

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/05/20
Nombre y apellidos		Rosalynn Argelia Campos Ortúñoz	
DNI/NIE/pasaporte		71060358H	
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	AAB-2322-2019
		Código Orcid	0000-0002-1456-753X

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación/ Fac. Educación		
Dirección	Pº. de Canalejas, 169. 37008 Salamanca https://www.usal.es/		
Teléfono	923294500 ext. 3383 670680085	Correo electrónico	rosecampos@usal.es
Categoría profesional	Profesor asociado de Universidad	Fecha inicio	10/09/2019
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 5801.04, 6104.01, 6104.02		
Palabras clave	Teoría de la Educación. Historia de la educación. Procesos educativos. Revisión sistemática de la literatura. Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics.		
Organismo	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	Av. de la Paz, 137, 26006 Logroño, La Rioja https://www.unir.net/		
Teléfono	941 21 02 11	Correo electrónico	rosalynnargelia.campos@unir.net
Categoría profesional	Profesor de Universidad privada. GRUPO I NIVEL IV. Contrato obra o servicio determinado.		
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 5801.04, 6104.01, 6104.02, 1203.17, 1203.23, 1203.24,		
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics. Innovación educativa.		
Organismo	UNIVERSIDAD DE NEBRIJA		
Dpto./Centro	Facultad de Lenguas y Educación		
Dirección	C. de la Princesa, 22, 2º, 28008 izda., Madrid https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/TIC-educacion/		
Teléfono	911 87 98 88	Correo electrónico	rcampos@nebrija.es
Categoría profesional	Profesor de Universidad privada – Contrato obra o servicio determinado.		
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 6104.01, 6104.02, 1203.17,		
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics. Innovación educativa.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Facultad de Educación Universidad de Salamanca	2017
Máster Educación Superior Universitaria	Universidad Simón Bolívar	2010
Especialización Informática	Universidad Simón Bolívar	2006

Educativa		
Licenciado en Educación	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas totales (GAcademico): 196.

Promedio de citas/año durante los últimos 7 años (Fuente GScholar): 107.

Publicaciones en Web of Science 8.

Publicación en revista indexada en SSCI (FI= 0.225, 76/85), SCOPUS, SciELO, Latindex (33/33 criterios), ISA, LISA, LISTA e INFOBILA. SCImago H-índex (2008-13): Q3º. Con un 2.3% de aceptación de colaboraciones internacionales (2013). Cumple todos los criterios respecto a la Calidad informativa, la Calidad de proceso, la Calidad científica y de difusión. Lugar del autor: 3º puesto. Publicación en revista con 23 índices, entre algunos Norwegian Social Science Data Services (NSD) PsycINFO®, SCOPUS. Cumple todos los criterios respecto a la Calidad informativa, la Calidad de proceso, la Calidad científica y de difusión. 2015 Q2. SJR 0.585. H Index.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctorado (2011) con premio extraordinario por la Universidad de Salamanca 2018.

Autora de más 10 artículos publicados en **revistas nacionales e internacionales indexadas** con índice de calidad, 1 de ellos en JCR (SSCI); y otros 5 en SCImago JCR (Q2 y Q3). Más otros 5 artículos en revistas relevantes no indexadas, de divulgación. Más de 10 aportaciones en **congresos nacionales e internacionales**, de relevancia para el ámbito científico-pedagógico. Participación en 4 proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales y autonómica (I+D+i), y en 2 **proyectos Europeos**. Participante del Grupo de Investigación Reconocido (G.I.R.) "Procesos, Espacios y Prácticas Educativas" (desde 2019) y del GIR Grupo de Investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas indexadas JCR

Hernández, Mª J.; Serate, S. & Campos, R. (2015). Influencia del estilo de aprendizaje y del tipo de tarea en los procesos de búsqueda en línea de estudiantes universitarios. *Revista Investigación Bibliotecológica*, Vol.29, Núm.65, enero/abril, ISSN: 0187-358x. pp.115-136. Disponible en: <http://cuib.unam.mx/revistaCuib.html> .**Lugar del autor:** 3º puesto.

