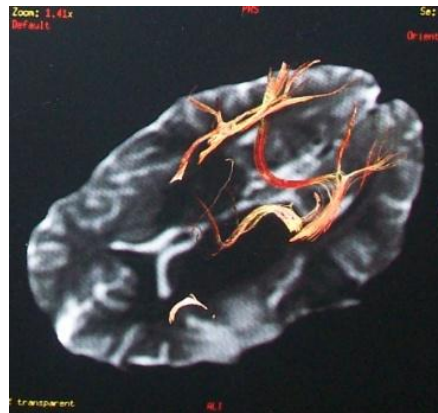
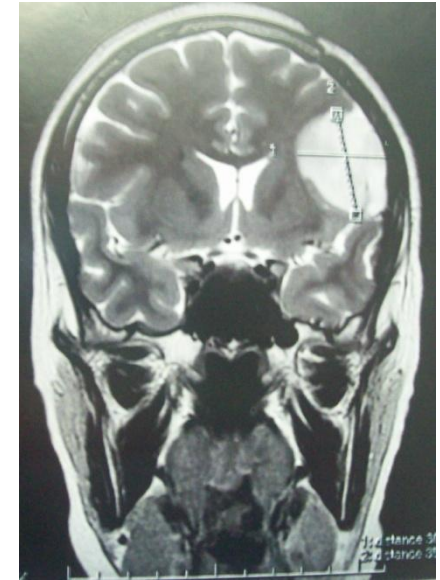
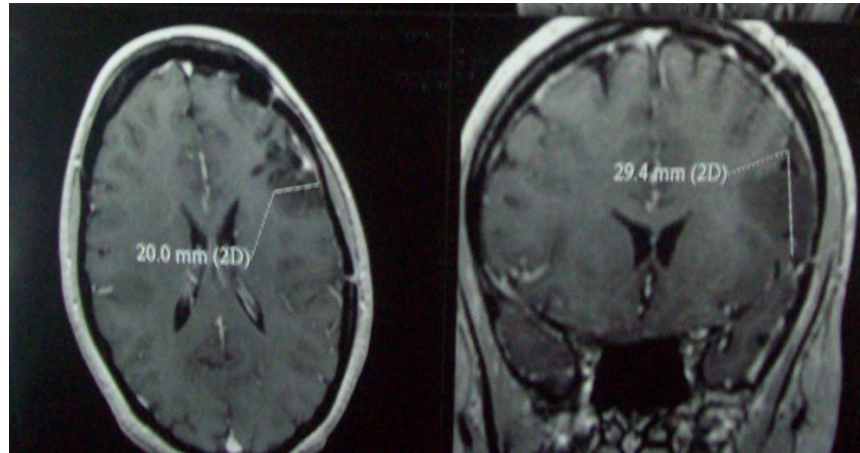
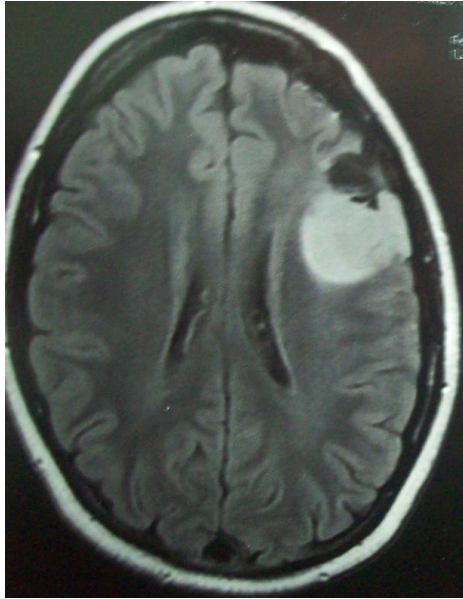
Alzheimer. Realidades e Investigación en Demencia, 2009, 43, 12-18.

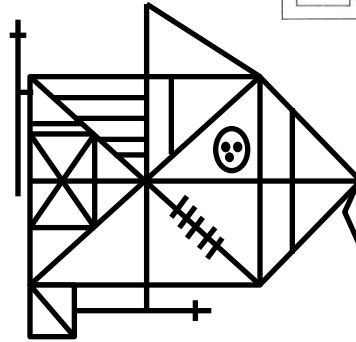
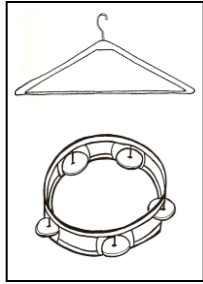
Journal of Eyetracking, Visual Cognition and Emotion, 2011, 1(1), 13-21.

International Journal of Psychology, 2011, 46(2), 119-126

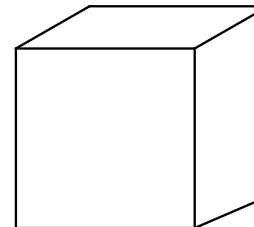
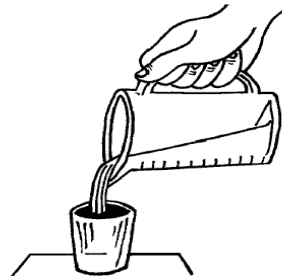
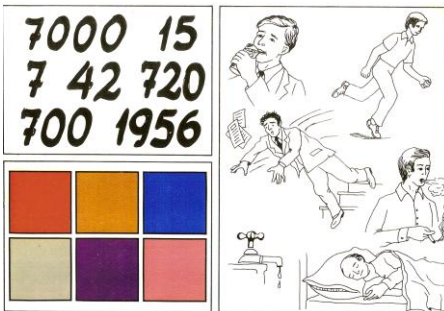
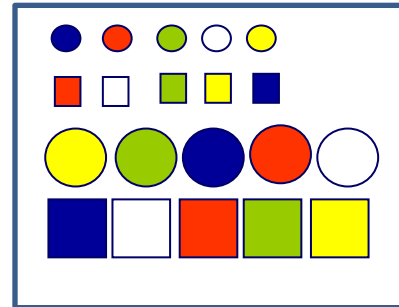
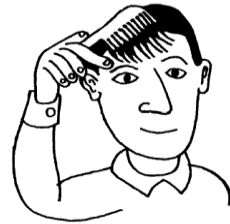
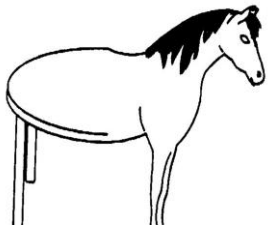
Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition. 2012 (en prensa)

Cirugía funcional: Estimulación cortical de áreas cerebrales elocuentes con paciente despierto.

