



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

LISTADO CENTROS Y PLAZAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso 2024-2025



PROFESORES DEL PRÁCTICUM

Localización: Despacho del Prácticas Externas, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258 / 670570632

Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 10:15 a 13:15 h.

Correo electrónico: lregidor@usal.es

Profesora: Manuel Martín

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 16 a 19 horas.

Correo electrónico: manuelm@usal.es

Profesora : Pendiente.

Horario de tutorías:

Correo electrónico:



**OFERTAS DE PRÁCTICAS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Curso
2024-2025**



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)

**INVESTIGACIÓN EN UNIDAD DE TRASTORNOS
RELACIONADOS CON EL ALCOHOL. CLÍNICO DE
SALAMANCA.**

TUTOR: Diego Remón Gallo

Nº DE ALUMNOS: 1 (Primer semestre, octubre).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de tratamiento de trastornos relacionados con el consumo de alcohol. Asistencia a consultas y terapias psicológicas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Marzo y abril

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO, COGNICIÓN Y
SALUD.**

Tutor: Israel Contador.

N.º. DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS:

- Adquirir habilidades básicas para la evaluación neuropsicológica.
- Introducción a la investigación sobre salud y cognición en mayores.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación neuropsicológica, funcional y conductual en personas mayores.
- Asistencia en tareas de investigación: búsquedas bibliográficas, bases de datos, ect.
- Reuniones con el supervisor y el equipo: coordinación

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las actividades se realizarán en la Facultad de Psicología, a lo largo del segundo semestre hasta alcanzar las horas de campo establecidas (140 horas). Los días de prácticas serán entre semana en horario de mañana y/o tarde, según el acuerdo tutor/alumno y la programación de las tareas.

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA.

TUTOR: Andrea Lettieri (coordinador)

Nº DE ALUMNOS: según dispositivos. Si estás interesado pide la plaza y semestre.

1. Equipo de Apoyo Comunitario (disponibilidad en ambos periodos)
2. Centro de rehabilitación psicosocial (disponibilidad en ambos periodos)
3. Centro de Día de Zamora (disponibilidad sept-dic)



4. Centro Socio-cultural Peromato (disponibilidad en ambos periodos)
5. Servicio de Formación y Apoyo al Empleo/Centro de Día de Coreses (disponibilidad en ambos periodos)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en centro de día con personas con enfermedad mental. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Hay que desplazarse a Zamora.

PROYECTO HOMBRE ZAMORA. DROGODEPENDENCIAS. CÁRITAS DIOCESAN DE ZAMORA

TUTOR: Abdón Martín Coca / Marta Carpintero

Nº DE ALUMNOS: 2 (una plaza en primer y otra en el segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

UNIDAD DE ATENCIÓN AL MENOR. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.

TUTOR: María Jesús.

Nº DE ALUMNOS: 2 (una plaza en primer y otra en el segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo de una unidad de apoyo a infancia en situación de riesgo o desprotección. Apoyo de actividades extraescolares y ludotec.a

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

CENTRO DE ATENCIÓN AL DROGODEPENDIENTE EN ZAMORA. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.

TUTOR: María Jesús y Miguel Ángel.

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

TUTORA: PROF.^a LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR

AYUNTAMIENTO DE BURGOS: GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, JUVENTUD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

TUTORA: Inmaculada Valderrama

N.º DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

Las prácticas se dirigirán al fomento y desarrollo de políticas de protección y fortalecimiento de la familia como institución social básica y al impulso de acciones de promoción, atención y protección de la infancia, por lo que se participará en Programas como:

- La educación afectiva y sexual en la familia
- Educar en familia
- Apoyo a familias e intervención familiar
- Apoyo a familias en situación de separación o divorcio

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Este programa se puede desarrollar en segundo semestre.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Papel del Psicólogo en el Centro de la Mujer
- Aprendizaje del funcionamiento del programa informático
- Asistencia a talleres psicológicos, proyecto de prevención de violencia, reuniones de coordinación, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.



