



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

LISTADO CENTROS Y PLAZAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso 2024-2025



PROFESORES DEL PRÁCTICUM

Localización: Despacho del Prácticas Externas, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258 / 670570632

Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 10:15 a 13:15 h.

Correo electrónico: lregidor@usal.es

Profesora: Manuel Martín

Horario de tutorías: Martes de 16:00 a 18:00 h y miércoles de 9:30 a 13:30 h.

Correo electrónico: manuelm@usal.es

Profesora : Estrella López Pérez

Horario de tutorías: Martes de 9:30 a 13:30 horas; viernes de 9:30 a 11:30 horas.

Correo electrónico: estrellalopezperez@usal.es



OFERTAS DE PRÁCTICAS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

Curso 2024-2025



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)

UNIDAD DE INTERNAMIENTO – HOSPITALIZACIÓN BREVE (HOSPITAL CLÍNICO DE SALAMANCA).

TUTOR: José Antonio Benito

Nº DE ALUMNOS: 1 plaza (Enero y Febrero)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la práctica y labor del psicólogo en una unidad de hospitalización breve (agudos).

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañanas. Puede coincidir con periodo de exámenes. Consultar con el tutor de facultad.

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS MONTALVOS (CRPS).

TUTOR: Virginia Dutil Muñoz

Nº ALUMNOS: 1 plaza (primer semestre, OCTUBRE).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocer la organización y funcionamiento del Centro de Rehabilitación Psicosocial, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.
- Conocer y participar en los programas y actividades de rehabilitación.

SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

Posibilidad de flexibilidad para faltar una mañana a la semana, siempre en coordinación y con la aprobación de la tutora del centro.

UNIDAD DE REHABILITACIÓN DE LOS MONTALVOS

TUTOR: Valentina Arpón

Nº ALUMNOS: 2 (1 primer semestre (SEPTIEMBRE), otra en ENERO).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



- Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de Rehabilitación, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.
- Analizar las necesidades de los enfermos mentales y diseñar el plan individual de rehabilitación.
- Conocer y participar en los programas de rehabilitación.
- Diferenciar el paradigma de la prevención terciaria, frente a otros paradigmas de la prevención.

SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.

Horario de mañana. La plaza del primer semestre puede coincidir con las asignaturas obligatorias alguna mañana. Posibilidad de flexibilizar alguna mañana, siempre en coordinación con la tutora de centro.

UNIDAD DE CONVALECENCIA PSIQUIÁTRICA– HOSPITAL DE LOS MONTALVOS – Compartida Rotación con PATOLOGÍA DUAL.

TUTOR: Ángel M. Martín Sánchez

Nº DE ALUMNOS: 2 (inicio de cuatrimestre, febrero)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Estudio y Conocimiento de la red de salud mental pública de Salamanca
- Manejo de Test Teoría y práctica de pacientes con trastorno mental grave y prolongado.
- Estudio estadístico.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana.

UNIDAD DE PATOLOGÍA DUAL. HOSPITAL DE LOS MONTALVOS – CON ROTACIÓN EN UNIDAD DE CONVALECENCIA.

TUTOR: Manuel Rodríguez Álvarez

Nº DE ALUMNOS: 2 (inicio de cuatrimestre, febrero).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento de la red de salud mental pública de Salamanca.
- Manejo de Test de evaluación, teoría y práctica de pacientes con trastorno mental grave y prolongado (patología dual, enfermedad mental y consumo de drogas).
- Estudio estadístico.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana. Posibilidad asistencia alguna tarde.



HOSPITAL DE DÍA INFANTO JUVENIL. COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA

TUTOR: Sara Díez Trejo

Nº DE ALUMNOS: 2 (marzo y abril)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en un hospital de día infanto - juvenil.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Actualmente el horario es de mañana, pero durante el curso académico puede variar.

EQUIPO DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL – COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA

TUTOR: José Antonio Alonso

Nº DE ALUMNOS: 1 (semestre y fechas por determinar)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de psicología y psiquiatría Infanto Juvenil.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana. Posible flexibilidad para faltar algún día en coordinación con el tutor del centro.

UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA HOSPITAL CLÍNICO DE SALAMANCA.

TUTORA: Lidia Barrera Aguado

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre, FEBRERO)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de trastornos de la conducta alimentaria. Asistencia a terapias individuales y de grupo con la psicóloga de la unidad. Conocer también el trabajo de los distintos profesionales y los talleres realizados dentro de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

En el mes de febrero. Horario de mañanas.



EQUIPO DE SALUD MENTAL. Centro de Salud Capuchinos (Salamanca)

TUTOR: Pablo Remón Gutiérrez Alva

Nº DE ALUMNOS: 1 plazas (semestre y fechas por concretar).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

EQUIPO DE SALUD MENTAL. Centro de Salud de SAN JUAN. (Salamanca)

TUTOR: David Martín Cándil.

Nº DE ALUMNOS: 1 plaza (semestre y fechas por concretar).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana.

PSICOLOGÍA DE ENLACE. HOSPITAL CLÍNICO.

TUTOR: Teresa Alonso Martín

Nº DE ALUMNOS: 1 plazas (semestre y fechas por concretar).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento y práctica la labor del psicólogo clínico en un hospital clínico, apoyando otras unidades como rehabilitación cardiaca, postoperatorios, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

UNIDAD DE TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL. HOSPITAL DE DÍA. CLÍNICO DE SALAMANCA.

TUTOR: Ana Pérez Madruga



Nº DE ALUMNOS: 1 o 2 (Segundo semestre, marzo y abril)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de tratamiento de trastornos relacionados con el consumo de alcohol. Asistencia a consultas y terapias psicológicas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Marzo y abril

**INVESTIGACIÓN EN UNIDAD DE TRASTORNOS
RELACIONADOS CON EL ALCOHOL. CLÍNICO DE
SALAMANCA.**

TUTOR: Diego Remón Gallo

Nº DE ALUMNOS: 1 (Primer semestre, octubre).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de tratamiento de trastornos relacionados con el consumo de alcohol. Asistencia a consultas y terapias psicológicas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Marzo y abril

**UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS DEL HOSPITAL DE LOS
MONTALVOS – Complejo Hospitalario de Salamanca.**

TUTORES: Juan Manuel y Ruth

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre. De principios de febrero a principios/mediados de marzo.)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la intervención de una unidad de cuidados paliativos. Tratamiento del duelo, preparación para la muerte, etc. Acompañamiento e intervención psicológica de enfermos terminales y familiares. Apoyo domiciliario, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Meses de febrero y marzo. Horario de mañana.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CANCER (AECC) DE SALAMANCA

TUTORAS: María López Mesonero

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre).



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Evaluación, participación e intervención en actividades relacionadas con la prevención, atención y tratamientos relacionados con el tratamiento del cáncer. Campañas de prevención, programas de deshabituación y abandono del tabaco, manejo del estrés, relajación, duelo, etc. Se realiza también intervención y tratamiento psicológico de pacientes oncológicos y familias

Se llevarán también a cabo actividades dentro del hospital.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Segundo semestre. Variable de mañana y tarde, con flexibilidad.

