

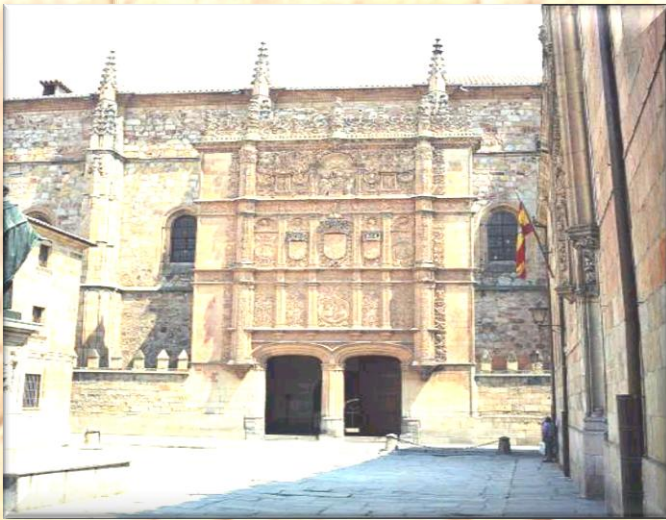
M^a Victoria Perea Bartolomé



Catedrática de Psicobiología

Dpto. de Psicología Básica, Psicobiología y
Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Universidad de Salamanca



M^a VICTORIA PEREA BARTOLOMÉ
Salamanca

NEUROPSICOLOGÍA

DOCENCIA NEUROPSICOLÓGÍA

USAL curso académico 1997-1998 (Plan de 1995)



Licenciatura en Psicología, con carácter obligatorio y anual.

Ultima década

Establecimiento de sistemas educativos oficiales reconocidos por las instituciones universitarias e integrados en el proceso europeo de enseñanza-aprendizaje.



Neuropsicología

Grado

Adaptados al EEES.

Posgrado: másters oficiales y programas de doctorado

NEUROPSICOLOGÍA

ESPAÑA



*DOCENCIA
NEUROPSICOLOGÍA
USAL*

Curso 2010-2011
Grado en Psicología de la USAL



Actualmente se imparte en la USAL el Máster Universitario en Neuropsicología.

NEUROPSICOLOGÍA

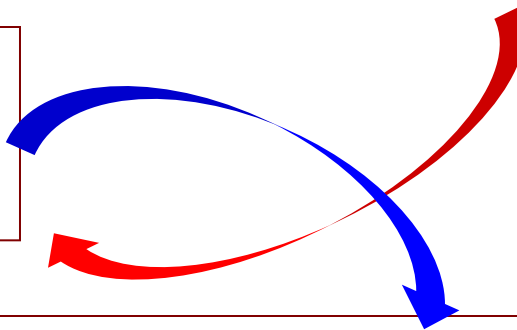
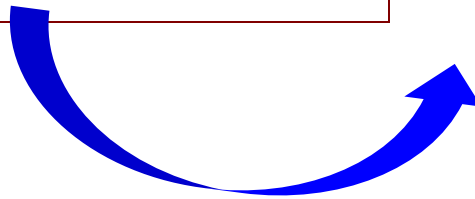
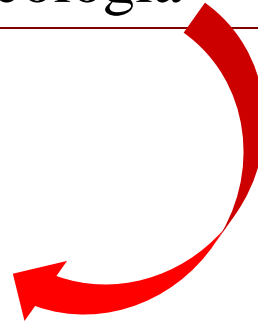
El proceso de enseñanza-aprendizaje
en Neuropsicología

Criterios que avalen una formación
teórica y aseguren la adquisición de
competencias.

Aseguren una intervención
neuropsicológica de
calidad, en:

Evaluación
Diagnóstica
Enfoque terapéutico adecuado

Déficits cognitivos, conductuales y funcionales



1990-2000

DECADA DEL CEREBRO

Desarrollo de las Neurociencias

Consolidación de áreas de investigación tradicionales

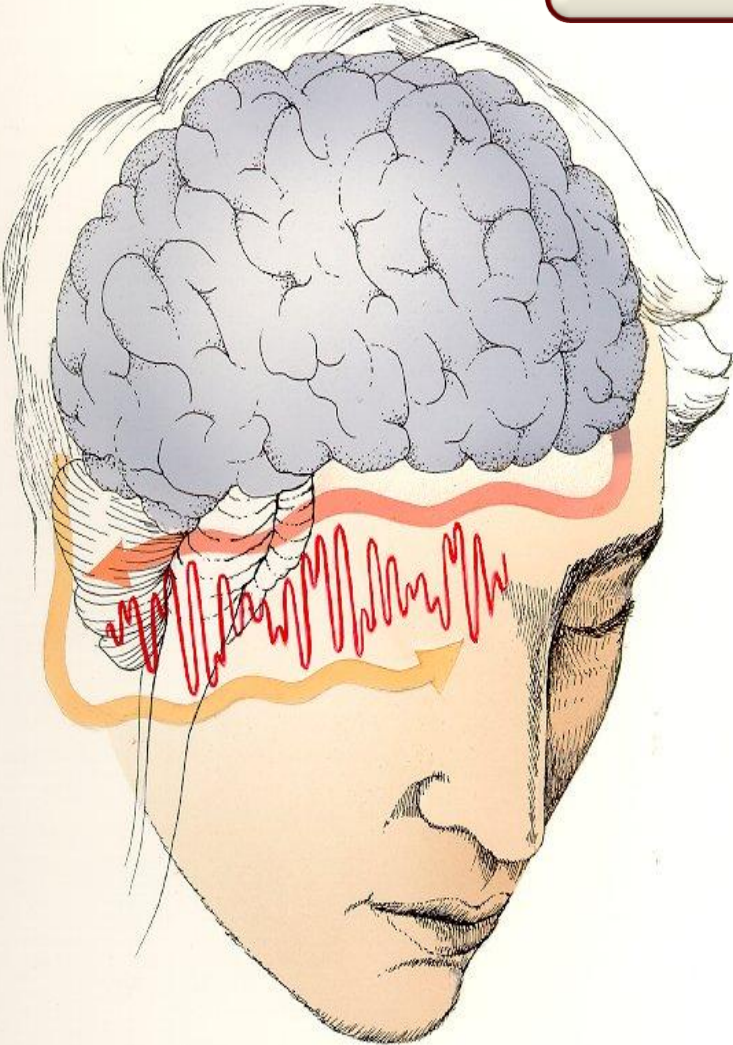
Aparición de nuevas líneas de investigación

Rehabilitación neuropsicológica

Desarrollo de Neuroimagen Funcional

Evidente interdisciplinariedad en el estudio del cerebro

Creando conciencia social



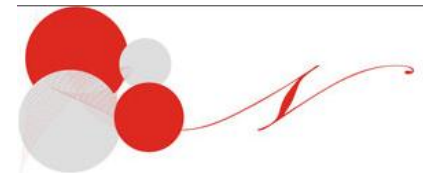
Constitución de la “*International Neuropsychological Society*” (INS) (1967)

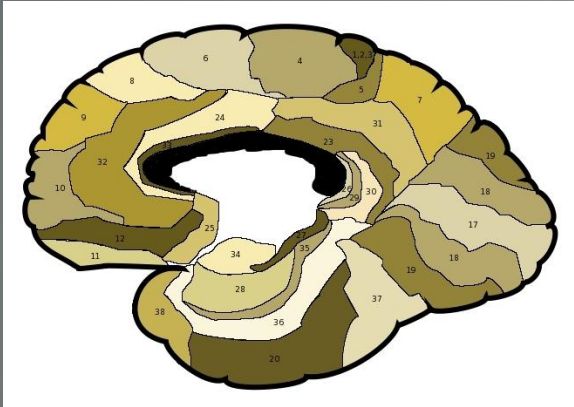


**Federación de Asociaciones de Neuropsicología de España
(FANPSE) (2006)**



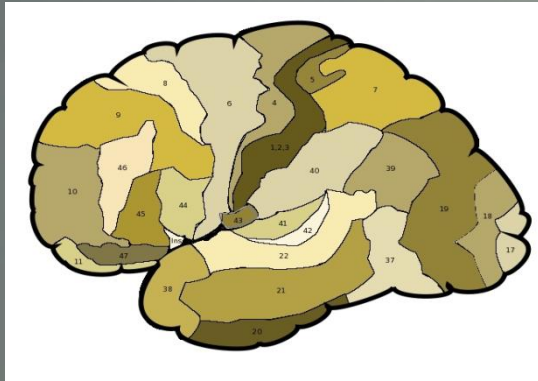
Asociación Castellana y Leonesa de Neuropsicología (2007)





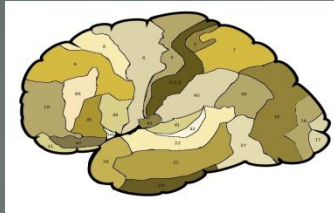
NEUROPSICOLOGÍA

- Tiene como fin último el conocimiento de la conducta y las variables biológicas del cerebro.
- Ayuda a formular hipótesis sobre alteraciones de los diferentes procesos cognitivos, conductuales y emocionales.