CÁRITAS: CENTRO DE SALUD MENTAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL “RANQUINES”

TUTOR: Francisco Berbegal

ALUMNOS: 1 (primer cuatrimestre)

OBJETIVO: El objetivo general del proyecto es promover la autonomía de la persona con trastorno mental grave y favorecer la posibilidad efectiva de su inclusión en la sociedad del modo más integrado posible, ofreciendo una atención integral y continuada a sus necesidades y potenciando sus capacidades. Desde el área psicológica se trata de promover, a través del acompañamiento personal, la conciencia de enfermedad, el fortalecimiento personal y social, así como estilos de vida que posibiliten el desarrollo de la autonomía y la incorporación social, a través del aprendizaje de habilidades

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR: Las actividades que se realizan van dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con problemas de salud mental, ofreciendo soporte terapéutico y apoyo social también a sus familias. Las tareas que realizan los alumnos de prácticas del Grado de Psicología son:

- Participación en los talleres terapéuticos: Taller Emocional, taller de Habilidades Sociales, taller de Habilidades Cognitivas, taller de psicoeducación, Autoestima...
- Impartir alguna sesión en los talleres terapéuticos
- Presencia en entrevistas individuales
- Acompañamientos
- Formación, reuniones de casos, tutorías
- Actividades lúdicas

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Habrá también una importante labor de revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

IMPORTANTE: Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios de España, a tenor del Convenio Marco existente la Universidad de Salamanca y La Dirección General de Instituciones Penitenciarias excepto en el Centro Penitenciario de



TOPAS (al que sólo se accederá a través de las plazas del CIS). Para solicitar plaza se requiere **previa entrevista del alumno con el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento del Centro Penitenciario e informar de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la Facultad. Además, se precisa para solicitar confirmación de una plaza, mandar por mail a lregidor@usal.es, el DNI escaneado del alumno y su teléfono actual para enviar una ficha solicitando su admisión al Centro Penitenciario.**

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA

TUTORES: Noelia y José Sevillano

N.º DE ALUMNOS: 2 plazas en segundo semestre (en el área de Intervención Social).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

En el área de Intervención Social se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias.

PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

TUTORA: LUISA M.^a. SÁEZ REGIDOR

SINERGIA - FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO: VALLADOLID

Nº DE ALUMNOS: 1 (Preferentemente Primer semestre)

TUTOR: Enrique A. Trejo López

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Los alumnos tendrán que realizar al menos una reunión presencial con el tutor, aunque al ser unas prácticas de investigación **no se precisa asistencia presencial continua en Valladolid.**

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Investigación “personalidad del emprendedor”. Análisis bibliográfico, tabulación de datos, análisis de datos.
- Realización de entrevistas de evaluación de competencias emprendedoras de futuros empresarios, informes individualizados, orientación individualizada y grupal para la mejora de competencias.
- Preparación, implementación y apoyo a la impartición de cursos y jornadas: Orientación laboral, técnicas de estudio, dinámica de grupos...
- Apoyo psicoeducativo a escolares.
- Otras actividades relacionadas con las funciones del psicólogo de las organizaciones y recursos humanos y de psicología educativa.



SECUENCIACIÓN Y HORARIO: la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre con horario flexible.

INTEGRA – CONSULTORÍA DE APRENDIZAJE Y CULTURA: ZARAGOZA

TUTORA: Ana Langarita Sánchez

CRITERIOS DE SELECCIÓN: se buscan candidatos que hayan estudiado Psicología y quieran unirse al equipo de la empresa

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre.



PRACTICAS PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TUTOR POR DETERMINAR

UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA

TUTORES: Mercedes Rueda

Nº DE ALUMNOS: 2 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Formar al alumno de psicología, competencias relacionadas con actividades de evaluación, diagnóstico y apoyo psicológico (técnicas de Counseling).de personas con dificultades de aprendizaje escolar.
- Comprender los procesos de lectura y escritura, sus dificultades y la repercusión de estas en el paciente y su entorno familiar.

Actividades:

- Participar en la evaluación y diagnóstico de alumnos con dificultades de aprendizaje escolar
- Participar en el desarrollo de programas de intervención para alumnos con dificultades en lectura y escritura.
- Participar en el asesoramiento a familiares de pacientes con dificultades de aprendizaje escolar
- Participación en la elaboración y redacción de informes psicopedagógicos.
- Participación en la búsqueda y revisión de documentación y materiales.
- Participación en las labores de gestión de la UADLE.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario de tarde, 4 Horas a la semana.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO), REALIZANDO TAREAS EN EL TÍTULO PROPIO UNIDIVERSITAS DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COMPETENCIAS SOCOLABORALES.

Universitas es un título propio de la Universidad de Salamanca dirigido a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Está gestionado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.



El objetivo de este título propio es facilitar la inclusión laboral en la empresa ordinaria de personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Para ello, el alumnado recibe formación en competencias socio - laborales y realiza prácticas laborales en empresas o servicios de la USAL.