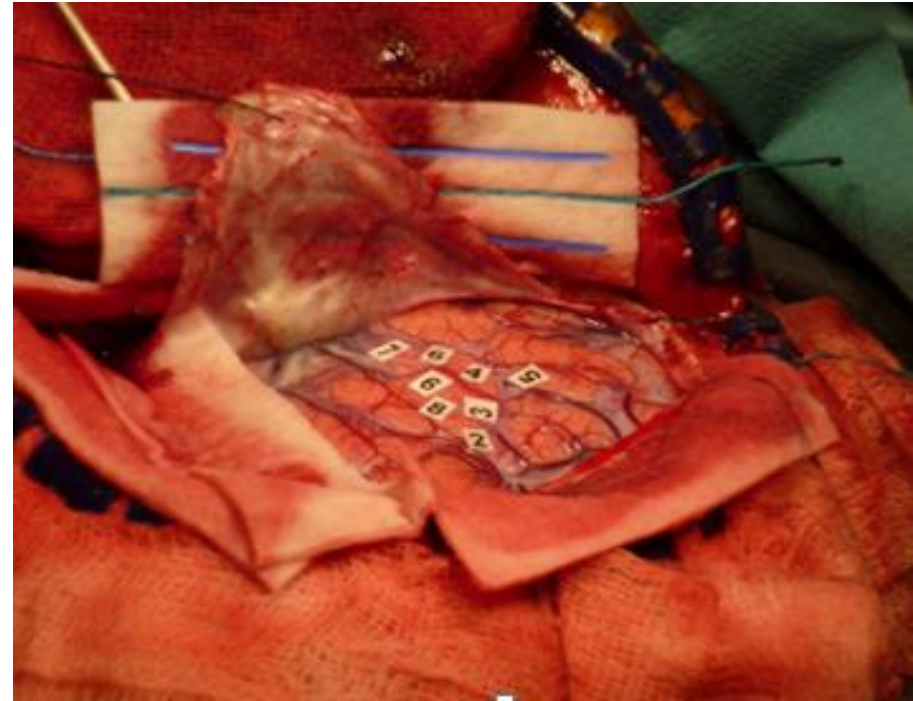
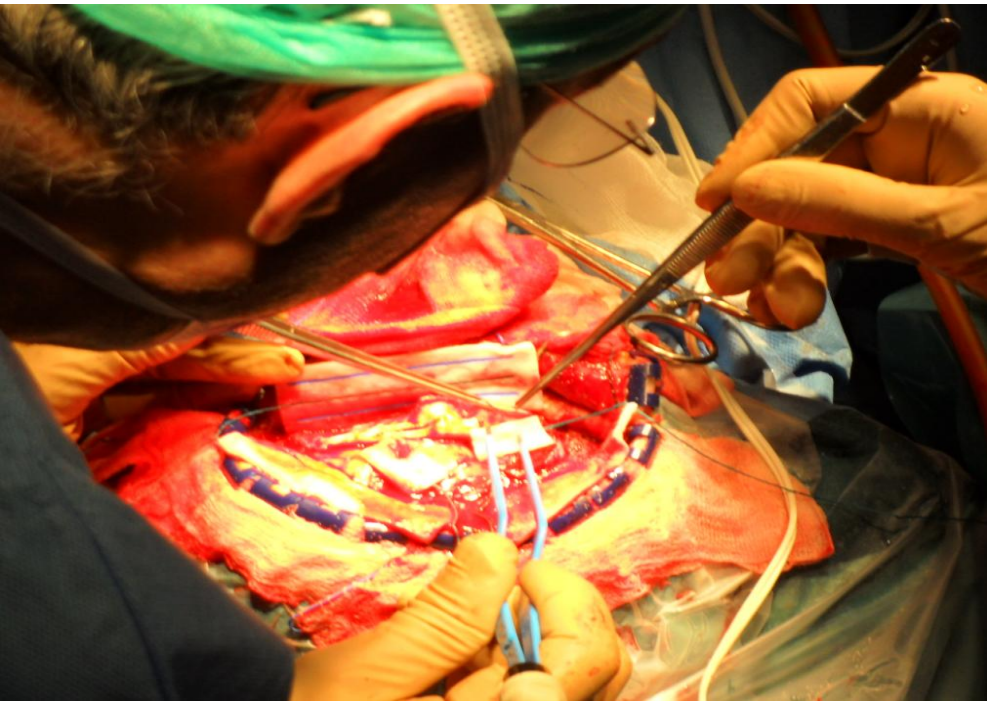




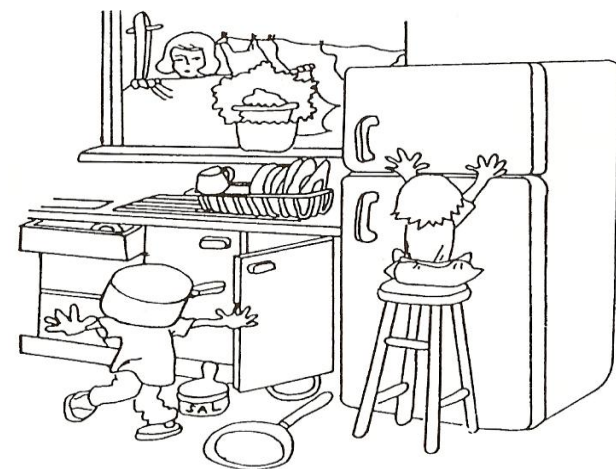
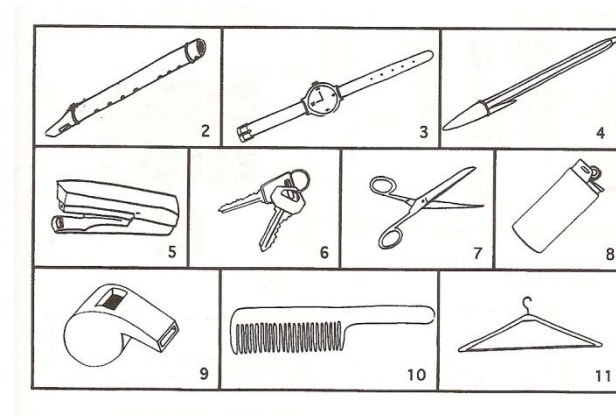
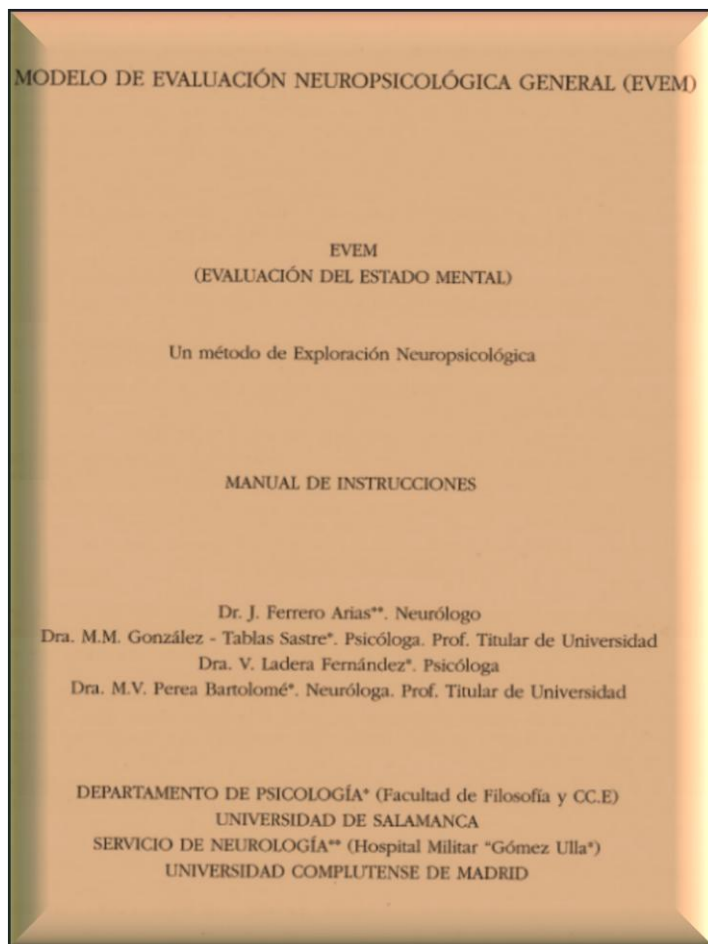
un	No	EN	EH	ni
j	s	g	q	p
H	l	h	D	X
sol	SON	sal	SAL	los
h	x	K	f	R