AFEMC SALAMANCA: ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS MENTALES CRÓNICOS.

TUTORA: Sara Ruíz.

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre, enero, febrero, marzo.)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo clínico y sanitario en la asociación.

Participación en grupos de familias, atención individual y seguimiento de casos, recepción de nuevas demandas. Participación y desarrollo de sesiones psicoeducativas y otras actividades (estimulación cognitiva, habilidades sociales, etc.). Participación en actividades de divulgación y sensibilización.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los estudiantes.

PROYECTO HOMBRE SALAMANCA. DROGODEPENDENCIAS

TUTOR: Ana Rodrigo Andrés

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias y comunidad terapéutica.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.



UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN ENVEJECIMIENTO, COGNICIÓN Y SALUD.

Tutor: Israel Contador.

N.º DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS:

- Adquirir habilidades básicas para la evaluación neuropsicológica.
- Introducción a la investigación sobre salud y cognición en mayores.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación neuropsicológica, funcional y conductual en personas mayores.
- Asistencia en tareas de investigación: búsquedas bibliográficas, bases de datos, ect.
- Reuniones con el supervisor y el equipo: coordinación

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las actividades se realizarán en la Facultad de Psicología, a lo largo del segundo semestre hasta alcanzar las horas de campo establecidas (140 horas). Los días de prácticas serán entre semana en horario de mañana y/o tarde, según el acuerdo tutor/alumno y la programación de las tareas.

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA.

TUTOR: Andrea Lettieri (coordinador)

Nº DE ALUMNOS: según dispositivos. Si estás interesado pide la plaza y semestre.

1. Equipo de Apoyo Comunitario (disponibilidad en ambos periodos)
2. Centro de rehabilitación psicosocial (disponibilidad en ambos periodos)
3. Centro de Día de Zamora (disponibilidad sept-dic)
4. Centro Socio-cultural Peromato (disponibilidad en ambos periodos)
5. Servicio de Formación y Apoyo al Empleo/Centro de Día de Coreses (disponibilidad en ambos periodos)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en centro de día con personas con enfermedad mental. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Hay que desplazarse a Zamora.

PROYECTO HOMBRE ZAMORA. DROGODEPENDENCIAS. CÁRITAS DIOCESAN DE ZAMORA

TUTOR: Abdón Martín Coca / Marta Carpintero

Nº DE ALUMNOS: 2 (una plaza en primer y otra en el segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.



SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

UNIDAD DE ATENCIÓN AL MENOR. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.

TUTOR: María Jesús.

Nº DE ALUMNOS: 2 (una plaza en primer y otra en el segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo de una unidad de apoyo a infancia en situación de riesgo o desprotección. Apoyo de actividades extraescolares y lúdotec.a

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

CENTRO DE ATENCIÓN AL DROGODEPENDIENTE EN ZAMORA. CÁRITAS DIOCESANA DE ZAMORA.

TUTOR: María Jesús y Miguel Ángel.

Nº DE ALUMNOS: 1 (segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL.

TUTOR: Casandra Pablos

Nº DE ALUMNOS: 3 (dos plazas en el primer semestre, una plaza en el segundo).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer el trabajo del psicólogo en una un programa de salud dentro del contexto universitario. Se realizan actividades y campañas de prevención y también consultas psicológicas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.



COMPLEJO HOSPITALARIO RÍO HORTEGA VALLADOLID

TUTOR: María Teresa Rodríguez

Nº DE ALUMNOS: 1 estudiantes (curso académico, periodos a concretar con los tutores)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as

HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID – INFANTO JUVENIL

TUTOR: María Antonia Maniega y Ana Isabel Segura.

Nº DE ALUMNOS: 1 estudiantes (periodos a concretar con los tutores)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as



PRACTICAS PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

TUTORIZADAS POR LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR

APROME (ASOCIACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN LOS PROCESOS DE SEPARACIÓN DE SUS PROGENITORES): SALAMANCA Y ZAMORA

N.º. DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre en Salamanca y en Zamora)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Acompañamiento de los profesionales en la intervención con las familias en conflicto, durante el proceso de ruptura o con problemas de relación paternofamiliar.
- Acompañamiento a las familias durante el régimen de visitas entre los menores y el progenitor con el que no conviven, cuando existe riesgo para los menores o el progenitor carece de habilidades de crianza.
- Acompañamiento a los menores en los momentos en que permanecen en el centro
- Asistencia a las reuniones de coordinación y planificación de la intervención
- Asistencia y acompañamiento en la elaboración de la documentación
- Elaboración de trabajos de investigación con familias del punto de encuentro

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Esta Práctica se realizará fundamentalmente los viernes y los fines de semana y tendrá lugar en el segundo semestre. La duración y el horario de fin de semana será de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Puede haber oportunidad de realizar las prácticas previo acuerdo con los tutores del Centro en: **ÁVILA, BURGOS, EXTREMADURA, LEÓN, MADRID, PALENCIA, SEGOVIA, SORIA y VALLADOLID**

AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA: SERVICIOS SOCIALES

TUTORA: M.^a Teresa Martín Martín

N.º. DE ALUMNOS: 2 plazas pendientes de confirmar en el Programa de Empleo CEFOL (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

La práctica se dirigirá a colectivos desfavorecidos (principalmente a desempleados) y a las familias:

- Entrevistas a los usuarios
- Planificación de las acciones junto a los profesionales
- Apoyo en la inserción
- Apoyo e intervención Familiar
- Habilidades Sociales



- Motivación
- Seguimiento

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Este programa se desarrollará en el segundo cuatrimestre. Los alumnos comenzarán a tener las primeras entrevistas con su tutora en enero, si bien las prácticas se desarrollarán a partir de febrero.

AYUNTAMIENTO DE BURGOS: GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, JUVENTUD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

TUTORA: Inmaculada Valderrama

N.º DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

Las prácticas se dirigirán al fomento y desarrollo de políticas de protección y fortalecimiento de la familia como institución social básica y al impulso de acciones de promoción, atención y protección de la infancia, por lo que se participará en Programas como:

- La educación afectiva y sexual en la familia
- Educar en familia
- Apoyo a familias e intervención familiar
- Apoyo a familias en situación de separación o divorcio

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Este programa se puede desarrollar en segundo semestre.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Papel del Psicólogo en el Centro de la Mujer
- Aprendizaje del funcionamiento del programa informático
- Asistencia a talleres psicológicos, proyecto de prevención de violencia, reuniones de coordinación, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

ASOCIACIÓN NUEVA GENTE: SALAMANCA

TUTORAS: Flor y Sonia

N.º DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Apoyo y tratamiento a drogodependientes.
- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos en el Centro Penitenciario de Topas.



- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales, etc.).

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario de mañana principalmente.