Artículos en revistas SJR

Morgado, Erla M. Morales, Rosalynn A. Campos Ortuño, Ling Ling Yang, & Tránsito Ferreras-Fernández. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management (IJKM)*, Vol.10, Núm. 4. pp.50-72. DOI: 10.4018/ijkm.2014100104. ISBN: 978-1-4503-2345-1 Disponible en: <http://www.igi-global.com/article/adaptation-of-descriptive-metadata-for-managing-educational-resources-in-the-gredos-repository/124807> . **Lugar del autor:** 2º puesto.

Artículos en revistas indexadas en otras bases de datos

Martín, J., Gutiérrez, B., Caballero, D., Hernández, M.ªJ., Muñoz, J., Barrón, A., Serrate, S., & Campos, R. (2018a). A competences map on sustainability in higher education. transversal ethical training for students. Proceedings EDULEARN18, pp. 10906-10912. doi: 10.21125/edulearn.2018.2689 Disponible en: <https://library.iated.org/view/MARTINLUCAS2018ACQ> **Lugar del autor:** 8º puesto.

Martín, J., Gutiérrez, B., Caballero, D., Serrate, S., Campos, R., Hernández, Hernández, M.ªJ., Muñoz, J., & Barrón, A. (2018b). From Blended to Flipped Learning. an innovation model of teaching trajectories in the university. Proceedings EDULEARN18, pp. 10913-10920. doi: 10.21125 / edulearn.2018.2690 Disponible en: <https://library.iated.org/view/MARTINLUCAS2018FRO> **Lugar del autor:** 5º puesto.

Morales, E., Campos, R. & Bonilla, A. (2016). Multimedia resources to develop information competence: A methodological design for the comparative study of under graduate and post-graduate students in two public universities in Chile and Spain. *2016 International Symposium on Computers in Education (SIEE)*. Salamanca, España, 2016, pp.1-6. Doi: 10.1109/SIEE.2016.7751854. Disponible en: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7751854/> **Lugar del autor:** 2º puesto.

Campos, R., Morales Morgado, E.M., & Orozco, C. (2016). Diseño de Objetos de Aprendizaje adaptados para cuatro estilos de aprender: un estudio de caso. *Revista de Educação Pública* Vol. 25, Nº 59/2. ISSN: 1984-6290. Disponible en: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/3834> .B3 EM ENSINO - QUALIS, CAPES. **Lugar del autor:** 1º puesto.

Orozco, E., Morales, E., & Campos, R. (2016). Creación de Objetos de Aprendizaje basados en la teoría de los Modelos Mentales de Johnson-Laird. *Revista SÉRIE-ESTUDOS. Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB* Vol. 21.n.42, pp.21-39. ISSN online: 2318-1982. Disponible en: <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/978> **Lugar del autor:** 3º puesto.

Morales, E. & Campos, R. (2014). Dimensiones para el diseño y catalogación de Objetos de Aprendizaje en base a competencias informacionales. *Revista Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI)*; Vol. 15, Nº.2, pp.4-31. ISSN 1138-9737. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4745888>. **Lugar del autor:** 2º puesto.

Morales, E.; Campos, R.; Yang, L. & Ferreras, T. (2013). DIRED Project: proposals for development and management resources through the GREDOS repository. Aprender Colaborar e Innovar a través de las TIC. *En Acta del III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (ieTIC 2013).Gestionado por GITE-USAL (Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa)* Celebrado los días 17, 18 y 19 de octubre en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://www.papelypantalla.com/14-aprender-colaborar-e-innovar-a-trav%C3%A9s-de-las-tic.html> . **Lugar del autor:** 2º puesto.

