



VNiVERSiDAD
DE SALAMANCA

*f*acultad
de **Psicología**
VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**TERCERA OFERTA DE PRÁCTICAS
EXTERNAS
(VACANTES)**
Curso 2025-2026



PROFESORES DEL PRACTICUM

Localización: Despacho del Practicum, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258.

PSICOLOGÍA SOCIAL

Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: lunes y miércoles de 10:30 a 13:30 h.

Correo electrónico: lregidor@usal.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA

Profesor: Manuel Martín González

Horario de tutorías: lunes y jueves de 16:00 a 19:00 h.

Correo electrónico: manuelm@usal.es

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Profesora: Ana Belén Fernández García

Horario de tutorías: miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h.

Correo electrónico: anabelen.fernandez@usal.es



ÍNDICE

PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	4
PRACTICAS EXTERNAS EN PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....	8
PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	17
PRACTICUM INVESTIGACIÓN.....	19



PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

TUTORA: PROF.^a LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR

CÁRITAS: PROGRAMA DE EMPLEO

TUTORA: Begoña Vizcaíno Marín

N.^o DE ALUMNOS: 1 (primer cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Realización de itinerarios de información laboral
- Realización de partes de itinerarios de orientación laboral
- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de lunes a viernes de 9 a 13:30, con posibilidad de ir algunas tardes los lunes y martes.

CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Habrá también una importante labor de revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

IMPORTANTE: Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios de España, a tenor del Convenio Marco existente la Universidad de Salamanca y La Dirección General de Instituciones Penitenciarias excepto en el Centro Penitenciario de TOPAS (al que sólo se accederá a través de las plazas del CIS). Para solicitar plaza en los Centros se requiere **previa aceptación del alumno por el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento del Centro Penitenciario e informar de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros)** a la tutora de la Facultad. Además, se precisa para solicitar confirmación de una plaza, mandar por mail a lregidor@usal.es, el DNI escaneado del alumno y su teléfono actual, para



enviar una ficha solicitando su admisión al Centro Penitenciario. Conviene tener en cuenta que aunque se haga la solicitud, los Centros se reservan el admitir o no al alumnado en función de si tienen Psicólogos disponibles para tutorizarlos, por lo que el hecho de pedir plaza en estos Centros a la hora de hacer la solicitud de prácticas no significa que la concedan.

CENTRO LOS MANZANOS: VALLADOLID

TUTOR: Belén Alonso Ayuso

N.º DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: La práctica se desarrolla en la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, específico de menores infractores. Las prácticas se centran en el Programa de Intervención para el desarrollo de la vida familiar de menores ingresados en el centro.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA

TUTORES: Noelia y José Sevillano

N.º DE ALUMNOS: 2 plazas en segundo semestre (una en el área de **Inclusión Social** y otra en **Cruz Roja Juventud**).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

En el área de **Intervención Social** se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias. Por otra parte, en **Cruz Roja Juventud** se trabaja con familias, infancia y adolescentes.

HORARIO: Las prácticas tendrán lugar de lunes a jueves entre 9 y 19 h. y los viernes por la mañana.

SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)

TUTORA: David Mateos Hernández

N.º DE ALUMNOS: 1 (primer cuatrimestre).

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS	TAREAS A DESARROLLAR
Empaparse de la realidad de las personas inmigrantes y refugiadas para ir conociendo los componentes psicológicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona:<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”)• Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas• El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”)• Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí?• La Búsqueda de nuevas redes sociales• La Discriminación y el discurso del odio• La Diversidad• ...▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población.▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida.▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan).▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).
Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional destinado a personas migrantes y refugiadas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Preparación de propuestas de talleres:<ul style="list-style-type: none">• Objetivo concreto de cada taller.• Contenido a desarrollar en cada taller.• Material didáctico a emplear o compartirles.• Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación• Evaluación de aprendizajes de las personas participantes.▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer comprensibles contenidos de corte psicológico.
Ejecución de los Talleres	<ul style="list-style-type: none">▪ 6-10 talleres de contenido emocional.▪ Evaluación posterior con el tutor.
Recibir la orientación adecuada para la ejecución de las prácticas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: El alumno podrá incorporarse a las prácticas en el primer semestre en el horario que tiene la Asociación.



