



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**LISTADO CENTROS Y PLAZAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

**Curso 2022-2023**



## **PROFESORES DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

**Localización:** Despacho del Prácticas Externas, Decanato.

**Teléfono:** 923 294500 Extensión 3258 / 670570632

**Profesora:** Luisa María Sáez Regidor

**Horario de tutorías:** Lunes y Miércoles de 10:15 a 13:15 h.

**Correo electrónico:** lregidor@usal.es

**Profesora:** Manuel Martín

**Horario de tutorías:** Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 horas.

**Correo electrónico:** manuelm@usal.es

**Profesora :** Estrella López Pérez

**Horario de tutorías:** Martes de 9:30 a 13:30 horas; viernes de 9:30 a 11:30 horas.

**Correo electrónico:** estrellalopezperez@usal.es

## **ÍNDICE**

Prácticas Psicología Social y de las Organizaciones (pág. 3 - 30)

Prácticas Psicología Clínica y de la Salud (pág. 31 - 37)

Prácticas Psicología de Evolutiva y de la Educación (pág 38 - 55).

Prácticas Investigación. (pág. 56)



## **PRACTICAS PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES** **TUTORIZADAS POR LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR**

### **APROME (ASOCIACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN LOS PROCESOS DE SEPARACIÓN DE SUS PROGENITORES): SALAMANCA**

**Nº. DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Acompañamiento de los profesionales en la intervención con las familias en conflicto, durante el proceso de ruptura o con problemas de relación paternofamiliar.
- Acompañamiento a las familias durante el régimen de visitas entre los menores y el progenitor con el que no conviven, cuando existe riesgo para los menores o el progenitor carece de habilidades de crianza.
- Acompañamiento a los menores en los momentos en que permanecen en el centro
- Asistencia a las reuniones de coordinación y planificación de la intervención
- Asistencia y acompañamiento en la elaboración de la documentación
- Elaboración de trabajos de investigación con familias del punto de encuentro

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Esta Práctica se realizará fundamentalmente los viernes y los fines de semana y tendrá lugar en el segundo semestre. La duración y el horario de fin de semana será de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

Puede haber oportunidad de realizar las prácticas previo acuerdo con los tutores del Centro en: **ÁVILA, BURGOS, EXTREMADURA LEÓN, MADRID, PALENCIA, SEGOVIA, SORIA, VALLADOLID (1 Segundo Semestre) y ZAMORA (2, uno en cada semestre).**

### **AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA: SERVICIOS SOCIALES**

**TUTORA:** M<sup>a</sup>. Teresa Martín Martín

**Nº. DE ALUMNOS:** Pendientes de confirmar 2 plazas en el Programa de Empleo CEFOL (Segundo Semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

La práctica se dirigirá a colectivos desfavorecidos (principalmente a desempleados) y a las familias:

- Entrevistas a los usuarios
- Planificación de las acciones junto a los profesionales
- Apoyo en la inserción
- Apoyo e intervención Familiar
- Habilidades Sociales
- Motivación
- Seguimiento



**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se desarrollará en el segundo cuatrimestre. Los alumnos comenzarán a tener las primeras entrevistas con su tutora en enero, si bien las prácticas se desarrollarán a partir de febrero.

**AYUNTAMIENTO DE BURGOS: GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, JUVENTUD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

**TUTORA:** Inmaculada Valderrama

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Pendiente de confirmar)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Las prácticas se dirigirán al fomento y desarrollo de políticas de protección y fortalecimiento de la familia como institución social básica y al impulso de acciones de promoción, atención y protección de la infancia, por lo que se participará en Programas como:

- La educación afectiva y sexual en la familia
- Educar en familia
- Apoyo a familias e intervención familiar
- Apoyo a familias en situación de separación o divorcio

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en segundo semestre.

**AYUNTAMIENTO DE CANGAS DEL MORRAZO (PONTEVEDRA): CENTRO MUNICIPAL DE BIENESTAR SOCIAL**

**TUTORA:** Eugenia Silva Parcerro

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

La Práctica incluye los siguientes Programas:

- Educación familiar
- Apoyo a familias monoparentales
- Grupo terapéutico para mujeres “non estás soa”

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

**AYUNTAMIENTO CAMPO DE CRIPTANA: CIUDAD REAL**

**TUTORA:** M<sup>a</sup>. de la Paz Amores Sepúlveda

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Papel del Psicólogo en el Centro de la Mujer
- Aprendizaje del funcionamiento del programa informático
- Asistencia a talleres psicológicos, proyecto de prevención de violencia, reuniones de coordinación, etc.



**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

**AYUNTAMIENTO DE OLIVENZA: BADAJOZ**

**TUTOR:** José Serrano Serrano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Colaboración y apoyo en tareas de evaluación y tratamiento psicológico
- Colaboración en Programas de Prevención y Promoción de la salud
- Apoyo en tareas de entrenamiento en HH.SS., discusión de casos con los tutores, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

**AYUNTAMIENTO DE DON BENITO: BADAJOZ**

**TUTOR:** Josefa Guisado Fernández

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Intervención con menores que presentan trastornos de conducta (TDAH) con el objetivo de garantizar el desarrollo integral de los menores en riesgo de exclusión social
- Realizar actividades psicoeducativas de carácter preventivo.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

**AYUNTAMIENTO DE SANTANDER: CENTRO DE IGUALDAD**

**TUTORA:** Carolina Revuelta Fuente

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Participación activa en los Proyectos sociales que se desarrollen
- Familiarización con el trabajo del Psicólogo Social

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Este programa se puede desarrollar en primer o segundo semestre.

**ASOCIACIÓN NUEVA GENTE: SALAMANCA**

**TUTORAS:** Eva M<sup>a</sup>. Picado, Flor y Sonia

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)



**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo y tratamiento a drogodependientes.
- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos en el Centro Penitenciario de Topas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales, etc.).

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario de mañana principalmente.

**ASOCIACIÓN BEATRIZ DE SUABIA: SALAMANCA**

**TUTORAS:** Flor y Sonia

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Participación en programas de intervención con mujeres y menores vulnerables para su inclusión social.
- Participación en programas de sensibilización y prevención de la violencia y fomento de valores igualitarios.
- Realización de entrevistas y evaluaciones
- Participación en reuniones de equipo, sesiones clínicas y valoración de casos

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se realizan en segundo semestre en horario de mañana principalmente, pero también se pueden llevar a cabo por la tarde en función de la demanda de la entidad.

**ASOCIACIÓN DE FAMILIAS Y ENFERMOS MENTALES (AFES): MURCIA**

**TUTORA:** M<sup>a</sup>. Dolores Pérez Cano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Grupos de ayuda terapéutica
- Autonomía de la vida cotidiana y estimulación cognitiva
- Talleres de control de la ansiedad y el estrés y de ocio y tiempo libre
- HH.SS., arte y terapia y dinámicas de grupo
- Realización de historias clínicas y seguimientos psicológicos

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Estas prácticas se pueden realizar en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

**ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA (ARSA)**



**TUTOR:** María Moya Gil (Trabajadora Social). **No hay Psicóloga en este centro**

**Nº. DE ALUMNOS:** 1 (Segundo Semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Cooperación con la **Trabajadora Social** en la evaluación y el tratamiento de los pacientes que acuden a la asociación. El Centro **no cuenta con Psicólogo** para tutorizar las prácticas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas pueden realizarse en segundo semestre y el horario será preferentemente de mañana, aunque también se realizan terapias grupales algunas tardes.

### **ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA A VÍCTIMAS DE AGRESIONES SEXUALES Y VIOLENCIA DOMÉSTICA (ADAVAS): BURGOS**

**TUTORA:** Almudena Román Casas

**ALUMNOS:** 1

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización.
- Colaboración con otras asociaciones e instituciones con las que trabaja ADAVAS.
- Contribuir al desarrollo del conocimiento de la problemática de la violencia doméstica y de las agresiones sexuales.
- Técnicas de prevención, tratamiento y modelos de actuación en diferentes áreas.
- Técnicas de evaluación y diagnóstico.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **ASOCIACIÓN DE AYUDA A LA MUJER “PLAZA MAYOR”**

**TUTORA:** Jéssica Joaquín Rodríguez

**ALUMNOS:** 1 (Pendiente de confirmar. Segundo Semestre).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización.
- Facilitar servicios de atención integral a mujeres víctimas de violencia de género.
- Técnicas de prevención en violencia de género y sensibilización en igualdad.
- Apoyo a mujeres inmigrantes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **ASOCIACIÓN DE EQUITACIÓN POSITIVA: ASTURIAS**

**TUTOR:** Constantino Menéndez González

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer el funcionamiento de la Asociación, sus métodos de trabajo y organización, evaluando casos y detectando necesidades.



- Aprender a elaborar, evaluar y a aplicar planes de intervención.
- Favorecer la integración en nuevos yacimientos de empleo.
- Emitir informes a familiares y al resto de profesionales.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **APAFENES (ASOCIACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES DE ENFERMOS MENTALES): CÁCERES**

**TUTORA:** Nora Lamy Fernández

**Nº DE ALUMNOS:** 2

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento del funcionamiento diario de un Programa de Rehabilitación Laboral como recurso de rehabilitación para las personas con enfermedad mental.
- Conocimiento de la importancia del empleo en el proceso de rehabilitación global de las personas con enfermedad mental.
- Conocimiento y ejercicio en las funciones que desempeña el psicólogo en el proceso de rehabilitación laboral.
- Conocimiento del funcionamiento de un equipo interprofesional. Apoyo y planificación de las acciones junto a los profesionales.
- Conocimiento de las herramientas de trabajo.
- Asistencia al desarrollo de entrevistas y/o atenciones psicológicas individuales o familiares, en función de las necesidades del Programa.