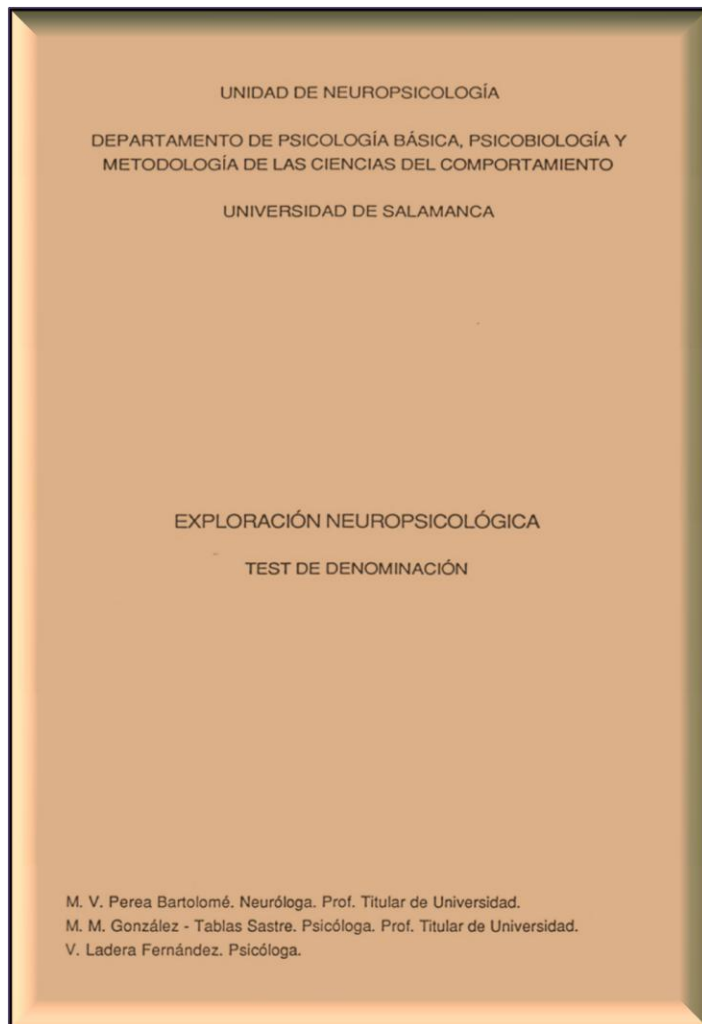




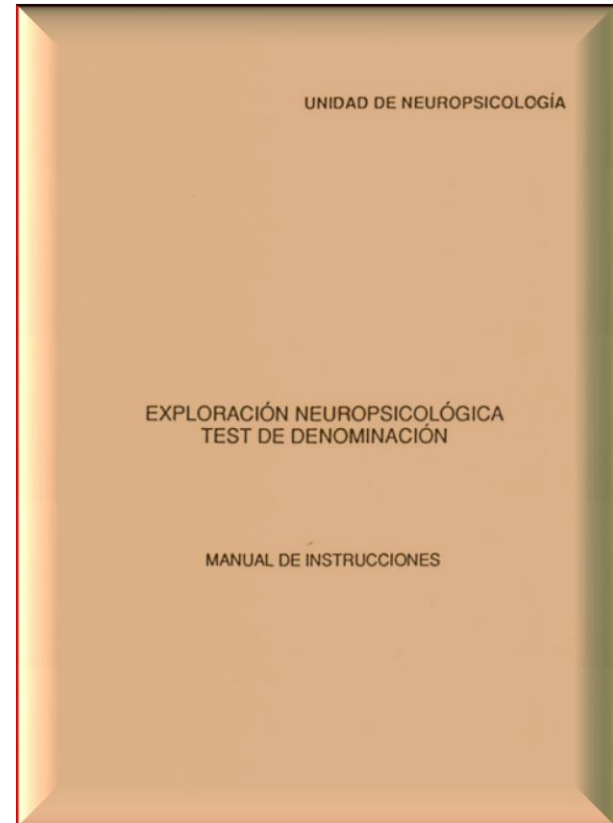
Protocolo de exploración neuropsicológica general (EVEN)



Ferrero, J., González-Tablas, M.M, Ladera, V. y Perea, M.V. (1989). *Exploración Neuropsicológica*. (Manual de Instrucciones (páginas 29); Cuadernillo del paciente, (páginas 31); Cuaderno de lámina (páginas 32) y material del test). Salamanca: Ed. PM.



Exploración neuropsicológica. Test de denominación



Revista Española de Neurología, 1990, 5 (10), 600-604

Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 1994, Nº 3, vol. XIV, 156-162.

Perea, M.V., González-Tablas, M.M y Ladera, V. (1989). *Exploración Neuropsicológica. Test de Denominación*. (Manual de Instrucciones (páginas 12); Cuadernillo del paciente (páginas 7); Cuaderno de láminas (páginas 29); y material del test). Salamanca: Ed. PM.

REVISTA
PORTUGUESA
de PSICOSSOMÁTICA

Revista Portuguesa de Psicossomática
Sociedade Portuguesa de Psicossomática
medisa@mail.telepac.pt
ISSN (Versión impresa): 0874-4696
PORTUGAL

2005

Luis Maia / Manuel Loureiro / Carlos Silva / Assunção Pato / Marli Loureiro / Ma. Victoria
Bartolomé

NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT USING LURIA NEBRASKA
NEUROPSYCHOLOGICAL BATTERY – ITS INTRODUCTION IN PORTUGAL. RESULTS
FROM AN INTRODUCTORY FIRST EMPIRICAL PORTUGUESE STUDY – 3 SHORT
CASE STUDIES

Revista Portuguesa de Psicossomática, janeiro-dezembro, año/vol. 7, número 1-2
Sociedade Portuguesa de Psicossomática
Porto, Portugal
pp. 179-193

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Universidad Autónoma del Estado de México

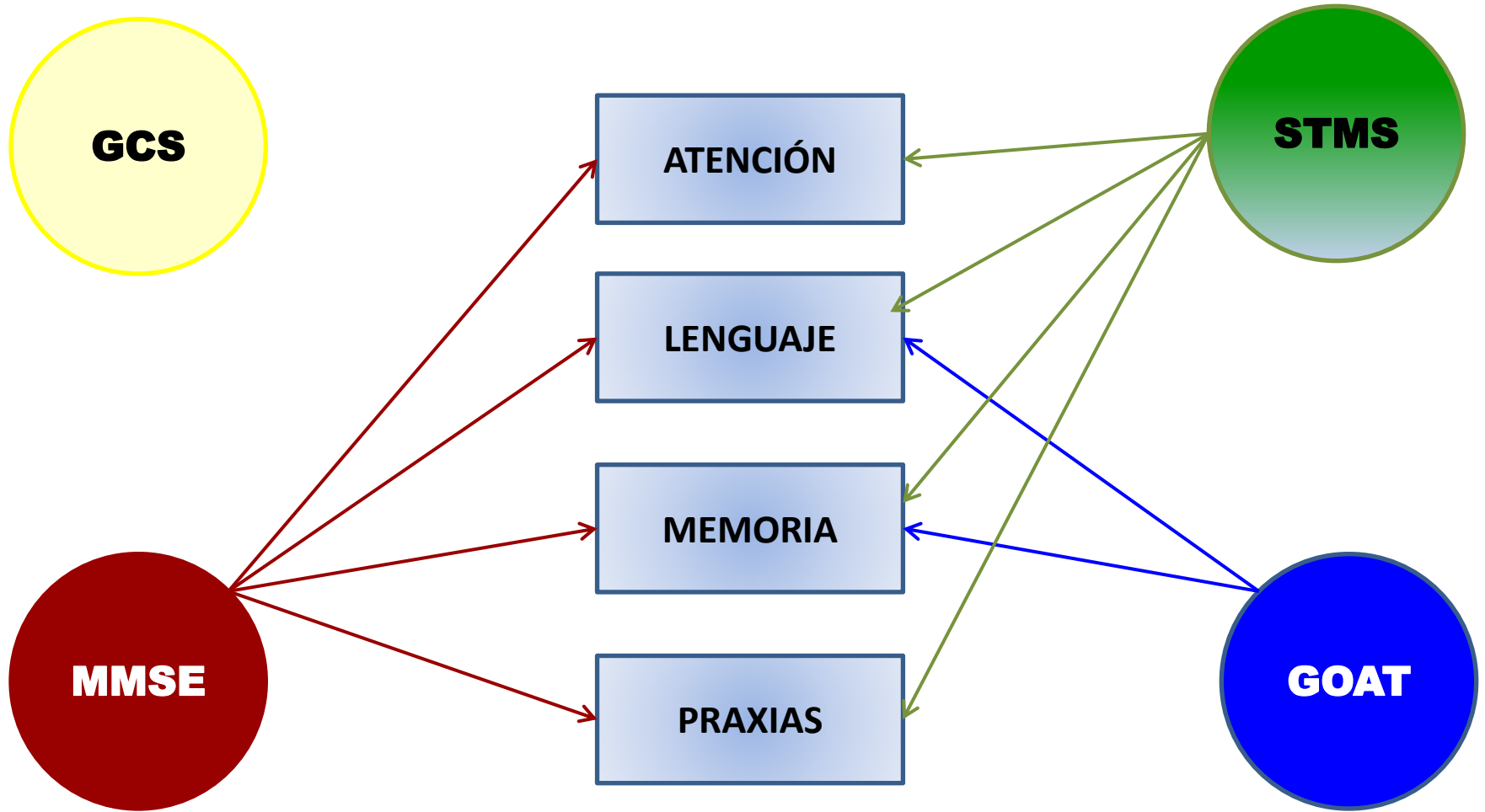
<http://redalyc.uaemex.mx>

redalyc 

Revista Portuguesa de Psicossomática, 2005, 7(1-2), 179-193

Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, 2006, 13, 155-194

¿Qué valor tienen las **escalas clínicas y tests neuropsicológicos breves** utilizados sobre la **PREDICCIÓN** de la situación cognitiva al año del TCE?



