



VNiVERSiDAD  
DE SALAMANCA

*f*acultad de **Psicología**  
VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**OFERTA DE PRÁCTICAS EXTERNAS  
Curso 2025-2026**



### **PROFESORES DEL PRACTICUM**

Localización: Despacho del Practicum, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258.

### **PSICOLOGÍA SOCIAL**

Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: lunes y miércoles de 10:30 a 13:30 h.

Correo electrónico: [lregidor@usal.es](mailto:lregidor@usal.es)

### **PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Profesor: Manuel Martín González

Horario de tutorías: lunes y jueves de 16:00 a 19:00 h.

Correo electrónico: [manuelm@usal.es](mailto:manuelm@usal.es)

### **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Profesora: Ana Belén Fernández García

Horario de tutorías: miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h.

Correo electrónico: [anabelen.fernandez@usal.es](mailto:anabelen.fernandez@usal.es)



## ÍNDICE

PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES .....	4
PRACTICAS EXTERNAS EN PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....	27
PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD .....	48
PRACTICUM INVESTIGACIÓN.....	57



## PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

**TUTORA: PROF.<sup>a</sup> LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR**

**APROME (ASOCIACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN LOS PROCESOS DE SEPARACIÓN DE SUS PROGENITORES): SALAMANCA Y ZAMORA**

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS: 1 en segundo semestre en Salamanca, 1 en segundo semestre Zamora y 2 en Valladolid (uno en cada cuatrimestre)**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Acompañamiento de los profesionales en la intervención con las familias en conflicto, durante el proceso de ruptura o con problemas de relación paternofilial.
- Acompañamiento a las familias durante el régimen de visitas entre los menores y el progenitor con el que no conviven, cuando existe riesgo para los menores o el progenitor carece de habilidades de crianza.
- Acompañamiento a los menores en los momentos en que permanecen en el centro
- Asistencia a las reuniones de coordinación y planificación de la intervención
- Asistencia y acompañamiento en la elaboración de la documentación
- Elaboración de trabajos de investigación con familias del punto de encuentro

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Esta Práctica se realizará fundamentalmente los viernes y los fines de semana y tendrá lugar en el segundo semestre. La duración y el horario de fin de semana será aproximadamente de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Puede haber oportunidad de realizar las prácticas previo acuerdo con los tutores del Centro en: **ÁVILA, BURGOS, EXTREMADURA, LEÓN, MADRID, PALENCIA, SEGOVIA y SORIA**

**AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA: SERVICIOS SOCIALES**

**TUTORA: M.<sup>a</sup> Teresa Martín Martín**

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS: 2 plazas pendientes de confirmar en el Programa de Empleo CEFOL (Segundo Semestre)**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

La práctica se dirigirá a colectivos desfavorecidos (principalmente a desempleados) y a las familias:

- Entrevistas a los usuarios
- Planificación de las acciones junto a los profesionales
- Apoyo en la inserción
- Apoyo e intervención Familiar



- Habilidades Sociales
- Motivación
- Seguimiento

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se desarrollará en el segundo cuatrimestre. Los alumnos comenzarán a tener las primeras entrevistas con su tutora en enero, si bien las prácticas se desarrollarán a partir de febrero.

### **AYUNTAMIENTO DE BURGOS: GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, JUVENTUD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

**TUTORA:** Inmaculada Valderrama

**N.º DE ALUMNOS:** 1

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

Las prácticas se dirigirán al fomento y desarrollo de políticas de protección y fortalecimiento de la familia como institución social básica y al impulso de acciones de promoción, atención y protección de la infancia, por lo que se participará en Programas como:

- La educación afectiva y sexual en la familia
- Educar en familia
- Apoyo a familias e intervención familiar
- Apoyo a familias en situación de separación o divorcio

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en segundo semestre.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Papel del Psicólogo en el Centro de la Mujer
- Aprendizaje del funcionamiento del programa informático
- Asistencia a talleres psicológicos, proyecto de prevención de violencia, reuniones de coordinación, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

### **ASOCIACIÓN NUEVA GENTE: SALAMANCA**

**TUTORAS:** Flor y Sonia

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Apoyo y tratamiento a drogodependientes.



- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos en el Centro Penitenciario de Topas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales, etc.).
- Intervención con menores infractores

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario combinado de mañana y tarde, sobre todo en las tardes por el programa de intervención con menores infractores.

### **ASOCIACIÓN BEATRIZ DE SUABIA: SALAMANCA**

**TUTORAS:** Flor y Sonia

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Participación en programas de intervención con mujeres y menores vulnerables para su inclusión social.
- Participación en programas de sensibilización y prevención de la violencia y fomento de valores igualitarios.
- Realización de entrevistas y evaluaciones
- Participación en reuniones de equipo, sesiones clínicas y valoración de casos

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario combinado de mañana y tarde.

**OBSERVACIONES:** Se informa que los alumnos en prácticas no tendrán acceso a la casa de acogida de Víctimas

### **ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA (ARSA)**

**TUTOR:** María Moya Gil (Trabajadora Social). No hay Psicóloga en este Centro

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:** Cooperación con la **Trabajadora Social** en la evaluación y el tratamiento de los pacientes que acuden a la asociación. El Centro **no cuenta con Psicólogo** para tutorizar las prácticas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas pueden realizarse en segundo semestre y el horario será preferentemente de mañana, aunque también se realizan terapias grupales algunas tardes.



**ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA A VÍCTIMAS DE AGRESIONES SEXUALES Y VIOLENCIA DOMÉSTICA (ADAVAS): BURGOS**

**TUTORA:** Almudena Román Casas

**ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización.
- Colaboración con otras asociaciones e instituciones con las que trabaja ADAVAS.
- Contribuir al desarrollo del conocimiento de la problemática de la violencia doméstica y de las agresiones sexuales.
- Técnicas de prevención, tratamiento y modelos de actuación en diferentes áreas.
- Técnicas de evaluación y diagnóstico.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

**ASOCIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, REINSERCIÓN Y ATENCIÓN DE LA MUJER PROSTITUTA (APRAMP): SALAMANCA**

**TUTORA:** Ángela

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Asistencia psicológica individual y grupal a mujeres
- Atención a mujeres víctimas de explotación, trata y violencia de género
- Acompañamiento–auxiliar en Taller de HH.SS. y defensa personal
- Acompañamiento en la Unidad Móvil

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se realizan en segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

**ASOCIACIÓN DE EQUITACIÓN POSITIVA: ASTURIAS**

**TUTOR:** Constantino Menéndez González

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización, evaluando casos y detectando necesidades.
- Aprender a elaborar, evaluar y a aplicar planes de intervención.
- Favorecer la integración en nuevos yacimientos de empleo.



- Emitir informes a familiares y al resto de profesionales.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### CÁRITAS: DROGODEPENDENCIAS

**TUTORA:** M<sup>a</sup> José Salinas

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 4 en Centro de Día (2 en Primer Cuatrimestre y 2 en Segundo Cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos (habilidades sociales, taller de preparación para la libertad) en el Centro Penitenciario de Topas.
- Acompañamiento en permisos y salidas terapéuticas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales y deportivas).

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

### CÁRITAS: PROGRAMA DE EMPLEO

**TUTORA:** Begoña Vizcaíno Marín

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 2 (uno en cada cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Realización de itinerarios de información laboral
- Realización de partes de itinerarios de orientación laboral
- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de lunes a viernes de 9 a 13:30, con posibilidad de ir algunas tardes los lunes y martes.