### **ASOCIACIÓN PRO-ENFERMOS MENTALES: LA CORUÑA**

**TUTOR:** Ignacio Vázquez Martínez

**ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Colaboración en la rehabilitación psicosocial y laboral de las personas que acuden a la asociación

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **ASOCIACIÓN SOCIO-CULTURAL “SAN ANDRÉS”: TALAVERA DE LA REINA (TOLEDO)**

**TUTOR:** José M<sup>a</sup>, Cuesta Blázquez

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Cursos de voluntariado Social





- Cursos de formación e inserción laboral, dirigido a población inmigrante y minorías étnicas.
- Gestión de la Casa de Acogida a Mujeres.
- Solidaridad con el Tercer Mundo.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **CÁRITAS: DROGODEPENDENCIAS**

**TUTORA:** M<sup>a</sup> José Salinas

**Nº DE ALUMNOS:** 4 en Centro de Día (2 Primer Cuatrimestre y 2 Segundo Cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo, acompañamiento en dinamización de grupos (habilidades sociales, taller de preparación para la libertad) en el Centro Penitenciario de Topas.
- Acompañamiento en permisos y salidas terapéuticas.
- Participación en actividades que se desarrollan de forma puntual (lúdicas, culturales y deportivas).

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

### **CÁRITAS: PROGRAMA DE EMPLEO**

**TUTORA:** Begoña Vizcaíno Marín

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (uno en cada cuatrimestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Realización de itinerarios de información laboral
- Realización de partes de itinerarios de orientación laboral
- Participación en la realización de talleres de búsqueda de empleo: Entrenamiento en HH.SS. (comunicación, relación), técnicas de búsqueda de empleo, refuerzo de la autoestima, y motivación para la búsqueda activa.
- Entrevistas personalizadas, movilizaciones y seguimientos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de lunes a viernes de 9 a 13:30, con posibilidad de ir algunas tardes los lunes y martes.

### **CÁRITAS: CENTRO DE SALUD MENTAL Y EXCLUSIÓN SOCIAL “RANQUINES”**

**TUTOR:** Francisco Berbegal

**ALUMNOS:** 2 (uno en cada cuatrimestre)

**OBJETIVO:** El objetivo general del proyecto es promover la autonomía de la persona con trastorno mental grave y favorecer la posibilidad efectiva de su inclusión en la sociedad del modo más integrado posible, ofreciendo una atención integral y continuada



a sus necesidades y potenciando sus capacidades. Desde el área psicológica se trata de promover, a través del acompañamiento personal, la conciencia de enfermedad, el fortalecimiento personal y social, así como estilos de vida que posibiliten el desarrollo de la autonomía y la incorporación social, a través del aprendizaje de habilidades

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Las actividades que se realizan van dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas con problemas de salud mental, ofreciendo soporte terapéutico y apoyo social también a sus familias. Las tareas que realizan los alumnos de prácticas del Grado de Psicología son:

- Participación en los talleres terapéuticos: Taller Emocional, taller de Habilidades Sociales, taller de Habilidades Cognitivas, taller de psicoeducación, Autoestima...
- Impartir alguna sesión en los talleres terapéuticos
- Presencia en entrevistas individuales
- Acompañamientos
- Formación, reuniones de casos, tutorías
- Actividades lúdicas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario es de 10 a 14 h. de lunes a viernes.

#### **CÁRITAS ZAMORA: CENTRO DE ATENCIÓN AL MENOR**

**TUTORA:** M<sup>a</sup>. Jesús Sánchez Sanz

**Nº DE ALUMNOS:** 2

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Participar con menores en riesgo de exclusión social en actividades psicoeducativas y ocupacionales

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** disponibilidad horaria por las **tardes de 16 a 20 h.** aunque también se podrán realizar prácticas por las mañanas

#### **CENTRO EDUCATIVO “TREN LA ESTRELLA”: CÁRITAS DE LOGROÑO**

**TUTOR:** Manuel Torcelly Zorzano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Participar en las labores desarrolladas en el Centro dirigidas a personas en riesgo de exclusión social para que puedan iniciar un itinerario de inserción socio-laboral en la sociedad.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas y el horario se determinarán al comienzo del curso.

#### **CASA DE LA MUJER: CÁCERES**



**TUTOR:** Rosa Molano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Conocimiento y dominio de las fases del proceso terapéutico, diseño y coordinación de actividades formativas, y adquisición de habilidades para terapias individuales, de grupo e infanto-juveniles.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **CENTRO OCUPACIONAL PROSERPINA DEL AYTO. DE MÉRIDA**

**TUTOR:** Eulalia Casado Galán

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Evaluación de capacidades intelectuales y habilidades de empleo del alumnado que acude al Centro

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **CENTRO DE ATENCIÓN A LA MUJER ITURRAMA: PAMPLONA**

**TUTOR:** Eulalia Casado Galán

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** La práctica se desarrolla en el Servicio de ginecología del Servicio Navarro de Salud. El objetivo es la promoción personal en base al logro de un desarrollo sexual, afectivo y social de los pacientes que acuden a dicho servicio.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán en primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso.

### **CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES**

**Se informa a los alumnos que este curso las prácticas en los Centros pueden verse afectadas por la situación del COVID 19**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

- Acompañar al psicólogo en las tareas propias de su desempeño profesional
- Entrevistar a presos con diferentes perfiles de personalidad en función del delito cometido
- Observación de las diferentes actividades ocupacionales y terapéuticas que realizan los internos en el cumplimiento de su condena
- Habrá también una importante labor de revisión de material bibliográfico para poder abordar las prácticas adecuadamente

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



**IMPORTANTE:** Se podrán realizar prácticas en todos los Centros Penitenciarios de España, a tenor del Convenio Marco existente la Universidad de Salamanca y La Dirección General de Instituciones Penitenciarias, **previa entrevista del alumno o bien con el Director/a de Cada Centro Penitenciario o bien con el Subdirector/a de Tratamiento y previa información de la intención de realizar dichas prácticas (con anterioridad a hablar con los Centros) a la tutora de la Facultad.**

### **CENTRO CENTRO PENITENCIARIO CIS DE ZAMORA**

**TUTORA:** M<sup>a</sup>. Tostado Lloves (Subdirectora del CIS)

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (Segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento del funcionamiento del medio penitenciario.
- Conocimiento de la actividad profesional específica del psicólogo de II.PP.
- Conocimiento programas específicos de intervención del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas.
- Acompañar al psicólogo en la implementación de programas específicos de intervención en este Servicio
- Posibilidad de realizar diseño e implementación de intervención específica, tutelado por profesional del centro.
- 

#### **PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN:**

- Programa de intervención para agresores de violencia de género (PRIA-MA)
- Programa para control de la agresión sexual (PCAS)
- Programa de intervención frente a la delincuencia sexual con menores en la red (Fuera de la Red)
- Programa de intervención psicoeducativa en seguridad vial (PROSEVAL)

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** El horario será de 8:00 a 15:00 horas de lunes a viernes, sin perjuicio de la posible flexibilización de este, atendiendo a circunstancias o necesidades específicas del profesional o del alumno.

### **CENTRO CENTRO PENITENCIARIO CIS DE SALAMANCA**

**TUTORA:** José Ignacio (Subdirector del CIS)

**Nº DE ALUMNOS:** 3 (Segundo semestre)

#### **OBJETIVOS A DESARROLLAR:**

- Conocer el sistema penitenciario en su globalidad
- Conocer específicamente el sistema penal abierto con referencia expresa a las penas alternativas a la prisión.
- Conocer y formarse en técnicas de intervención terapéutica con penados por delitos de violencia de género.

#### **ACTIVIDADES:**



- Asistir presencialmente a las sesiones terapéuticas programadas para penados por delitos de violencia de género que se incluyen en el programa PRIAMA elaborado por especialistas de la SGII.PP.
- Participar activamente en el desarrollo de las sesiones interviniendo en el transcurso de las mismas
- Elaborar un informe de cada sesión resaltando los aspectos más relevantes desde los diferentes ámbitos psicológicos (objeto de la sesión, enfoque, contenidos, adecuación de los mismos, participación, grado de influencia percibido...etc.) referidos tanto a los penados como a su propia experiencia.
- Diseñar y realizar entrevistas con internos participantes en el Programa elaborando un informe completo sobre su realización.
- Diseñar una sesión terapéutica propia sobre un tema elegido por el alumno para su exposición al grupo.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Mañanas de 10,00 a 13,00 horas con opción de ocupar alguna tarde de 16,30 a 18,30

El horario estará siempre condicionado a las circunstancias organizativas del Centro que acoge las prácticas sin que ello afecte a las mismas.

#### **COLEGIO COREANO DE MADRID**

**TUTOR:** Kim Jun Ju

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Conocer los aspectos organizativos, participativos y de funcionamiento de la asociación, así como los diferentes servicios de apoyo y orientación que ofrecen a los escolares desde una perspectiva escolar y social.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

#### **CONSEJO COMARCAL DE EL BIERZO: LEÓN**

**TUTOR:** Carmen Fernández Pérez

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Participar en las siguientes actividades:

- Programa de Protección a la Infancia: colaborar en evaluación de actividades, emisión de informes profesionales y participar en comisiones de valoración.
- Centro de Atención a Drogodependientes (CAD): asistir a la evaluación y seguimiento de los casos y colaborar en la realización de los informes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



## **CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA:**

### **PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIH / SIDA DE CRUZ ROJA**

**TUTORA:** Teresa de la Iglesia Garcinuño

**Nº DE ALUMNOS: 1 (SegundoSemestre)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Organización y coordinación de recursos humanos
- Organización, coordinación y realización de actividades de prevención
- Impartición de formación para voluntarios y voluntarias
- Seguimiento, siempre que sea posible de casos de personas con VIH
- Trabajo en prevención con diferentes grupos y colectivos de personas con muy diferentes problemáticas y necesidades.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario será de 9 a 14 h.

### **PROGRAMA DE ATENCIÓN A DROGODEPENDIENTES DE CRUZ ROJA**

**TUTORA:** Luisa García Colmenero

**Nº DE ALUMNOS: 1 (SegundoSemestre)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento de la población, necesidades y recursos a través de la observación sistemática y documentación ofertada
- Participación en los diferentes Programas en funcionamiento:
  - o Programa libre de drogas
  - o Programa de tratamiento con agonistas opiáceos



- Programa de reducción de riesgos y daños
- Dispositivos móviles asistenciales (UMS)
- Derivación temporal o definitiva a otros recursos

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario será de 9 a 14 h.