ASOCIACIÓN BEATRIZ DE SUABIA: SALAMANCA

TUTORAS: Flor y Sonia

N.º DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Participación en programas de intervención con mujeres y menores vulnerables para su inclusión social.
- Participación en programas de sensibilización y prevención de la violencia y fomento de valores igualitarios.
- Realización de entrevistas y evaluaciones
- Participación en reuniones de equipo, sesiones clínicas y valoración de casos

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario de mañana principalmente, pero también se pueden llevar a cabo por la tarde en función de la demanda de la entidad.

ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA (ARSA)

TUTOR: María Moya Gil (Trabajadora Social). **No hay Psicóloga en este Centro**

N.º. DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR: Cooperación con la **Trabajadora Social** en la evaluación y el tratamiento de los pacientes que acuden a la asociación. El Centro **no cuenta con Psicólogo** para tutorizar las prácticas

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas pueden realizarse en segundo semestre y el horario será preferentemente de mañana, aunque también se realizan terapias grupales algunas tardes.

ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA A VÍCTIMAS DE AGRESIONES SEXUALES Y VIOLENCIA DOMÉSTICA (ADAVAS): BURGOS

TUTORA: Almudena Román Casas

ALUMNOS: 1 (pendiente de confirmar)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización.
- Colaboración con otras asociaciones e instituciones con las que trabaja ADAVAS.



- Contribuir al desarrollo del conocimiento de la problemática de la violencia doméstica y de las agresiones sexuales.
- Técnicas de prevención, tratamiento y modelos de actuación en diferentes áreas.
- Técnicas de evaluación y diagnóstico.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

ASOCIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, REINSERCIÓN Y ATENCIÓN DE LA MUJER PROSTITUTA (APRAMP): SALAMANCA

TUTORA: Ángela

Nº DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Asistencia psicológica individual y grupal a mujeres
- Atención a mujeres víctimas de explotación, trata y violencia de género
- Acompañamiento–auxiliar en Taller de HH.SS. y defensa personal
- Acompañamiento en la Unidad Móvil

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Estas prácticas se realizan en segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

ASOCIACIÓN DE EQUITACIÓN POSITIVA: ASTURIAS

TUTOR: Constantino Menéndez González

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización, evaluando casos y detectando necesidades.
- Aprender a elaborar, evaluar y a aplicar planes de intervención.
- Favorecer la integración en nuevos yacimientos de empleo.
- Emitir informes a familiares y al resto de profesionales.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

CÁRITAS: DROGODEPENDENCIAS

TUTORA: M^a José Salinas

N.º DE ALUMNOS: 4 en Centro de Día (2 Primer Cuatrimestre y 2 Segundo Cuatrimestre)



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos (habilidades sociales, taller de preparación para la libertad) en el Centro Penitenciario de Topas.
- Acompañamiento en permisos y salidas terapéuticas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales y deportivas).

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

CÁRITAS: PROGRAMA DE EMPLEO

TUTORA: Begoña Vizcaíno Marín

N.º DE ALUMNOS: 2 (uno en cada cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Realización de itinerarios de información laboral
- Realización de partes de itinerarios de orientación laboral
- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de lunes a viernes de 9 a 13:30, con posibilidad de ir algunas tardes los lunes y martes.

CÁRITAS: CENTRO DE SALUD MENTAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL “RANQUINES”

TUTOR: Francisco Berbegal

ALUMNOS: 2 (uno en cada cuatrimestre)

OBJETIVO: El objetivo general del proyecto es promover la autonomía de la persona con trastorno mental grave y favorecer la posibilidad efectiva de su inclusión en la sociedad del modo más integrado posible, ofreciendo una atención integral y continuada a sus necesidades y potenciando sus capacidades. Desde el área psicológica se trata de promover, a través del acompañamiento personal, la conciencia de enfermedad, el fortalecimiento personal y social, así como estilos de vida que posibiliten el desarrollo de la autonomía y la incorporación social, a través del aprendizaje de habilidades

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR: Las actividades que se realizan van dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con problemas de salud mental, ofreciendo soporte terapéutico y apoyo social también a sus familias. Las tareas que realizan los alumnos de prácticas del Grado de Psicología son:



- Participación en los talleres terapéuticos: Taller Emocional, taller de Habilidades Sociales, taller de Habilidades Cognitivas, taller de psicoeducación, Autoestima...
- Impartir alguna sesión en los talleres terapéuticos
- Presencia en entrevistas individuales
- Acompañamientos
- Formación, reuniones de casos, tutorías
- Actividades lúdicas

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Habrá también una importante labor de revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

IMPORTANTE: Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios de España, a tenor del Convenio Marco existente la Universidad de Salamanca y La Dirección General de Instituciones Penitenciarias excepto en el Centro Penitenciario de TOPAS (al que sólo se accederá a través de las plazas del CIS). Para solicitar plaza se requiere **previa entrevista del alumno con el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento del Centro Penitenciario e informar de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la Facultad. Además, se precisa para solicitar confirmación de una plaza, mandar por mail a lregidor@usal.es, el DNI escaneado del alumno y su teléfono actual para enviar una ficha solicitando su admisión al Centro Penitenciario.**

CENTROS DE INSERCIÓN SOCIAL (CIS) de SALAMANCA Y DE ZAMORA

TUTORES SALAMANCA: Carmen Herrero (Subdirectora del CIS), José Ignacio y Concepción Zurdo (Psicólogos del CIS)

TUTORA ZAMORA: M.^a Tostado Lloves (Subdirectora del CIS)

Nº DE ALUMNOS: 2 (Segundo semestre Pendiente de confirmar)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:



- Conocimiento del funcionamiento del medio penitenciario.
- Conocimiento de la actividad profesional específica del psicólogo de II.PP.
- Conocimiento programas específicos de intervención del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas.
- Acompañar al psicólogo en la implementación de programas específicos de intervención en este Servicio
- Posibilidad de realizar diseño e implementación de intervención específica, tutelado por profesional del centro.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: El horario será de 8:00 a 15:00 horas de lunes a viernes, sin perjuicio de la posible flexibilización de este, atendiendo a circunstancias o necesidades específicas del profesional o del alumno. **Todos los alumnos seleccionados irán a ambos CIS de Salamanca y Zamora y en ocasiones a Topas**

PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN LOS CIS:

- Programa de intervención para agresores de violencia de género (PRIA-MA)
- Programa para control de la agresión sexual (PCAS)
- Programa de intervención frente a la delincuencia sexual con menores en la red (Fuera de la Red)
- Programa de intervención psicoeducativa en seguridad vial (PROSEVAL)

CENTRO LOS MANZANOS: VALLADOLID

TUTOR: Belén Alonso Ayuso

Nº DE ALUMNOS: 1

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: La práctica se desarrolla en la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, específico de menores infractores. Las prácticas se centran en el Programa de Intervención para el desarrollo de la vida familiar de menores ingresados en el centro.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

CONSEJO COMARCAL DE EL BIERZO: LEÓN

TUTOR: Carmen Fernández Pérez

N.º DE ALUMNOS: 1 (Pendiente de confirmar)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR: Participar en las siguientes actividades:

- Programa de Protección a la Infancia: colaborar en evaluación de actividades, emisión de informes profesionales y participar en comisiones de valoración.