### CÁRITAS: CENTRO DE SALUD MENTAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL “RANQUINES”

**TUTOR:** Francisco Berbegal

**ALUMNOS:** 2 (uno en cada cuatrimestre)



**OBJETIVO:** El objetivo general del proyecto es promover la autonomía de la persona con trastorno mental grave y favorecer la posibilidad efectiva de su inclusión en la sociedad del modo más integrado posible, ofreciendo una atención integral y continuada a sus necesidades y potenciando sus capacidades. Desde el área psicológica se trata de promover, a través del acompañamiento personal, la conciencia de enfermedad, el fortalecimiento personal y social, así como estilos de vida que posibiliten el desarrollo de la autonomía y la incorporación social, a través del aprendizaje de habilidades

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:** Las actividades que se realizan van dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con problemas de salud mental, ofreciendo soporte terapéutico y apoyo social también a sus familias. Las tareas que realizan los alumnos de prácticas del Grado de Psicología son:

- Participación en los talleres terapéuticos: Taller Emocional, taller de Habilidades Sociales, taller de Habilidades Cognitivas, taller de psicoeducación, Autoestima...
- Impartir alguna sesión en los talleres terapéuticos
- Presencia en entrevistas individuales
- Acompañamientos
- Formación, reuniones de casos, tutorías
- Actividades lúdicas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

## CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Habrá también una importante labor de revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**IMPORTANTE:** Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios de España, a tenor del Convenio Marco existente la Universidad de Salamanca y La Dirección General de Instituciones Penitenciarias excepto en el Centro Penitenciario de TOPAS (al que sólo se accederá a través de las plazas del CIS). Para solicitar plaza en los Centros se requiere previa aceptación del alumno por el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento del Centro Penitenciario e informar de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la



**Facultad.** Además, se precisa para solicitar confirmación de una plaza, mandar por mail a [lregidor@usal.es](mailto:lregidor@usal.es), el DNI escaneado del alumno y su teléfono actual, para enviar una ficha solicitando su admisión al Centro Penitenciario. Conviene tener en cuenta que aunque se haga la solicitud, los Centros se reservan el admitir o no al alumnado en función de si tienen Psicólogos disponibles para tutorizarlos, por lo que el hecho de pedir plaza en estos Centros a la hora de hacer la solicitud de prácticas no significa que la concedan.

### **CENTROS DE INSERCIÓN SOCIAL (CIS) de SALAMANCA Y DE ZAMORA**

**TUTORES SALAMANCA:** Carmen Herrero (Subdirectora del CIS), José Ignacio y Concepción Zurdo (Psicólogos del CIS)

**TUTORA ZAMORA:** M.<sup>a</sup>. Tostado Lloves (Subdirectora del CIS)

**N.<sup>o</sup> DE ALUMNOS: 2 (Segundo semestre)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento del funcionamiento del medio penitenciario.
- Conocimiento de la actividad profesional específica del psicólogo de II.PP.
- Conocimiento programas específicos de intervención del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas.
- Acompañar al psicólogo en la implementación de programas específicos de intervención en este Servicio
- Posibilidad de realizar diseño e implementación de intervención específica, tutelado por profesional del centro.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** El horario será de 8:00 a 15:00 horas de lunes a viernes, sin perjuicio de la posible flexibilización de este, atendiendo a circunstancias o necesidades específicas del profesional o del alumno. **Los alumnos seleccionados irán a ambos CIS de Salamanca y Zamora y al Centro Penitenciario de Topas**

### **PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOS CIS:**

- Programa de intervención para agresores de violencia de género (PRIA-MA)
- Programa para control de la agresión sexual (PCAS)
- Programa de intervención frente a la delincuencia sexual con menores en la red (Fuera de la Red)
- Programa de intervención psicoeducativa en seguridad vial (PROSEVAL)

### **CENTRO LOS MANZANOS: VALLADOLID**

**TUTOR:** Belén Alonso Ayuso

**N.<sup>o</sup> DE ALUMNOS: 1**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** La práctica se desarrolla en la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, específico de menores



infractores. Las prácticas se centran en el Programa de Intervención para el desarrollo de la vida familiar de menores ingresados en el centro.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **CONSEJO COMARCAL DE EL BIERZO: LEÓN**

**TUTOR:** Carmen Fernández Pérez

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (**Pendiente de confirmar**)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:** Participar en las siguientes actividades:

- Programa de Protección a la Infancia: colaborar en evaluación de actividades, emisión de informes profesionales y participar en comisiones de valoración.
- Centro de Atención a Drogodependientes (CAD): asistir a la evaluación y seguimiento de los casos y colaborar en la realización de los informes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **CLUB DEPORTIVO REAL VALLADOLID**

**TUTOR:** Lander Hernández

**N.º DE ALUMNOS:** 2 plazas. **Pendiente de confirmar**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Conocer la importancia del papel del psicólogo del deporte en un club de fútbol, conocer la estructura del mismo, trabajo directo con entrenadores y deportistas y técnicas de intervención en resolución de problemas.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas de llevarse a cabo tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso

### **CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA – PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIH / SIDA**

**TUTORA:** Teresa de la Iglesia Garcinuño

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (**Segundo semestre**)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Organización y coordinación de recursos humanos
- Organización, coordinación y realización de actividades de prevención



- Impartición de formación para voluntarios y voluntarias
- Seguimiento, siempre que sea posible de casos de personas con VIH
- Trabajo en prevención con diferentes grupos y colectivos de personas con muy diferentes problemáticas y necesidades.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario durante el curso lectivo será fundamentalmente de mañana de 9 a 15 h.

### **OTROS PROGRAMAS DE CRUZ ROJA: SALAMANCA**

Hay **1 plaza** para realizar prácticas en el **segundo cuatrimestre** en los siguientes programas:

**CENTRO JOVEN:** Las actividades que se llevan a cabo en este programa son las siguientes:

- Intervención socio-educativa en medio abierto con menores bajo medidas de responsabilidad penal (prestación de servicios en beneficio de la comunidad)
- Prevención de conductas violentas
- Educación para la salud
- Prevención del consumo de drogas
- Diversidad

**HORARIO:** combinado, preferentemente de mañana, pero se alterna con alguna tarde

**CENTRO DE ATENCIÓN A DROGODEPENDIENTES (CAD):** se requiere que para elegir esta plaza el alumn@ haya cursado alguna asignatura en relación con la temática de adicciones. Las actividades a realizar consisten en::

- Protocolo de atención a las personas que acuden al CAD: acogida, apertura de historia, dispensación de medicación, valoración de casos y desarrollo de la intervención
- Observación de sesiones de tratamiento
- Participación en reuniones de equipo del CAD

**HORARIO:** preferentemente de mañana, entre 8:30 y 15 h.

**PLAN DE EMPLEO,** las actividades a desarrollar son:

- Realización de itinerarios de información laboral
- Realización de partes de itinerarios de orientación laboral



- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

**HORARIO:** preferentemente de mañana

**PERSONAS MAYORES**, las actividades a desarrollar son:

- Teleasistencia domiciliaria
- Localización de personas con deterioro cognitivo
- Prevención de situaciones de riesgo
- Atención a personas con funciones cognitivas deterioradas
- Promoción de la red social y del envejecimiento saludable
- Información, capacitación y apoyo a familias cuidadoras de personas mayores
- Servicios complementarios de apoyo a la permanencia en domicilio
- Servicio de acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad
- Servicio de ayudas técnicas

### **CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA**

**TUTORES:** Noelia y José Sevillano

**N.º DE ALUMNOS:** 2 plazas en segundo semestre (una en el área de **Inclusión Social** y otra en **Cruz Roja Juventud**).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

En el área de **Intervención Social** se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias. Por otra parte, en **Cruz Roja Juventud** se trabaja con familias, infancia y adolescentes.

**HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar de lunes a jueves entre 9 y 19 h. y los viernes por la mañana.

### **INSTITUTO CÁNTABRO DE SERVICIOS SOCIALES**

**TUTOR:** Soledad Mateos Manzano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar



**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Acompañamiento de las actividades propias del Psicólogo de Intervención Familiar y con menores, asistiendo a domicilios e Instituciones pertinentes y a Centros asociados para la atención al menor (CAPI, CASI, CAEM...)

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL DE LA RIOJA: LOGROÑO**

**TUTOR:** Encarnación Pardo Fernández

**N.º DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Valoración de trastornos clínicos en contexto de imputación de delitos; valoración de menores víctimas y de lesiones psicológicas; elaboración de informes forenses penales; contactos con personal jurídico y asistencia a juicios.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios serán de 9 a 14 h. Hora flexible desde 7:30 a 9 y de 14 a 15:30 h.