### **PROGRAMA PLAN DE EMPLEO DE CRUZ ROJA**

**TUTOR:** José vaquero garcía

**Nº DE ALUMNOS: 1 (Segundo Semestre)**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Participación en diagnósticos individuales
- Atención personalizada de los usuarios en el Aula Activa de empleo
- Participación en sesiones individuales y de orientación grupal
- Sesiones de habilidades sociales, comunicación, competencias básicas y transversales para la búsqueda de empleo, talleres de igualdad de oportunidades y talleres de empoderamiento.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y el horario será de 9:30 a 13:30 h.

### **CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN ZAMORA**

**TUTORES:** Noelia y José Sevillano

**Nº DE ALUMNOS: 2** plazas que podrían ser tanto en el área de Intervención Social como en el área de Empleo (Recursos Humanos).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

En el área de Intervención Social se trabaja de manera rotativa por diferentes programas o proyectos como pueden ser: Personas Mayores, Mujer, Protección Internacional, Infancia y Familias.

### **CRUZ ROJA ESPAÑOLA DE NAVARRA**

**TUTORA:** Laura Poyo Irisarri

**ALUMNOS: 1**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.



**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer el proceso de intervención desde el área social y en concreto con población inmigrante.
- Las actividades se centrarán en participar y colaborar en la impartición de talleres dirigidos a población inmigrante, a participar en sesiones de terapia individual y analizar casos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**DESOD (ASOCIACIÓN DESARROLLO Y SOLIDARIDAD): VALLADOLID**

**TUTORA:** Por confirmar

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades relacionadas con la atención a inmigrantes dentro de DESOD y también dentro de la Red de Atención Integral a Inmigrantes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**FUNDACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA: ARÉVALO**

**TUTORA:** Ana M<sup>a</sup> Gómez Mateo

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por determinar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Favorecer la integración de los inmigrantes y de los ciudadanos nativos, abordando diferentes ámbitos psicosociales, de educación y de trabajo social.

En cuanto a las actividades, se centran en el asesoramiento laboral, sanidad, educación, vivienda y jurídico-administrativo; jornadas interculturales; apoyo escolar y lingüístico; alfabetización informática, capacitación para el trabajo...

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**FUNDACIÓN LESMES - CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL: BURGOS**

**TUTOR/A:** Pilar Martínez de Benavides

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Educar en la adecuada organización y disfrute del ocio y tiempo libre.
- Adquirir las habilidades domésticas necesarias para el desarrollo de una vida autónoma.
- Favorecer la adquisición de hábitos de higiene personal y grupal en las diferentes facetas de la vida diaria.





- Tratamiento del alcohol.
- En cuanto a las actividades se centran en: deportivas, aprendizaje de cocina, de ahorro de dinero, de limpieza, de higiene personal...; también asistencia a la asociación de alcohólicos anónimos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **FUNDACIÓN CÁRITAS CHAVICAR: LOGROÑO**

**TUTORA:** Laura Ávalos

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Participar en los itinerarios de inserción sociolaboral para el colectivo de exclusión social de Rioja Alta

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **FUNDACIÓN MEÑINOS: OVIEDO**

**TUTORA:** Elvira Álvarez

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Formación
- Talleres de apoyo.
- Elaboración de informes.
- Entrevistas y valoración.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **INSTITUTO CÁNTABRO DE SERVICIOS SOCIALES**

**TUTOR:** Soledad Mateos Manzano

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Acompañamiento de las actividades propias del Psicólogo de Intervención Familiar y con menores, asistiendo a domicilios e Instituciones pertinentes y a Centros asociados para la atención al menor (CAPI, CASI, CAEM...)

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



### **INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL DE LA RIOJA: LOGROÑO**

**TUTOR:** Encarnación Pardo Fernández

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Valoración de trastornos clínicos en contexto de imputación de delitos; valoración de menores víctimas y de lesiones psicológicas; elaboración de informes forenses penales; contactos con personal jurídico y asistencia a juicios.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios serán de 9 a 14 h. Hora flexible desde 7:30 a 9 y de 14 a 15:30 h.

### **JUZGADOS DE MENORES DE FAMILIA DE PAMPLONA**

**TUTOR:** Juana M<sup>a</sup>. Biezma López.

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas Prácticas hayan superado o estén cursando la asignatura de Psicología Jurídica. Son también relevantes las asignaturas relacionadas con el desarrollo evolutivo. Se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Dotar de recursos prácticos para la realización de peritajes psicológicos en procesos judiciales de familias.
- Realización de entrevistas.
- Aplicación de pruebas psicológicas.
- Valoración e interpretación de pruebas psicológicas.
- Realización y aclaración de informes.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y el horario se determinará al comienzo del curso, previa entrevista del alumno con el Psicólogo o Juez del Juzgado, por lo que no se garantiza la realización de esta Práctica.

### **MANCOMUNIDAD SIERRA DE SAN PEDRO - VALENCIA DE ALCÁNTARA: CÁCERES**

**TUTORA:** Alicia López Núñez

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Aplicación de un programa de igualdad de género en el empleo.
- Participación en sesiones individuales con mujeres y menores y grupales con mujeres y familiares
- Apoyo psicológico a las personas desfavorecidas.



- Talleres de desensibilización en colegios e institutos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS LA SERENA: BADAJOZ**

**TUTORA:** Rosa M<sup>a</sup>. García Fuentes

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Conocer la estructura, organización y forma de intervención desde los programas de familia en la comunidad extremeña.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**SALAMANCA ACOGE (ASOCIACIÓN DE APOYO AL INMIGRANTE)**

**TUTORA:** David Mateos Hernández

**Nº DE ALUMNOS:** 1 Modalidad Semi-Virtual, presencial o combinación de ambas(1 Primer Semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Se requiere que quien solicite esta plaza sea una persona con mucha iniciativa, autónoma y con capacidad de interacción grupal.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**PLAN de PRÁCTICUM SEMI-VIRTUAL/PRESENCIAL 2022-2023**

OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS	TAREAS A DESARROLLAR
<p><b>Empaparse de la realidad</b> de las personas inmigrantes y refugiadas para ir conociendo los componentes psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Búsqueda, Lectura y Análisis de documentación sobre la realidad migratoria acerca de diversos componentes que afectan a la persona:               <ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Cuestiones jurídicas y de documentación (“los papeles”)</li> <li>🏠 Personas Inmigrantes vs Personas Refugiadas</li> <li>🏠 El Duelo Migratorio (“el Síndrome de Ulises”)</li> <li>🏠 Choque Cultural: ¿Soy de allí o de aquí?</li> <li>🏠 La Búsqueda de nuevas redes sociales</li> <li>🏠 La Discriminación y el discurso del odio</li> <li>🏠 La Diversidad</li> <li>🏠 ...</li> </ul> </li> <li>▪ Reflexión sobre vídeos sobre testimonios y realidades de la población.</li> <li>▪ Líneas de trabajo con las personas migrantes, refugiadas y con la sociedad de acogida.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompañamiento al tutor en sus tareas diarias (siempre que las circunstancias lo permitan).</li> <li>▪ Participar en actividades o sesiones de la entidad (siempre que las circunstancias lo permitan).</li> </ul>
<p><b>Diseñar propuesta de Talleres sobre Gestión Emocional</b> destinado a personas migrantes y refugiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de propuestas de talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Objetivo concreto de cada taller.</li> <li>🏠 Contenido a desarrollar en cada taller.</li> <li>🏠 Material didáctico a emplear o compartirles.</li> <li>🏠 Propuesta de finalización con una propuesta de Relajación</li> <li>🏠 Evaluación de aprendizajes de las personas participantes.</li> </ul> </li> <li>▪ Elaboración de materiales didácticos para hacer comprensibles contenidos de corte psicológico.</li> </ul>
<p><b>Ejecución de los Talleres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6-10 talleres de contenido emocional.</li> <li>▪ Evaluación posterior con el tutor.</li> </ul>
<p>Recibir la <b>orientación</b> adecuada para la ejecución de las prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espacio de asesoramiento y planteamiento de dudas con el tutor de prácticas.</li> </ul>

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** El alumno podrá incorporarse a las prácticas en el primer semestre en el horario que tiene la Asociación.

## **PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS**

**TUTORA: LUISA M<sup>a</sup>. SÁEZ REGIDOR**

### **ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE: MADRID**

**TUTORA:** Rosana Rodríguez Alonso

**Nº. DE ALUMNOS:** 1

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** la información relativa a estas prácticas puede consultarse en el siguiente enlace donde también se publican las prácticas vacantes: <https://www.accioncontraelhambre.org/es/programa-de-practicas-en-accion-contra-el-hambre>

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas y el horario se determinarán al comienzo del curso, siendo preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

### **AIRHE CONSULTORÍA RRHH: SALAMANCA**



**TUTORA:** Arantxa Vázquez

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** debido a la situación de la COVID 19, se necesitaría acceso a internet para la posibilidad de realizar teleprácticas, pero si las condiciones lo permiten las prácticas serán presenciales.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar las siguientes tareas.