- Centro de Atención a Drogodependientes (CAD): asistir a la evaluación y seguimiento de los casos y colaborar en la realización de los informes.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

CLUB DEPORTIVO REAL VALLADOLID

TUTOR: Lander Hernández

Nº DE ALUMNOS: 2 plazas (una en cada semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Conocer la importancia del papel del psicólogo del deporte en un club de fútbol, conocer la estructura del mismo, trabajo directo con entrenadores y deportistas y técnicas de intervención en resolución de problemas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas de llevarse a cabo tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA - PROGRAMA DE FAMILIAS DE ACOGIDA

TUTORA: Sonia Juanes

N.º DE ALUMNOS: 1 (Segundo semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Diseño y organización de talleres de apoyo emocional a familias.
- Participación activa en la ejecución de talleres de intervención psico familiar
- Entrevistas de valoración de potenciales participantes de los talleres.
- Participación en reuniones de coordinación y valoración de casos con el equipo interdisciplinar.
- Elaboración y gestión de expedientes de los/as participantes de los talleres.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios serán de lunes a jueves de 9 a 14 h.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA – PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIH / SIDA

TUTORA: Teresa de la Iglesia Garcinuño

Nº DE ALUMNOS: 1 (Segundo semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Organización y coordinación de recursos humanos
- Organización, coordinación y realización de actividades de prevención
- Impartición de formación para voluntarios y voluntarias
- Seguimiento, siempre que sea posible de casos de personas con VIH



- Trabajo en prevención con diferentes grupos y colectivos de personas con muy diferentes problemáticas y necesidades.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer semestre o segundo semestre y el horario está en función de la época de año en la que se incorpore la persona, durante el curso lectivo fundamentalmente de tarde.

OTROS PROGRAMAS DE CRUZ ROJA: SALAMANCA

Hay **1 plaza** para realizar prácticas en el **segundo cuatrimestre** en los siguientes programas:

- **PROGRAMA DE ATENCIÓN A INMIGRANTES Y REFUGIADOS**
- **CENTRO JOVEN**
- **CENTRO DE ATENCIÓN A DROGODEPENDIENTES (CAD):** se requiere que para elegir esta plaza el alumn@ haya cursado alguna asignatura con este tipo de dependencias

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA

TUTORES: Noelia y José Sevillano

N.º DE ALUMNOS: 2 plazas en segundo semestre (en el área de Intervención Social).

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

En el área de Intervención Social se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias.

INSTITUTO CÁNTABRO DE SERVICIOS SOCIALES

TUTOR: Soledad Mateos Manzano

Nº DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Acompañamiento de las actividades propias del Psicólogo de Intervención Familiar y con menores, asistiendo a domicilios e Instituciones pertinentes y a Centros asociados para la atención al menor (CAPI, CASI, CAEM...)

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL DE LA RIOJA: LOGROÑO



TUTOR: Encarnación Pardo Fernández

Nº DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Valoración de trastornos clínicos en contexto de imputación de delitos; valoración de menores víctimas y de lesiones psicológicas; elaboración de informes forenses penales; contactos con personal jurídico y asistencia a juicios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios serán de 9 a 14 h. Hora flexible desde 7:30 a 9 y de 14 a 15:30 h.

JUZGADOS DE MENORES DE FAMILIA DE PAMPLONA

TUTOR: Juana M.^a Biezma López.

N.º DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas Prácticas hayan superado o estén cursando la asignatura de Psicología Jurídica. Son también relevantes las asignaturas relacionadas con el desarrollo evolutivo. Se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Dotar de recursos prácticos para la realización de peritajes psicológicos en procesos judiciales de familias.
- Realización de entrevistas.
- Aplicación de pruebas psicológicas.
- Valoración e interpretación de pruebas psicológicas.
- Realización y aclaración de informes.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso, previa entrevista del alumno con el Psicólogo o Juez del Juzgado, por lo que no se garantiza la realización de esta Práctica.

MANCOMUNIDAD SIERRA DE SAN PEDRO - VALENCIA DE ALCÁNTARA: CÁCERES

TUTORA: Alicia López Núñez

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Aplicación de un programa de igualdad de género en el empleo.
- Participación en sesiones individuales con mujeres y menores y grupales con mujeres y familiares



- Apoyo psicológico a las personas desfavorecidas.
- Talleres de desensibilización en colegios e institutos.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS LA SERENA: BADAJOZ

TUTORA: Rosa M.^a. García Fuentes

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Conocer la estructura, organización y forma de intervención desde los programas de familia en la comunidad extremeña.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)

TUTORA: David Mateos Hernández

N.º DE ALUMNOS: 2 (uno por cada cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: *Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.*

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Empaparse de la realidad de las personas inmigrantes y refugiadas para ir conociendo los componentes psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona: <ul style="list-style-type: none"> 📖 Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”) 📖 Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas 📖 El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”) 📖 Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí? 📖 La Búsqueda de nuevas redes sociales 📖 La Discriminación y el discurso del odio 📖 La Diversidad 📖 ... ▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población. ▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan). ▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).
<p>Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional destinado a personas migrantes y refugiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de propuestas de talleres: <ul style="list-style-type: none"> 📄 Objetivo concreto de cada taller. 📄 Contenido a desarrollar en cada taller. 📄 Material didáctico a emplear o compartirles. 📄 Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación 📄 Evaluación de aprendizajes de las personas participantes. ▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer comprensibles contenidos de corte psicológico.
<p>Ejecución de los Talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6-10 talleres de contenido emocional. ▪ Evaluación posterior con el tutor.
<p>Recibir la orientación adecuada para la ejecución de las prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: El alumno podrá incorporarse a las prácticas en el primer semestre en el horario que tiene la Asociación.

PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

TUTORA: LUISA M^a. SÁEZ REGIDOR

ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE: MADRID

TUTORA: Rosana Rodríguez Alonso

Nº. DE ALUMNOS: 1 (pendiente de confirmar)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: la información relativa a estas prácticas puede consultarse en el siguiente enlace donde también se publican las prácticas vacantes: <https://www.accioncontraelhambre.org/es/programa-de-practicas-en-accion-contra-el-hambre>

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Los períodos de prácticas y el horario se determinarán al comienzo del curso, siendo preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.



AIRHE CONSULTORÍA RRHH: SALAMANCA

TUTORA: Arantxa Vázquez

Nº DE ALUMNOS: 1 (Segundo semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar las siguientes tareas.