### **JUZGADOS DE MENORES DE FAMILIA DE PAMPLONA**

**TUTOR:** Juana M.<sup>a</sup> Biezma López.

**N.º DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas Prácticas hayan superado o estén cursando la asignatura de Psicología Jurídica. Son también relevantes las asignaturas relacionadas con el desarrollo evolutivo. Se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Dotar de recursos prácticos para la realización de peritajes psicológicos en procesos judiciales de familias.
- Realización de entrevistas.
- Aplicación de pruebas psicológicas.
- Valoración e interpretación de pruebas psicológicas.
- Realización y aclaración de informes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso, previa entrevista del alumno con el Psicólogo o Juez del Juzgado, por lo que no se garantiza la realización de esta Práctica.



MANCOMUNIDAD SIERRA DE SAN PEDRO - VALENCIA DE ALCÁNTARA:  
CÁCERES

**TUTORA:** Alicia López Núñez

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Aplicación de un programa de igualdad de género en el empleo.
- Participación en sesiones individuales con mujeres y menores y grupales con mujeres y familiares
- Apoyo psicológico a las personas desfavorecidas.
- Talleres de desensibilización en colegios e institutos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS LA SERENA: BADAJOZ

**TUTORA:** Rosa M.<sup>a</sup>. García Fuentes

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Conocer la estructura, organización y forma de intervención desde los programas de familia en la comunidad extremeña.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)

**TUTORA:** David Mateos Hernández

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS: 2 (uno por cada cuatrimestre). Pendiente de confirmar**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS	TAREAS A DESARROLLAR
<b>Empaparse de la realidad</b> de las personas inmigrantes y refugiadas	▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona:



para ir conociendo los componentes psicológicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”)</li><li>• Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas</li><li>• El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”)</li><li>• Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí?</li><li>• La Búsqueda de nuevas redes sociales</li><li>• La Discriminación y el discurso del odio</li><li>• La Diversidad</li><li>• ...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población.</li><li>▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida.</li><li>▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan).</li><li>▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).</li></ul>
<b>Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional</b> destinado a personas migrantes y refugiadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparación de propuestas de talleres:<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo concreto de cada taller.</li><li>• Contenido a desarrollar en cada taller.</li><li>• Material didáctico a emplear o compartirles.</li><li>• Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación</li><li>• Evaluación de aprendizajes de las personas participantes.</li></ul></li><li>▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer comprensibles contenidos de corte psicológico.</li></ul>
<b>Ejecución de los Talleres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 6-10 talleres de contenido emocional.</li><li>▪ Evaluación posterior con el tutor.</li></ul>
Recibir la <b>orientación</b> adecuada para la ejecución de las prácticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.</li></ul>

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** El alumno podrá incorporarse a las prácticas en el primer semestre en el horario que tiene la Asociación.



## PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

**TUTORA: LUISA M.<sup>a</sup>. SÁEZ REGIDOR**

### **ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE: MADRID**

**TUTORA:** Rosana Rodríguez Alonso

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 1 (pendiente de confirmar)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** la información relativa a estas prácticas puede consultarse en el siguiente enlace donde también se publican las prácticas vacantes: <https://www.accioncontraelhambre.org/es/programa-de-practicas-en-accion-contra-el-hambre>

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas y el horario se determinarán al comienzo del curso, siendo preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

### **AIRHE CONSULTORÍA RRHH: SALAMANCA**

**TUTORA:** Arantxa Vázquez

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 1 (Segundo semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar las siguientes tareas.

- Estudio e interpretación de batería de test con el fin de evaluar personalidad, aptitudes y destrezas relacionadas con los procesos selectivos para la administración pública local y para empresas privadas.
- Interpretación de los perfiles personales de los candidatos/as o participantes en los procesos selectivos en base a los resultados arrojados por las pruebas de evaluación.
- Diseño e investigación de talleres formativos relacionados con competencias profesionales; contenido afín a la adquisición y desarrollo de competencias profesionales, diseño de dinámicas de trabajo, role playing etc.
- Diseño e investigación sobre competencias profesionales y construcción de Entrevista Estructurada Conductual; preguntas, anclajes conductuales y ponderación de la manifestación de la conducta en el candidato.
- Localización y reclutamiento de profesionales adecuados a los requisitos del perfil profesional definido en la descripción de puesto del proceso de selección en curso.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **APEC (RECURSOS HUMANOS): BARCELONA**

**TUTORA:** Mercedes Folch Caral

**ALUMNOS:** 1. Pendiente de confirmar



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Selección de personal y reclutamiento
- Entrevistas personales
- Gestiones externas
- Archivo
- Corrección de test

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**CASADO CONSULTING.: MADRID**

**TUTOR:** Carlos Ruiz Villafranca

**ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** El objetivo de las prácticas es que el alumno se familiarice con la metodología asociada a la Consultoría de RR.HH.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**CENTROS COMERCIALES CARREFOUR: PALENCIA**

**TUTORA: Belén De Miguel Aparicio**

**ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas prácticas cursen las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal. Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal.
- Actividades de formación y gestión.
- Relaciones con sindicatos y asociaciones.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



**COMERCIAL DE EDICIONES Y SERVICIOS, S.L.: BARCELONA**

**TUTOR:** Mariano Franco Polo

**ALUMNOS:** 1 (Por confirmar)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** La empresa es una entidad enfocada a ofrecer servicios de publicidad, orientación y desarrollo del personal, salud laboral, RR.HH., etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**EXTEND RECURSOS HUMANOS: LA CORUÑA**

**TUTORA:** Alejandra Mosteiro Catoira

**ALUMNOS:** 1 (Por confirmar)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Presentaciones grupales.
- Análisis y preselección de curial.
- Participación en entrevistas de selección.
- Participación en procesos de orientación laboral.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GEODIS BOURNEY MONTREVIL, S.A.: NAVARRA**

**TUTORA:** Ana Iribarren Oscoz

**ALUMNOS:** 1 (Por confirmar)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Aproximación a la experiencia en el ámbito de la empresa, realizando funciones relacionadas con sus estudios

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GRUPO MCONTIGO: SALAMANCA**



**TUTORA:** Gema Sánchez

**ALUMNOS:** 1 (**Por confirmar**)

**OBJETIVOS:** Adquirir conocimientos, técnicas y estrategias en las áreas de Recursos Humanos, Formación y Marketing digital desde la perspectiva de la psicología organizacional y del trabajo.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actualizar expedientes del departamento de Recursos Humanos
- Entrevistas de selección personal
- Reclutar candidaturas según al perfil profesional requerido
- Análisis de necesidades formativas
- Organizar y revisar las actividades formativas de psicología
- Apoyar en la gestión de la formación
- Captar y fidelizar clientes nacionales e internacionales
- Apoyar al departamento de marketing digital y diseño de productos
- Presentar informes

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer y segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GRUPO LACTALIS IBERIA S.A.: MADRID**

**TUTOR:** Ana M.<sup>a</sup> Durán y Lucía Sánchez

**ALUMNOS:** 1 (**Por confirmar**)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal
- Conceptos básicos de administración de personal (Nóminas, contratos...)
- Clasificación de documentación
- Descripción de fichas de puesto

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GRUPO SANTANDER CENTRAL HISPANO: VALLADOLID**

**TUTOR:** Juan Carlos Blázquez González

**ALUMNOS:** Por determinar, no se asegura la realización de estas prácticas debido a las entrevistas que los alumnos pueden no superar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento



- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación de documentación
- Evaluación de personal y clima laboral

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán:

- Servicios Centrales (Madrid): Octubre / Marzo
- Servicios Centrales (Madrid): Abril / Septiembre
- Banca Comercial: Mayo / Septiembre

### **HERMANOS OBLANCA, S.L.: LEÓN**

**TUTORA:** Carmen Sanz

**Nº DE ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Adquirir los conocimientos básicos sobre la gestión de Recursos Humanos de una empresa.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **LACERA SERVICIOS Y MANTENIMIENTO: OVIEDO**

**TUTOR:** Sheila Villaverde

**ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación curricular
- Inserción de ofertas
- Aprendizaje de programas específicos
- Archivo PRL

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



## **MANPOWER E.T.T.: SALAMANCA**

**TUTORA:** Charo Almeida

**N.º DE ALUMNOS:** **Pendiente de confirmar. Las prácticas están suspendidas hasta nuevo aviso**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta Práctica hayan cursado las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones y Psicología de los Grupos y cursen las asignaturas optativas de Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.