Revista de Neurología, 1999, 28(10), 999-1006
Neurocirugía, 2000, 11, 281-288

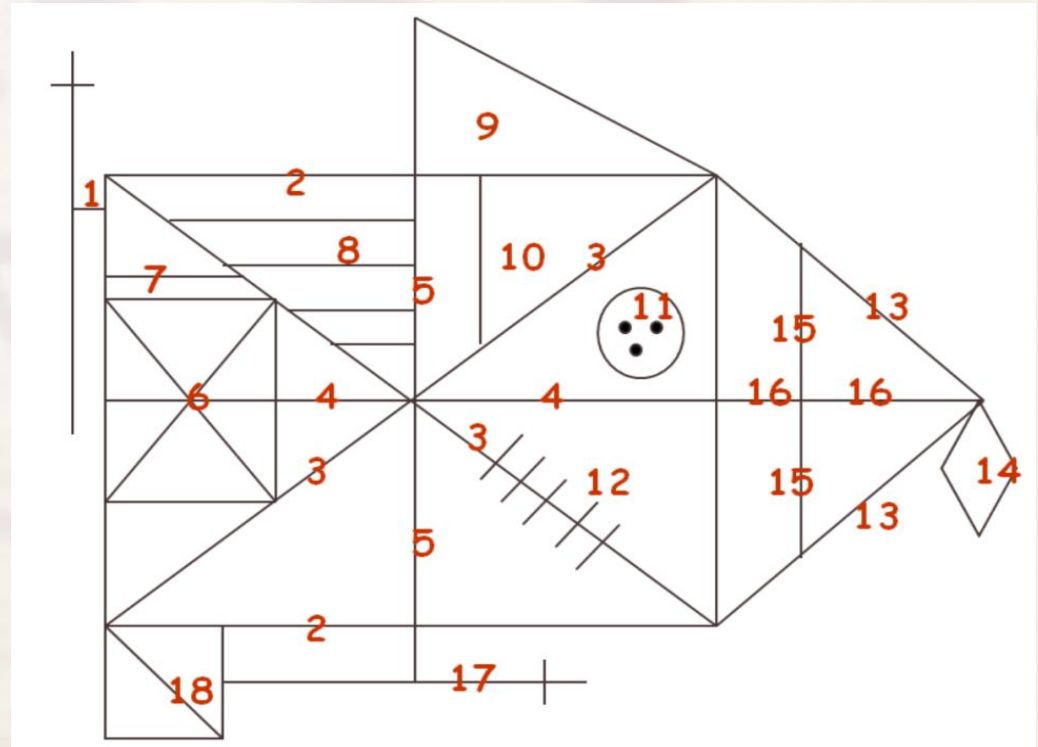
TEORIA Clásica de los Test

Teoría de Respuesta al Item
Modelo de Rasch

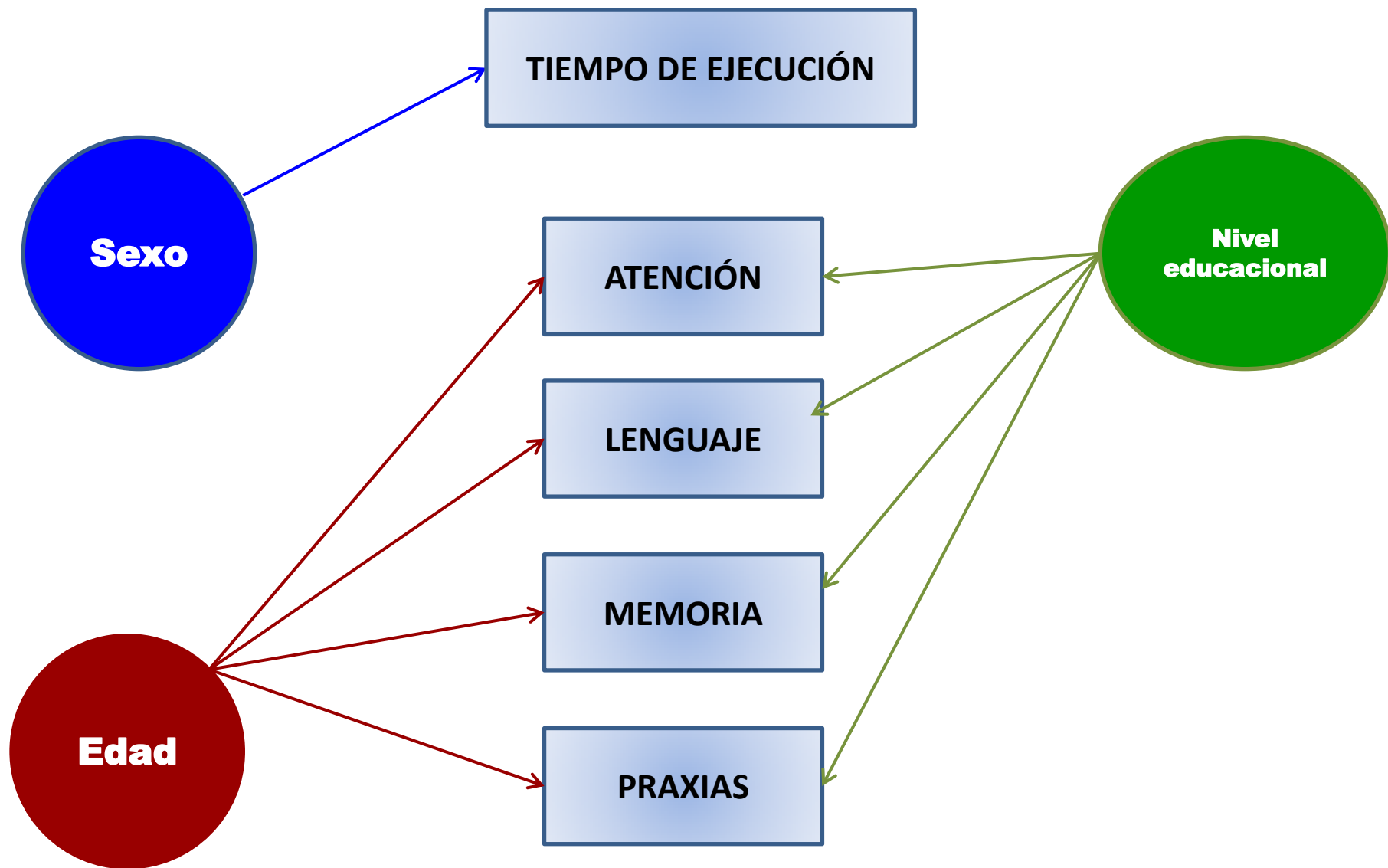
Funcionamiento diferencial de los ítems del test Minimal en función de la patología (normales, TCE y EP)

Evaluación del sistema de puntuación de cuatro categorías de la Figura Compleja de Rey-Osterrieth de Meyers y Meyers con el modelo de Rasch.