Campos, R. & Morales, E. (2013). Influence of Learning Objects based on Learning Styles. Aprender Colaborar e Innovar a través de las TIC. *En Acta del III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (ieTIC 2013).Gestionado por GITE-USAL (Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa)* Celebrado los días 17, 18 y 19 de octubre en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://www.papelypantalla.com/14-aprender-colaborar-e-innovar-a-trav%C3%A9s-de-las-tic.html> . **Lugar del autor:** 1º puesto.

Morales, E.; Campos, R.; Yang, L. & Ferreras, T. (2013). Metadata Mapping to describe Learning Objects and Educational Apps in the GREDOS Repository. *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'13)*; pp. 349-356. ISBN: 978-1-4503-2345-1. Doi 10.1145/256536.2536589. Disponible en: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2536589> . **Lugar del autor:** 2º puesto.

Morgado, E.; Peñalvo, F.; Campos, R. & Astroza, C. (2013). Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, núm. 36, marzo, pp.1-19. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54725668005> . **Lugar del autor:** 3º puesto.

Capítulos de Libros & Recensiones

Campos Ortúñoz, R., & Hernández Serrano, Mª José . (2020). Design of Blended Learning Personalized Itineraries for Higher Education. Martín-García, A. (Eds). *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy*. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 126. Springer, Cham. Doi <https://doi.org/10.1007/978-3-030-45781-5>

Morales, E., Campos, R., & Ferreras, T. (2018). Ampliación de Metadatos Educativos en el Repositorio Gredos: Proyecto Dired. Merlo, J. (Eds.). *Ecosistemas del Acceso Abierto* (pp. 181-198). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-774-2. Disponible en: <https://edicionesusal.com/obra/978-84-9012-990-6/> **Lugar del autor:** 2º puesto.

Campos, R. (2017). LOVELESS, A. y WILLIAMSON, B. (2017) Nuevas identidades de aprendizaje en la era digital. Madrid, Narcea. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 273-274. Recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/17514/17958>

- Campos, R.** (2017). Diseño tecno-pedagógico de objetos de aprendizaje adaptados a estilos de aprender. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 259-261. Recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/17510/17964>
- Campos, R.** (2013). “Ayúdalos a usar las TIC de forma responsable”. En Vizuete, J. et al. (Coords). Tarragona. Editorial Altaria. ISBN: 978-84-941068-6-6. Reseña disponible en: http://www.altariaeditorial.com/es/internet/57-ayudalos-a-usar-las-tic-de-forma-responsable.html?search_query=Ayudalos+a+usar+las+TIC+de+forma+responsable&results=1

C.2. Proyectos

Participación en proyectos activos:

Título del proyecto: Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Entidades participantes: Universidad de Salamanca, UNED (Duración: 2019-2021). Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez. Número de investigadores participantes: 22.

Título del proyecto: La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. CONECT-ID. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Entidades participantes: USAL, UNED, UCM. (Duración: 2019-2021). Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez. Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Integración de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible en la Formación en Sostenibilidad de las Titulaciones Universitarias Españolas (Edinsost2 – Ods). Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2018, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2019-2021), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carrecedo. Número de investigadores participantes: aun sin definir

Participación en proyectos concluidos, en los últimos 3 años:

Título del proyecto: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2016-2019), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carrecedo.

Título del proyecto: INNOVABLEND. Implementación de metodología blended learning en Educación Superior: proceso de adopción y difusión de innovación docente. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-67271-R (Duración: 2016-2018), dirigido por el Prof. Antonio Víctor Martín García

C.5. Otros Méritos

Participación en comités editoriales de revistas internacionales:

Miembro del Comité Científico de la revista “Education Knowledge Society (EKS)”. ISSN 2444-8729. Tareas: Evaluación de artículos.

Duración: desde 2018. Url: <http://revistas.usal.es/index.php/eks/search>

Miembro del Comité Científico de la revista “Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes ICONO14”. ISSN 1697-8293 – DOI 10.7195/ri14. Tareas: Evaluación de artículos. Duración: desde 2020. Url: <https://icono14.net/ojs/index.php/icono14>