Asimismo, se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

Habrá que superar una entrevista personal.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección
- Manejo de programas de gestión

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

## **NAVIDUL EXTREMADURA –TRUJILLO (CÁCERES)**

**TUTOR: Adolfo Muñoz Loro**

**ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Administración del personal
- Selección del personal
- Formación



- Control de presencia
- Relación interdepartamental y con los agentes sociales.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **PORT AVENTURA : TARRAGONA**

**TUTORA:** Ángeles Pedrosa

**ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta práctica cursen las asignaturas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **PSICOTEC ANDALUCÍA**

**TUTORA:** M.ª Risco

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de selección de personal
- Proyecto de detección de necesidades formativas para la elaboración de un plan de formación
- Convenio específico de colaboración
- Otras actividades: entrevistas telefónicas, criba curricular, atención al público, aplicación y corrección de pruebas psicotécnicas, funciones de comercial, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **RANDSTAD. E.T.T.: BENAVENTE**

**TUTOR:** Jesús Pérez Alarcón

**Nº DE ALUMNOS:** 1



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas prácticas cursen las asignaturas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal. Asimismo, se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

### **OBJETIVOS**

- . Comprender el ciclo completo de selección
- . Identificar perfiles profesionales
- . Dominar herramientas de búsqueda
- . Mejorar Técnicas de ciba curricular
- . Adquirir experiencia en entrevistas
- . Desarrollar habilidades de comunicación

### **ACTIVIDADES:**

- . Llamadas telefónicas a nuestros candidatos.
- Búsqueda y selección de perfiles variados en nuestra base de datos.
- Realización de entrevistas básicas.
- Gestión de documentación de los trabajadores.
- Modificar y archivar documentación en Google Drive.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán en el primer o segundo semestre y el horario será de mañana de 9 a 14 o si se prefiere jornada completa de 9 a 18 h.

### **REPSOL YPF: MADRID**

**TUTOR:** María Pilar Rojas Caja

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (**Por confirmar**)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Habrá que superar una entrevista personal, por lo que no se asegura la realización de estas prácticas y se requiere conocimientos de informática a nivel de usuario.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Por determinar.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **SINERGIA - FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO: VALLADOLID**

**N.º DE ALUMNOS:** 1 (Preferentemente Primer semestre). **Pendiente de confirmar**

**TUTOR:** Enrique A. Trejo López



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Los alumnos tendrán que realizar al menos una reunión presencial con el tutor, aunque al ser unas prácticas de investigación **no se precisa asistencia presencial continua en Valladolid**.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Investigación “personalidad del emprendedor”. Análisis bibliográfico, tabulación de datos, análisis de datos.
- Realización de entrevistas de evaluación de competencias emprendedoras de futuros empresarios, informes individualizados, orientación individualizada y grupal para la mejora de competencias.
- Preparación, implementación y apoyo a la impartición de cursos y jornadas: Orientación laboral, técnicas de estudio, dinámica de grupos...
- Apoyo psicoeducativo a escolares.
- Otras actividades relacionadas con las funciones del psicólogo de las organizaciones y recursos humanos y de psicología educativa.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre con horario flexible.

**UNIQUE INTERIM E.T.T.: MADRID**

**TUTOR:** Julia Lozas

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (**Por confirmar**)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Habrá que superar una entrevista personal.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Recepción de currículum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM y libro de matrícula
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección con tests y corrección de los mismos
- Manejo de programas de gestión
- Telemarketing a empresas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



## **VIEWNEXT.: MADRID**

**TUTOR:** José Carlos Andrés García

**Nº DE ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Las prácticas se realizarían en Madrid y con posibilidad de realizar teleprácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** adquirir conocimientos del sector IT en la selección de perfiles, aprendizaje de la realización de entrevistas con candidatos, adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar tareas.

Las tareas a realizar serían:

- Revisión y análisis del perfil solicitado
- Publicación de ofertas
- Revisión de CVs y criba curricular
- Entrevista telefónica/presencial a los candidatos
- Cita a entrevistas
- Revisión y análisis de pruebas online del IIC
- Aprendizaje del sector IT en RRHH

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

## **WWW.ELPSICOLOGOONLINE.ES (ALISEDA): CÁCERES**

**TUTOR:** Raquel Muñoz

**Nº DE ALUMNOS:** 1 **(Por confirmar)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Identificar factores y desarrollar actividad en el ámbito de recursos humanos en dos áreas: Formación y desarrollo de personal

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Creación de contenidos para cursos on line
- Investigación y publicación de artículos en blogs del ámbito de RR.HH.
- Tabulación de datos y creación de informes de clima laboral y evaluación de desempeño

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



## PRACTICAS EXTERNAS EN PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**TUTORA: PROF<sup>a</sup> ANA BELÉN FERNÁNDEZ GARCÍA**

### **EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA**

**TUTOR:** Ángel Hernández

**Nº DE ALUMNOS:** 6 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Los objetivos que se proponen son los de acercar al alumno al mundo profesional de la psicología en la educación, observar los modos y maneras (procedimientos y actitudes) de los profesionales en el ámbito educativo y conocer los contenidos de trabajo de un psicólogo en la escuela y el abordaje de alumnos con trastornos graves de conducta. Las funciones de este equipo son las siguientes:

- El asesoramiento al profesorado sobre la conducta alterada del alumnado y sus implicaciones educativas.
- La aportación metodológica sobre los procedimientos eficaces para la adecuación de las conductas.
- El desarrollo de intervenciones de carácter extraordinario en los centros educativos, para la aplicación de programas para la integración conductual del alumnado.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso.** Horario: en el primer cuatrimestre se realizarán seminarios teóricos-prácticos, una mañana con carácter semanal o quincenal a determinar entre todos los alumnos y el tutor, y en el segundo cuatrimestre se asistirá en horario de mañana a los centros educativos.

### **IES MATEO HERNÁNDEZ**

**TUTOR:** M<sup>a</sup> Ángeles Zurdo Gómez

**Nº DE ALUMNOS:** 6 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Participar en las actividades del equipo de orientación:

1. Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje
  - Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.
  - Asesoramiento a profesores y tutores
  - Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica



- Entrevistas con alumnos y familias
  - Evaluaciones psicopedagógicas
  - Elaboración de informes
  - Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.
2. Apoyo a la orientación académica y profesional
- Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa
  - Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación
3. Apoyo a la acción tutorial
- Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución
  - Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar
  - Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso. La asignación de los alumnos se efectuará en grupos de 2, cuya asistencia será en períodos de mes y medio o dos meses, empezando en el mes de octubre.

El alumno deberá indicar la preferencia de turno: 1º (octubre-noviembre aproximadamente\*), 2º (diciembre-febrero aproximadamente\*) o 3º (marzo-abril aproximadamente\*).

\*La indicación de meses es orientativa, pues hay que tener en cuenta periodo vacacional no lectivo y días festivos.

#### **IES VAGUADA DE LA PALMA**

**TUTOR:** Margarita Lobato Pulido

**Nº DE ALUMNOS:** 6 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Participar en las actividades del equipo de orientación:

4. Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje
- Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.
  - Asesoramiento a profesores y tutores
  - Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica
  - Entrevistas con alumnos y familias



- Evaluaciones psicopedagógicas
  - Elaboración de informes
  - Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.
5. Apoyo a la orientación académica y profesional
- Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa
  - Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación
6. Apoyo a la acción tutorial
- Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución
  - Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar
  - Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso. La asignación de los alumnos se efectuará en grupos de 2, cuya asistencia será en períodos de mes y medio o dos meses, empezando en el mes de octubre.

El alumno deberá indicar la preferencia de turno: 1º (octubre-noviembre aproximadamente\*), 2º (diciembre-febrero aproximadamente\*) o 3º (marzo-abril aproximadamente\*).

\*La indicación de meses es orientativa, pues hay que tener en cuenta periodo vacacional no lectivo y días festivos.