- Estudio e interpretación de batería de test con el fin de evaluar personalidad, aptitudes y destrezas relacionadas con los procesos selectivos para la administración pública local y para empresas privadas.
- Interpretación de los perfiles personales de los candidatos/as o participantes en los procesos selectivos en base a los resultados arrojados por las pruebas de evaluación.
- Diseño e investigación de talleres formativos relacionados con competencias profesionales; contenido afín a la adquisición y desarrollo de competencias profesionales, diseño de dinámicas de trabajo, role playing etc.
- Diseño e investigación sobre competencias profesionales y construcción de Entrevista Estructurada Conductual; preguntas, anclajes conductuales y ponderación de la manifestación de la conducta en el candidato.
- Localización y reclutamiento de profesionales adecuados a los requisitos del perfil profesional definido en la descripción de puesto del proceso de selección en curso.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

APEC (RECURSOS HUMANOS): BARCELONA

TUTORA: Mercedes Folch Caral

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Selección de personal y reclutamiento
- Entrevistas personales
- Gestiones externas
- Archivo
- Corrección de test

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

CASADO CONSULTING.: MADRID

TUTOR: Carlos Ruiz Villafranca

ALUMNOS: 1 (Por confirmar)



CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: El objetivo de las prácticas es que el alumno se familiarice con la metodología asociada a la Consultoría de RR.HH.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

CENTROS COMERCIALES CARREFOUR: PALENCIA

TUTORA: Belén De Miguel Aparicio

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas prácticas cursen las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal. Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal.
- Actividades de formación y gestión.
- Relaciones con sindicatos y asociaciones.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

COMERCIAL DE EDICIONES Y SERVICIOS, S.L.: BARCELONA

TUTOR: Mariano Franco Polo

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: La empresa es una entidad enfocada a ofrecer servicios de publicidad, orientación y desarrollo del personal, salud laboral, RR.HH., etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

EXTEND RECURSOS HUMANOS: LA CORUÑA

TUTORA: Alejandra Mosteiro Catoira

ALUMNOS: 1



CRITERIOS DE SELECCIÓN: se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Presentaciones grupales.
- Análisis y preselección de curial.
- Participación en entrevistas de selección.
- Participación en procesos de orientación laboral.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

GEODIS BOURNEY MONTREVIL, S.A.: NAVARRA

TUTORA: Ana Iribarren Oscoz

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Aproximación a la experiencia en el ámbito de la empresa, realizando funciones relacionadas con sus estudios

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

GRUPO MCONTIGO: SALAMANCA

TUTORA: Gema Sánchez

ALUMNOS: 1 (Pendiente de confirmar)

OBJETIVOS: Adquirir conocimientos, técnicas y estrategias en las áreas de Recursos Humanos, Formación y Marketing digital desde la perspectiva de la psicología organizacional y del trabajo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actualizar expedientes del departamento de Recursos Humanos
- Entrevistas de selección personal
- Reclutar candidaturas según al perfil profesional requerido
- Análisis de necesidades formativas
- Organizar y revisar las actividades formativas de psicología
- Apoyar en la gestión de la formación
- Captar y fidelizar clientes nacionales e internacionales
- Apoyar al departamento de marketing digital y diseño de productos
- Presentar informes

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer y segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



GRUPO LACTALIS IBERIA S.A.: MADRID

TUTOR: Ana M^a Durán y Lucía Sánchez

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal
- Conceptos básicos de administración de personal (Nóminas, contratos...)
- Clasificación de documentación
- Descripción de fichas de puesto

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

GRUPO SANTANDER CENTRAL HISPANO: VALLADOLID

TUTOR: Juan Carlos Blázquez González

ALUMNOS: Por determinar, no se asegura la realización de estas prácticas debido a las entrevistas que los alumnos pueden no superar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación de documentación
- Evaluación de personal y clima laboral

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Los períodos de prácticas serán:

- Servicios Centrales (Madrid): Octubre / Marzo
- Servicios Centrales (Madrid): Abril / Septiembre
- Banca Comercial: Mayo / Septiembre

HERMANOS OBLANCA, S.L.: LEÓN

TUTORA: Carmen Sanz

Nº DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Adquirir los conocimientos básicos sobre la gestión de Recursos Humanos de una empresa.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

LACERA SERVICIOS Y MANTENIMIENTO: OVIEDO

TUTOR: Sheila Villaverde

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación curricular
- Inserción de ofertas
- Aprendizaje de programas específicos
- Archivo PRL

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

MANPOWER E.T.T.: SALAMANCA

TUTORA: Charo Almeida

Nº DE ALUMNOS: **Pendiente de confirmar. Las prácticas están suspendidas hasta nuevo aviso**

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta Práctica hayan cursado las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones y Psicología de los Grupos y cursen las asignaturas optativas de Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.

Asimismo, se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

Habrá que superar una entrevista personal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores



- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección
- Manejo de programas de gestión

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

NAVIDUL EXTREMADURA –TRUJILLO (CÁCERES)

TUTOR: Adolfo Muñoz Loro

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Administración del personal
- Selección del personal
- Formación
- Control de presencia
- Relación interdepartamental y con los agentes sociales.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

PORT AVENTURA : TARRAGONA

TUTORA: Ángeles Pedrosa

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta práctica cursen las asignaturas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

PSICOTEC ANDALUCÍA



TUTORA: M.^a Risco

ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Actividades de selección de personal
- Proyecto de detección de necesidades formativas para la elaboración de un plan de formación
- Convenio específico de colaboración
- Otras actividades: entrevistas telefónicas, criba curricular, atención al público, aplicación y corrección de pruebas psicotécnicas, funciones de comercial, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

RANDSTAD. E.T.T.: SALAMANCA

Estas prácticas están pendientes de confirmar

TUTORES: Pilar Sánchez Majeroni

Nº DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas prácticas cursen las asignaturas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal. Asimismo, se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso. Habrá que superar una entrevista personal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM y libro de matrícula
- Mantenimiento de ofertas en Infojob.net y Laboris.net
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección con tests y corrección de los mismos
- Manejo de programas de gestión (opcional según predisposición)
- Telemarketing a empresas (opcional según predisposición)



SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Los períodos de prácticas serán en el primer semestre y el horario se determinarán al comienzo del curso.

REPSOL YPF: MADRID

TUTOR: María Pilar Rojas Caja

Nº DE ALUMNOS: Por determinar

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Habrá que superar una entrevista personal, por lo que no se asegura la realización de estas prácticas y se requiere conocimientos de informática a nivel de usuario.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Por determinar.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

SINERGIA - FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO: VALLADOLID

Nº DE ALUMNOS: 1 (Preferentemente Primer semestre)

TUTOR: Enrique A. Trejo López

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Los alumnos tendrán que realizar al menos una reunión presencial con el tutor, aunque al ser unas prácticas de investigación **no se precisa asistencia presencial continua en Valladolid.**

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Investigación “personalidad del emprendedor”. Análisis bibliográfico, tabulación de datos, análisis de datos.
- Realización de entrevistas de evaluación de competencias emprendedoras de futuros empresarios, informes individualizados, orientación individualizada y grupal para la mejora de competencias.
- Preparación, implementación y apoyo a la impartición de cursos y jornadas: Orientación laboral, técnicas de estudio, dinámica de grupos...
- Apoyo psicoeducativo a escolares.
- Otras actividades relacionadas con las funciones del psicólogo de las organizaciones y recursos humanos y de psicología educativa.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre con horario flexible.

