

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**OFERTA DE PRÁCTICAS EXTERNAS  
VERANO 2025 (curso 2025-2026)**



### **PROFESORES DEL PRACTICUM**

**Localización:** Despacho del Practicum, Decanato.

**Teléfono:** 923 294500 Extensión 3258.

### **PSICOLOGÍA SOCIAL**

**Profesora:** Luisa María Sáez Regidor

**Horario de tutorías:** lunes y miércoles de 10:30 a 13:30 h.

**Correo electrónico:** lregidor@usal.es

### **PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**Profesor:** Manuel Martín González

**Horario de tutorías:** lunes y jueves de 16:00 a 19:00 h.

**Correo electrónico:** manuelm@usal.es

### **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

**Profesora:** Ana Belén Fernández García

**Horario de tutorías:** miércoles y viernes de 12:30 a 14:30 h.

**Correo electrónico:** anabelen.fernandez@usal.es



## **PRÁCTICAS EXTERNAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL**

**TUTORA: PROF.<sup>a</sup> LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR**

**APROME (ASOCIACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN LOS PROCESOS DE SEPARACIÓN DE SUS PROGENITORES): SALAMANCA Y ZAMORA**

**TUTORES:** David Jimeno (Salamanca) y Sara Moralejo (Zamora)

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 1 en Salamanca y 1 en Zamora

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Acompañamiento de los profesionales en la intervención con las familias en conflicto, durante el proceso de ruptura o con problemas de relación paternofilial.
- Acompañamiento a las familias durante el régimen de visitas entre los menores y el progenitor con el que no conviven, cuando existe riesgo para los menores o el progenitor carece de habilidades de crianza.
- Acompañamiento a los menores en los momentos en que permanecen en el centro
- Asistencia a las reuniones de coordinación y planificación de la intervención
- Asistencia y acompañamiento en la elaboración de la documentación
- Elaboración de trabajos de investigación con familias del punto de encuentro

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Esta Práctica se realizará fundamentalmente los viernes y los fines de semana.

El horario de fin de semana será de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

**CÁRITAS: CENTRO DE SALUD MENTAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL “RANQUINES”**

**TUTOR:** Francisco Berbegal

**ALUMNOS:** 1

**OBJETIVO:** El objetivo general del proyecto es promover la autonomía de la persona con trastorno mental grave y favorecer la posibilidad efectiva de su inclusión en la sociedad del modo más integrado posible, ofreciendo una atención integral y continuada a sus necesidades y potenciando sus capacidades. Desde el área psicológica se trata de promover, a través del acompañamiento personal, la conciencia de enfermedad, el fortalecimiento personal y social, así como estilos de vida que posibiliten el desarrollo de la autonomía y la incorporación social, a través del aprendizaje de habilidades

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Las actividades que se realizan van dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con problemas de salud mental, ofreciendo soporte terapéutico y apoyo social también a sus familias. Las tareas que realizan los alumnos de prácticas del Grado de Psicología son:



- Participación en los talleres terapéuticos: Taller Emocional, taller de Habilidades Sociales, taller de Habilidades Cognitivas, taller de Psicoeducación, Autoestima...
- Impartir alguna sesión en los talleres terapéuticos
- Presencia en entrevistas individuales
- Acompañamientos
- Formación, reuniones de casos, tutorías
- Actividades lúdicas

## CÁRITAS: DROGODEPENDENCIAS

**TUTORA:** M.<sup>a</sup> José Salinas

**N.<sup>º</sup> DE ALUMNOS:** 1 en Centro de Día

### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos (habilidades sociales, taller de preparación para la libertad) en el Centro Penitenciario de Topas.
- Acompañamiento en permisos y salidas terapéuticas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales y deportivas).

**HORARIO:** el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

## CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

**HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en horario de mañana.

**IMPORTANTE:** Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios que lo permitan, a excepción de Topas, previa solicitud y aceptación de las mismas con el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento de cada Centro Penitenciario y previa información de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la Facultad para realizar los trámites oportunos (el alumno deberá mandar por Email su DNI escaneado, teléfono y dirección actual para iniciar los trámites al correo lregidor@usal.es).



## CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA

**TUTORES:** Noelia y José Sevillano

**N.º DE ALUMNOS:** 1 plazas, en el Área de personas refugiadas e inclusión social

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

#### PLAN DE INTERVENCIÓN SOCIAL

En este área de Intervención Social se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos pero las actividades en verano estarán dirigidas fundamentalmente a infancia y juventud.

- Observación y/o participación en el proceso de acogida y valoración de personas demandantes de servicios.
- Observación y/o participación en la elaboración y aplicación de programas de intervención para mejorar la calidad de vida, apoyo y orientación psicológica a personas de diferentes colectivos (personas cuidadoras, solicitantes de Protección Internacional, familias en vulnerabilidad social...).
- Elaboración de materiales que sirvan de soporte a las diferentes actividades o intervenciones mencionadas o con fines de información/sensibilización para su difusión.
- Observación y/o participación en actividades en equipo de carácter multidisciplinar

**HORARIO:** Los horarios se corresponden con los del Centro, desarrollándose principalmente por la mañana.

## CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN LEÓN – PROGRAMA DE FAMILIAS DE ACOGIDA

**TUTORES:** Olga Rodríguez González

**Nº DE ALUMNOS: 1 (Pendiente Confirmar)**

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer los procesos implicados en el Programa de Familias de Acogimiento
- Participar en los puntos fundamentales del acogimiento: entrevista informativa, valoración inicial, formación de familias, etc.
- Participar en las fases de acogimiento: solicitud de familia, acoplamiento, seguimiento, intervención y finalización



## SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Durante los meses de julio, agosto y/o septiembre, en el horario acordado con el centro y ajustado al número de horas

## SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)

**TUTOR:** David Mateos Hernández

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.

## OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

OBJETIVOS	TAREAS A DESARROLLAR
<b>Empaparse de la realidad de las personas inmigrantes y refugiadas para ir conociendo los componentes psicológicos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona:<ul style="list-style-type: none"><li>Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”)</li><li>Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas</li><li>El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”)</li><li>Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí?</li><li>La Búsqueda de nuevas redes sociales</li><li>La Discriminación y el discurso del odio</li><li>La Diversidad</li><li>...</li></ul></li><li>▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población.</li><li>▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida.</li><li>▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan).</li><li>▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).</li></ul>
<b>Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional destinado a personas migrantes y refugiadas.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparación de propuestas de talleres:<ul style="list-style-type: none"><li>Objetivo concreto de cada taller.</li><li>Contenido a desarrollar en cada taller.</li><li>Material didáctico a emplear o compartirles.</li><li>Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación</li><li>Evaluación de aprendizajes de las personas participantes.</li></ul></li><li>▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer</li></ul>



	comprensibles contenidos de corte psicológico.
<b>Ejecución de los Talleres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 6-10 talleres de contenido emocional.</li><li>▪ Evaluación posterior con el tutor.</li></ul>
Recibir la <b>orientación</b> adecuada para la ejecución de las prácticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.</li></ul>

**HORARIO:** Los alumnos podrán incorporarse a las prácticas en el horario que tiene la Asociación.



## PRÁCTICAS EXTERNAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**TUTOR: PROF. MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ**

### **HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID: PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA INFANTO JUVENIL.**

TUTORAS: Ana Isabel Segura y María Antonia Maniega.

Nº DE ALUMNOS: 2.

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de la Unidad de Psicología y Psiquiatría Infanto-Juvenil en un Hospital Clínico y el trabajo del psicólogo clínico en este ámbito.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Meses de julio y agosto (una vez realizada matrícula).

Horario de mañana (140 Prácticas externas de Grado).

### **COMPLEJO HOSPITALARIO DE BURGOS (HUBU).**

TUTOR: Mercedes Chico

Nº DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de un Hospital y el trabajo del psicólogo clínico en el ámbito hospitalario (Consulta en salud mental, hospitalización psiquiátrica, rehabilitación, etc.).

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Durante los meses de julio, agosto y/o septiembre, en horario acordado con el centro, de mañana. (140 Prácticas externas de Grado).

### **HOSPITAL DE SAN TELMO (PALENCIA)**

TUTORES: Eva Gómez.

Nº DE ALUMNOS: **por determinar.**

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.



#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de un Hospital y el trabajo del psicólogo clínico psiquiátrico en el ámbito hospitalario (Consulta en salud mental, hospitalización psiquiátrica, rehabilitación, etc.).