#### **IES VENANCIO BLANCO**

**TUTOR:** M. Inmaculada Sevillano Marcos

**Nº DE ALUMNOS:** 2 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

##### **OBJETIVOS:**

- Conocer el funcionamiento del Departamento de Orientación en un IES que imparte ESO, Bachillerato y FP.
- Colaborar en la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones psicopedagógicas.
- Adquirir competencias para participar en el psicodiagnóstico de alumnado con necesidades específicas.
- Desarrollar habilidades de orientación académica y vocacional.



- Participar en el seguimiento y evaluación del Plan de Acción Tutorial.
- Adquirir habilidades para la intervención con familias, profesorado y otros agentes educativos.
- Integrar la reflexión ética y profesional en la práctica orientadora.

#### **ACTIVIDADES/TAREAS:**

1. Conocimiento del centro y del DOE:
  - Lectura de documentos institucionales (PEC, Plan de convivencia, Plan de orientación, Plan de acción tutorial).
  - Observación y análisis del funcionamiento del departamento.
  - Revisión del Plan de atención a la diversidad.
  - Entrevistas informales con el equipo directivo y tutores.
2. Apoyo al psicodiagnóstico
  - Revisión y organización de expedientes psicopedagógicos.
  - Aplicación supervisada de pruebas psicométricas y escalas de observación.
  - Participación en sesiones de recogida de información con alumnado, familias y profesorado.
  - Elaboración de informes preliminares.
3. Docencia y acción tutorial
  - Participación en la preparación de sesiones del PAT (Plan de Acción Tutorial).
  - Co-diseño de actividades con tutores/as (habilidades sociales, gestión emocional, técnicas de estudio, etc.).
  - Observación de sesiones tutoriales en distintos niveles.
  - Dinamización de alguna actividad.
4. Orientación académica y vocacional
  - Colaboración en sesiones informativas sobre itinerarios educativos y salidas profesionales.
  - Apoyo en el uso de herramientas de orientación (Cuaderno de Orientación, recursos web, test de intereses).
  - Acompañamiento en entrevistas individuales con alumnado de 4.<sup>º</sup> ESO y 2.<sup>º</sup> Bachillerato.
5. Relación con las familias y coordinación externa
  - Observación de entrevistas con familias.
  - Revisión de protocolos de coordinación con servicios (EOEP, servicios sociales, etc.).
  - Asistencia a reuniones interdisciplinares si las hubiera.
  - Elaboración de síntesis sobre canales de comunicación y coordinación.
6. Evaluación, reflexión y mejora
  - Elaboración de una memoria final de prácticas.



- Autoevaluación competencial.
- Reuniones periódicas de supervisión para reflexión crítica.
- Propuesta de mejora o innovación en algún aspecto del departamento.

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso, en horario de mañana de lunes a viernes.

### EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

**TUTOR:** M<sup>a</sup> Jesús López Lorenzo

**Nº DE ALUMNOS:** 2 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la
- atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

### CEI EL GLOBO ROJO (PENDIENTE DE CONFIRMAR)

**TUTOR:** Alexandra Marcos Mateos

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



Relación de tareas que desarrollará el/la estudiante en prácticas.

Tarea 1:

Observación sistemática de los niños en el aula y recoger la información desde las áreas curriculares o por ámbitos de desarrollo

Tarea 2:

Identificar y conocer cada una de las patologías de los niños con Necesidades especiales escolarizados en el centro.

- Colaborar en la valoración y seguimiento de los niños
- Valoración de la competencia curricular utilizando los registros correspondientes
- Conocer un informe psicopedagógico y conocer las partes de las que se compone
- Conocer y aplicar las pruebas de diagnóstico.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso, en los meses de ABRIL Y MAYO.

#### **UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA**

**TUTORES:** Mercedes Rueda

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

**IMPRESINDIBLE** haber cursado la Asignatura **Dificultades de Aprendizaje** y que las personas que seleccionen esta práctica estén altamente implicadas en temas de dificultades de aprendizaje.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Formar al alumno de psicología, competencias relacionadas con actividades de evaluación, diagnóstico y apoyo psicológico (técnicas de Counseling).de personas con dificultades de aprendizaje escolar.
- Comprender los procesos de lectura y escritura, sus dificultades y la repercusión de estas en el paciente y su entorno familiar.

#### **Actividades:**

- Participar en la evaluación y diagnóstico de alumnos con dificultades de aprendizaje escolar



- Participar en el desarrollo de programas de intervención para alumnos con dificultades en lectura y escritura.
- Participar en el asesoramiento a familiares de pacientes con dificultades de aprendizaje escolar
- Participación en la elaboración y redacción de informes psicopedagógicos.
- Participación en la búsqueda y revisión de documentación y materiales.
- Participación en las labores de gestión de la UADLE.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario de tarde, 4 Horas a la semana.

### **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO), REALIZANDO TAREAS EN EL TÍTULO PROPIO UNIDIVERSITAS DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COMPETENCIAS SOCOLABORALES.**

Unidiversitas es un título propio de la Universidad de Salamanca dirigido a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Está gestionado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

El objetivo de este título propio es facilitar la inclusión laboral en la empresa ordinaria de personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Para ello, el alumnado recibe formación en competencias socio - laborales y realiza prácticas laborales en empresas o servicios de la USAL.

**TUTORA:** Natividad Rodríguez Marcos

**Nº DE ALUMNOS: 3**

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

El estudiante en prácticas conseguirá los siguientes objetivos:

- Aprender la gestión de un proyecto
- Conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista
- Adaptar contenidos a lectura fácil y Diseño Universal para el Aprendizaje
- Preparación de empleo con apoyo

Actividades:

- ✓ Colaboración en el proceso de selección de estudiantes (pruebas y entrevistas)
- ✓ Colaboración en la elaboración del calendario y guía académica
- ✓ Colaboración en la coordinación de los estudiantes en visitas turísticas,



- ✓ científicas o en las jornadas científicas internacionales sobre
- ✓ Investigación en personas con discapacidad
- ✓ Colaboración en la redacción de informes de estudiantes
- ✓ Colaboración en las entrevistas de orientación laboral
- ✓ Reclutamiento de estudiantes mentores y gestión de clases inclusivas
- ✓ Apoyo en las clases y talleres del Título
- ✓ Colaboración en la gestión de la plataforma y apoyo al estudiantado
- ✓ Colaboración en la adaptación de textos a lectura fácil
- ✓ Dinamización del club de lectura fácil
- ✓ Apoyo en el espacio Actúa (Espacio de refuerzo)
- ✓ Colaboración en la elaboración de proyectos formativos de los estudiantes del título
- ✓ Preparación de empleo con apoyo
- ✓ Gestión de redes sociales del título
- ✓ Tareas de mentor

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el año en horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.

#### **CENTRO KIME-OTRO PRISMA (Atención a personas con trastornos del neurodesarrollo – principalmente infantil)**

**TUTORA:** Lorena Alonso

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumno, durante todo el año

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Lectura y observación de material específico de necesidades del neurodesarrollo.
- Observación en evaluación y diagnóstico en sesiones terapéuticas.
- Aplicación de pruebas diagnósticas observadas y elaboración de material específico para sesiones de intervención psicológica y realización de dichas sesiones.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo. **El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.**

#### **INFOAUTISMO**

**TUTOR:** Sara Manso

Ricardo Canal

**Nº DE ALUMNOS: 1**



- Planificar y realizar un proceso de evaluación de dificultades de comunicación y socialización, aplicando distintos pasos de un protocolo según la demanda de la familiar.
- Aplicación de pruebas psicológicas de: funcionamiento cognitivo (Merrill-Palmer MP-R, Escala de Inteligencia de Wechsler IV,), desarrollo social adaptativo (Escala de Madurez Social y Vineland I y II), detección y diagnóstico de autismo (ADOS, ADI-R, CSBS), valoración y comprensión y expresión (Escala de Desarrollo del Lenguaje Reynell III), habilidades cognitivas, neuropsicológicas y atencionales de forma no verbal (Escala Manipulativa Internacional Leiter).
- Conocimiento de pruebas de cribado como el M-CHAT/R-ES.
- Trabajo en equipos multidisciplinares: psicólogos, trabajadora social, maestros especializados (A-L, P-T), Neuropediatria, terapeuta ocupacional.
- Elaboración de informes psicológicos.
- Conocimiento de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- Mantener la confidencialidad de la información y la protección de datos personales de los pacientes.
- Conocimiento y manejo de bases clínicas.
- Aprendizaje mediante la participación en sesiones clínicas.
- Observación de comunicación de diagnósticos.
- Aprendizaje mediante participación en sesiones clínicas.
- Observación de comunicación de diagnósticos.
- Aprendizaje teórico de técnicas de intervención.
- Utilización de manuales clínicos de diagnóstico como el DSM-IV y DSM-5.
- y utilización de habilidades terapéuticas como escucha activa, empatía, control emocional...
- Conocimientos acerca de trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Manejo de logística y organización de un Centro de Atención Integral

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán en horario a convenir con el/la tutor/a externo.