- Estudio e interpretación de batería de test con el fin de evaluar personalidad, aptitudes y destrezas relacionadas con los procesos selectivos para la administración pública local y para empresas privadas.
- Interpretación de los perfiles personales de los candidatos/as o participantes en los procesos selectivos en base a los resultados arrojados por las pruebas de evaluación.
- Diseño e investigación de talleres formativos relacionados con competencias profesionales; contenido afín a la adquisición y desarrollo de competencias profesionales, diseño de dinámicas de trabajo, role playing etc.
- Diseño e investigación sobre competencias profesionales y construcción de Entrevista Estructurada Conductual; preguntas, anclajes conductuales y ponderación de la manifestación de la conducta en el candidato.
- Localización y reclutamiento de profesionales adecuados a los requisitos del perfil profesional definido en la descripción de puesto del proceso de selección en curso.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**APEC (RECURSOS HUMANOS): BARCELONA**

**TUTORA:** Mercedes Folch Caral

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Selección de personal y reclutamiento
- Entrevistas personales
- Gestiones externas
- Archivo
- Corrección de test

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



**ATLAS SERVICIOS EMPRESARIALES: MADRID**

**TUTORA:** Sara López

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar varias entrevistas personales, por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Reclutamiento y selección
- Relaciones laborales
- Compensación y beneficios
- Evaluación de nuevos ingresos
- Evaluación del desempeño
- Apoyo psicológico a las personas desfavorecidas.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**AQUAGEST LEVANTE, S.A.: ALICANTE**

**TUTOR:** José M<sup>a</sup> De Haro García

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo en tareas de gestión.
- Actividades de selección de personal.
- Actividades de reclutamiento de personal.
- Colaboración en la planificación y diseño del estudio territorial de necesidades formativas.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**CASADO CONSULTING.: MADRID**

**TUTOR:** Carlos Ruiz Villafranca

**ALUMNOS:** 1 (Por confirmar)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** El objetivo de las prácticas es que el alumno se familiarice con la metodología asociada a la Consultoría de RR.HH.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



### **CENTROS COMERCIALES CARREFOUR: PALENCIA**

**TUTORA:** Belén De Miguel Aparicio

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar estas prácticas cursen las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal. Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal.
- Actividades de formación y gestión.
- Relaciones con sindicatos y asociaciones.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **COMERCIAL DE EDICIONES Y SERVICIOS, S.L.: BARCELONA**

**TUTOR:** Mariano Franco Polo

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** La empresa es una entidad enfocada a ofrecer servicios de publicidad, orientación y desarrollo del personal, salud laboral, RR.HH., etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **DECATHLON ESPAÑA, S.A.U.: MADRID**

**TUTORA:** Por confirmar

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Por determinar

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **EXTEND RECURSOS HUMANOS: LA CORUÑA**

**TUTORA:** Alejandra Mosteiro Catoira

**ALUMNOS:** 1



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Presentaciones grupales.
- Análisis y preselección de curial.
- Participación en entrevistas de selección.
- Participación en procesos de orientación laboral.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GEODIS BOURNEY MONTREVIL, S.A.: NAVARRA**

**TUTORA:** Ana Iribarren Oscoz

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Por confirmar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Aproximación a la experiencia en el ámbito de la empresa, realizando funciones relacionadas con sus estudios

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GRUPO MCONTIGO: SALAMANCA**

**TUTORA:** Gema Sánchez

**ALUMNOS: 1 (Pendiente de confirmar)**

**OBJETIVOS:** Adquirir conocimientos, técnicas y estrategias en las áreas de Recursos Humanos, Formación y Marketing digital desde la perspectiva de la psicología organizacional y del trabajo.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actualizar expedientes del departamento de Recursos Humanos
- Entrevistas de selección personal
- Reclutar candidaturas según al perfil profesional requerido
- Análisis de necesidades formativas
- Organizar y revisar las actividades formativas de psicología
- Apoyar en la gestión de la formación
- Captar y fidelizar clientes nacionales e internacionales
- Apoyar al departamento de marketing digital y diseño de productos
- Presentar informes

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer y segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.





**GRUPO LACTALIS IBERIA S.A.: MADRID**

**TUTOR:** Ana M<sup>a</sup> Durán y Lucía Sánchez

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de selección de personal y desarrollo del personal
- Conceptos básicos de administración de personal (Nóminas, contratos...)
- Clasificación de documentación
- Descripción de fichas de puesto

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**GRUPO SANTANDER CENTRAL HISPANO: VALLADOLID**

**TUTOR:** Juan Carlos Blázquez González

**ALUMNOS:** Por determinar, no se asegura la realización de estas prácticas debido a las entrevistas que los alumnos pueden no superar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación de documentación
- Evaluación de personal y clima laboral

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Los períodos de prácticas serán:

- Servicios Centrales (Madrid): Octubre / Marzo
- Servicios Centrales (Madrid): Abril / Septiembre
- Banca Comercial: Mayo / Septiembre

**GRUPO LECHE PASCUAL: MADRID**

**TUTOR:** Por confirmar

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** No se asegura la realización de estas prácticas debido a las entrevistas que los alumnos pueden no superar.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación de documentación



- Evaluación de personal y clima laboral
- Actividades de formación de personal.
- Conocimientos y aplicación de los riesgos laborales.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

#### **HERMANOS OBLANCA, S.L.: LEÓN**

**TUTORA:** Carmen Sanz

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Adquirir los conocimientos básicos sobre la gestión de Recursos Humanos de una empresa.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

#### **LACERA SERVICIOS Y MANTENIMIENTO: OVIEDO**

**TUTOR:** Sheila Villaverde

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal
- Apoyo a generación de informes e indicadores
- Clasificación curricular
- Inserción de ofertas
- Aprendizaje de programas específicos
- Archivo PRL

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

#### **MANPOWER E.T.T.: SALAMANCA**

**TUTORA:** Charo Almeida

**Nº DE ALUMNOS:** Pendiente de confirmar. Las prácticas están suspendidas hasta nuevo aviso

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta Práctica hayan cursado las asignaturas optativas de Psicología de las Organizaciones y Psicología de los Grupos y cursen las asignaturas optativas de Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.



Asimismo, se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso.

Habrá que superar una entrevista personal.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección
- Manejo de programas de gestión

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**NAVIDUL EXTREMADURA –TRUJILLO (CÁCERES)**

**TUTOR:** Adolfo Muñoz Loro

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Administración del personal
- Selección del personal
- Formación
- Control de presencia
- Relación interdepartamental y con los agentes sociales.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**PORT AVENTURA : TARRAGONA**

**TUTORA:** Ángeles Pedrosa

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Será preferible que los alumnos que deseen realizar esta práctica cursen las asignaturas de Psicología de las Organizaciones, Psicología de los Grupos, Desarrollo Organizacional y Desarrollo del Personal.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de reclutamiento
- Actividades de selección de personal



**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **PSICOTEC ANDALUCÍA**

**TUTORA:** M<sup>a</sup> Risco

**ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Es preciso superar una entrevista personal por lo que no se garantiza la realización de estas prácticas.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Actividades de selección de personal
- Proyecto de detección de necesidades formativas para la elaboración de un plan de formación
- Convenio específico de colaboración
- Otras actividades: entrevistas telefónicas, criba curricular, atención al público, aplicación y corrección de pruebas psicotécnicas, funciones de comercial, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **REPSOL YPF: MADRID**

**TUTOR:** María Pilar Rojas Caja

**Nº DE ALUMNOS:** Por determinar

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Habrá que superar una entrevista personal, por lo que no se asegura la realización de estas prácticas y se requiere conocimientos de informática a nivel de usuario.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Por determinar.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

### **SESA START PEOPLE E.T.T. ESPAÑA:**

**TUTORA ZAMORA:** Montserrat Cánovas

**TUTORA VALLADOLID y TOLEDO:** María Yébenes Marcos

**Nº DE ALUMNOS:** 3

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario. También presencia y actitud adecuada para el trato con el público, motivación y compromiso. Habrá que superar una entrevista personal.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Recepción de aspirantes y C.V.
- Selección y reclutamiento
- Entrevista a los candidatos
- Contratación



- Relación con las instituciones (INEM, Seg. Social)
- Atención al trabajador (directa y telefónica)
- Relación con los clientes (detectar perfiles)
- Archivo de candidatos y clientes

**SECUENCIACIÓN:** Se determinará a comienzo de curso.

**HORARIO:** Jornada laboral de lunes a viernes de 9-14 y de 16-19 h.

### **SINERGIA - FORMACIÓN Y DESARROLLO HUMANO: VALLADOLID**

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Primer o Segundo Semestre)

**TUTOR:** Enrique A. Trejo López

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Los alumnos tendrán que realizar al menos una reunión presencial con el tutor, aunque al ser unas prácticas de investigación **no se precisa asistencia presencial continua en Valladolid.**

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Investigación “personalidad del emprendedor”. Análisis bibliográfico, tabulación de datos, análisis de datos.
- Realización de entrevistas de evaluación de competencias emprendedoras de futuros empresarios, informes individualizados, orientación individualizada y grupal para la mejora de competencias.
- Preparación, implementación y apoyo a la impartición de cursos y jornadas: Orientación laboral, técnicas de estudio, dinámica de grupos...
- Apoyo psicoeducativo a escolares.
- Otras actividades relacionadas con las funciones del psicólogo de las organizaciones y recursos humanos y de psicología educativa.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** la incorporación a las prácticas puede realizarse en el primer o segundo cuatrimestre con horario flexible.

### **UNIQUE INTERIM E.T.T.: MADRID**

**TUTOR:** Julia Lozas

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Habrá que superar una entrevista personal.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Recepción de curriculum vitae y entrevista inicial
- Mantenimiento de base de datos de los colaboradores
- Selección de posibles candidatos
- Atención al público y telefónica
- Mantenimiento de contratos con INEM y libro de matrícula
- Labores de archivo y documentación
- Procesos de selección con tests y corrección de los mismos



- Manejo de programas de gestión
- Telemarketing a empresas

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**VIEWNEXT.: MADRID**

**TUTOR:** José Carlos Andrés García

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Las prácticas se realizarían en Madrid y, de momento dada la situación en la que nos encontramos, se necesitaría acceso a internet para la posibilidad de realizar **teleprácticas**.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** adquirir conocimientos del sector IT en la selección de perfiles, aprendizaje de la realización de entrevistas con candidatos, adquirir experiencia en el ámbito laboral y una mayor autonomía a la hora de realizar tareas.

Las tareas a realizar serían:

- Revisión y análisis del perfil solicitado
- Publicación de ofertas
- Revisión de CVs y criba curricular
- Entrevista telefónica/presencial a los candidatos
- Cita a entrevistas
- Revisión y análisis de pruebas online del IIC
- Aprendizaje del sector IT en RRHH

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.

**[WWW.ELPSICOLOGOONLINE.ES](http://WWW.ELPSICOLOGOONLINE.ES) (ALISEDA): CÁCERES**

**TUTOR:** Raquel Muñoz

**Nº DE ALUMNOS:** 1

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Identificar factores y desarrollar actividad en el ámbito de recursos humanos en dos áreas: Formación y desarrollo de personal

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Creación de contenidos para cursos on line
- Investigación y publicación de artículos en blogs del ámbito de RR.HH.
- Tabulación de datos y creación de informes de clima laboral y evaluación de desempeño

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:** Las prácticas tendrán lugar en el primer o segundo semestre y los horarios se determinarán al comienzo del curso.



## **PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD** **(TUTORIZADAS POR MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ)**

### **UNIDAD DE INTERNAMIENTO – HOSPITALIZACIÓN BREVE (HOSPITAL CLÍNICO DE SALAMANCA).**

**TUTOR:** José Antonio Benito

**Nº DE ALUMNOS:** 1 plaza (primer semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de hospitalización breve (agudos).