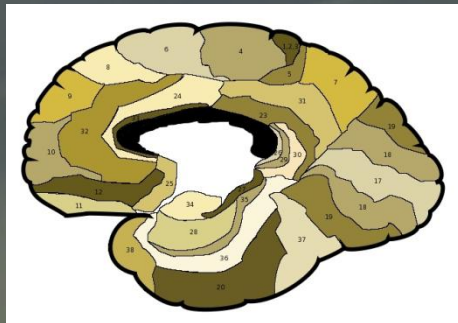


NEUROPSICOLOGÍA

- Se ocupa del estudio de las relaciones existentes entre las funciones cerebrales, en sus aspectos normales y patológicos, abarcando todos los periodos evolutivos.



NEUROPSICOLOGÍA



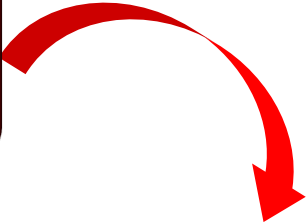
- Un **sistema funcional cerebral** surge de una relación, dinámicamente estable, mantenida entre diferentes áreas corticales y subcorticales. Cada una de estas áreas aporta un determinado factor cognitivo, para el establecimiento de una determinada función psicológica.

- El objeto de estudio de la Neuropsicología es la función cognitiva que se sustenta en sistemas funcionales.

Métodos y Técnicas

Cada disciplina científica tiene una metodología especial dedicada principalmente a la definición y comprobación del objeto de estudio que le es propio.

Es esta parte especial del método, lo que diferencia a una disciplina de otra.



Neuropsicología
interdisciplinar

Amplio rango de técnicas procedentes de otras disciplinas científicas como herramientas de trabajo.



El estudio en Neuropsicología

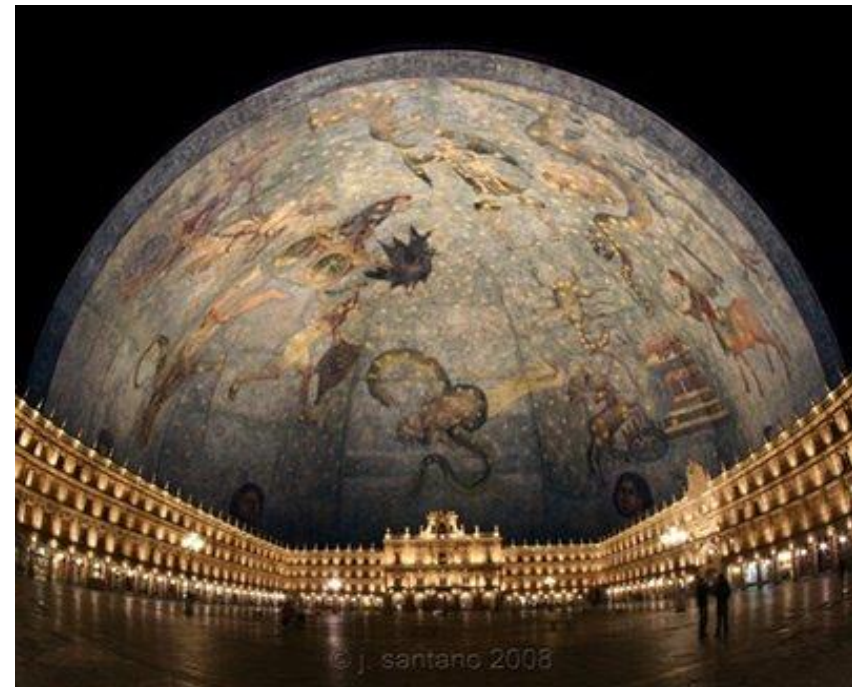
Observación





El estudio en Neuropsicología

Evaluación Neuropsicológica



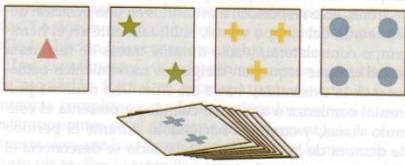
El estudio en Neuropsicología

La naturaleza de la evaluación neuropsicológica (EvNP) hace que un profesional competente deba poseer habilidades de entrevista, capacidad para la apreciación de variables sociales y culturales y el adiestramiento de un psicólogo clínico

la sofisticación estadística y familiaridad con los tests de un
psicometra

y un amplio entendimiento comprensivo del sistema nervioso humano y sus patologías, al menos a un nivel comparable al de un médico general práctico.