TUTORA: Natividad Rodríguez Marcos

Nº DE ALUMNOS: 3

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

El estudiante en prácticas conseguirá los siguientes objetivos:

- Aprender la gestión de un proyecto
- Conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista
- Adaptar contenidos a lectura fácil y Diseño Universal para el Aprendizaje
- Preparación de empleo con apoyo

Actividades:

- ✓ Colaboración en el proceso de selección de estudiantes (pruebas y entrevistas)
- ✓ Colaboración en la elaboración del calendario y guía académica
- ✓ Colaboración en la coordinación de los estudiantes en visitas turísticas, científicas o en las jornadas científicas internacionales sobre
- ✓ Investigación en personas con discapacidad
- ✓ Colaboración en la redacción de informes de estudiantes
- ✓ Colaboración en las entrevistas de orientación laboral
- ✓ Reclutamiento de estudiantes mentores y gestión de clases inclusivas
- ✓ Apoyo en las clases y talleres del Título
- ✓ Colaboración en la gestión de la plataforma y apoyo al estudiantado
- ✓ Colaboración en la adaptación de textos a lectura fácil
- ✓ Dinamización del club de lectura fácil
- ✓ Apoyo en el espacio Actúa (Espacio de refuerzo)
- ✓ Colaboración en la elaboración de proyectos formativos de los estudiantes del título
- ✓ Preparación de empleo con apoyo
- ✓ Gestión de redes sociales del título
- ✓ Tareas de mentor

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el año en horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.



ASPRODES – FEAPS SALAMANCA

Oferta de Centros y número de alumnos

CENTRO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
PROGRAMA COMUNIDAD	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional el TELAR	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional CUETO	1 alumno	1 alumno

Cada centro oferta una plaza en cada cuatrimestre, deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.
- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con retraso mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud. Se mantendrá una reunión al comienzo del prácticum con su tutor, para concretar el horario que se acuerde al inicio de las prácticas dentro del cuatrimestre seleccionado.

FUNDACIÓN AFIM

TUTORA: Milagros

Nº DE ALUMNOS: 1* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios



- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo
- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión
- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso, en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

ASOCIACIÓN SALMANTINA DE NIÑOS HIPERACTIVOS (ASANHI)

TUTOR: Cristina Hernández

Nº DE ALUMNOS: 1 a lo largo de todo el curso (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la entidad
- Asesoramiento a padres sobre las conductas de su hijos
- Asesoramiento a profesorado ante los problemas en las aulas
- Colaboración en la realización de talleres de habilidades sociales, control de impulso, lecto escritura...

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso, en horario de tardes a convenir entre el alumno y el tutor externo.

CENTRO MIKADO

TUTOR: Javier Pérez

Nº DE ALUMNOS: 1 alumno, PRIMER SEMESTRE (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.



- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo.

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES

UMAPS UNIDAD DE MAYORES- FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA

Esta unidad ofrece tres servicios diferentes, si sólo os interesa uno de ellos, poner ESA opción. Pero si os interesa la unidad en general, poner los tres servicios, en el orden que más os interese.

Las practicas en todos los servicios son anuales.

1. UMAPS: SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA:

TUTORA: Beatriz González

Nº Alumnos: 1 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de atención psicológica:

- Formación teórico-práctica en terapia familiar sistémica
- Seguimiento de casos clínicos
- Ejercicios de Role playing
- Auto examen

2. UMAPS : SERVICIO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y EMOCIONAL:

TUTORA: Sara Jiménez

Nº Alumnos: 2 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de promoción del desarrollo personal y emocional

- Formación: conocimiento del servicio y protocolos, conocimiento de casos, formación en técnicas y ámbito, aportación de bibliografía relacionada.
- Trabajo práctico: colaboración en elaboración de talleres y en preparación de sesiones.



3. UMAPS: SERVICIO DE EVALUACIÓN PREVENTIVA DEL DETERIORO COGNITIVO:

TUTOR: José Antonio Sánchez Martín

Nº Alumnos: 1 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de evaluación preventiva del deterioro cognitivo: Torres Apolo

- Formación práctica en valoración cognitiva
- Realización de informes
- Gestión de casos del servicio

Servicio de atención social:

- Formación y práctica en recursos sociales comunitarios
- Atención a la demanda inicial
- Gestión en la coordinación de la unidad

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán durante todo el curso en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo al inicio de curso.

RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)

TUTOR: Isabel Mateos Granado

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.



- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES MONTEVIDEO (Grupo Colisee)

TUTOR: Wara María Crespo

Nº DE ALUMNOS:1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.



- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES LA VEGA (Grupo Colisee)

TUTOR: Ana Calzón de Paz

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.



- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIAS DE MAYORES USERA

TUTOR: Cristina Alonso

Nº DE ALUMNOS: 1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día Usera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinarios.
- Participación en reuniones multidisciplinarias en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).



PROGRAMA INTERGENERACIONAL-

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS

TUTORA: Carmen Bermejo

Nº Alumnos: 4

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Descubrir y ampliar el conocimiento de la Psicogerontología como campo profesional dentro de la Psicología
- Conocer recursos utilizados en Psicología para trabajar con personas mayores y valorar su utilidad para proporcionar una atención integral y adaptada a las necesidades específicas de este colectivo.
- Experimentar y poner en práctica diversas metodologías de intervención con personas mayores
- Planificar e implementar sesiones de intervención de forma regular y continua con diferentes grupos de personas mayores.
- Diseñar materiales apropiados y adaptados a las características de este colectivo.
- Colaborar de manera activa en el programa de estimulación cognitiva que se desarrolla en centros de día de personas mayores de Salamanca (implementado por una profesional titulada en Psicología)
- Participar en actividades puntuales desarrolladas desde el Programa de Acercamiento Intergeneracional en diferentes centros de mayores impartidos por psicólogos titulados: ej.: Risoterapia, Habilidades sociales, Pensamiento Positivo, etc.
- Crear “píldoras de conocimiento” sobre temas relacionados con el área psicosocial: autoestima, ansiedad, etc , enfocados al colectivo de mayores.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores.
- Investigar y aplicar estrategias de promoción del envejecimiento activo y saludable entre la población mayor, con el fin de fomentar su autonomía, bienestar y calidad de vida.
- Participación como entrevistadora principal a estudiantes solicitantes del Programa de Alojamiento para valorar su idoneidad para participar en el mismo.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso hasta realizar el total de las horas establecidas. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre,



*Oferta de Centros las Prácticas Externas del Grado de Psicología
(2024-2025)*



Horario: mañanas: miércoles, jueves y viernes Tardes: martes y jueves El resto del horario se irá consensuando de manera flexible entre la tutora y los/las estudiantes.



INVESTIGACIÓN

Realización del Prácticas Externas Investigación, propuestas por profesores/as de nuestra Facultad.

Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable para tener más información y confirme su aceptación.

TUTOR	AMBITO DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS	Temporalidad
Franco Martin, Manuel Ángel	Hospital de Zamora Investigación en ensayos clínicos de una persona	1	Anual
María Soledad Beato Gutiérrez y Alicia Álvarez Martínez	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del Cto Línea de investigación: Iniciación a la investigación en Psicología	5	Anual
AMAIA YURREBASO MACHO	Centro de Investigación en Derechos Humanos y Políticas Públicas (CIDH) (casa Dorado Montero). Parte se puede hacer tele-trabajando. Línea de investigación: Victimizaciones en sinhogarismo Trata y explotación laboral de mujeres Adicciones sin sustancia	1	En el cuatrimestre que elija el alumno
Beatriz Bermúdez Margaretto	Departamento o línea de investigación: Departamento de psicología básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Área de Psicología Básica) / línea de investigación: "Investigación conductual y electrofisiológica de la adquisición, representación y procesamiento léxico- semántico en primera y	2	Anuales



	segundas lenguas''		
Ana Nieto Carracedo	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC de la Conducta. Línea de investigación: Influencia de los recursos psicológicos en el bienestar y en el rendimiento	1	Anuales
Juan José García Meilan	Análisis del habla emocional para el diagnóstico diferencial de la Depresión Mayor versus sintomatología depresiva preclínica de la Enfermedad de Alzheimer Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento Lugar: Unidad Municipal de Atención a Personas Mayores UMAPS	2	2 en cada cuatrimestre (el alumno deberá especificar en la solicitud el cuatrimestre que prefiere)
Ángel Sánchez-Rodríguez,	Departamento de Psicología Social y Antropología, Línea: Causas y consecuencias de las desigualdades sociales	2	Anual
Israel Contador	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología. Línea. Neuropsicología.	1	Segundo Cuatrimestre.



*Oferta de Centros las Prácticas Externas del Grado de Psicología
(2024-2025)*