#### **NEPSA**

**TUTOR:** María Elvira

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumno.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Observación del trabajo con pacientes por parte de psicólogos cualificados.



- Primera entrevista con familiares y pacientes.
- Corrección e interpretación de instrumentos de evaluación.
- Colaboración, diseño e implementación de programas de neurorrehabilitación.
- Rotación por las distintas áreas para obtener una visión global y multidisciplinar.
- Revisión de patologías a través de historias clínicas.
- Participación en neuroterapias (QEEG12, neurofeedback)

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán durante los meses de enero a marzo

#### **ASCOL**

**TUTOR:** Nora García Herrera

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumno

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

Conocimiento y puesta en práctica de un programa de apoyo psicosocial en la planta de hematología del Hospital Clínico Universitario. El programa tiene como destinatarios tanto pacientes como familiares en diferentes fases de la enfermedad: diagnóstico, tratamiento, trasplante de médula ósea, recaídas, hospital de día, etc.

- Programa de relajación
- Grupo de apoyo a familiares
- Programa de juegos y manualidades
- Programa de acompañamiento en planta
- Programa de acompañamiento en hospital de día
- Programa de emparejamiento
- Programa “café con ASCOL”: dirigido a fomentar el apoyo social y tiempos de respiro

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el segundo cuatrimestre entre los meses de febrero y mayo.

#### **ASOCIACIÓN DE PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO DE SALAMANCA (ARIADNA)**

**TUTORA:** M<sup>a</sup> Ángeles Beltrán Sánchez

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumno, en el cuatrimestre que le interese, el centro es flexible (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo cuatrimestre)



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Haber cursado las asignaturas del plan de estudios relacionadas con el Desarrollo infantil y discapacidad

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Las tareas se desarrollarán en el Centro de día “Los Cedros” al que acuden personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) a partir de 21 años. Las tareas a desarrollar serían:

- Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de cuestionarios, pruebas y test.
- Intervención directa con los usuarios
- Organización de las actividades del centro
- Acompañamiento y dirección de los usuarios en diferentes tareas y actividades
- Diseño de apoyos a la comunicación y de adaptaciones para la vida diaria
- Elaboración de registros, perfiles y fichas de los usuarios

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud.** Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el cuatrimestre indicado en la solicitud del alumno.

**INSOLAMIS (Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual).**

**TUTORA:** Ana García Fuentes

**Nº DE ALUMNOS:** 2\* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**Objetivos:**

- Acercar a los alumnos de Psicología a la realidad de las personas con discapacidad.
- Posibilitar la formación de profesionales adecuadamente cualificados para trabajar con este colectivo.
- Favorecer una mayor y mejor atención a los casos de patología dual: discapacidad intelectual junto con trastorno psicológico.

**Actividades**

- 1.- Conocimiento de la entidad y, sobre todo, del Centro Ocupacional.
- 2.- Conocimiento de los servicios prestados en Insolamis y de la filosofía de la asociación.
- 3.- Conocimiento de las diversas metodologías de trabajo y educativas utilizadas por los profesionales con los usuarios.
- 4.- Acercamiento hacia la discapacidad intelectual y formación específica sobre las etiologías concretas de discapacidad presentes en Insolamis.



- 5.- Conocimiento y familiarización con los usuarios del Centro Ocupacional.
- 6.- Desarrollo de actividades incluidas en los servicios de Insolamis y que correspondan al perfil de actividades que puede desarrollar un psicólogo (en compañía del tutor)
- 7.- Diseño de actividades grupales y posterior ejecución de las mismas en la línea de lo indicado en el apartado anterior (también en compañía del tutor)
- 8.- Evaluación y seguimiento individualizado de un caso seleccionado por el alumno en acuerdo con el tutor de prácticas.
- 9.- Diseño y puesta en práctica de intervenciones individualizadas con el caso seleccionado en el apartado anterior (siempre guiado por el tutor)
- 10.- Colaborar con el equipo de profesionales en tareas de apoyo a los usuarios.

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

**Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso.** Horario principalmente de mañana, en el primer cuatrimestre se tendrá el primer contacto para conocer el centro, su funcionamiento y a los usuarios; y el segundo cuatrimestre, el alumno realizará los programas de intervención que se decidan en función de las necesidades detectadas.

#### ASPRODES – FEAPS SALAMANCA

CENTRO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
PROGRAMA COMUNIDAD	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional el TELAR	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)
Centro ocupacional CUETO	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)	1 alumno (PENDIENTE CONFIRMACIÓN)
Centro ocupacional EL ARCA	2 alumnos	2 alumnos

Cada centro oferta una plaza en cada cuatrimestre, deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo)

#### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.



- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con retraso mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud.** Se mantendrá una reunión al comienzo del prácticum con su tutor, para concretar el horario que se acuerde al inicio de las prácticas dentro del cuatrimestre seleccionado.

#### **FUNDACIÓN AFIM**

**TUTORA:** Milagros Benavente

**Nº DE ALUMNOS:** 1\*

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios
- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo
- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión
- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**Las prácticas se desarrollarán preferiblemente en el primer trimestre,** en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

#### **ASOCIACIÓN SALMANTINA DE NIÑOS HIPERACTIVOS (ASANHI)**

**TUTOR:** Cristina Hernández

**Nº DE ALUMNOS:** 1 a lo largo de todo el curso (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Conocimiento global de la entidad



- Asesoramiento a padres sobre las conductas de sus hijos
- Asesoramiento a profesorado ante los problemas en las aulas
- Colaboración en la realización de talleres de habilidades sociales, control de impulso, lecto escritura...

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso, en horario de tardes a convenir entre el alumno y el tutor externo.

#### **CENTRO MIKADO**

**TUTOR:** Javier Pérez

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumnos, (entre el 20 de enero y primera o segunda semana de marzo). El/la estudiante deberá matricularse en 2º cuatrimestre.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo.

#### **ESCUELA DE MENORES SANTIAGO UNO**

**TUTOR:** Asier García

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (un alumno en EL PRIMER CUATRIMESTRE)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.
- Apoyo terapéutico.



- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud.** Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el Primer cuatrimestre.

#### **MOJADOS VALLADOLID (SANTIAGO I)**

**TUTOR:** Asier García

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \*

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.
- Apoyo terapéutico.
- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud.** Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el Primer cuatrimestre.



## **UMAPS UNIDAD DE MAYORES - FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA**

Esta unidad ofrece tres servicios diferentes, si sólo os interesa uno de ellos, poner ESA opción. Pero si os interesa la unidad en general, poner los tres servicios, en el orden que más os interese.

Las prácticas en todos los servicios son anuales.

### **1. UMAPS: SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA:**

**TUTORA: Beatriz González**

**Nº Alumnos: 2** (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **TAREAS Y ACTIVIDADES:**

Servicio de atención psicológica:

- Formación teórico-práctica en terapia familiar sistémica
- Seguimiento de casos clínicos
- Ejercicios de Role playing
- Auto examen

### **2. UMAPS: SERVICIO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y EMOCIONAL:**

**TUTORA: Sara Jiménez**

**Nº Alumnos: 2** (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **TAREAS Y ACTIVIDADES:**

Servicio de promoción del desarrollo personal y emocional

- Formación: conocimiento del servicio y protocolos, conocimiento de casos, formación en técnicas y ámbito, aportación de bibliografía relacionada.
- Trabajo práctico: colaboración en elaboración de talleres y en preparación de sesiones.