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Durante los meses de julio, agosto y/o septiembre, en horario acordado con el centro, principalmente de mañana. (140 Prácticas externas de Grado).

### **COMPLEJO ASISTENCIAL HOSPITALARIO DE ZAMORA.**

TUTORES: Manuel Franco Martín y Juan Carlos Vicente.

Nº DE ALUMNOS: 2

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.

#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de un Hospital y el trabajo del psicólogo clínico psiquiátrico en el ámbito hospitalario (Consulta en salud mental, hospitalización psiquiátrica, rehabilitación, etc.).

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Durante los meses de julio, agosto y/o septiembre, en horario acordado con el centro, de mañana. (140 Prácticas externas de Grado).

### **COMPLEJO ASISTENCIAL UNIVERSITARIO DE LEÓN (CAULE).**

TUTOR: Ignacio de la Viuda.

Nº DE ALUMNOS: **por determinar.**

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Tener superados 144 créditos del Grado en Psicología. Haber cursado o cursar asignaturas relacionadas con la psicología clínica y psicopatología.

#### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el funcionamiento de un Hospital y el trabajo del psicólogo clínico en el ámbito hospitalario (Consulta en salud mental, hospitalización psiquiátrica, rehabilitación, etc.).

#### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Durante los meses de julio, agosto y/o septiembre, en horario acordado con el centro, de mañana. (140 Prácticas externas de Grado).



## FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA.

Coordinador: Andrea Lettieri

Nº DE ALUMNOS: 2.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Será recomendable que los alumnos que deseen realizar estas prácticas hayan cursado las asignaturas de Evaluación en Psicología Clínica, Psicología Comunitaria y Psicología de la Salud y Psicopatología.

### OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en el trabajo con personas con enfermedad mental crónica.

### SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con el coordinador para determinar el centro de prácticas, horario y actividades.

[www.intras.es](http://www.intras.es)



## PRÁCTICAS EXTERNAS DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**TUTORA: PROF.<sup>a</sup> ANA BELÉN FERNÁNDEZ GARCÍA**

### **ASPRODES – FEAPS SALAMANCA**

CENTRO	TUTOR/A	VERANO
PROGRAMA COMUNIDAD	Emilio Miñambres	Pendiente de confirmar
PROGRAMA DE TURISMO Y VACACIONES	Emilio Miñambres	Pendiente de confirmar
CENTRO EL ARCA	Paloma González-Besada	2 alumnos

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en discapacidad.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.
- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con discapacidad mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

### **FUNDACIÓN AFIM**

**TUTORA:** Milagros Benavente

**Nº DE ALUMNOS:** 1\* (pendiente confirmar)

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios
- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo



- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión
- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

### **RESIDENCIAS DE MAYORES**

#### **• GRUPO COLISEE - RESIDENCIA SANTA MARTA:**

**TUTORA:** Isabel Mateos Granado

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.



- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas.

#### **• RESIDENCIA USERA:**

**TUTORA: M. Elena Marcos**

**Nº DE ALUMNOS: 2**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día Usera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinares.
- Participación en reuniones multidisciplinares en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas.

**AFA BENAVENTE Y COMARCA (ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ALZHEIMER)**

**TUTORA: Mayca Martínez**

**Nº DE ALUMNOS:1**

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**



Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y la tutora externa (140 horas) (a partir de la fecha de matriculación).

## NEUROREDACER LEÓN

**TUTORA:** Diana Giraldo

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en neuropsicología.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se realizarán de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00.

## CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDADES RARAS Y SUS FAMILIAS (BURGOS)

**TUTORA:** María Cristina Pérez Vélez

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Ofrecer ayuda terapéutica a los pacientes y a las familias.
- Sensibilizar a las familias.
- Ofrecer información sobre la enfermedad
- Conseguir que los enfermos alcancen el posible mayor desarrollo profesional y personal.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán Julio (a partir de la fecha de matriculación) y septiembre; en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo (140 horas).

**\*El alumno interesado en este centro asume una dificultad, que este centro en agosto está cerrado, con lo que las prácticas son en julio (unos quince días) y septiembre el resto, con lo que las prácticas se solapan con las clases de septiembre.**