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Primer semestre: mes de octubre.

Horario de mañanas. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana (cierta flexibilidad para faltar a prácticas un día a la semana, a consensuar con el tutor de centro). Consultar con el tutor de facultad.

### **CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS MONTALVOS (CRPS).**

**TUTOR:** Virginia Dutil Muñoz

**Nº ALUMNOS:** 1 plaza (primer semestre, octubre).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer la organización y funcionamiento del Centro de Rehabilitación Psicosocial, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.
- Conocer y participar en los programas y actividades de rehabilitación.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.**

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

Posibilidad de flexibilidad para faltar una mañana a la semana, siempre en coordinación y con la aprobación de la tutora del centro.

### **UNIDAD DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA DE LOS MONTALVOS**

**TUTOR:** Valentina Arpón

**Nº ALUMNOS:** 2 plazas (1 primer semestre, otra segundo semestre).

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de Rehabilitación, como dispositivo de la red pública de asistencia psiquiátrica, y su conexión y coordinación con otros dispositivos.



- Analizar las necesidades de los enfermos mentales y diseñar el plan individual de rehabilitación.
- Conocer y participar en los programas de rehabilitación.
- Diferenciar el paradigma de la prevención terciaria, frente a otros paradigmas de la prevención.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIOS.**

Horario de mañana. La plaza del primer semestre puede coincidir con las asignaturas obligatorias alguna mañana. Posibilidad de flexibilizar alguna mañana, siempre en coordinación con la tutora de centro.

#### **UNIDAD DE CONVALECENCIA PSIQUIÁTRICA– HOSPITAL DE LOS MONTALVOS**

**TUTOR:** Ángel M. Martín Sánchez

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (segundo semestre, febrero – marzo)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Estudio y Conocimiento de la red de salud mental pública de Salamanca
- Manejo de Test Teoría y práctica de pacientes con trastorno mental grave y prolongado.
- Estudio estadístico.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana.

#### **EQUIPO DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL. COMPLEJO HOSPITALARIO DE SALAMANCA**

**TUTOR:** José Antonio Alonso.

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (semestre por determinar)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de psicología y psiquiatría Infanto Juvenil.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana. Posible flexibilidad para faltar algún día en coordinación con el tutor del centro.

#### **UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA HOSPITAL CLÍNICO DE SALAMANCA.**

**TUTORA:** Lidia Barrera Aguado

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (Segundo semestre: febrero)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer el trabajo y rol del psicólogo clínico en la unidad de trastornos de la conducta alimentaria. Asistencia a terapias individuales y de grupo con la psicóloga de la unidad.





Conocer también el trabajo de los distintos profesionales y los talleres realizados dentro de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

En el mes de febrero. Horario de mañanas.

**EQUIPOS DE SALUD MENTAL. Centro de Salud Capuchinos (Salamanca)**

**TUTOR:** Luz Celia Fernández

**Nº DE ALUMNOS: 1 plazas (Primer semestre).**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo clínico en un Equipo de Salud Mental dentro del sistema público de salud.

Asistencia a consultas y terapias.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana. Puede coincidir con clases obligatorias del grado por la mañana.

**UNIDAD DE TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL. HOSPITAL DE DÍA. CLÍNICO DE SALAMANCA.**

**TUTOR:** Ana Pérez Madruga

**Nº DE ALUMNOS: 1** (Segundo semestre, por confirmar)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en una unidad de tratamiento de trastornos relacionados con el consumo de alcohol. Asistencia a consultas y terapias psicológicas.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Marzo y abril

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as.

**UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS DEL HOSPITAL DE LOS MONTALVOS – Complejo Hospitalario de Salamanca.**

**TUTORES:** Juan Manuel y Ruth

**Nº DE ALUMNOS: 1** (segundo semestre. Del 1 de febrero al 7 de marzo)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la intervención de una unidad de cuidados paliativos. Tratamiento del duelo, preparación para la muerte, etc. Acompañamiento e intervención psicológica de enfermos terminales y familiares. Apoyo domiciliario, etc.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Meses de febrero y marzo. Horario de mañana.



## **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC) DE SALAMANCA**

**TUTORAS:** María López

**Nº DE ALUMNOS:** 1 plaza (segundo semestre)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Evaluación, participación e intervención en actividades relacionadas con la prevención, atención y tratamientos relacionados con el tratamiento del cáncer. Campañas de prevención, programas de deshabituación y abandono del tabaco, manejo del estrés, relajación, duelo, etc. Se realiza también intervención y tratamiento psicológico de pacientes oncológicos y familias

Se llevarán también a cabo actividades dentro del hospital.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se llevarán a cabo en la Asociación Española contra el Cáncer de Salamanca a lo largo del segundo semestre

## **AFEMC SALAMANCA (FEAFES): ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS MENTALES CRÓNICOS.**

**TUTOR:** Laura Ruíz Pascual

**Nº DE ALUMNOS:** 1 plaza (2º semestre, por confirmar)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la labor del psicólogo clínico y sanitario en la asociación.

Participación en grupos de familias, atención individual y seguimiento de casos, recepción de nuevas demandas. Participación y desarrollo de sesiones psicoeducativas y otras actividades (estimulación cognitiva, habilidades sociales, etc.). Participación en actividades de divulgación y sensibilización.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los estudiantes.

## **PROYECTO HOMBRE SALAMANCA. DROGODEPENDENCIAS**

**TUTOR:** Sara

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (segundo semestre).

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias y comunidad terapéutica.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.



## **PROYECTO HOMBRE ZAMORA. DROGODEPENDENCIAS**

**TUTOR:** Abdón Martín Coca / Marta Carpintero / Nuria

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (semestre a coordinar con el centro)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocer la labor del psicólogo en el trabajo con las drogodependencias y comunidad terapéutica.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con el tutor para determinar las fechas y el horario, según las necesidades del centro.

## **FUNDACIÓN INTRAS DE ZAMORA. CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE ZAMORA, EQUIPOS DE APOYO COMUNITARIO, CENTRO DE DÍA, ETC.**

**TUTOR:** Susana Gil

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (por confirmar en función de solicitudes y entrevista)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en rehabilitación psicosocial, apoyo comunitario y otros centros de integración en la comunidad de personas con diversidad funcional (enfermedad mental). Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as.

## **FAEMA SALUD MENTAL ÁVILA**

**TUTORA:** Rocío Revilla

**Nº DE ALUMNOS:** 1 plaza (periodo a concretar con la tutora de centro)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento la labor del psicólogo en una asociación de personas con enfermedad mental y sus familias. Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as. Hay que desplazarse a Ávila.



## **COMPLEJO HOSPITALARIO DE VALLADOLID (CLÍNICO Y RIO HORTEGA)**

**TUTOR:** Maite Rodríguez y José María Álvarez.

**Nº DE ALUMNOS:** 2 estudiantes (periodos a concretar con los tutores, generalmente segundo semestre)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Acercamiento a las intervenciones en Psicología Clínica en una unidad de un Hospital general. Se realizarán actividades en diferentes servicios con sistemas de rotación.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con el Tutor para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as

## **FUNDACIÓN INTRAS DE VALLADOLID. SALUD MENTAL**

**TUTOR:** Yolanda Bueno / Virginia del Rio.

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (periodo a confirmar con el centro).

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Poner en conocimiento en práctica la labor del psicólogo en rehabilitación psicosocial, apoyo comunitario y otros centros de integración en la comunidad de personas con diversidad funcional (enfermedad mental). Actividades de rehabilitación, terapias de grupo, etc.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Se mantendrá una reunión con la tutora para determinar el horario, según las necesidades del centro y las situaciones de los alumnos/as.

## **HOSPITAL VIRGEN DEL MIRÓN. SORIA.**

**TUTORA:** Teresa Burbano

**Nª ALUMNOS:** 1 plazas (segundo semestre)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Cada estudiante rotará por el ESM, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y los dispositivos de internamiento hospitalario: Unidad de Agudos y Unidad de Rehabilitación. Ocasionalmente también pueden acudir al Centro de Atención a Drogodependientes, al Taller Ocupacional y al Centro de Ocio.

### **Equipo de Salud Mental**

- El alumno asistirá con la psicóloga clínica, a las primeras entrevistas programadas.
- Posteriormente realizará por escrito un resumen valorativo de esa entrevista en dónde aventure una hipótesis diagnóstica y el abordaje más adecuado al caso.
- El alumno revisará la literatura relativa al caso y a la psicopatología observada.
- A criterio de la psicóloga con la que esté realizando esa práctica, podrá asistir también a alguna entrevista sucesiva.



- El alumno, durante una mañana, acompañará a la psicóloga a las actividades de Psicología de la Salud que se realizan en diferentes Servicios Hospitalarios.
- El alumno conocerá las pruebas diagnósticas existentes en la Unidad y aplicará alguna bajo supervisión de la psicóloga con la que está realizando la práctica.
- El alumno participará en las reuniones del equipo.

#### **Centro de Rehabilitación Psicosocial**

- Conocer los talleres y actividades que se realizan en el Centro. Participar en alguno de ellos.
- Estar al corriente de los dispositivos externos a los que acuden los pacientes: Taller de trabajo protegido, pisos terapéuticos, Asociación de familiares y enfermos...
- Asistir junto con la psicóloga clínica, a las primeras entrevistas y, a criterio de ella, también a alguna entrevista sucesiva.
- Conocer las escalas y cuestionarios que se emplean y aplicar alguna de ellas.

- Visitar, junto con la psicóloga clínica, alguno de los pisos terapéuticos. Conocer el funcionamiento de los mismos y la programación de actividades de la vida cotidiana.

#### **Dispositivos de internamiento hospitalario: Agudos y rehabilitación**

Asistir, junto con la psicóloga clínica a las primeras entrevistas de los pacientes nuevos que ingresen en la Unidad de Rehabilitación y con los que se precise su intervención en la Unidad de Agudos.

Conocer el funcionamiento de cada una de las Unidades, el personal que trabaja en las mismas y las sesiones y talleres programados.

Asistir a las sesiones y talleres que la psicóloga considere conveniente.

Impartir un taller si ello fuera posible.