Lezak (1995)



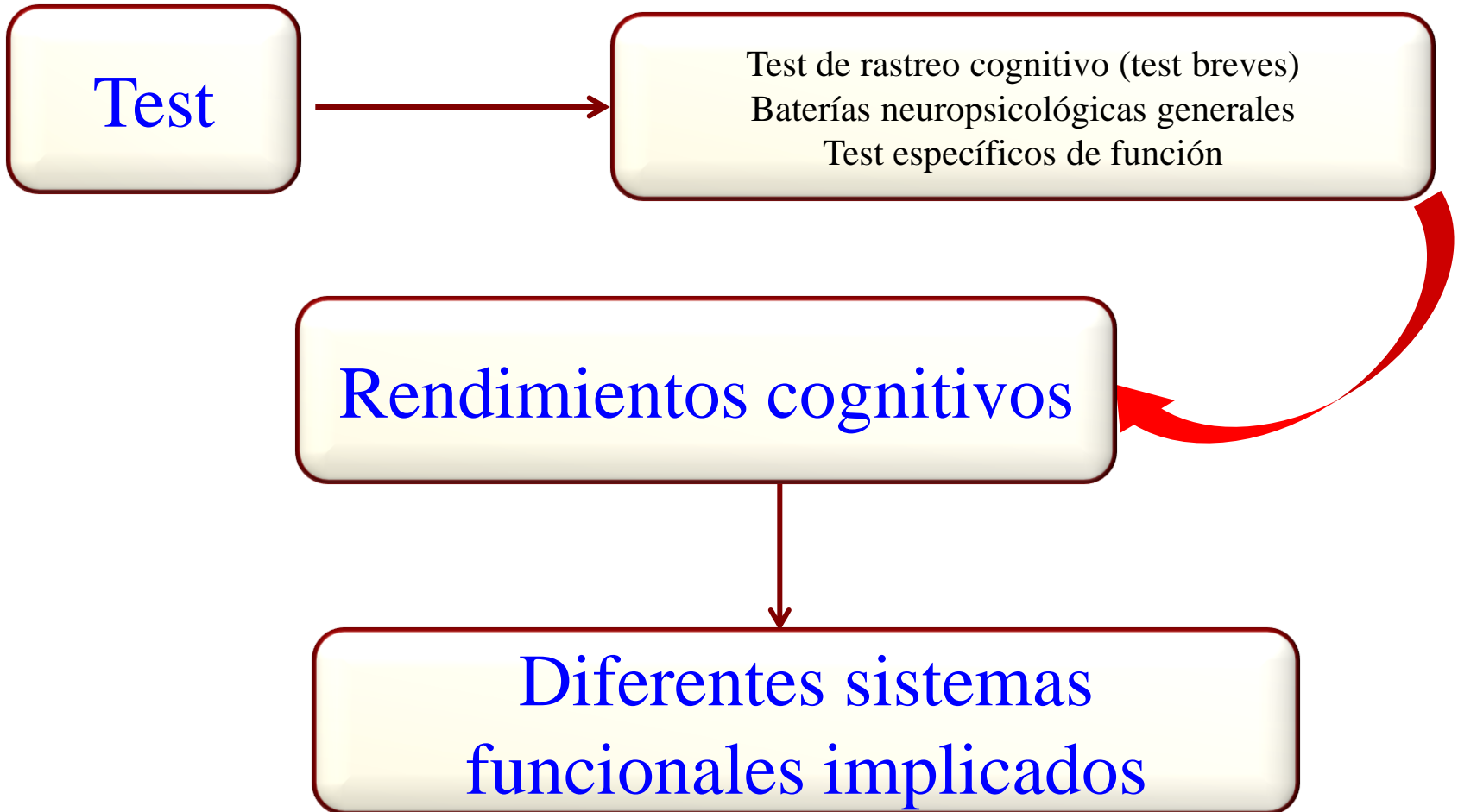
Evaluación neuropsicológica

Test

Test de rastreo cognitivo (test breves)
Baterías neuropsicológicas generales
Test específicos de función

Rendimientos cognitivos

Diferentes sistemas
funcionales implicados



Asignaturas de la Materia Bases Biológicas de la Conducta. USAL

Asignatura	ECTS	Curso	Tipo
Fundamentos Biológicos de la Conducta	6	1º	FB
Psicología Fisiológica	6	2º	O
Neuropsicología General	6	3º	O
Psicofarmacología	6	3º	O