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

TUTORA: LUISA M.^a. SÁEZ REGIDOR

SINERGIA - FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO: VALLADOLID

N.º DE ALUMNOS: 1 (Preferentemente Primer semestre). **Pendiente de confirmar**

TUTOR: Enrique A. Trejo López

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Los alumnos tendrán que realizar al menos una reunión presencial con el tutor, aunque al ser unas prácticas de investigación **no se precisa asistencia presencial continua en Valladolid**.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Investigación “personalidad del emprendedor”. Análisis bibliográfico, tabulación de datos, análisis de datos.
- Realización de entrevistas de evaluación de competencias emprendedoras de futuros empresarios, informes individualizados, orientación individualizada y grupal para la mejora de competencias.
- Preparación, implementación y apoyo a la impartición de cursos y jornadas: Orientación laboral, técnicas de estudio, dinámica de grupos...
- Apoyo psicoeducativo a escolares.
- Otras actividades relacionadas con las funciones del psicólogo de las organizaciones y recursos humanos y de psicología educativa.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre con horario flexible.



PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TUTORA: PROF^a ANA BELÉN FERNÁNDEZ GARCÍA

IES MATEO HERNÁNDEZ

TUTOR: M^a Ángeles Zurdo Gómez

Nº DE ALUMNOS: 2 * (diciembre-febrero aproximadamente)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Participar en las actividades del equipo de orientación:

1. Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje
 - Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.
 - Asesoramiento a profesores y tutores
 - Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica
 - Entrevistas con alumnos y familias
 - Evaluaciones psicopedagógicas
 - Elaboración de informes
 - Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.
2. Apoyo a la orientación académica y profesional
 - Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa
 - Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación
3. Apoyo a la acción tutorial
 - Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución
 - Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar
 - Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso. La asignación de los alumnos se efectuará en grupos de 2, cuya asistencia será en períodos de mes y medio o dos meses, empezando en el mes de octubre.

*La indicación de meses es orientativa, pues hay que tener en cuenta periodo vacacional no lectivo y días festivos.



IES VAGUADA DE LA PALMA

TUTOR: Margarita Lobato Pulido

Nº DE ALUMNOS: 2 * (diciembre-febrero aproximadamente)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Participar en las actividades del equipo de orientación:

4. Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje
 - Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.
 - Asesoramiento a profesores y tutores
 - Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica
 - Entrevistas con alumnos y familias
 - Evaluaciones psicopedagógicas
 - Elaboración de informes
 - Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.
5. Apoyo a la orientación académica y profesional
 - Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa
 - Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación
6. Apoyo a la acción tutorial
 - Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución
 - Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar
 - Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso. La asignación de los alumnos se efectuará en grupos de 2, cuya asistencia será en períodos de mes y medio o dos meses, empezando en el mes de octubre.

*La indicación de meses es orientativa, pues hay que tener en cuenta periodo vacacional no lectivo y días festivos.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO), REALIZANDO TAREAS EN EL TÍTULO PROPIO UNIDIVERSITAS DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COMPETENCIAS SOCOLABORALES.

Unidiversitas es un título propio de la Universidad de Salamanca dirigido a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Está gestionado



por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

El objetivo de este título propio es facilitar la inclusión laboral en la empresa ordinaria de personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Para ello, el alumnado recibe formación en competencias socio - laborales y realiza prácticas laborales en empresas o servicios de la USAL.