Conocer y a criterio de la psicóloga que aplique esta práctica, aplicar las escalas protocolizadas al ingreso de los pacientes.

Atender, junto con la psicóloga clínica, las interconsultas derivadas de otros Servicios: Cuidados Paliativos, Geriatría, etc.



## **PRACTICAS PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN** **TUTORIZADAS POR ESTRELLA LÓPEZ**

### **PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO**

**Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógicos. E. de Deficiencia Auditiva y/o centros educativos atendidos por este Equipo**

**TUTOR:** Conrado Vicente Pérez

**Nº DE ALUMNOS:** 4 \* (2 en cada semestre, que deberá ser indicado en la solicitud)

#### **OBJETIVOS / ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocer el campo de la orientación educativa desde la perspectiva del asesoramiento externo, y concretamente en el ámbito del un Equipo de Orientación Específico (Discapacidad Auditiva), mediante la participación en actividades propias de su trabajo en el ámbito escolar.
- Adquirir conceptos básicos sobre la discapacidad auditiva y reflexionar sobre la problemática personal y social de los alumnos y la adecuación de la respuesta educativa ante las dificultades de tipo cognitivo, lingüístico y socio-afectivo que provoca la falta de audición.
- Desarrollar actividades de índole psicopedagógica en el marco del trabajo del EOE de Discapacidad Auditiva: evaluación psicopedagógica de alumnos, seguimiento de progresos escolares, entrevistas con profesorado, adaptación de equipos técnicos
- Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación e intervención psicopedagógica (evaluación cognitiva y lingüística) con alumnos con discapacidad auditiva y/o con problemas de aprendizaje.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**Las prácticas en el equipo se desarrollarán a lo largo de un semestre, y el alumno deberá especificar cual en la solicitud.** El horario será por las mañanas a determinar con el tutor al comenzar las prácticas. De forma puntual, se podrá tener algún contacto previo con el equipo en horario de tarde a determinar entre los alumnos y el tutor.

### **EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA**

**TUTOR:** Ángel Hernández

**Nº DE ALUMNOS:** 6 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Los objetivos que se proponen son los de acercar al alumno al mundo profesional de la psicología en la educación, observar los modos y maneras (procedimientos y actitudes) de los profesionales en el ámbito educativo y conocer los contenidos de trabajo de un psicólogo en la escuela y el abordaje de alumnos con trastornos graves de conducta. Las funciones de este equipo son las siguientes:



- El asesoramiento al profesorado sobre la conducta alterada del alumnado y sus implicaciones educativas.
- La aportación metodológica sobre los procedimientos eficaces para la adecuación de las conductas.
- El desarrollo de intervenciones de carácter extraordinario en los centros educativos, para la aplicación de programas para la integración conductual del alumnado.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso. Horario: en el primer semestre se realizarán seminarios teóricos-prácticos, una mañana con carácter semanal o quincenal a determinar entre todos los alumnos y el tutor, y en el segundo semestre se asistirá en horario de mañana a los centros educativos.

#### **EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA**

**TUTOR:** M<sup>a</sup> Jesús López

**Nº DE ALUMNOS:** 2 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

#### **IES CALISTO Y MELIBEA (SANTA MARTA DE TORMES)**

**TUTOR:** M<sup>a</sup> Carmen Santos

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**



- Participar en la evaluación de algún alumno/a con necesidades educativas derivadas de los informes de la primera evaluación. Utilización de las pruebas específicas que se consideren adecuadas.
- Evaluación colectiva en 1º ESO. Corrección e informes de las pruebas colectivas de 1º de la ESO. Análisis de estas y conocer para que se utilizan.
- Observación en el aula del funcionamiento de un grupo. funcionamiento de los apoyos educativos del alumnado con necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y compensatoria.
- Intervenir con algún alumno/a si se dieran las condiciones.
- Conocer las características del alumnado que presenta necesidades educativas específicas en el centro.
- Participar en las reuniones semanales de tutoría. Aportar actividades para el desarrollo de la función tutorial. Participar y aportar actividades al taller de Habilidades sociales y Relajación que dirige la Orientadora.
- Conocer y aportar información a la página web de orientación académica.
- Asistir a alguna entrevista con alumnado (siempre que la situación de seguridad derivada de la pandemia lo haga aconsejable)
- Participar en el plan de Igualdad del instituto

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

#### **IES MATEO HERNÁNDEZ**

**TUTOR:** M<sup>a</sup> Ángeles Zurdo

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Participar en las actividades del equipo de orientación:

##### 1 Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje

Análisis de la evolución académica de los alumnos a partir de la revisión del expediente y las calificaciones obtenidas.

Asesoramiento a profesores y tutores

Selección de candidatos para la incorporación a un ciclo de formación profesional básica

Entrevistas con alumnos y familias

Evaluaciones psicopedagógicas

Elaboración de informes

Atender a los alumnos que lo requieran para ayudarles a superar las dificultades que presenten.

##### 2 Apoyo a la orientación académica y profesional

Realizar orientación académica-profesional de alumnos que finalizan etapa

Para alumno que finaliza ESO y Bachillerato y/o desea insertarse en el mundo laboral se dará información y orientación





### 3 Apoyo a la acción tutorial

Colaborar con los tutores en el abordaje de los conflictos que se plantean dentro del grupo poniendo en marcha procesos de resolución

Realizar entrevistas individuales con los alumnos con riesgo de abandono escolar para asesorar y orientar

Elaboración, desarrollo y seguimiento de actuaciones para favorecer un buen clima de convivencia en el centro

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

### **IES VAGUADA DE LA PALMA**

**TUTOR:** Margarita Lobato Pulido

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Puesta en marcha del plan de acción tutorial,
- Actividades de tutoría.
- Desarrollo de orientación académica y profesional (en Secundaria y Bachillerato).
- Entrevistas a los alumnos.
- Observación de docencia impartida por la orientadora y participación en las clases.
- Estudio de informes psicopedagógicos y contribución en su elaboración. Observación y participación de alumnos de atención a la diversidad.
- Elaboración de materiales para la orientación académica.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

### **CENTRO BILINGÜE CHIQUITINES**

**TUTOR:** Myriam Piqueras

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Trabajar con niños de 0 a 3 años durante las mañanas.
  - o Promoción de habilidades socio-emocionales.
  - o Promoción de la empatía.
  - o Atención a posibles problemas o déficits en el habla y la comunicación en un entorno bilingüe. o Trabajar con fichas y juegos aspectos relacionados con el habla y la comunicación.
- Trabajar con niños de 4 a 9 años durante la tarde.
  - o Evaluar posibles problemas de lectoescritura.
  - o Apoyo/ayuda en niños/as con problemas de lectoescritura.



- o Trabajar atención y memoria mediante actividades lúdico-recreativas.
- o Promoción de habilidades socio-emocionales.
- o Promoción de la empatía.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en la temporalización que se acuerde con la tutora al inicio de curso.

**UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA**

**TUTORES:** Mercedes Rueda

**Nº DE ALUMNOS:** 2 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)

**OBJETIVOS y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Formar al alumno de psicología, competencias relacionadas con actividades de evaluación, diagnóstico y apoyo psicológico (técnicas de Counseling).de personas con dificultades de aprendizaje escolar.
- Comprender los procesos de lectura y escritura, sus dificultades y la repercusión de estas en el paciente y su entorno familiar.

**Actividades:**

- Participar en la evaluación y diagnóstico de alumnos con dificultades de aprendizaje escolar
- Participar en el desarrollo de programas de intervención para alumnos con dificultades en lectura y escritura.
- Participar en el asesoramiento a familiares de pacientes con dificultades de aprendizaje escolar
- Participación en la elaboración y redacción de informes psicopedagógicos.
- Participación en la búsqueda y revisión de documentación y materiales.
- Participación en las labores de gestión de la UADLE.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario de tarde, 4 Horas a la semana.

**APOYO PSICOLÓGICO A LOS ALUMNOS DEL CENTRO JOVEN DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN SALAMANCA**

**TUTORES:** Elena Márquez



**Nº DE ALUMNOS: 1 (el alumno tendrá que matricularse en el segundo semestre)**

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Participación en el diagnóstico individual de los casos que queden por valorar de los usuarios en los distintos aspectos de su personalidad, nivel de desarrollo cognitivo, socialización y adaptación conductual (siempre y cuando no ponga impedimentos el usuario)
- Participación en las sesiones individualizadas con diferentes usuarios interviniendo en las áreas más significativas.
- Participación en las tutorías con uno de los grupos, tanto en la preparación de las mismas como en el desarrollo. Puesta en marcha de programas de habilidades sociales, comunicación, competencia social...
- Participación en el taller dirigido a los padres de los usuarios del centro tanto en la preparación de las sesiones como en la ejecución de las mismas.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

En el segundo semestre, de febrero a abril en horario de mañanas, se determinará al principio del curso con los tutores en coordinación con el alumno.

**NEPSA- REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

**TUTOR:** Rubén Pérez-Elvira

**Nº DE ALUMNOS:** 1 alumno (El alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la neuropsicología

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento global de la entidad
- Realización de primeras consultas.
- Familiarización de pruebas y técnicas de diagnóstico.
- Evaluación y diagnóstico de nuevos pacientes.
- Diseño e implementación de programas de neurorehabilitación.
- Elaboración de material de rehabilitación y estimulación cognitiva
- Asesoramiento a familias

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán de forma intensiva en el segundo cuatrimestre en la temporalización y horario a convenir con el centro.

**CENTRO DE RECURSOS PARA EL ESTUDIO DEL AUTISMO (USAL-INICO)**

**TUTORES:** Sara Manso de Dios

**Nº DE ALUMNOS:** 1 \* (El alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

- Colaboración en evaluaciones psicodiagnósticas



- Aumentar / adquirir conocimientos en trastornos de neurodesarrollo y su diagnóstico.
- Participación en protocolos de evaluación y diagnóstica
- Participación en sesiones clínicas
- Elaboración de informes
- Participación en el sistema de detección precoz del autismo

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán de forma intensiva en el segundo cuatrimestre y en horario a determinar por el centro, el alumno deberá matricularse en el segundo semestre.