UNIQUE INTERIM E.T.T.: MADRID

TUTOR: Julia Lozas

Nº DE ALUMNOS: 1



CRITERIOS DE SELECCIÓN: Habrá que superar una entrevista personal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM y libro de matrícula
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección con tests y corrección de los mismos
- Manejo de programas de gestión
- Telemarketing a empresas

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

VIEWNEXT.: MADRID

TUTOR: José Carlos Andrés García

Nº DE ALUMNOS: 1

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Las prácticas se realizarían en Madrid y con posibilidad de realizar **teleprácticas**.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR: adquirir conocimientos del sector IT en la selección de perfiles, aprendizaje de la realización de entrevistas con candidatos, adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar tareas.

Las tareas a realizar serían:

- Revisión y análisis del perfil solicitado
- Publicación de ofertas
- Revisión de CVs y criba curricular
- Entrevista telefónica/presencial a los candidatos
- Cita a entrevistas
- Revisión y análisis de pruebas online del IIC
- Aprendizaje del sector IT en RRHH

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

WWW.ELPSICOLOGOONLINE.ES (ALISEDA): CÁCERES

TUTOR: Raquel Muñoz

Nº DE ALUMNOS: 1



CRITERIOS DE SELECCIÓN: Identificar factores y desarrollar actividad en el ámbito de recursos humanos en dos áreas: Formación y desarrollo de personal

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Creación de contenidos para cursos on line
- Investigación y publicación de artículos en blogs del ámbito de RR.HH.
- Tabulación de datos y creación de informes de clima laboral y evaluación de desempeño

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso



PRACTICAS PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TUTORIZADAS POR ESTRELLA LÓPEZ

EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

TUTOR: Ángel Hernández

Nº DE ALUMNOS: 6 * (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Los objetivos que se proponen son los de acercar al alumno al mundo profesional de la psicología en la educación, observar los modos y maneras (procedimientos y actitudes) de los profesionales en el ámbito educativo y conocer los contenidos de trabajo de un psicólogo en la escuela y el abordaje de alumnos con trastornos graves de conducta. Las funciones de este equipo son las siguientes:

- El asesoramiento al profesorado sobre la conducta alterada del alumnado y sus implicaciones educativas.
- La aportación metodológica sobre los procedimientos eficaces para la adecuación de las conductas.
- El desarrollo de intervenciones de carácter extraordinario en los centros educativos, para la aplicación de programas para la integración conductual del alumnado.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso. Horario: en el primer cuatrimestre se realizarán seminarios teóricos-prácticos, una mañana con carácter semanal o quincenal a determinar entre todos los alumnos y el tutor, y en el segundo cuatrimestre se asistirá en horario de mañana a los centros educativos.

IES MATEO HERNÁNDEZ

TUTOR: M^a Ángeles Zurdo

Nº DE ALUMNOS: 1 * (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Participar en las actividades del equipo de orientación:

1 Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje

Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.

Asesoramiento a profesores y tutores

Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica



Entrevistas con alumnos y familias

Evaluaciones psicopedagógicas

Elaboración de informes

Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.

2 Apoyo a la orientación académica y profesional

Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa

Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación

3 Apoyo a la acción tutorial

Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución

Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar

Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

IES VAGUADA DE LA PALMA

TUTOR: Margarita Lobato Pulido

Nº DE ALUMNOS: 1 * (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Puesta en marcha del plan de acción tutorial,
- Actividades de tutoría.
- Desarrollo de orientación académica y profesional (en Secundaria y Bachillerato).
- Entrevistas a los alumnos.
- Observación de docencia impartida por la orientadora y participación en las clases.
- Estudio de informes psicopedagógicos y contribución en su elaboración. Observación y participación de alumnos de atención a la diversidad.
- Elaboración de materiales para la orientación académica.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso, siempre ANTES DEL MES DE MARZO.



EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

TUTOR: M^a Jesús López

Nº DE ALUMNOS: 2 * (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la
- atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests,
- autoinformes, cuestionarios...)

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

CEI EL GLOBO ROJO

TUTOR: Alexandra Marcos Mateos

Nº DE ALUMNOS: 1 * (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Relación de tareas que desarrollará el/la estudiante en prácticas.

Tarea 1:

Observación sistemática de los niños en el aula y recoger la información desde las áreas curriculares o por ámbitos de desarrollo

Tarea 2:

Identificar y conocer cada una de las patologías de los niños con Necesidades especiales escolarizados en el centro.

- Colaborar en la valoración y seguimiento de los niños



- Valoración de la competencia curricular utilizando los registros correspondientes
- Conocer un informe psicopedagógico y conocer las partes de las que se compone
- Conocer y aplicar las pruebas de diagnóstico.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso, en los meses de ABRIL Y MAYO.

UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA

TUTORES: Mercedes Rueda

Nº DE ALUMNOS: 2 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Formar al alumno de psicología, competencias relacionadas con actividades de evaluación, diagnóstico y apoyo psicológico (técnicas de Counseling).de personas con dificultades de aprendizaje escolar.
- Comprender los procesos de lectura y escritura, sus dificultades y la repercusión de estas en el paciente y su entorno familiar.

Actividades:

- Participar en la evaluación y diagnóstico de alumnos con dificultades de aprendizaje escolar
- Participar en el desarrollo de programas de intervención para alumnos con dificultades en lectura y escritura.
- Participar en el asesoramiento a familiares de pacientes con dificultades de aprendizaje escolar
- Participación en la elaboración y redacción de informes psicopedagógicos.
- Participación en la búsqueda y revisión de documentación y materiales.
- Participación en las labores de gestión de la UADLE.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario de tarde, 4 Horas a la semana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (INICO), REALIZANDO TAREAS EN EL TÍTULO PROPIO UNIDIVERSITAS DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN COMPETENCIAS SOCOLABORALES.

Unidiversitas es un título propio de la Universidad de Salamanca dirigido a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Está gestionado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

El objetivo de este título propio es facilitar la inclusión laboral en la empresa ordinaria de personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Para ello, el alumnado recibe formación en competencias socio - laborales y realiza prácticas laborales en empresas o servicios de la USAL.

