



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

SEGUNDO LISTADO CENTROS Y PLAZAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso 2023-2024



PROFESORES DEL PRÁCTICUM

Localización: Despacho del Prácticas Externas, Decanato.

Teléfono: 923 294500 Extensión 3258 / 670570632

Profesora: Luisa María Sáez Regidor

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles de 10:15 a 13:15 h.

Correo electrónico: lregidor@usal.es

Profesora: Manuel Martín

Horario de tutorías: Martes de 9:30 a 13:30 h y miércoles de 16:00 a 18:00h.

Correo electrónico: manuelm@usal.es

Profesora : Estrella López Pérez

Horario de tutorías: Martes de 9:30 a 13:30 horas; viernes de 9:30 a 11:30 horas.

Correo electrónico: estrellalopezperez@usal.es



PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD **(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)**

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA. CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE ZAMORA.

TUTOR: Susana Gil.

Nº DE ALUMNOS: 1 (primer semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en rehabilitación psicosocial, apoyo comunitario y otros centros de integración en la comunidad de personas con diversidad funcional (enfermedad mental). Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario principalmente de mañana.

FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA. CENTRO DE DÍA DE CORESES.

TUTOR: Andrea Lettieri

Nº DE ALUMNOS: 2 (primer y segundo semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en centro de día con personas con enfermedad mental. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario principalmente de mañana. Para desplazarse a Coreses se requiere disponer de coche.

CARITAS ZAMORA: DROGODEPENDIENCIAS, MENORES, ETC.

TUTOR: Abdón Martín Coca / Marta Carpintero

Nº DE ALUMNOS: 6 (primer y segundo semestre). Las prácticas son en Zamora, requieren desplazarse.

- Comunidad Terapéutica Proyecto Hombre en Zamora. 1 plaza en el segundo cuatrimestre
- Centro de Atención al Drogodependiente. Zamora. 1 plaza primer cuatrimestre
- Centro de Atención al Menor en Zamora: 1 plaza en el primer cuatrimestre y 1 plaza en el segundo cuatrimestre.
- Comunidad Regional de Rehabilitación de alcohol (Toro): 1 plaza en el primer cuatrimestre y 1 plaza en el segundo cuatrimestre (cerca de Toro, requiere coche)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Dependiendo de la unidad. Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.



HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

TUTOR: Ana Isabel Segura

Nº DE ALUMNOS: 1 estudiantes (periodos a concretar con los tutores)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as

PRACTICAS EXTERNAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL

TUTORA: PROF.^a LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR

CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido.
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena.
- Revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en horario de mañana.

IMPORTANTE: Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios que lo permitan, a excepción de Topas, previa solicitud y aceptación de las mismas con el Director/a o Subdirector/a de Tratamiento de cada Centro Penitenciario y previa información de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la Facultad para realizar los trámites oportunos. Por este motivo, **en la solicitud de Centros no se puede poner Centros Penitenciarios sin especificar el Centro en cuestión y sin haberse informado si hay plazas disponibles con antelación, bien sea llamando al Centro o hablando con la tutora para hacer una solicitud formal al Subdirector de Tratamiento Penitenciario, para lo cual hay que enviar por correo DNI y datos de contacto del alumn@ a la tutora con tiempo suficiente para obtener tener la respuesta de si se acepta al alumn@.**



CÁRITAS: PROGRAMA DE EMPLEO

TUTORA: Begoña Vizcaíno Marín

N.º DE ALUMNOS: 1 (primer cuatrimestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Realización de itinerarios de información laboral
- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Las prácticas tendrán lugar en el primer semestre y el horario es de lunes a viernes de 9 a 13:30, con posibilidad de ir algunas tardes los lunes y martes.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA

TUTORES: Noelia y José Sevillano

N.º DE ALUMNOS: 2 plazas, una en el área de empleo (Recursos Humanos) y otra en el área de Intervención Social.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

PLAN DE EMPLEO

- Realización de itinerarios integrados de inserción laboral: Acogida, seguimiento y evaluación.
- Participación y realización de talleres de búsqueda de empleo, habilidades sociales, motivación, empoderamiento y capa digital
- Gestión de ofertas.

PLAN DE INTERVENCIÓN SOCIAL

En el área de Intervención Social se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias.