### **3. UMAPS: SERVICIO DE EVALUACIÓN PREVENTIVA DEL DETERIORO COGNITIVO:**

**TUTOR: José Antonio Sánchez Martín**

**Nº Alumnos: 2** (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

#### **TAREAS Y ACTIVIDADES:**

Servicio de evaluación preventiva del deterioro cognitivo: Torres Apolo

- Formación práctica en valoración cognitiva
- Realización de informes
- Gestión de casos del servicio

Servicio de atención social:

- Formación y práctica en recursos sociales comunitarios
- Atención a la demanda inicial



- Gestión en la coordinación de la unidad

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán durante todo el curso en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo al inicio de curso.

### **RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)**

**TUTOR:** Isabel Mateos Granado

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (uno por cada cuatrimestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.



## **SENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre) y desde febrero a mayo (segundo cuatrimestre).

## **RESIDENCIA DE MAYORES MONTEVIDEO (Grupo Colisee)**

**TUTOR:** Wara María Crespo

**Nº DE ALUMNOS:** 1 en el Primer Cuatrimestre

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

## **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.



## **SENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

## **RESIDENCIA DE MAYORES LA VEGA (Grupo Colisee)**

**TUTOR:** Ana Calzón de Paz

**Nº DE ALUMNOS:** 1 en el primer Cuatrimestre

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

## **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.



## **ENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

## **RESIDENCIAS DE MAYORES USERA**

**TUTOR:** Cristina Alonso

**Nº DE ALUMNOS:** 2 uno por cuatrimestre.

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

## **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día Usera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinares.
- Participación en reuniones multidisciplinares en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

## **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas.

## **PROGRAMA INTERGENERACIONAL-SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS**

**TUTORA:** Carmen Bermejo

**Nº Alumnos:** 4

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Ninguno.

## **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Ampliar el conocimiento de la Psicogerontología como campo profesional de la Psicología



- Conocer recursos utilizados en Psicología para trabajar con personas mayores y
- valorar su utilidad para proporcionar una atención integral y adaptada a las
- necesidades específicas de este colectivo, promocionar el envejecimiento activo y
- fomentar su autonomía, bienestar y calidad de vida.
- Planificar e implementar sesiones de intervención de forma regular y continua con
- diferentes grupos de personas mayores, poniendo en práctica diversas metodologías
- de intervención.
- Diseñar materiales apropiados y adaptados a las características de este colectivo.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores.
- Colaborar de manera activa en los programas de estimulación cognitiva que se
- desarrollan en centros de personas mayores de Salamanca.
- Participar como entrevistadora principal a solicitantes del Programa de Alojamientos
- Compartidos para valorar su idoneidad.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso hasta realizar el total de las horas establecidas. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre,

**HORARIO:**

- Mañanas: miércoles, jueves y viernes (el horario concreto dependerá de los centros)
- Tardes: martes y jueves (de 16,30 a 18,30)
- El resto del horario se irá consensuando de manera flexible entre la tutora y los/las estudiantes.



## **PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)**

### **UNIDAD DE INTERNAMIENTO – HOSPITALIZACIÓN BREVE (HOSPITAL CLÍNICO DE SALAMANCA).**

**TUTOR:** José Antonio Benito

**Nº DE ALUMNOS: 1 plaza** (PRIMER CUATRIMESTRE)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la práctica y labor del psicólogo en una unidad de hospitalización breve (agudos).

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañanas. Puede coincidir con horario de clases obligatorio por la mañana con dificultades para asistir a las mismas durante algunas semanas. Consultar con el tutor de facultad.

### **CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS MONTALVOS (CRPS).**

**TUTOR:** Virginia Dutil Muñoz

**Nº ALUMNOS: 1 plaza** (OCTUBRE – NOVIEMBRE 2025).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer la organización y funcionamiento del Centro de Rehabilitación Psicosocial, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.
- Conocer y participar en los programas y actividades de rehabilitación.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.**

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

Posibilidad de flexibilidad para faltar una mañana a la semana, siempre en coordinación y con la aprobación de la tutora del centro.

### **UNIDAD DE REHABILITACIÓN DE LOS MONTALVOS**

**TUTORA:** Valentina Arpón

**Nº ALUMNOS: 2** (1 Primer cuatrimestre en SEPTIEMBRE 2025, otra segundo cuatrimestre en ENERO 2026).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**



- Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de Rehabilitación, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.
- Analizar las necesidades de los enfermos mentales y diseñar el plan individual de rehabilitación.
- Conocer y participar en los programas de rehabilitación.
- Diferenciar el paradigma de la prevención terciaria, frente a otros paradigmas de la prevención.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.**

Horario de mañana. La plaza del primer semestre puede coincidir con las asignaturas obligatorias algunas mañanas. Se debe priorizar la asistencia a prácticas, con la posibilidad de faltar como máximo una mañana a la semana, siempre en coordinación y con la aprobación de la tutora de centro.

### **UNIDAD DE CONVALECENCIA PSIQUIÁTRICA – PATOLOGÍA DUAL. HOSPITAL DE LOS MONTALVOS. (Rotación por las dos unidades).**

**TUTOR:** Ángel M. Martín Sánchez y Manuel Rodríguez Álvarez.

**Nº DE ALUMNOS: 2 (inicio del segundo cuatrimestre, inicio a mitad de enero de 2026)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

- Estudio y Conocimiento de la red de salud mental pública de Salamanca
- Manejo de Test, Teoría y práctica de pacientes con trastorno mental grave y prolongado.
- Estudio estadístico.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana.

### **HOSPITAL DE DÍA INFANTO JUVENIL. COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA**

**TUTOR:** Sara Díez Trejo

**Nº DE ALUMNOS: 2 (pendiente de concretar fechas)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en un hospital de día infanto - juvenil.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Actualmente el horario es de mañana, pero podría cambiar. Puede coincidir con horario de clases por la mañana.



## **EQUIPO DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL – COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA**

**TUTOR:** José Antonio Alonso

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (semestre y fechas por determinar)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de psicología y psiquiatría Infanto Juvenil.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana. Posible flexibilidad para faltar un día a la semana en coordinación con el tutor del centro.

## **EQUIPO DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL – COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA**

**TUTOR:** José Luis López / Sandra Delgado.

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (semestre y fechas por determinar)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de psicología y psiquiatría Infanto Juvenil.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana. Posible flexibilidad para faltar un día a la semana en coordinación con el tutor del centro.

## **EQUIPO DE SALUD MENTAL. Centro de Salud Capuchinos (Salamanca)**

**TUTOR:** Pablo Remón Gutiérrez Alva

**Nº DE ALUMNOS:** 1 plazas (cuatrimestre y fechas por concretar).

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana si son en el primer semestre.



## **EQUIPO DE SALUD MENTAL. Centro de Salud de SAN JUAN. (Salamanca)**

**TUTOR:** Francisco J. Gazapo.

**Nº DE ALUMNOS: 1 plaza** (semestre y fechas por concretar).

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana.

## **EQUIPO DE SALUD MENTAL DE BÉJAR, SAN JUAN Y PSICOLOGÍA DE ENLACE.**

**TUTOR:** Abdón Martín.

**Nº DE ALUMNOS: 2 plazas** (Primer cuatrimestre: OCTUBRE 2025; segundo cuatrimestre: febrero 2026)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

Rotación por Psicología de Enlace en Hospital.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y alguna tarde.

\*La plaza requiere desplazarse a Béjar varios días a la semana. Este pasado curso el desplazamiento fue gratuito con un autobús para trabajadores sanitarios del Sacyl. También se realizarán prácticas en el Centro de Salud de San Juan en Salamanca algún día a la semana y en Psicología de Enlace en el Hospital. Se rota por diferentes dispositivos, pero conllevan el viaje a Béjar.

## **PSICOLOGÍA DE ENLACE. HOSPITAL CLÍNICO.**

**TUTOR:** Teresa Alonso Martín

**Nº DE ALUMNOS: 1 plazas** (Segundo cuatrimestre: MARZO 2026).

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento y práctica la labor del psicólogo clínico en un hospital clínico, apoyando otras unidades como rehabilitación cardiaca, postoperatorios, etc.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**



Horario de mañana.