El modelo proporciona un buen ajuste tanto para los sujetos normales como para los traumatismos craneoencefálicos



The Clinical Neuropsychologist, 2010, 24, 45-56
Neurología, 2011, Vol. 26(8). 474-480



Psicothema, 1995, 7(1), 105-112.

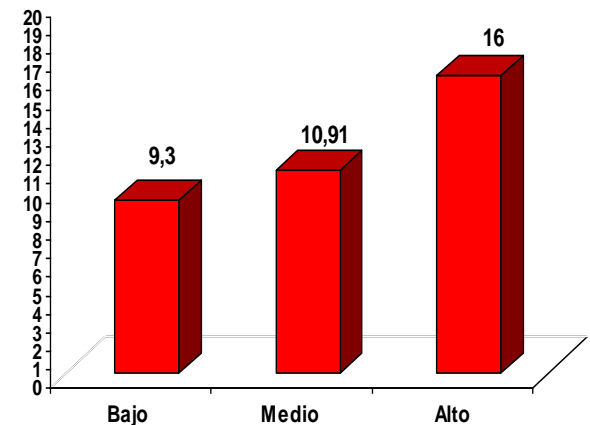
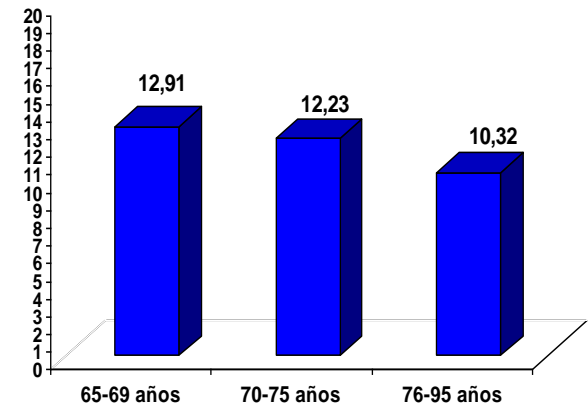
Revista de Psicología General y Aplicada, 1996, 49(2), 221-232

Analizar los rendimientos en **tareas de fluencia de acciones**, teniendo en cuenta factores como **el sexo, la edad y el nivel educacional**, con la finalidad de poder establecer valores **normativos** para esta tarea.

Tabla 2
Grupos normativos. Fluencia de acciones

Fluencia de acciones		
Edad	N.E.	Varones y mujeres
65-75 años	Alto	M(17,05) DS (6,06)
	Bajo y medio	M(10,87) DS (3,45)
76-95 años	Alto	M(13,95) DS (4,16)
	Bajo y medio	M(8,72) DS (3,33)

N.E.: Nivel educacional. M: media. DS: Desviación estándar



El sexo no influye en los rendimientos en fluencia verbal

M1: Niños sin patología
M2: Adultos con patología neurológica sin afasia
M3: Adultos sin patología

Denominación Vía de entrada perceptiva

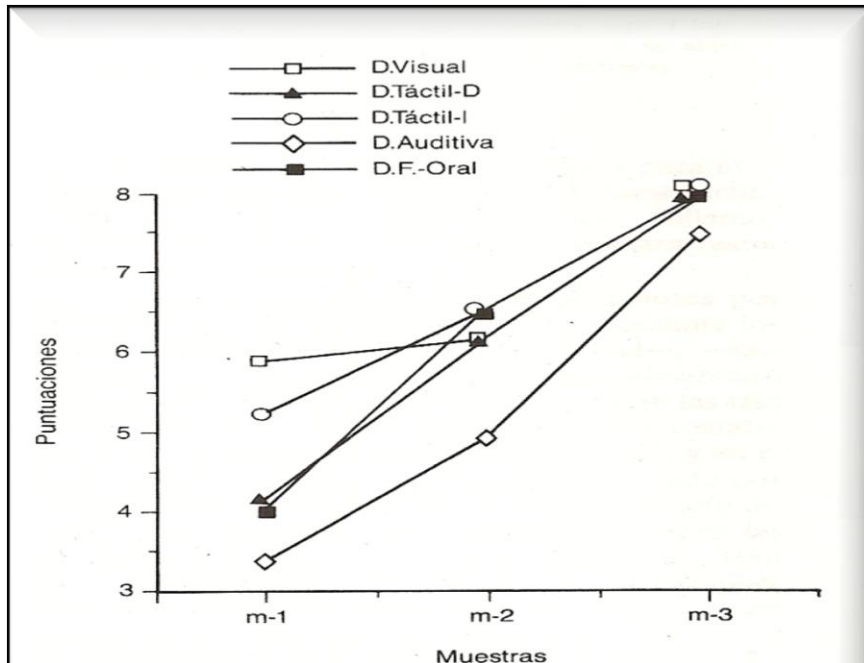


Fig. 1. Denominación: m-1: muestra núm. 1 (niños); m-2: muestra núm. 2 (sujetos adultos con patología neurológica no afásica); m-3: muestra núm. 3 (sujetos adultos normales).

