

CNT0BY50BJ L2696-60001

ISSN: 0212-0267

Núm. 33-2014

Historia de la Educación

Revista interuniversitaria



Ediciones Universidad
Salamanca

PRESENTACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. UNA MIRADA INTERNACIONAL

Presentation. Historical shaping of vocational education and training. An international view

Leoncio VEGA GIL

Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca

Correo-e: lvg@usal.es

Recepción: 10 de enero de 2014. Envío a informantes: 15 de enero de 2014.

Fecha de aceptación definitiva: 2 de febrero de 2014

Bibliid. [0212-0267 (2014) 33; 27-41]

RESUMEN: El trabajo de síntesis historiográfica que ofrecemos en la presentación del monográfico de *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, recoge el análisis de cuatro categorías discursivas: la terminología y versatilidad interpretativa de la formación profesional; sus relaciones y dependencias respecto del aprendizaje permanente; un posible esquema de trabajo metodológico del proceso de investigación apoyado en los contenidos de los avances investigadores; y, finalmente, la síntesis de las aportaciones incluidas en el monográfico. Todo ello tamizado desde dos coordenadas: la histórica y la comparativa (o internacional).

PALABRAS CLAVE: formación profesional, trabajo, aprendizaje permanente, construcción histórico-comparativa, profesiones, educación laboral.

ABSTRACT: The research to historiography synthesis research which we offer in the presentation of the case number 33 of the *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria* collects the discourse analysis from four categories: terminology and interpretative versatility training; their relationships and dependencies in lifelong learning; a possible outline of methodological work of the research process-based on the contents of the progress researchers; and finally, the synthesis of the contributions included in this monograph. All this screening from two coordinates: the historical and comparative (or international).

KEY WORDS: vocational training, work, lifelong learning, comparative-historical construction, professions, labor education.