TUTORA: Natividad Rodríguez Marcos

Nº DE ALUMNOS: 3

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

El estudiante en prácticas conseguirá los siguientes objetivos:

- Aprender la gestión de un proyecto
- Conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista
- Adaptar contenidos a lectura fácil y Diseño Universal para el Aprendizaje
- Preparación de empleo con apoyo

Actividades:

- ✓ Colaboración en el proceso de selección de estudiantes (pruebas y entrevistas)
- ✓ Colaboración en la elaboración del calendario y guía académica
- ✓ Colaboración en la coordinación de los estudiantes en visitas turísticas, científicas o en las jornadas científicas internacionales sobre
- ✓ Investigación en personas con discapacidad
- ✓ Colaboración en la redacción de informes de estudiantes
- ✓ Colaboración en las entrevistas de orientación laboral
- ✓ Reclutamiento de estudiantes mentores y gestión de clases inclusivas
- ✓ Apoyo en las clases y talleres del Título
- ✓ Colaboración en la gestión de la plataforma y apoyo al estudiantado
- ✓ Colaboración en la adaptación de textos a lectura fácil
- ✓ Dinamización del club de lectura fácil
- ✓ Apoyo en el espacio Actúa (Espacio de refuerzo)
- ✓ Colaboración en la elaboración de proyectos formativos de los estudiantes del título
- ✓ Preparación de empleo con apoyo
- ✓ Gestión de redes sociales del título
- ✓ Tareas de mentor

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:



Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el año en horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.

CENTRO KIME-OTRO PRISMA (Atención a personas con trastornos del neurodesarrollo – principalmente infantil)

TUTORA: Lorena Alonso

Nº DE ALUMNOS: 1 alumno, durante todo el año

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Lectura y observación de material específico de necesidades del neurodesarrollo.
- Observación en evaluación y diagnóstico en sesiones terapéuticas.
- Aplicación de pruebas diagnósticas observadas y elaboración de material específico para sesiones de intervención psicológica y realización de dichas sesiones.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo. **El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre.**

PRÁCTICUM EN ASCOL

TUTOR: Nora García Herrera

Nº DE ALUMNOS: 1 alumno en el segundo trimestre

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

Conocimiento y puesta en práctica de un programa de apoyo psicosocial en la planta de hematología del Hospital Clínico Universitario. El programa tiene como destinatarios tanto pacientes como familiares en diferentes fases de la enfermedad: diagnóstico, tratamiento, trasplante de médula ósea, recaídas, hospital de día, etc.

- .- Programa de relajación
- .- Grupo de apoyo a familiares
- .- Programa de juegos y manualidades
- .- Programa de acompañamiento en planta
- .- Programa de acompañamiento en hospital de día
- .- Programa de emparejamiento
- .- Programa “café con ASCOL”: dirigido a fomentar el apoyo social y tiempos de respiro



SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud. Horario de mañana y tarde en el cuatrimestre elegido, los días acordados con el tutor para completar las 140 horas prácticas.

Fechas:

Primer cuatrimestre del 1 de octubre al 20 de diciembre de 2024

Segundo cuatrimestre: del 1 de febrero al 30 de abril de 2024

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el segundo cuatrimestre.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO DE SALAMANCA (ARIADNA)

TUTORA: M^a Ángeles Beltrán Sánchez

Nº DE ALUMNOS: 1 alumno, en el cuatrimestre que le interese, el centro es flexible (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Haber cursado las asignaturas del plan de estudios relacionadas con el Desarrollo infantil y discapacidad

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Las tareas se desarrollarán en el Centro de día “Los Cedros” al que acuden personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) a partir de 21 años. Las tareas a desarrollar serían:

- Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de cuestionarios, pruebas y test.
- Intervención directa con los usuarios
- Organización de las actividades del centro
- Acompañamiento y dirección de los usuarios en diferentes tareas y actividades
- Diseño de apoyos a la comunicación y de adaptaciones para la vida diaria
- Elaboración de registros, perfiles y fichas de los usuarios

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el cuatrimestre indicado en la solicitud del alumno.

INSOLAMIS (Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual).

TUTORA: Ana García Fuentes

Nº DE ALUMNOS: 2* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Objetivos:

- Acercar a los alumnos de Psicología a la realidad de las personas con discapacidad.
- Posibilitar la formación de profesionales adecuadamente cualificados para trabajar con este colectivo.
- Favorecer una mayor y mejor atención a los casos de patología dual: discapacidad intelectual junto con trastorno psicológico.

Actividades

- 1.- Conocimiento de la entidad y, sobre todo, del Centro Ocupacional.
- 2.- Conocimiento de los servicios prestados en Insolamis y de la filosofía de la asociación.
- 3.- Conocimiento de las diversas metodologías de trabajo y educativas utilizadas por los profesionales con los usuarios.
- 4.- Acercamiento hacia la discapacidad intelectual y formación específica sobre las etiologías concretas de discapacidad presentes en Insolamis.
- 5.- Conocimiento y familiarización con los usuarios del Centro Ocupacional.
- 6.- Desarrollo de actividades incluidas en los servicios de Insolamis y que correspondan al perfil de actividades que puede desarrollar un psicólogo (en compañía del tutor)
- 7.- Diseño de actividades grupales y posterior ejecución de las mismas en la línea de lo indicado en el apartado anterior (también en compañía del tutor)
- 8.- Evaluación y seguimiento individualizado de un caso seleccionado por el alumno en acuerdo con el tutor de prácticas.
- 9.- Diseño y puesta en práctica de intervenciones individualizadas con el caso seleccionado en el apartado anterior (siempre guiado por el tutor)
- 10.- Colaborar con el equipo de profesionales en tareas de apoyo a los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso, siendo mayor la asistencia en el segundo cuatrimestre. Horario principalmente de mañana, en el primer cuatrimestre se tendrá el primer contacto para conocer el centro, su funcionamiento y a los usuarios; y el segundo cuatrimestre, el alumno realizará los programas de intervención que se decidan en función de las necesidades detectadas.



ASPRODES – FEAPS SALAMANCA

Oferta de Centros y número de alumnos

CENTRO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
PROGRAMA COMUNIDAD	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional el TELAR	1 alumno	1 alumno
Centro ocupacional CUETO	1 alumno	1 alumno

Cada centro oferta una plaza en cada cuatrimestre, deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.
- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con retraso mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud. Se mantendrá una reunión al comienzo del prácticum con su tutor, para concretar el horario que se acuerde al inicio de las prácticas dentro del cuatrimestre seleccionado.

FUNDACIÓN AFIM

TUTORA: Milagros

Nº DE ALUMNOS: 1* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios



- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo
- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión
- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso, en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

ASOCIACIÓN SALMANTINA DE NIÑOS HIPERACTIVOS (ASANHI)

TUTOR: Cristina Hernández

Nº DE ALUMNOS: 1 a lo largo de todo el curso (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Conocimiento global de la entidad
- Asesoramiento a padres sobre las conductas de su hijos
- Asesoramiento a profesorado ante los problemas en las aulas
- Colaboración en la realización de talleres de habilidades sociales, control de impulso, lecto escritura...

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso, en horario de tardes a convenir entre el alumno y el tutor externo.

CENTRO MIKADO

TUTOR: Javier Pérez

Nº DE ALUMNOS: 2 alumnos, 1 en cada cuatrimestre que deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el cuatrimestre correspondiente o en su defecto en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.



- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo.