Denominación Categorial

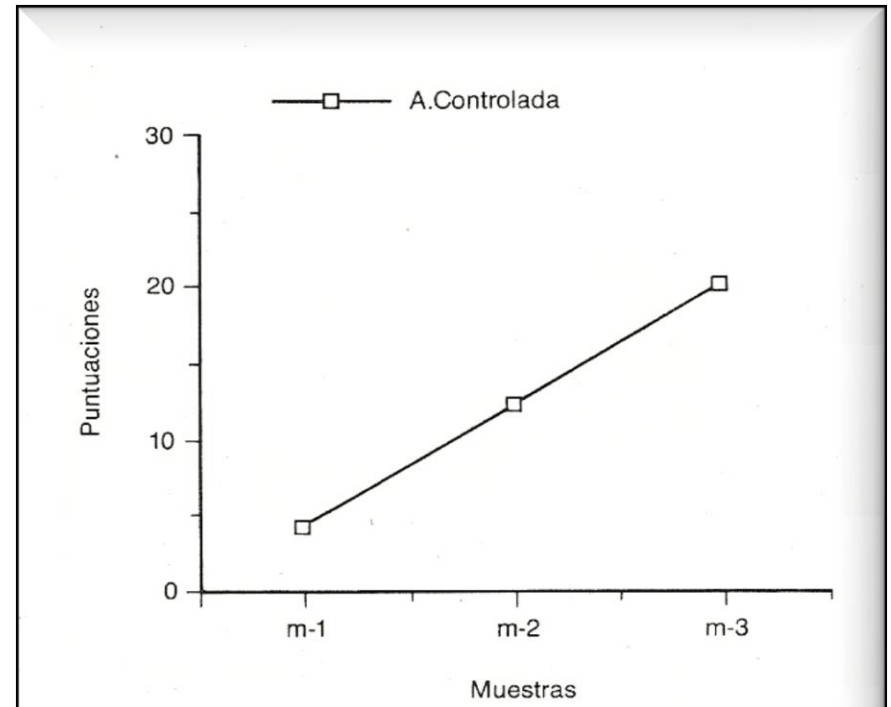


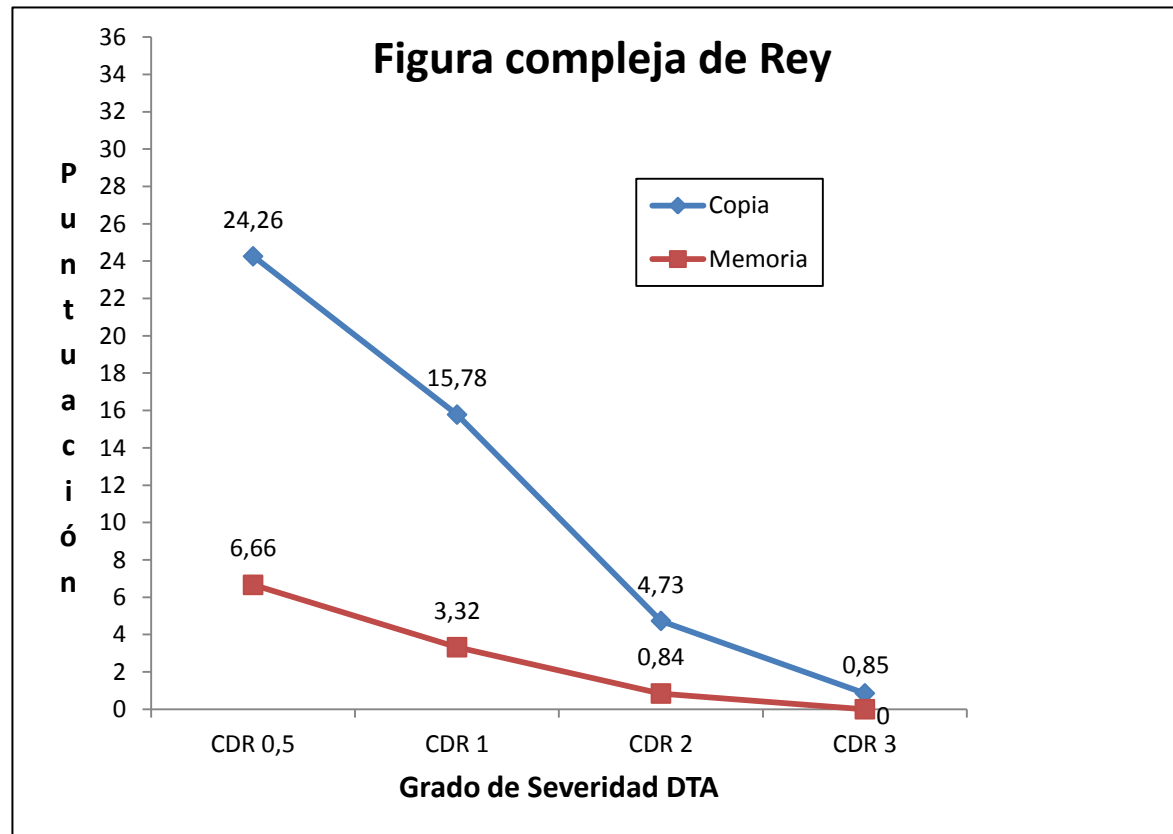
Fig. 2. Asociación controlada: m-1: muestra núm. 1 (niños); m-2: muestra núm. 2 (sujetos adultos con patología neurológica no afásica); m-3: muestra núm. 3 (sujetos adultos normales).



Función visuoconstructiva y memoria visual en la DTA de diferentes grados de severidad

Deterioro visuoconstructivo **progresivo** desde los primeros grados de severidad.

Marcado deterioro de memoria visual desde los primeros grados de severidad.



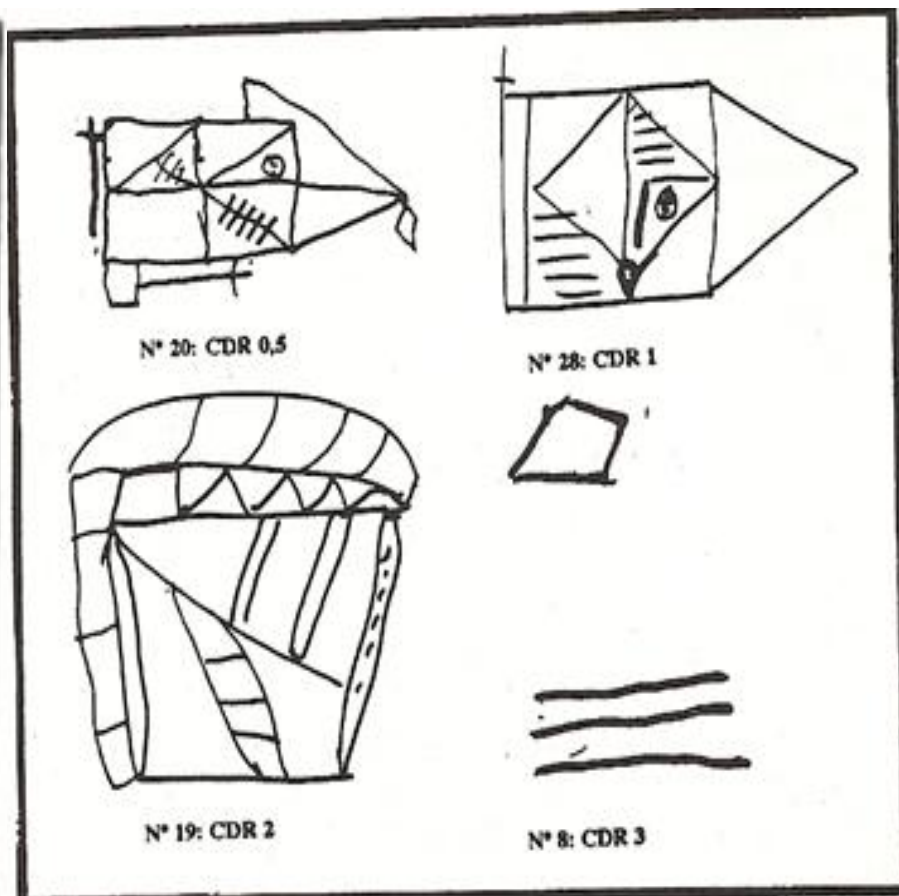
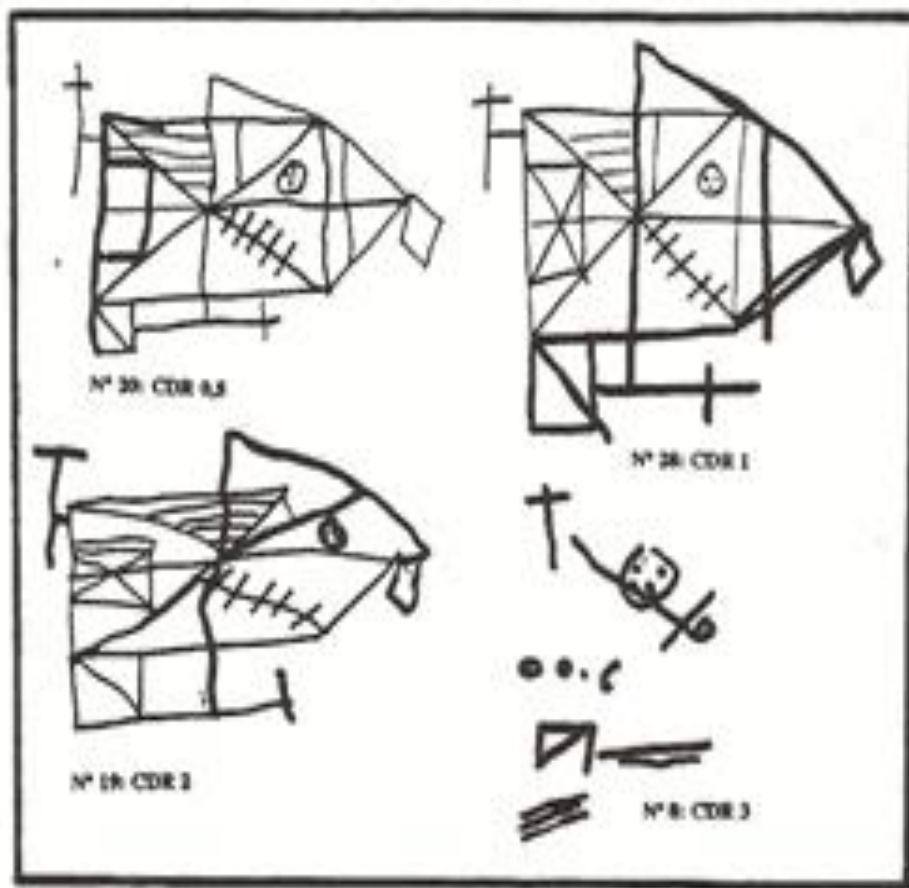
Revista Española de Geriatria y Gerontología, 1997, 32(3), 156-162
Revista de Neurología, 1997, 25(140), 513-518.



Figura de Rey en distintos grados de severidad.