- Observación y/o participación en el proceso de acogida y valoración de personas demandantes de servicios
- Observación y/o participación en la elaboración y aplicación de programas de intervención para mejorar la calidad de vida, apoyo y orientación psicológica a personas de diferentes colectivos (personas mayores, personas cuidadoras, solicitantes de Protección Internacional, familias en vulnerabilidad social...)



- Elaboración de materiales que sirvan de soporte a las diferentes actividades o intervenciones mencionadas o con fines de información/sensibilización para su difusión
- Observación y/o participación en actividades en equipo de carácter multidisciplinar

HORARIO: Los horarios se corresponden con los del Centro, desarrollándose principalmente por la mañana.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA

Puede haber oportunidad de realizar las prácticas en los siguientes programas:

- **PROGRAMA DE EMPLEO:** 1 (segundo cuatrimestre)
- **CENTRO JOVEN:** 1 (segundo cuatrimestre)
- **PROGRAMA CON PERSONAS MAYORES:** 1 (segundo cuatrimestre)

ASOCIACIÓN NUEVA GENTE: SALAMANCA

TUTORAS: Flor y Sonia

N.º DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Apoyo y tratamiento a drogodependientes.
- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos en el Centro Penitenciario de Topas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales, etc.).

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario de mañana principalmente.

SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)

TUTORA: David Mateos Hernández

Nº DE ALUMNOS: 1 Modalidad Semi-Virtual, presencial o combinación de ambas(1 Primer Semestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

PLAN de PRÁCTICUM SEMI-VIRTUAL/PRESENCIAL 2022-2023



OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Empaparse de la realidad de las personas inmigrantes y refugiadas para ir conociendo los componentes psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”) • Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas • El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”) • Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí? • La Búsqueda de nuevas redes sociales • La Discriminación y el discurso del odio • La Diversidad • ... ▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población. ▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida. ▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan). ▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).
<p>Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional destinado a personas migrantes y refugiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación de propuestas de talleres: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo concreto de cada taller. • Contenido a desarrollar en cada taller. • Material didáctico a emplear o compartirles. • Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación • Evaluación de aprendizajes de las personas participantes. ▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer comprensibles contenidos de corte psicológico.
<p>Ejecución de los Talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6-10 talleres de contenido emocional. ▪ Evaluación posterior con el tutor.
<p>Recibir la orientación adecuada para la ejecución de las prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO: El alumno podrá incorporarse a las prácticas en el primer semestre en el horario que tiene la Asociación.



PRACTICAS PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN **TUTORIZADAS POR ESTRELLA LÓPEZ**

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógicos. E. de Deficiencia Auditiva y/o centros educativos atendidos por este Equipo

TUTOR: Conrado Vicente Pérez

Nº DE ALUMNOS: 2 EN EL PRIMER CUATRIMESTRE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocer el campo de la orientación educativa desde la perspectiva del asesoramiento externo, y concretamente en el ámbito del un Equipo de Orientación Específico (Discapacidad Auditiva), mediante la participación en actividades propias de su trabajo en el ámbito escolar.
- Adquirir conceptos básicos sobre la discapacidad auditiva y reflexionar sobre la problemática personal y social de los alumnos y la adecuación de la respuesta educativa ante las dificultades de tipo cognitivo, lingüístico y socio-afectivo que provoca la falta de audición.
- Desarrollar actividades de índole psicopedagógica en el marco del trabajo del EOE de Discapacidad Auditiva: evaluación psicopedagógica de alumnos, seguimiento de progresos escolares, entrevistas con profesorado, adaptación de equipos técnicos
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación e intervención psicopedagógica (evaluación cognitiva y lingüística) con alumnos con discapacidad auditiva y/o con problemas de aprendizaje.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El horario será por las mañanas a determinar con el tutor al comenzar las prácticas. De forma puntual, se podrá tener algún contacto previo con el equipo en horario de tarde a determinar entre los alumnos y el tutor.

UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA

TUTORES: Mercedes Rueda

Nº DE ALUMNOS: 2 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo cuatrimestre)

OBJETIVOS y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:



- Formar al alumno de psicología, competencias relacionadas con actividades de evaluación, diagnóstico y apoyo psicológico (técnicas de Counseling).de personas con dificultades de aprendizaje escolar.
- Comprender los procesos de lectura y escritura, sus dificultades y la repercusión de estas en el paciente y su entorno familiar.