TUTORA: Natividad Rodríguez Marcos

Nº DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

El estudiante en prácticas conseguirá los siguientes objetivos:

- Aprender la gestión de un proyecto
- Conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista
- Adaptar contenidos a lectura fácil y Diseño Universal para el Aprendizaje
- Preparación de empleo con apoyo

Actividades:

- ✓ Colaboración en el proceso de selección de estudiantes (pruebas y entrevistas)
- ✓ Colaboración en la elaboración del calendario y guía académica
- ✓ Colaboración en la coordinación de los estudiantes en visitas turísticas, científicas o en las jornadas científicas internacionales sobre
- ✓ Investigación en personas con discapacidad
- ✓ Colaboración en la redacción de informes de estudiantes
- ✓ Colaboración en las entrevistas de orientación laboral
- ✓ Reclutamiento de estudiantes mentores y gestión de clases inclusivas
- ✓ Apoyo en las clases y talleres del Título
- ✓ Colaboración en la gestión de la plataforma y apoyo al estudiantado
- ✓ Colaboración en la adaptación de textos a lectura fácil
- ✓ Dinamización del club de lectura fácil
- ✓ Apoyo en el espacio Actúa (Espacio de refuerzo)
- ✓ Colaboración en la elaboración de proyectos formativos de los estudiantes del título
- ✓ Preparación de empleo con apoyo
- ✓ Gestión de redes sociales del título
- ✓ Tareas de mentor

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el año en horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.



ASPRODES – FEAPS SALAMANCA

CENTRO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
PROGRAMA COMUNIDAD	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional el TELAR	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)
Centro ocupacional CUETO	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)
Centro ocupacional EL ARCA	2 alumnos	NO DISPONIBLE

Cada centro oferta una plaza en cada cuatrimestre, deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.
- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con retraso mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud. Se mantendrá una reunión al comienzo del prácticum con su tutor, para concretar el horario que se acuerde al inicio de las prácticas dentro del cuatrimestre seleccionado.

CENTRO MIKADO

TUTOR: Javier Pérez

Nº DE ALUMNOS: 1 alumno, (entre octubre y diciembre).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.



- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo.

MOJADOS VALLADOLID (SANTIAGO I)

TUTOR: Asier García

Nº DE ALUMNOS: 1 *

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.
- Apoyo terapéutico.
- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el Primer cuatrimestre.

RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)

TUTOR: Isabel Mateos Granado



Nº DE ALUMNOS: 2 (uno por cada cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

SENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre) y desde febrero a mayo (segundo cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES LA VEGA (Grupo Colisee)

TUTOR: Ana Calzón de Paz

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre



CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIAS DE MAYORES USERA PENDIENTE CONFIRMAR

TUTOR: Cristina Alonso

Nº DE ALUMNOS: 1 en 2º cuatrimestre.

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día Usera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinares.
- Participación en reuniones multidisciplinares en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas.

PROGRAMA INTERGENERACIONAL-SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS

TUTORA: Carmen Bermejo

Nº Alumnos: 2

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Ninguno.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Ampliar el conocimiento de la Psicogerontología como campo profesional de la Psicología
- Conocer recursos utilizados en Psicología para trabajar con personas mayores y
- valorar su utilidad para proporcionar una atención integral y adaptada a las
- necesidades específicas de este colectivo, promocionar el envejecimiento activo y
- fomentar su autonomía, bienestar y calidad de vida.
- Planificar e implementar sesiones de intervención de forma regular y continua con
- diferentes grupos de personas mayores, poniendo en práctica diversas metodologías



- de intervención.
- Diseñar materiales apropiados y adaptados a las características de este colectivo.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores.
- Colaborar de manera activa en los programas de estimulación cognitiva que se desarrollan en centros de personas mayores de Salamanca.
- Participar como entrevistadora principal a solicitantes del Programa de Alojamientos
- Compartidos para valorar su idoneidad.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso hasta realizar el total de las horas establecidas. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre,

HORARIO:

- Mañanas: miércoles, jueves y viernes (el horario concreto dependerá de los centros)
- Tardes: martes y jueves (de 16,30 a 18,30)
- El resto del horario se irá consensuando de manera flexible entre la tutora y los/las estudiantes.



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA.

TUTOR: Andrea Lettieri (coordinador)

Nº DE ALUMNOS: según dispositivos. Periodos a concretar con los centros.