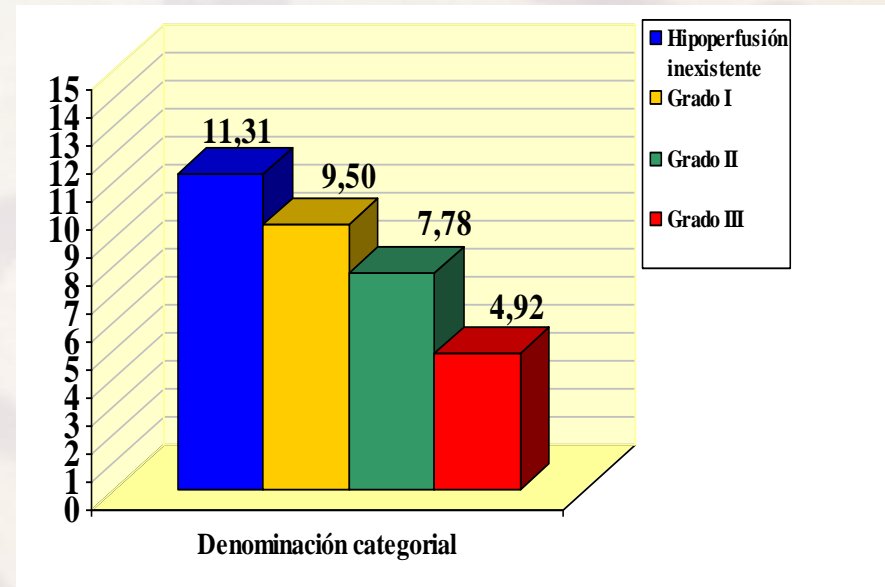
Rey copia

Rey memoria



Grado de perfusión cerebral por SPECT y rendimientos neuropsicológicos

Mayor déficit en
la perfusión cerebral



Peores rendimientos en:

- Denominación visual, denominación categorial, comprensión verbal
- Memoria visual, aprendizaje auditivo verbal
- Habilidades visoespaciales constructivas
- Praxias no simbólicas, instrumentales e ideatorias
- Gnosias digitales

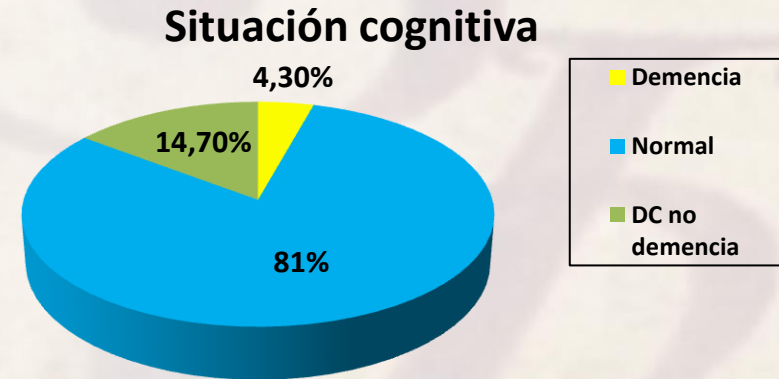
Psicothema, 1997, 9(3), 463-472.

Psicothema, 1999, 11 (2), 399-408.

Estudiar la **prevalencia del deterioro cognitivo** en sujetos mayores de 65 años del área urbana de Salamanca y analizar los **factores de riesgo asociados** (DERIVA)

Se seleccionaron 480 personas del área urbana de Salamanca. Se estudiaron 327 pacientes con una edad media de 76,35 años (SD: 7,33).

Historia Clínica
Batería Neuropsicológica



La prevalencia de deterioro cognitivo aumenta con la edad y disminuye cuando el nivel educacional se incrementa.

Otros factores de riesgo: Ansiedad, depresión y diabetes.

Cognitive Impairment and Cardiovascular Risk in Older (DECRIVAM)

Revisión de los **factores de riesgo cardiovascular** que pueden estar vinculados al **deterioro cognitivo** y que pueden ser útiles para facilitar la incorporación de tratamientos en fases tempranas, e influir positivamente en la mejora de la calidad de vida.

Protocolo de estudio registrado en: ClinicalTrials.gov
Identifier NCT01327196.

Proyecto de investigación financiado por la Junta de Castilla y León
(Referencia: BIO39/SA04/10)

ClinicalTrials.gov
Protocol Registration System



Protocol Registration Receipt

03/30/2011

Cognitive Impairment and Cardiovascular Risk in Older (DECRIVAM)

Eficacia del entrenamiento cognitivo en la EP

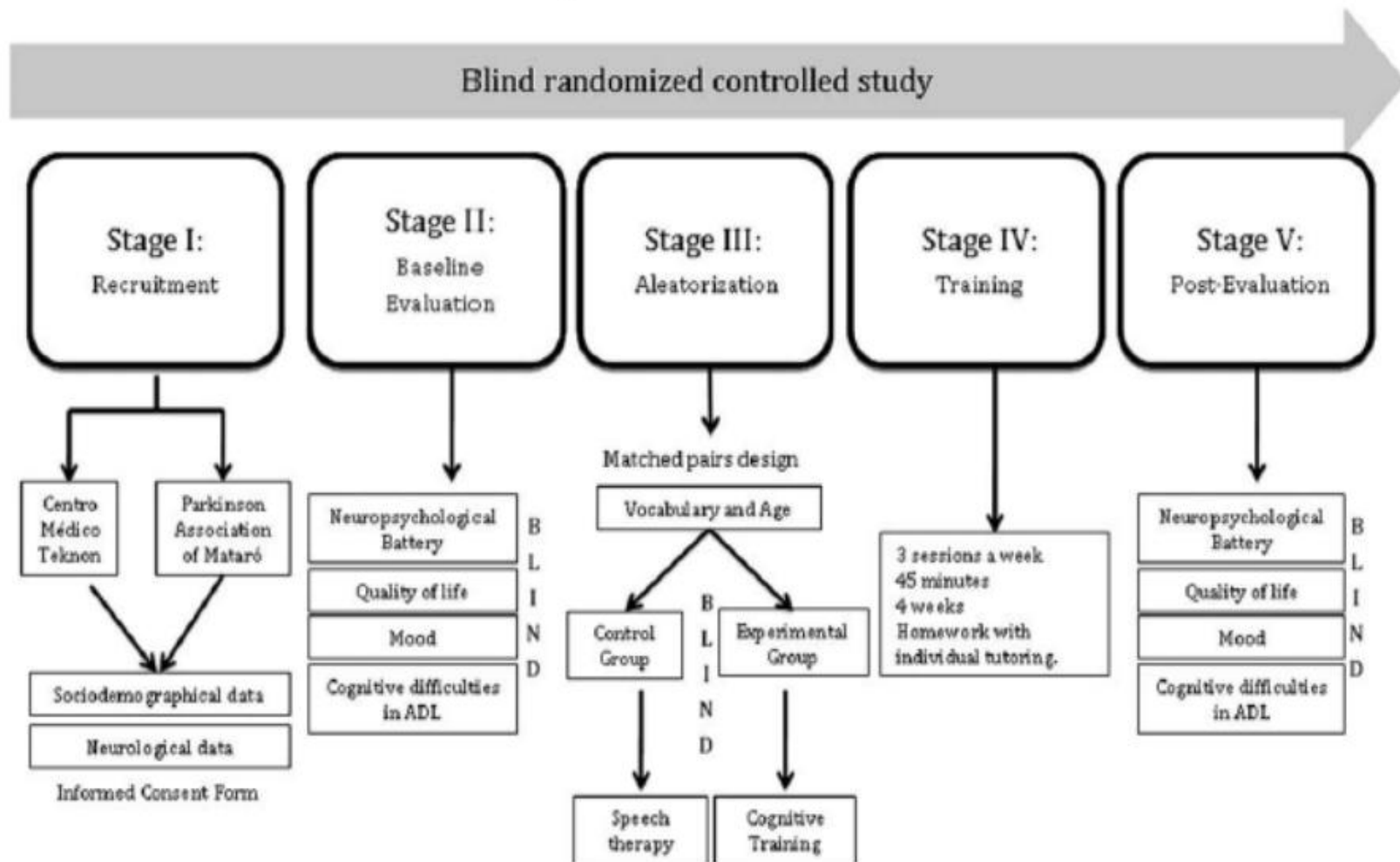


FIG. 1. Stages in the study design.