Objetivos generales de la asignatura Neuropsicología General

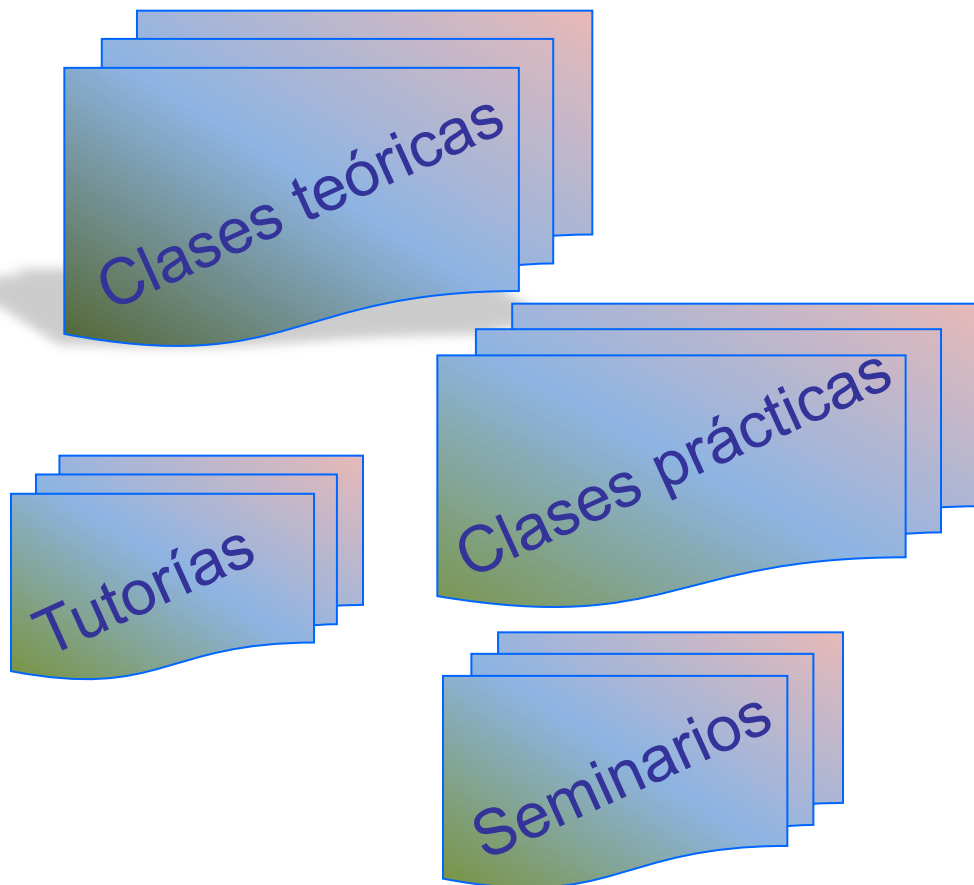
-Comprender la vinculación de la Neuropsicología con la Psicología y las implicaciones teóricas y prácticas que conlleva.

-Favorecer la adquisición de una visión integrada de la conducta desde la perspectiva neuropsicológica.

Objetivos específicos de la asignatura

- Definir y delimitar conceptualmente la materia de Neuropsicología, así como establecer las relaciones entre esta disciplina y otras afines.
- Adquirir y comprender conceptos básicos, terminológicos, conceptuales y metodológicos de la asignatura y su aplicación.
- Trasmitir al estudiante los conocimientos pertinentes, que incluirán aspectos referentes a la situación actual de la Neuropsicología, tanto clínica como experimental, su importancia, sus actividades, sus competencias y sus aplicaciones.
- Estudiar las principales características de la evaluación neuropsicológica integrada, así como de los principales síndromes neuropsicológicos.
- Fomentar un juicio crítico en Neuropsicología.
- Conocer las principales fuentes de documentación de la disciplina.