1. Equipo de Apoyo Comunitario
2. Centro de rehabilitación psicosocial
3. Centro de Día de Zamora
4. Centro Socio-cultural Peromato
5. Servicio de Formación y Apoyo al Empleo/Centro de Día de Coreses

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en centro de día con personas con enfermedad mental. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Hay que desplazarse a Zamora. Posibilidad de coincidir con otras compañeras/os para acudir en el mismo periodo y compartir viajes. Tened en cuenta que los autobuses interurbanos entre Zamora y Salamanca serán gratuitos por las ayudas al transporte para empadronados en Castilla y León. (Buscyl).

(Buscyl).

UNIDAD DE ATENCIÓN AL MENOR. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.

TUTOR: María Jesús.

Nº DE ALUMNOS: 1 (una plaza en primer cuatrimestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:

Conocer el trabajo de una unidad de apoyo a infancia en situación de riesgo o desprotección. Apoyo de actividades extraescolares y lúdoteca.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Pueden ser en horario de tarde. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro. Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse. Tened en cuenta la posibilidad de transporte gratuito en autobús por las ayudas al transporte público para empadronados en Castilla y León. (Buscyl).



HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID – INFANTO JUVENIL

TUTOR: Ana Isabel Segura y María Antonia Maniega.

Nº DE ALUMNOS: 2 estudiantes (periodos a concretar con los tutores durante el curso académico.)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Requiere viajar a Valladolid. Tened en cuenta la posibilidad de gratuidad en el transporte con el abono Buscyl para empadronados en Castilla y León.

.

UNIDAD DEL DOLOR. HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

TUTOR: Ana Isabel Segura

Nº DE ALUMNOS: 1 estudiante (periodos a concretar con los tutores durante el curso académico.)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:

Conocer el trabajo y rol del psicólogo en la Unidad del Dolor de un hospital público.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Requiere viajar a Valladolid. Tened en cuenta la posibilidad de gratuidad en el transporte con el abono Buscyl para empadronados en Castilla y León.



PRACTICUM INVESTIGACIÓN

Realización del Prácticas Externas Investigación, propuestas por profesores/as de nuestra Facultad.

Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable para tener más información y confirme su aceptación.

TUTORA	EMAIL	DEPARTAMENTO	LÍNEA INVESTIGACIÓN	Nº PLAZAS	PERIODO
Manuel A. Franco Martin.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Implementación de tecnologías y Meeting Center para personas con demencia en una zona Rural (Lugar de la práctica: Granja de Moreruela -Zamora-)	1	
Manuel A. Franco Martin.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Ensayos Clínicos en Salud Mental	2	
Manuel A. Franco Martin.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Investigación en evaluación neuropsicológica. Actualmente en el establecimiento del perfil neuropsicológico postcovid (esta interesaría más para postgrados implicados en neuropsicología)	1	
Antonio Rafael Hidalgo Muñoz	arhidalgom@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		1	Anual
Belén Bueno Martínez Sara Jiménez García-Tizón Ana Belén Navarro Prados		Psicología Evolutiva y de la Educación	Evaluaciones neuropsicológicas a personas mayores: Entrenamiento en protocolo de investigación, aplicación de las pruebas y corrección, así como realización de informes	3	Anual
Beatriz Bermúdez Margaretto	bermudezmargaretto@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Lenguaje y cerebro. Investigación conductual y neurofisiológica (EEG) sobre el procesamiento léxico-semántico y en primera y segundas lenguas	2	Anual
Patricia Navas Macho	patricianavas@usal.es	INICO	Evaluación del impacto de programas universitarios dirigidos a la formación de jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo	1	Por determinar de acuerdo con los estudiantes
María Soledad	msol@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y	Iniciación a la investigación en Psicología	4	Por determinar de acuerdo



Beato Gutiérrez		Metodología de las CC. del Cto.			con los estudiantes
Alicia Álvarez Martínez					
Javier Eseverri Gil					