Blind Randomized Controlled Study of the Efficacy of Cognitive
Training in Parkinson's Disease

**Entrenamiento Cognitivo- Grupo
Experimental**

Programa Informático (SmartBrain) compuesto por 28 actividades destinadas a la estimulación cognitiva de las áreas que habitualmente están afectadas en la EP (Atención, Memoria, Velocidad psicomotora, funcionamiento ejecutivo y habilidades visuoespaciales).

Otras actividades: Lenguaje, cálculo y cultura.

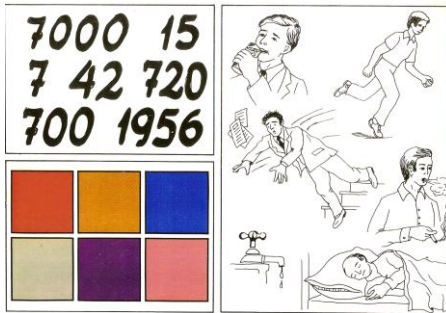
Grupo Control

Terapia del habla

El grupo experimental mostró mejores rendimientos en test de Atención, Memoria, Velocidad del procesamiento de la información, fluencia verbal semántica, funcionamiento ejecutivo y habilidades visuoespaciales y visuoconstructivas.

El entrenamiento cognitivo intensivo, puede ser una herramienta útil en el manejo de las funciones cognitivas en la Enfermedad de Parkinson.

Rehabilitación neuropsicológica de un paciente con afasia motora-eferente-aferente



Revista Neuropsicología Latinoamericana. Vol. 5. N°1. 2013, 14-21. ISSN 2075-9479.

Frontal gamma noise power and cognitive domains in schizophrenia

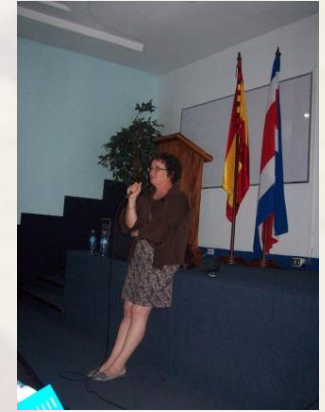
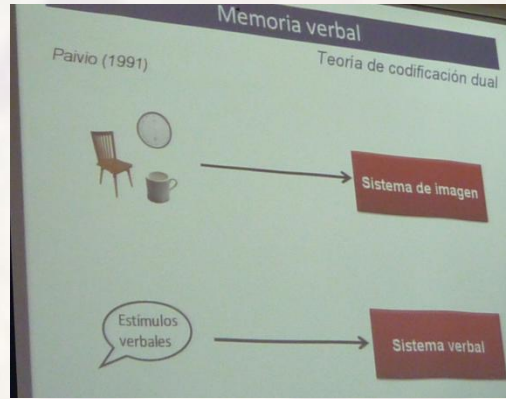
The cognitive deficit profile is different among individuals with schizophrenia. We quantified the amount of electroencephalographic activity unlocked to stimuli onset (noise power) over frontal regions regarding deficit in cognitive domains. Forty-six patients with schizophrenia and 27 healthy controls underwent clinical, cognitive and electrophysiological assessments. Noise power studies may be considered complementary but not equivalent to induced power studies. We compared gamma and theta noise power magnitude during a P300 paradigm between subsets of patients divided according to cognitive deficit in key domains and controls. Patients displayed higher gamma noise power activity at Fz site and significantly lower performance in all cognitive domains when compared to controls. The subset of patients with cognitive deficit for working memory and problem solving/executive functions domains displayed significantly higher frontal-lateral noise power values in comparison to the subset of patients without cognitive deficit and controls. Patients with significant cognitive deficits in domains with greater frontal contribution are also characterized by an abnormally higher gamma band noise power over the frontal region. Our data may endorse various biological subsets within schizophrenia, characterized by the presence or absence of a significant cognitive deficit in frontal domains.

Psychiatry Research: Neuroimaging 221(1):104-13. 2014

TESIS DOCTORALES, TRABAJOS DE GRADO, TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, TRABAJOS FIN DE MASTER TITULO PROPIO y TRABAJOS FIN DE MASTER, DIRIGIDOS.

- Tesis Doctorales (25)
- Trabajos de Grado (28)
- Trabajos de Investigación- DEA (98)
- Trabajos Fin de Máster- Título Propio (5)
- Trabajos Fin de Máster (16)





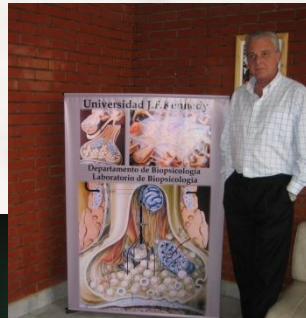
CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS (71)

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS (61)



ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

- Instituto Superior de Maia (ISMAI). Maia/Portugal
- Universidad Argentina J.F. Kennedy (UAJFK). Buenos Aires/ Argentina
- Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologia. Lisboa/Portugal
- Universidad Iberoamericana de Costa Rica. (UNIBE). San José/ Costa Rica





Pertenencia a Sociedades Científicas y Comités Científicos: 58

GESTIÓN

- Directora en funciones del Departamento de Psicofisiología. Sección de Psicología. USAL. (1986-1988).
- Secretaria del Departamento de Psicología. Facultad de Psicología. USAL. (1988-1990).
- Representante Claustal del Cuerpo de Profesores Titulares de la USAL (1990-1991).
- Secretaria de la Facultad de Psicología. USAL. (1991 a 1995).
- Vicedecana de Relaciones Institucionales, Facultad de Psicología. USAL. (2004- 2005).
- Vicedecana de Docencia y Profesorado, Facultad de Psicología. USAL. (2005- 2013).
- Coordinadora de los Programas de Intercambio Sócrates- Erasmus. Facultad de Psicología, (2003-2005).
- Directora del Programa de Doctorado Neuropsicología Clínica. Impartido en Salamanca. USAL. (2000-2011).
- Directora del Programa de Doctorado Neuropsicología Clínica. Impartido en ISMAI- MAIA-Portugal. (2002-2011).
- Directora del Programa de Doctorado Neuropsicología Clínica. Impartido en la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología. Lisboa. Portugal. (2004-2011).
- Directora del Programa de Doctorado Neuropsicología Clínica UNIBE Costa Rica. Convenio USAL-UNIBE. (2007-2011).



GESTIÓN



- Directora del Máster en Neuropsicología Clínica. Título Propio de la USAL. (2006-2010).
- Directora del Máster Universitario en Neuropsicología. USAL. (2009-actualidad).
- Directora Programa de Doctorado Neuropsicología Oficial. USAL (2010- actualidad).
- Delegada-Representante de la Comisión nombrada por la Universidad de Salamanca en el grupo becado por la ANECA Plan de estudios de la Diplomatura de Terapia Ocupacional. Universidad Rey Juan Carlos. Libro Blanco T.O. (2003-2005).
- Secretaria de la Comisión de Deportes del Centro Facultad de Psicología (2004-2005).
- Presidenta de la Comisión de Docencia de la Facultad de Psicología. USAL. (2005-2013).
- Representante de la Facultad de Psicología en temas de Espacio Europeo de Educación Superior. Universidad de Salamanca. (09/09/2005).
- Presidenta de la Comisión de Reforma de Grado de la Titulación de Psicología Facultad de Psicología. (2007).
- Organización de las Jornadas de Neuropsicología. I IX . Salamanca. (2004-2014)
- Organización de las Jornadas sobre: Mejoras de Metodologías Docentes. Adaptación al EEES en la Facultad de Psicología de la USAL (2007).