### **PRÁCTICUM EN ASCOL**

**TUTOR:** Elena Moreno

**Nº DE ALUMNOS:** 2 alumnos, 1 cada semestre (**el alumno indicará en la solicitud el semestre elegido y se deberá matricular en el semestre elegido o en su defecto en el segundo**)

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

Conocimiento y puesta en práctica de un programa de apoyo psicosocial en la planta de hematología del Hospital Clínico Universitario. El programa tiene como destinatarios tanto pacientes como familiares en diferentes fases de la enfermedad: diagnóstico, tratamiento, trasplante de médula ósea, recaídas, hospital de día, etc.

- .- Programa de relajación
- .- Grupo de apoyo a familiares
- .- Programa de juegos y manualidades
- .- Programa de acompañamiento en planta
- .- Programa de acompañamiento en hospital de día
- .- Programa de emparejamiento
- .- Programa “café con ASCOL”: dirigido a fomentar el apoyo social y tiempos de respiro

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud.** Horario de mañana y tarde en el semestre elegido, los días acordados con el tutor para completar las 140 horas prácticas.

### **ASOCIACIÓN DE PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO DE SALAMANCA (ARIADNA)**

**TUTORA:** M<sup>a</sup> Ángeles Beltrán Sánchez

**Nº DE ALUMNOS:** 2 alumnos, 1 en cada semestre que deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el semestre correspondiente o en su defecto en el segundo semestre)



**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Haber cursado las asignaturas del plan de estudios relacionadas con el Desarrollo infantil y discapacidad

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Las tareas se desarrollarán en el Centro de día “Los Cedros” al que acuden personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) a partir de 21 años. Las tareas a desarrollar serían:

- Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de cuestionarios, pruebas y test.
- Intervención directa con los usuarios
- Organización de las actividades del centro
- Acompañamiento y dirección de los usuarios en diferentes tareas y actividades
- Diseño de apoyos a la comunicación y de adaptaciones para la vida diaria
- Elaboración de registros, perfiles y fichas de los usuarios

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud.** Las Prácticas se realizarán en periodo y horario a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el semestre indicado en la solicitud del alumno.

**INSOLAMIS (Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual).**

**TUTORA:** Ana García Fuentes

**Nº DE ALUMNOS:** 2\* ( El alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**Objetivos:**

- Acercar a los alumnos de Psicología a la realidad de las personas con discapacidad.
- Posibilitar la formación de profesionales adecuadamente cualificados para trabajar con este colectivo.
- Favorecer una mayor y mejor atención a los casos de patología dual: discapacidad intelectual junto con trastorno psicológico.

**Actividades**

- 1.- Conocimiento de la entidad y, sobre todo, del Centro Ocupacional.
- 2.- Conocimiento de los servicios prestados en Insolamis y de la filosofía de la asociación.
- 3.- Conocimiento de la diversas metodologías de trabajo y educativas utilizadas por los profesionales con los usuarios.
- 4.- Acercamiento hacia la discapacidad intelectual y formación específica sobre las etiologías concretas de discapacidad presentes en Insolamis.



- 5.- Conocimiento y familiarización con los usuarios del Centro Ocupacional.
- 6.- Desarrollo de actividades incluidas en los servicios de Insolamis y que correspondan al perfil de actividades que puede desarrollar un psicólogo (en compañía del tutor)
- 7.- Diseño de actividades grupales y posterior ejecución de las mismas en la línea de lo indicado en el apartado anterior (también en compañía del tutor)
- 8.- Evaluación y seguimiento individualizado de un caso seleccionado por el alumno en acuerdo con el tutor de prácticas.
- 9.- Diseño y puesta en práctica de intervenciones individualizadas con el caso seleccionado en el apartado anterior (siempre guiado por el tutor)
- 10.- Colaborar con el equipo de profesionales en tareas de apoyo a los usuarios.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso**, siendo mayor la asistencia en el segundo semestre. Horario principalmente de mañana, en el primer semestre se tendrá el primer contacto para conocer el centro, su funcionamiento y a los usuarios; y el segundo semestre, el alumno realizará los programas de intervención que se decidan en función de las necesidades detectadas.

#### **FUNDACIÓN AFIM**

**TUTORA:** Milagros

**Nº DE ALUMNOS:** 1\* ( El alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Observación de los diferentes grupos para entender y valorar las necesidades de apoyo de los usuarios
- Intervención directa con los grupos de trabajo en los distintos programas que se desarrollan en las diferentes áreas de trabajo
- Aplicación de técnicas para la modificación, cambio o incentivo de conductas - Conocimiento de programas de inclusión
- Planificación y organización de programas y materiales - Conocimiento y aplicación de conceptos, materiales y programas específicos para el trabajo con personas con discapacidad intelectual

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso**, en el horario que se acuerde con la tutora de prácticas al inicio de las prácticas.

#### **ASOCIACIÓN SALMANTINA DE NIÑOS HIPERACTIVOS (ASANHI)**

**TUTOR:** Cristina Hernández



**Nº DE ALUMNOS:** 1 a lo largo de todo el curso (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento global de la entidad
- Asesoramiento a padres sobre las conductas de su hijos
- Asesoramiento a profesorado ante los problemas en las aulas
- Colaboración en la realización de talleres de habilidades sociales, control de impulso, lecto escritura...

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso, en horario de tardes a convenir entre el alumno y el tutor externo.

**CENTRO MIKADO**

**TUTOR:** Javier Pérez

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Asistencia e intervención supervisada con alumnos/as de educación primaria y secundaria para apoyo escolar.
- Asistencia a sesiones individuales de intervención en dificultades de la lectoescritura.
- Intervención y refuerzo de competencias curriculares lingüísticas, matemáticas, etc.
- Supervisión de alumnos/as que necesiten atención pedagógica como refuerzo de la atención, comprensión, capacidad de razonamiento, etc.
- Elaboración supervisada y tutorizada de material educativo de apoyo para la intervención con alumnos con dificultades en tareas de lectoescritura.
- Revisión de evaluaciones psicopedagógicas para conocer la estructuración y redacción de informes y las herramientas implicadas en un proceso de valoración educativo (tests, autoinformes, cuestionarios...)

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán a lo largo de todo el curso o en el segundo cuatrimestre (se confirmará con el centro en septiembre), en horario principalmente de tarde, y algunas mañanas, a convenir entre el alumno y el tutor externo.

**ESCUELA DE MENORES SANTIAGO UNO**

**TUTOR:** Asier García

**Nº DE ALUMNOS:** 2 \* (un alumno en cada cuatrimestre)

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Apoyo administrativo.
- Apoyo acompañamiento salud.



- Apoyo terapéutico.
- Apoyo educativo.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre.
- Acompañamiento a menores: Programa Ruiseñor.
- Apoyo escolar.
- Participación en Escuela de Circo.
- Participación en Radio Santiagueros.
- Participación en actividades de Formación Profesional Básica.
- Desarrollo e implementación de actividades formativas complementarias.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud.** Las Prácticas se realizarán en periodo y horario de mañana y tarde a convenir entre el alumno y el tutor externo, en el semestre indicado en la solicitud del alumno.

#### **ASOCIACIÓN DE ENFERMOS DE PARKINSON DE SALAMANCA**

**TUTOR:** Tania García Ares

**Nº DE ALUMNOS:** 1 (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Colaboración en evaluaciones neuropsicológicas iniciales a los/as nuevos/as socios/as.
- Diseño e implementación de sesiones grupales de estimulación cognitiva y sensorial para socios/as en diferentes estadios de la enfermedad de Parkinson.
- Apoyo en terapias grupales y talleres de psicoeducación destinados a socios/as y familiares.
- Profundización autónoma en el conocimiento general de la enfermedad de Parkinson y específicamente en su abordaje psicológico.
- Colaboración en iniciativas multidisciplinares de la Asociación en aras de favorecer la visibilidad de la enfermedad y promover la calidad de vida de los socios/as.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán en el periodo y en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo al inicio de curso.

#### **ASOCIACIÓN DOWN SALAMANCA**

**TUTOR:** Sonia Seisdedos

**Nº DE ALUMNOS:** 1 en el segundo semestre (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Paso de pruebas a los distintos destinatarios de la asociación, extracción de información y realización de informes resultantes de las mismas.
- Taller de Búsqueda de Empleo, Riesgos laborales y Equilibrio Personal.
- Seguimiento y/o intervenciones con PSD/PDI, y/o sus familias.





- Formación con destinatarios sobre temáticas concretas según objetivos y programas de la Asociación: derechos y deberes, empoderamiento, igualdad de género, envejecimiento activo...
- Taller Estimulación cognitiva destinatarios: habilidades ejecutivas; percepción, atención y memorial...
- Planteamiento de pautas y apoyo al profesional en intervenciones concretas con algún destinatario.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las Prácticas se realizarán en el segundo semestre en el periodo y en horario a convenir entre el alumno y el tutor externo.

#### **ASPRODES (ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE DEFICIENTES PSÍQUICOS).**

**Las prácticas se realizarán en uno de los siguientes centros (estamos a la espera de confirmar cuales): Centros ocupacionales el Cueto, el Telar, y el Arca, programa de Vida Independiente, Comunidad, y /o Itinerarios educativos**

**Nº de alumnos:** 2\* alumnos, 1 en cada semestre que deberá ser especificado en la solicitud (los alumnos deberán matricularse en el semestre correspondiente o en su defecto en el segundo semestre)

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Alumnos interesados en la deficiencia mental y discapacidad.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Conocimiento global de la Asociación como ONG, su misión, principios y fines sociales.
- Conocimiento de los centros y servicios de ASPRODES, (Centros ocupacionales, C.E.E., viviendas, residencias, etc).
- Prácticas en atención directa, en uno de los centros de ASPRODES para mayor conocimiento de la persona joven y adultos con retraso mental.
- Entrenamiento en la aplicación de Programas de habilidades sociales, evaluación, vida independiente, comunidad, etc.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

**El alumno deberá especificar el semestre en la solicitud.** Se mantendrá una reunión al comienzo del practicum con su tutor, después se les asignará un centro en función de los intereses de los alumnos.

#### **PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES**

**UMAPS UNIDAD DE MAYORES- FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA**

**TUTORES:** Hay tres profesores al frente de los diferentes servicios de la unidad, aunque el trabajo directo será con profesionales: Juan José Meilán (Unidad de promoción del envejecimiento saludable y prevención de problemas cognitivos



asociados al proceso de envejecimiento \*), Belén Bueno (Psicogerontología) y José Navarro Góngora (Salud mental).