Métodos didácticos



Clases teóricas. Neuropsicología General

Grupos	Duración de cada clase	Periodicidad	Periodo académico
2 (A y B)	60 minutos	2 días a la semana	Segundo semestre

Clases prácticas/seminarios. Neuropsicología General

Grupos	Duración de cada clase	Periodicidad	Periodo académico
6 (A1-A2-A3; B1-B2-B3)	90 minutos	2 días a la semana	Segundo semestre

Programa NEUROPSICOLOGÍA GENERAL



Programa de clases teóricas

Programa de clases prácticas

Programa de seminarios

Programa de clases teóricas

Tema 1: Concepto, métodos y técnicas de estudio. Sistemas funcionales cerebrales (2h)

Tema 2: Exploración neurológica. (1h)

Tema 3: Patología neurológica. (2h)

Tema 4: Evaluación neuropsicológica (2h)

Tema 5: Neuropsicología de la orientación y atención.
Síndrome confusional. Negligencias (1h)

Tema 6: Neuropsicología del lenguaje. Afasias (1h)

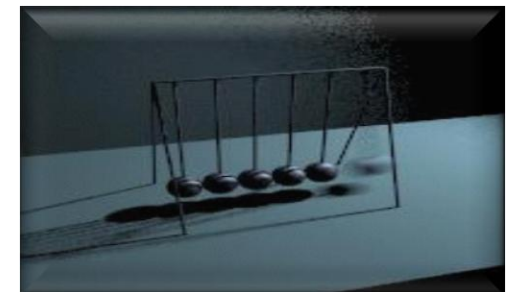
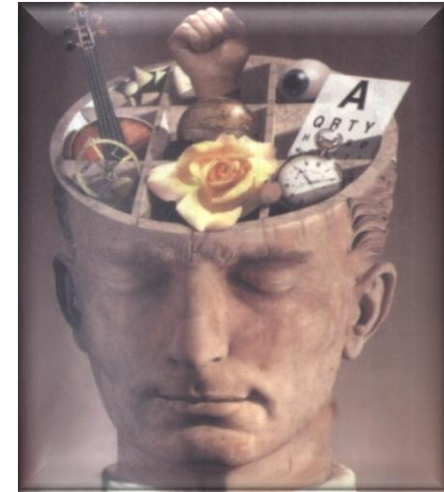
Tema 7: Neuropsicología de la memoria. Amnesias (1h)

Tema 8: Neuropsicología de la función gnósica. Agnosias (1h)

Tema 9: Neuropsicología de la función práxica. Apraxias.
Alteraciones visuoconstructivas (1h)

Tema 10: Neuropsicología del lóbulo frontal. Síndrome disejecutivo (1h)

Tema 11: Demencias (2h)



Programa de clases prácticas

Práctica 1- Neuroanatomía (1,5h)

Práctica 2- Exploración neurológica (1,5h)

Práctica 3- Test breves (Mini mental). Baterías neuropsicológicas (3h)

Práctica 4- Atención. Estados confusionales y negligencias (1,5h)

Práctica 5- Lenguaje. Afasias (1,5h)

Práctica 6- Memoria. Amnesias (1,5h)

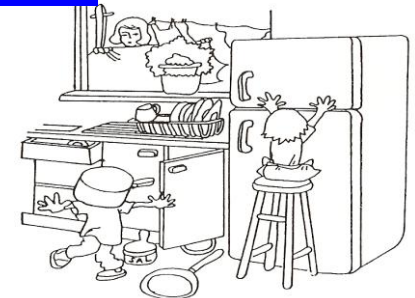
Práctica 7- Gnosias, agnosias. Praxias, apraxias (1,5h)

Práctica 8- Síndrome disejecutivo (1,5h)

Práctica 9- Demencias (1,5h)



Utilizamos material audio visual, videos y DVDs de gran ayuda en el desarrollo aplicado de la enseñanza de los procesos cognitivos y sus alteraciones



Programa de seminarios

Seminario 1- Localización y tamaño lesional (1,5h)

Seminario 2- Test breves. Su papel en el estudio de los rendimientos cognitivos (1,5h)

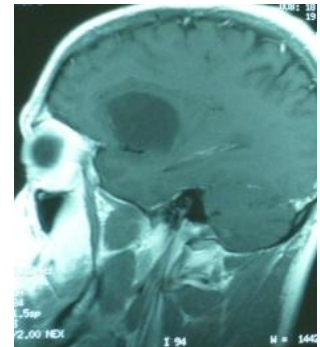
Seminario 3- TCE y alteraciones de la atención (1,5h)

Seminario 4- La anomia (1,5h)

Seminario 5- Alteraciones de la memoria asociadas a la edad (1,5h)

Seminario 6- Asomatognosia (1h)

Seminario 7- Ejecución práctica en la demencia (1,5h)



Evaluación

El 75% examen final prueba Objetiva.

Un 5% tareas desarrolladas en las clases prácticas y seminarios.

Un 20% cumplimentación del libro de trabajo de Neuropsicología.