## **UNIDAD DE TRATAMIENTO DEL ALCOHOLISMO (CLÍNICO DE SALAMANCA). Y PATOLOGÍA DUAL (HOSPITAL DE LOS MONTALVOS).**

**TUTOR:** Ana Pérez Madruga

**Nº DE ALUMNOS: 2 (Segundo cuatrimestre: Marzo – mayo 2026)**

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de tratamiento de trastornos relacionados con el consumo de alcohol. Asistencia a consultas y terapias psicológicas.

Se puede rotar por la Unidad de Patología Dual en el Hospital de los Montalvos.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Marzo y abril

## **UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS DEL HOSPITAL DE LOS MONTALVOS.**

**TUTORES:** Juan Manuel Sánchez, Ruth Martín y Teresa Hernández.

**Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre. De principios de febrero a principios/mediados de marzo de 2026.)**

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la intervención de una unidad de cuidados paliativos. Tratamiento del duelo, preparación para la muerte, etc. Acompañamiento e intervención psicológica de enfermos terminales y familiares. Apoyo domiciliario, etc.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Meses de febrero y marzo. Horario de mañana.

## **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CANCER (AECC) DE SALAMANCA**

**TUTORA:** María López Mesonero

**Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre: enero – mayo 2026).**

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Evaluación, participación e intervención en actividades relacionadas con la prevención, atención y tratamientos relacionados con el tratamiento del cáncer. Campañas de prevención, programas de deshabituación y abandono del tabaco, manejo del estrés,



relajación, duelo, etc. Se realiza también intervención y tratamiento psicológico de pacientes oncológicos y familias

Se llevarán también a cabo actividades dentro del hospital.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Segundo semestre. Variable de mañana y tarde, con flexibilidad.

**AFEMC SALAMANCA: ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS MENTALES CRÓNICOS.**

**TUTORA:** Sara Ruiz.

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (segundo semestre, desde mediados de enero, hasta principios de marzo 2026.)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer la labor del psicólogo clínico y sanitario en la asociación.

Participación en grupos de familias, atención individual y seguimiento de casos, recepción de nuevas demandas. Participación y desarrollo de sesiones psicoeducativas y otras actividades (estimulación cognitiva, habilidades sociales, etc.). Participación en actividades de divulgación y sensibilización.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Principalmente de mañana.

**PROYECTO HOMBRE SALAMANCA. DROGODEPENDENCIAS**

**TUTOR:** Ana Rodrigo Andrés

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Primer cuatrimestre: de septiembre a diciembre 2026).

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias y comunidad terapéutica.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro. El horario puede ser variable, de mañana y tarde. El horario de mañana puede coincidir con clases.

**COMPLEJO ASISTENCIAL HOSPITALARIO DE ZAMORA**

**TUTORES:** Manuel Franco Martín y Juan Carlos Vicente.

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (PRIMER CUATRIMESTRE)



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer el funcionamiento de un Hospital y el trabajo del psicólogo clínico psiquiátrico en el ámbito hospitalario (Consulta en salud mental, hospitalización psiquiátrica, rehabilitación, etc.).

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Puede coincidir con horario de clase obligatorio por la mañana.

## **FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA.**

**TUTOR:** Andrea Lettieri (coordinador)

**Nº DE ALUMNOS: según dispositivos.** Periodos a concretar con los centros.

1. Equipo de Apoyo Comunitario
2. Centro de rehabilitación psicosocial
3. Centro de Día de Zamora
4. Centro Socio-cultural Peromato
5. Servicio de Formación y Apoyo al Empleo/Centro de Día de Coreses

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en centro de día con personas con enfermedad mental. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Hay que desplazarse a Zamora.

## **PROYECTO HOMBRE ZAMORA. DROGODEPENDENCIAS. CÁRITAS DIOCESAN DE ZAMORA**

**TUTOR:** Marta Carpintero

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (una plaza en primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro. Son en Zamora, requieren desplazamiento.



## **UNIDAD DE ATENCIÓN AL MENOR. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.**

**TUTOR:** María Jesús.

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (una plaza en primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer el trabajo de una unidad de apoyo a infancia en situación de riesgo o desprotección. Apoyo de actividades extraescolares y lúdoteca.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Pueden ser en horario de tarde. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro. Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

## **COMPLEJO HOSPITALARIO RÍO HORTEGA VALLADOLID**

**TUTOR:** María Teresa Rodríguez

**Nº DE ALUMNOS:** 2 estudiantes (curso académico, primer o segundo cuatrimestre: periodos a concretar con los tutores)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Requiere viajar a Valladolid.

## **HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID – INFANTO JUVENIL**

**TUTOR:** Ana Isabel Segura y María Antonia Maniega.

**Nº DE ALUMNOS:** 2 estudiantes (periodos a concretar con los tutores durante el curso académico.)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**



Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Requiere viajar a Valladolid.

## **UNIDAD DEL DOLOR. HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.**

**TUTOR:** Ana Isabel Segura

**Nº DE ALUMNOS:** 1 estudiante (periodos a concretar con los tutores durante el curso académico.)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo en la Unidad del Dolor de un hospital público.

### **HSECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Requiere viajar a Valladolid.



### PRACTICUM INVESTIGACIÓN

**Realización del Prácticas Externas Investigación, propuestas por profesores/as de nuestra Facultad.**

**Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable para tener más información y confirme su aceptación.**

TUTORA	EMAIL	DEPARTAMENTO	LÍNEA INVESTIGACIÓN	Nº PLAZAS	PERIODO
Bárbara Buch Vicente	barbarabuch@usal.es	Área de Psicobiología	Neuropsicología y Enfermedad de Alzheimer	1	Anual
Ana Nieto Carracedo	acarracedo@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC de la Conducta	Recursos psicológicos y hábitos saludables asociados a la calidad de vida y bienestar en los cuidadores familiares de las personas con demencia	1	Anual
Manuel A. Franco Martín.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Implementación de tecnologías y Meeting Center para personas con demencia en una zona Rural (Lugar de la práctica: Granja de Moreruela -Zamora-)	1	
Manuel A. Franco Martín.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Ensayos Clínicos en Salud Mental	2	
Manuel A. Franco Martín.	mfranco@usal.es	Profesor Titular de Psicopatología y Salud Mental	Investigación en evaluación neuropsicológica. Actualmente en el establecimiento del perfil neuropsicológico postcovid (esta interesaría más para postgrados implicados en neuropsicología)	1	
Carmen Tabernero Urbieta	carmen.tabernero@usal.es		Neurociencia afectiva y social <a href="https://institutoneurociencias.org/grupos-investigacion/promosalud-neurociencia-afectiva-y-social/">https://institutoneurociencias.org/grupos-investigacion/promosalud-neurociencia-afectiva-y-social/</a>	1	Anual
Israel Contador	icontador@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología	Neuropsicología	1	1º cuatrimestre
Antonio Rafael Hidalgo Muñoz	arhidalgom@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento		1	Anual
Dominika Zofia Wojcik	D.Z.Wojcik@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento / INICO		1	2º cuatrimestre
Belén Bueno Martínez Sara Jiménez		Psicología Evolutiva y de la Educación	Evaluaciones neuropsicológicas a personas mayores: Entrenamiento en protocolo de investigación, aplicación de las pruebas y corrección, así como realización de informes	3	Anual



*Oferta de Centros las Prácticas Externas del Grado de Psicología  
(2025-2026)*



García-Tizón					
Ana Belén Navarro Prados					
Beatriz Bermúdez Margaretto	bermudezmargaretto@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Lenguaje y cerebro. Investigación conductual y neurofisiológica (EEG) sobre el procesamiento léxico-semántico y en primera y segundas lenguas	2	Anual
Patricia Navas Macho	patricianavas@usal.es	INICO	Evaluación del impacto de programas universitarios dirigidos a la formación de jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo	1	Por determinar de acuerdo con los estudiantes
María Soledad Beato Gutiérrez	msol@usal.es	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del Cto.	Iniciación a la investigación en Psicología	6	Por determinar de acuerdo con los estudiantes
Alicia Álvarez Martínez					
Javier Eseverri Gil					