**Nº Alumnos: 6** (el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**TAREAS Y ACTIVIDADES:**

Servicio de atención psicológica: **TUTORA:** Beatriz González

- Formación teórico-práctica en terapia familiar sistémica
- Seguimiento de casos clínicos
- Ejercicios de Role playing
- Auto examen

Servicio de promoción del desarrollo personal y emocional: **TUTORA:** Sara Jiménez

- Formación: conocimiento del servicio y protocolos, conocimiento de casos, formación en técnicas y ámbito, aportación de bibliografía relacionada.
- Trabajo práctico: colaboración en elaboración de talleres y en preparación de sesiones.

Servicio de evaluación preventiva del deterioro cognitivo: **TUTORA:** Cristina Sánchez

- Formación práctica en valoración cognitiva
- Realización de informes
- Gestión de casos del servicio

Servicio de atención social:

- Formación y práctica en recursos sociales comunitarios
- Atención a la demanda inicial
- Gestión en la coordinación de la unidad

**RESIDENCIAS DE MAYORES SANTA MARTA (Grupo Colisee)**

**TUTOR:** Isabel Mateos Granado

**Nº DE ALUMNOS:1** en el Primer Semestre

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Que el alumno conozca las funciones del psicólogo en un centro residencial para mayores y participe en los distintos programas, intervenciones y otras actividades puestas en marcha desde el Área de Psicología del centro.

Las actividades a desarrollar por los alumnos tienen que ver con los tres grandes focos de interés para el Área de Psicología del centro, familias y trabajadores del centro.

En línea con lo anterior se plantean las siguientes actividades:

- Conocer las estrategias necesarias para favorecer la adaptación de los nuevos residentes, así como de sus familiares al centro.
- Adquirir el manejo de las herramientas necesarias para la valoración cognitiva y emocional de los residentes.
- Participar en programas de evaluación e intervención de personas con demencia.



- Iniciar y continuar distintos programas de estimulación física, sensorial y cognitiva.
- Realizar, junto a las psicólogas, intervenciones psicoafectivas con familiares y residentes.
- Implementar actuaciones psicoeducativas para los usuarios y sus familias.
- Participar en la elaboración programas de estimulación e intervención grupal para el fomento de las relaciones sociales.
- Aprender a identificar las características del síndrome de burnout en el ámbito sociosanitario y asistencial y las estrategias para prevenirlo y curarlo.
- Entrenar al resto de compañeros en las estrategias de comunicación y habilidades sociales necesarias para la adecuada relación con los usuarios de Sauvia.

### **ENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer semestre).

### **RESIDENCIAS DE MAYORES USERA**

**TUTOR:** Aina Anglada

**Nº DE ALUMNOS:** 1 en el Primer Semestre

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Evaluación cognitiva, conductual y afectiva de los usuarios de la Residencia y del Centro de Día U sera (tanto primeras evaluaciones como evaluaciones de seguimiento)
- Recogida de la historia de vida de residentes.
- Elaboración de informes psicológicos y multidisciplinares.
- Participación en reuniones multidisciplinares en las que se realiza seguimiento de los diferentes usuarios del centro de día y de la residencia.
- Elaboración del plan de atención individual de los usuarios, planteando objetivos específicos y generales según la valoración realizada previamente.
- Planificación y preparación de terapias adaptadas al grado de deterioro de los usuarios y realización de las mismas (tanto grupales como individuales).
- Comunicación con las familias de los usuarios.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Horario de mañana y tarde a convenir con la tutora de prácticas desde octubre hasta diciembre (primer semestre).

### **PROGRAMA INTERGENERACIONAL- SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES DE LA USAL SAS \***



**TUTORA:** Carmen Bermejo

**Nº Alumnos: 2 (el alumnos se matriculará en el segundo semestre)**

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

\*Búsqueda de información sobre los programas intergeneracionales en universidades de España y a nivel internacional (y/o desarrollados por otras instituciones o entidades)

\*Elaboración de material audiovisual para trabajar con las personas mayores en un contexto de no presencialidad.

\*Creación de “píldoras de conocimiento” sobre temas relacionados con el área psicosocial : autoestima, ansiedad, etc.

\*Búsqueda de recursos para trabajar con las personas mayores desde el ámbito de la Psicología.

\*Experimentar con las nuevas tecnologías para encontrar vías de comunicación con las personas mayores.

\*Participación en seminarios, congresos, etc online sobre personas mayores que se celebren durante el periodo de prácticas.

\*Diseño y desarrollo de un programa online con grupos de personas mayores:

"Entrenamos la mente y las emociones".

\*Participación como entrevistadora principal a estudiantes interesados en el Programa de Alojamiento Compartidos.

**SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán a lo largo de todo el curso en horario a convenir entre el tutor y los alumnos.

**INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES DE CRUZ ROJA:  
ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y RESPIRO FAMILIAR**

**TUTORA:** Carmen Hernández Juanes

**Nº DE ALUMNOS:** 1 ( el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

**OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Formación inicial sobre la entidad, programas, filosofía, actividades...
- Acompañamiento a las personas en su proceso de envejecimiento, favoreciendo en todo momento su autonomía personal, desde el modelo “Centrado en la Personas”
- Conocimiento, gestión y realización todas las actividades relacionadas con personas mayores y sus cuidadores:
  - 1- Paseos saludables: grupos de personas que pasean 4 veces a la semana monitorizadas por Cruz Roja.



- 2- Salud Constante: control de constantes a nivel preventivo y psicomotricidad.
- 3- Talleres participativos: “Costureando”, Lectura , nuevas tecnologías, paseo adaptado para personas con movilidad reducida, estimulación cognitiva.
- 4- Acompañamiento a temas de salud y/o gestiones a personas que hemos valorado como necesario.
- 5- Visitas domiciliarias y acompañamientos para respiro familiar.
- 6- Teleasistencia domiciliaria.
- 7- Transporte adaptado y Centro de Día.

La labor se centrará en las personas con deterioro cognitivo leve o moderado o con personas mayores preocupadas por su “memoria”.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se desarrollarán en el segundo cuatrimestre en horario de mañanas principalmente, con posibilidad de alguna tarde.

#### **INTERVENCIÓN EN LA RESIDENCIA MADRIGAL MAYORES DE ASPRODES (Personas con Discapacidad Intelectual)**

**TUTOR:** Ángela Gómez Llorente

**Nº DE ALUMNOS:** 1. ( el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios, e interesados en discapacidad intelectual.

#### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Diseño, elaboración y puesta en marcha de diferentes programas de intervención:

- Evaluación psicológica
- Programa de entrenamiento cognitivo
- Programas de psicomotricidad
- Programa de habilidades adaptativas
- Programas individualizados
- Intervenciones específicas: cambios conductuales, estimulación sensorial, etc.

Participación activa en los seminarios de geropsicología que se llevarán a cabo durante el curso, donde se realizarán sesiones interdisciplinares con los tutores externos y profesores de la facultad con el fin de analizar, planificar y supervisar los programas de intervención, así como el estudio de casos.

#### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

De octubre a diciembre en horario de mañanas a especificar al comienzo de las prácticas con la tutora.



## **RESIDENCIA MIXTA DE LA DIPUTACIÓN DE SALAMANCA**

**TUTORA:** Carmen Fernández

**Nº DE ALUMNOS:** 4\* (durante todo el curso / el alumno deberá matricularse en el segundo semestre)

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Cursar o haber cursado las asignaturas relacionadas con el envejecimiento en el Plan de Estudios.

### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- Observación del trabajo de los profesionales del centro.
- Desarrollo e implementación de los programas estudiados en las asignaturas relacionadas.
- No sólo participarán en los programas, sino que podrán aplicar su experiencia sugiriendo aspectos innovadores en los programas establecidos.

Valoración Geriátrica: En este programa se lleva a cabo la valoración del Nivel de Dependencia de los residentes, en colaboración con el departamento de Trabajo Social.

Reminiscencia Terapéutica: Programa basado en la Historia de Vida de los residentes. Dirigido a favorecer el desarrollo de la etapa de integridad personal.

Apoyo psicosocial “Grupo de café”: intervención basada en el apoyo del grupo de iguales y dirigido a fomentar las relaciones sociales entre los residentes y su bienestar en la residencia.

Programas de Estimulación cognitiva, Promoción de la Autoestima y del lugar de Control: Este programa apoya el estado de ánimo positivo. Utiliza técnicas de entrenamiento en memoria, habilidades sociales, entrenamiento asertivo y entrenamiento en solución de problemas.

### **SECUENCIACIÓN Y HORARIO:**

Las prácticas se realizan durante todo el curso en horario flexible fijado según las disponibilidades del Centro.



## PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN

### CON PROFESORES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

	<b>Número plazas</b>	<b>Línea de Investigación en Psicología</b>
ANA BELÉN NAVARRO PRADOS	<b>1</b>	Investigación en envejecimiento
ÁNGEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	<b>2</b>	Psicología de la desigualdad social / Psicología cultural
BEATRIZ BERMÚDEZ MARGARETTO	<b>2</b>	Investigación conductual y electrofisiológica sobre el procesamiento léxico-semántico y su representación cerebral
CARLOS RONCERO ALONSO	<b>1</b>	Vinculada al Servicio de Psiquiatría y al Grupo de Adicciones y Patología Dual del IBSAL
JOSÉ CARLOS SÁNCHEZ GARCÍA	<b>2</b>	Grupos y organizaciones: emancipación y emprendimiento
M <sup>ª</sup> TERESA VEGA FERNÁNDEZ	<b>2</b>	Agresividad y violencia / Emociones sociales
MANUEL ÁNGEL FRANCO MARTÍN	<b>1</b>	Las prácticas se harían en Zamora.
MARÍA SOLEDAD BEATO GUTIÉRREZ	<b>5</b>	Iniciación a la investigación en psicología
MERCEDES RUEDA SÁNCHEZ	<b>1</b>	Para colaborar en el programa de investigación.



*Oferta de Centros las Prácticas Externas del Grado de Psicología  
(2022-2023)*



PATRICIA NAVAS MACHO

2

(una por cuatrimestre)

ROSARIO POZO GARCÍA

1

Competencias emocionales en las profesiones de CC. de la Salud