Actividades:

- Participar en la evaluación y diagnóstico de alumnos con dificultades de aprendizaje escolar
- Participar en el desarrollo de programas de intervención para alumnos con dificultades en lectura y escritura.
- Participar en el asesoramiento a familiares de pacientes con dificultades de aprendizaje escolar
- Participación en la elaboración y redacción de informes psicopedagógicos.
- Participación en la búsqueda y revisión de documentación y materiales.
- Participación en las labores de gestión de la UADLE.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario de tarde, 4 Horas a la semana.

NSOLAMIS (Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual).

TUTORA: Ana García Fuentes

Nº DE ALUMNOS: 2* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Objetivos:

- Acercar a los alumnos de Psicología a la realidad de las personas con discapacidad.
- Posibilitar la formación de profesionales adecuadamente cualificados para trabajar con este colectivo.
- Favorecer una mayor y mejor atención a los casos de patología dual: discapacidad intelectual junto con trastorno psicológico.



Actividades

- 1.- Conocimiento de la entidad y, sobre todo, del Centro Ocupacional.
- 2.- Conocimiento de los servicios prestados en Insolamis y de la filosofía de la asociación.
- 3.- Conocimiento de la diversas metodologías de trabajo y educativas utilizadas por los profesionales con los usuarios.
- 4.- Acercamiento hacia la discapacidad intelectual y formación específica sobre las etiologías concretas de discapacidad presentes en Insolamis.
- 5.- Conocimiento y familiarización con los usuarios del Centro Ocupacional.
- 6.- Desarrollo de actividades incluidas en los servicios de Insolamis y que correspondan al perfil de actividades que puede desarrollar un psicólogo (en compañía del tutor)
- 7.- Diseño de actividades grupales y posterior ejecución de las mismas en la línea de lo indicado en el apartado anterior (también en compañía del tutor)
- 8.- Evaluación y seguimiento individualizado de un caso seleccionado por el alumno en acuerdo con el tutor de prácticas.
- 9.- Diseño y puesta en práctica de intervenciones individualizadas con el caso seleccionado en el apartado anterior (siempre guiado por el tutor)
- 10.- Colaborar con el equipo de profesionales en tareas de apoyo a los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso, siendo mayor la asistencia en el segundo cuatrimestre. Horario principalmente de mañana, en el primer cuatrimestre se tendrá el primer contacto para conocer el centro, su funcionamiento y a los usuarios; y el segundo cuatrimestre, el alumno realizará los programas de intervención que se decidan en función de las necesidades detectadas.

FUNDACIÓN AFIM

TUTORA: Milagros

Nº DE ALUMNOS: 1* (El alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios
- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo
- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión



- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso, en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

CASA ESCUELA SANTIAGO UNO (CENTRO DE MENORES)

TUTOR: Asier García

Nº DE ALUMNOS: 1 * (un alumno en EL PRIMER CUATRIMESTRE)

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.
- Apoyo terapéutico.
- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

El alumno deberá especificar el cuatrimestre en la solicitud. Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el Primer cuatrimestre.

PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES

UMAPS UNIDAD DE MAYORES- FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA

Esta unidad ofrece tres servicios diferentes, si sólo os interesa uno de ellos, poner ESTA opción. Pero si os interesa la unidad en general, poner los tres servicios, en el orden que más os interese.

Las practicas en todos los servicios son anuales.

1. UMAPS: SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA:

TUTORA: Beatriz González

Nº Alumnos: 1 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de atención psicológica:

- Formación teórico-práctica en terapia familiar sistémica



- Seguimiento de casos clínicos
- Ejercicios de Role playing
- Auto examen

2. UMAPS : SERVICIO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y EMOCIONAL:

TUTORA: Sara Jiménez

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de promoción del desarrollo personal y emocional

- Formación: conocimiento del servicio y protocolos, conocimiento de casos, formación en técnicas y ámbito, aportación de bibliografía relacionada.
- Trabajo práctico: colaboración en elaboración de talleres y en preparación de sesiones.

3. UMAPS: SERVICIO DE EVALUACIÓN PREVENTIVA DEL DETERIORO COGNITIVO:

TUTOR: Víctor Andrés Torres

Nº Alumnos: 2 (el alumno deberá matricularse en el segundo cuatrimestre)

TAREAS Y ACTIVIDADES:

Servicio de evaluación preventiva del deterioro cognitivo: Torres Apolo

- Formación práctica en valoración cognitiva
- Realización de informes
- Gestión de casos del servicio

Servicio de atención social:

- Formación y práctica en recursos sociales comunitarios
- Atención a la demanda inicial
- Gestión en la coordinación de la unidad

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las Prácticas se realizarán durante todo el curso en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo al inicio de curso.

RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)

TUTOR: Isabel Mateos Granada

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.



En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES MONTEVIDEO (Grupo Colisee)

TUTOR: Ana Belén González

Nº DE ALUMNOS:1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.



- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIA DE MAYORES LA VEGA (Grupo Colisee)

TUTOR: Pedro Hidalgo/Nora García

Nº DE ALUMNOS:1 en el primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.
- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.



- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

ENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).

RESIDENCIAS DE MAYORES USERA

TUTOR: Tania García/ Aina Anglada

Nº DE ALUMNOS: 1 en el Primer Cuatrimestre

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día U sera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinarios.
- Participación en reuniones multidisciplinarias en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer cuatrimestre).



PROGRAMA INTERGENERACIONAL- SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS *

TUTORA: Carmen Bermejo

Nº Alumnos: 2 (el alumno se matriculará en el segundo cuatrimestre)

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

*Búsqueda de información sobre los programas intergeneracionales en universidades de España y a nivel internacional (y/o desarrollados por otras instituciones o entidades)

*Elaboración de material audiovisual para trabajar con las personas mayores en un contexto de no presencialidad.

*Creación de “píldoras de conocimiento” sobre temas relacionados con el área psicosocial : autoestima, ansiedad, etc.

*Búsqueda de recursos para trabajar con las personas mayores desde el ámbito de la Psicología.

*Experimentar con las nuevas tecnologías para encontrar vías de comunicación con las personas mayores.

*Participación en seminarios, congresos, etc online sobre personas mayores que se celebren durante el periodo de prácticas.

*Diseño y desarrollo de un programa online con grupos de personas mayores:

"Entrenamos la mente y las emociones".

*Participación como entrevistadora principal a estudiantes interesados en el Programa de Alojamiento Compartido.

SECUENCIACIÓN Y HORARIO:

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario a convenir entre el tutor y los alumnos.



PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN

Realización del Prácticas Externas Investigación, propuestas por profesores/as de nuestra Facultad.

Es obligatorio que antes de decidirse por una de estas prácticas el alumno consulte con el profesor responsable para tener más información y confirme su aceptación.

PROFESOR	PSICOLOGÍA	Línea Invest. Psicología	Actividades
ÁNGEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	1	Consecuencias psicosociales de la desigualdad.	
CONCHA ANTÓN RUBIO	2	Encuesta de victimización de los delitos de odio en España	- Impacto de las comunidades de práctica y de las comunidades de aprendizaje contra la intolerancia.
Eva González Ortega	1 Psicología o Terapia	Atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.	PSICOLOGÍA O TERAPIA OCUPACIONAL
LOURDES MORO GUTIÉRREZ	1	Aprendizaje-Servicio, Las Invisibles de Pizarrales	Proyecto Las Invisibles de Pizarrales. El proyecto pretende conseguir la participación ciudadana como herramienta para reforzar el sentimiento de comunidad en el barrio. La elaboración de las historias de vida de estas mujeres por los propios vecinos/as en colaboración con la Fundación ASPRODES, Fundación Plan B y la Universidad permitirá conocer y poner de manifiesto el papel fundamental de la mujer en el desarrollo social del barrio y abordar desde la propia comunidad la imagen estereotipada que existe sobre este barrio.
M ^a TERESA VEGA FERNÁNDEZ	2	Psicología Social	
MANUEL ÁNGEL FRANCO MARTÍN	1	Retos para monitorización de la atención comunitaria, ensayos clínicos en psicología y psicofarmacología	Prácticas de investigación asociadas a proyectos de investigación como es el programa Retos para monitorización de la atención



		e investigación en nuevas tecnologías aplicadas a la salud mental EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ESTÁ EN ZAMORA	comunitaria, ensayos clínicos en psicología y psicofarmacología e investigación en nuevas tecnologías aplicadas a la salud mental. El equipo de investigación y las actividades serán realizados en Zamora. Estas Prácticas de investigación pueden tener una continuidad posterior para que puedan participar en proyectos de investigación o en una tesis doctoral.
María Magán Maganto	1	Biomarcadores para la detección temprana de dificultades del neurodesarrollo en población prematura" (2º cuatrimestre)	
MARÍA SOLEDAD BEATO GUTIÉRREZ	5	Iniciación a la investigación en psicología	