ESCUELA DE MENORES SANTIAGO UNO

TUTOR: Asier García

Nº DE ALUMNOS: 1 * (un alumno en EL PRIMER CUATRIMESTRE)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.
- Apoyo terapéutico.
- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el Primer cuatrimestre.

ASOCIACIÓN DOWN SALAMANCA

TUTOR: Sonia Seisdedos

Nº DE ALUMNOS: 1 en el segundo cuatrimestre (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)



OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Paso de pruebas a los distintos destinatarios de la asociación, extracción de información y realización de informes resultantes de las mismas.
- Taller de Búsqueda de Empleo, Riesgos laborales y Equilibrio Personal.
- Seguimiento y/o intervenciones con PSD/PDI, y/o sus familias.
- Formación con destinatarios sobre temáticas concretas según objetivos y programas de la Asociación: derechos y deberes, empoderamiento, igualdad de género, envejecimiento activo...
- Taller Estimulación cognitiva destinatarios: habilidades ejecutivas; percepción, atención y memorial...
- Planteamiento de pautas y apoyo al profesional en intervenciones concretas con algún destinatario.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán en el segundo cuatrimestre en el periodo y en horario mañana de lunes a viernes y dos tardes.

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES

UMAPS UNIDAD DE MAYORES- FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA

Esta unidad ofrece tres servicios diferentes, si sólo os interesa uno de ellos, poner ESA opción. Pero si os interesa la unidad en general, poner los tres servicios, en el orden que más os interese.

Las practicas en todos los servicios son anuales.

1. UMAPS: SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA:

TUTORA: Beatriz González

Nº Alumnos: 2 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de atención psicológica:

- Formación teórico-práctica en terapia familiar sistémica
- Seguimiento de casos clínicos
- Ejercicios de Role playing
- Auto examen

2. UMAPS : SERVICIO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y EMOCIONAL:

TUTORA: Sara Jiménez

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de promoción del desarrollo personal y emocional

- Formación: conocimiento del servicio y protocolos, conocimiento de casos, formación en técnicas y ámbito, aportación de bibliografía relacionada.
- Trabajo práctico: colaboración en elaboración de talleres y en preparación de sesiones.



3. UMAPS: SERVICIO DE EVALUACIÓN PREVENTIVA DEL DETERIORO COGNITIVO:

TUTOR: José Antonio Sánchez Martín

Nº Alumnos: 2 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de evaluación preventiva del deterioro cognitivo: Torres Apolo

- Formación práctica en valoración cognitiva
- Realización de informes
- Gestión de casos del servicio

Servicio de atención social:

- Formación y práctica en recursos sociales comunitarios
- Atención a la demanda inicial
- Gestión en la coordinación de la unidad

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán durante todo el curso en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo al inicio de curso.

RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)

TUTOR: Isabel Mateos Granado

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.



- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES MONTEVIDEO (Grupo Colisee)

TUTOR: Wara María Crespo

Nº DE ALUMNOS:1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.



- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES LA VEGA (Grupo Colisee)

TUTOR: Ana Calzón de Paz

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.



- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIAS DE MAYORES USERA

TUTOR: Cristina Alonso

Nº DE ALUMNOS: 1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día Usera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinares.
- Participación en reuniones multidisciplinares en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

PROGRAMA INTERGENERACIONAL-

SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS

TUTORA: Carmen Bermejo



Nº Alumnos: 4

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Descubrir y ampliar el conocimiento de la Psicogerontología como campo profesional dentro de la Psicología
- Conocer recursos utilizados en Psicología para trabajar con personas mayores y valorar su utilidad para proporcionar una atención integral y adaptada a las necesidades específicas de este colectivo.
- Experimentar y poner en práctica diversas metodologías de intervención con personas mayores
- Planificar e implementar sesiones de intervención de forma regular y continua con diferentes grupos de personas mayores.
- Diseñar materiales apropiados y adaptados a las características de este colectivo.
- Colaborar de manera activa en el programa de estimulación cognitiva que se desarrolla en centros de día de personas mayores de Salamanca (implementado por una profesional titulada en Psicología)
- Participar en actividades puntuales desarrolladas desde el Programa de Acercamiento Intergeneracional en diferentes centros de mayores impartidos por psicólogos titulados: ej.: Risoterapia, Habilidades sociales, Pensamiento Positivo, etc.
- Crear “píldoras de conocimiento” sobre temas relacionados con el área psicosocial: autoestima, ansiedad, etc , enfocados al colectivo de mayores.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con las personas mayores.
- Investigar y aplicar estrategias de promoción del envejecimiento activo y saludable entre la población mayor, con el fin de fomentar su autonomía, bienestar y calidad de vida.
- Participación como entrevistadora principal a estudiantes solicitantes del Programa de Alojamiento para valorar su idoneidad para participar en el mismo.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso hasta realizar el total de las horas establecidas. El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre,

Horario: mañanas: miércoles, jueves y viernes Tardes: martes y jueves El resto del horario se irá consensuando de manera flexible entre la tutora y los/las estudiantes.



PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN

Realización del Prácticas Externas Investigación, propuestas por profesores/as de nuestra Facultad.

Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable para tener más información y confirme su aceptación.

TUTOR	AMBITO DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS	Temporalidad
Franco Martin, Manuel Ángel	Hospital de Zamora Investigación en ensayos clínicos de una persona	1	Anual
María Soledad Beato Gutiérrez y Alicia Álvarez Martínez	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC. del Cto Línea de investigación: Iniciación a la investigación en Psicología	5	Anual
AMAIA YURREBASO MACHO	Centro de Investigación en Derechos Humanos y Políticas Públicas (CIDH) (casa Dorado Montero). Parte se puede hacer tele-trabajando. Línea de investigación: Victimizaciones en sinhogarismo Trata y explotación laboral de mujeres Adicciones sin sustancia	1	En el cuatrimestre que elija el alumno
Beatriz Bermúdez Margaretto	Departamento o línea de investigación: Departamento de psicología básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Área de Psicología Básica) / línea de investigación: "Investigación conductual y electrofisiológica de la adquisición, representación y procesamiento léxico-semántico en primera y	2	Anuales



	segundas lenguas''		
Ana Nieto Carracedo	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las CC de la Conducta. Línea de investigación: Influencia de los recursos psicológicos en el bienestar y en el rendimiento	1	Anuales
Juan José García Meilan	Análisis del habla emocional para el diagnóstico diferencial de la Depresión Mayor versus sintomatología depresiva preclínica de la Enfermedad de Alzheimer Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento Lugar: Unidad Municipal de Atención a Personas Mayores UMAPS	4	2 en cada cuatrimestre (el alumno deberá especificar en la solicitud el cuatrimestre que prefiere)
Ángel Sánchez-Rodríguez,	Departamento de Psicología Social y Antropología, Línea: Causas y consecuencias de las desigualdades sociales	2	Anual
Israel Contador	Departamento: Psicología Básica, Psicobiología y Metodología. Línea. Neuropsicología.	1	Segundo Cuatrimestre.