

TRABAJO FIN DE MÁSTER

1.- Datos de la Asignatura

Código	305552	Plan	M165	ECTS	15
Carácter	Obligatoria	Curso	Máster	Periodicidad	Anual
Área	Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica				
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Campus virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cada trabajo fin de máster será tutelado por uno o varios profesores del Máster	Grupo / s	1
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica		
Área	Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica, Química Orgánica		
Centro	Facultad de Ciencias Químicas		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatorio
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Esta asignatura permite completar las competencias previstas para el estudiante del Máster.

Perfil profesional.
A través de esta asignatura el estudiante adquiere una formación avanzada y especializada que facilita su acceso al Doctorado y su incorporación a actividades profesionales en el ámbito de la Química Supramolecular.

3.- Recomendaciones previas

La presentación y evaluación del TFM se llevará a cabo una vez superados el resto de los créditos que conforman el plan de estudios.

4.- Objetivos de la asignatura

El TFM permitirá al estudiante mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al título de máster.

5.- Contenidos

El Trabajo Fin de Máster se realizará en alguno de los ámbitos siguientes:

- Documentación bibliográfica
- Trabajo de I+D+i

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
<p>CG1. Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria y la importancia de la Química en diversos contextos y relacionarla con otras áreas de conocimiento.</p> <p>CG2. Expresar rigurosamente los conocimientos químicos adquiridos de modo que sean bien comprendidos en áreas multidisciplinares.</p> <p>CG3. Sabrán formular juicios a partir de una información que, aún siendo limitada o incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los avances en Química.</p> <p>CG4. Podrán comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CG5. Habrán desarrollado las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Específicas.

- CE1.** Ser capaces de analizar e interpretar datos complejos en el entorno de la Química.
- CE2.** Ser capaces de manipular con seguridad las sustancias químicas y de trabajar sin riesgos en los laboratorios químicos.
- CE3.** Saber valorar la importancia de la Química y sus avances en la sostenibilidad y la protección del medioambiente.
- CE4.** Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la importancia de los avances de la Química en el desarrollo económico y social.
- CE5.** Ser capaces de abordar cualquier tipo de investigación en el ámbito de la Química.
- CE6.** Ser capaces de desarrollar habilidades teórico-prácticas para resolver problemas de interés aplicado en el contexto de la Química supramolecular.

7.- Metodologías docentes

Trabajo individual del alumno, tutelado por uno o varios profesores del Máster.

Teniendo en cuenta la doble orientación del Máster, investigadora y profesional, la propuesta para abordar el Trabajo de Fin de Máster puede incluir la realización de una labor de investigación bibliográfica completa o bien labores propias de I+D+i tanto en el ámbito académico como empresarial. Por esta razón, se puede plantear la colaboración con laboratorios de investigación de grupos internos o con entidades externas al Máster, como las unidades de I+D+i de empresas con las que se tienen establecidos convenios.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- En empresa			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (Tutorías y revisiones)	149		200	349
Exámenes	1		25	26
TOTAL	150		225	375

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

El tutor asignado a cada estudiante será el encargado de informarle de la bibliografía necesaria para la realización del trabajo fin de máster.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Para superar esa asignatura el estudiante deberá presentar, exponer oralmente y defender una memoria sobre el trabajo realizado.

Criterios de evaluación

Se evaluará a través de tutorías, así como de la presentación y defensa pública del trabajo realizado.

Instrumentos de evaluación

Se evaluarán las competencias especificadas para esta asignatura mediante los siguientes instrumentos:

- Evaluación a través de tutorías: entre el 30 y el 40 %.
- Presentación y defensa pública: entre el 60 y el 70 %.

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.