

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		19/10/2021
Nombre y apellidos	Juan Pablo Hernández Ramos			
DNI/NIE/pasaporte	07958914V	Edad	39	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-9743-2017		
	Código Orcid	0000-0002-0902-5453		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Salamanca			
Dpto./Centro	Didáctica, Organización y Métodos de Investigación			
Dirección	Paseo de Canalejas, 169			
Teléfono	923 294 630 ext. 5723	correo electrónico	juanpablo@usal.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	17/07/2021	
Espec. cód. UNESCO	580107 y 580207			
Palabras clave	Pedagogía experimental y formación de profesorado			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

<b>Licenciatura/Grado/Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Año</b>
Diplomado en Educación Primaria	Universidad de Salamanca	2005
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Salamanca	2007
Doctor en Ciencias de la educación	Universidad de Salamanca	2014

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

**Índice h: 10** (Google Scholar)

**Citas totales: 530**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Doctor con calificación sobresaliente cum laude en Ciencias de la Educación. Es profesor Contratado Doctor en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca (USAL) desde el curso 2020-2021; a donde lleva vinculado desde hace 20 años, primero como estudiante: Diplomado en Educación Primaria, Licenciado en Psicopedagogía, Master las TIC en Educación, Beca de Formación de Profesorado de la Junta de Castilla y León; y posteriormente como docente en la figura de profesor asociado. Imparte docencia en el área de Métodos de Investigación, desde una perspectiva cualitativa y cuantitativa, aportando una visión metodología actualizada basándose en enfoques mixtos de investigación.

En investigación, tras la lectura de su tesis se ha mantenido dentro del Grupo de Excelencia de la Junta de Castilla y León "Grupo de Investigación en Interacción y eLearning (GRIAL)"; y del Instituto universitario de Ciencias de la Educación, participando en proyectos de investigación de diversa índole sobre formación de profesorado y empleo de recursos tecnológicos en la educación.

Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación pedagógica (AIDIPE) y de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE), ha publicado en revistas indexadas en las bases de datos importantes, y acude regularmente a congresos y eventos de difusión científica. En esta línea, ha colaborado en diferentes capítulos de libros, algunos en editoriales de prestigio nacional. Al ser parte del profesorado del programa de doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, se encuentra codirigiendo varias tesis doctorales.

Como docente, imparte asignaturas del área de Metodología de Investigación en los grados de Educación Primaria y Pedagogía. Además, es profesor del Master las TIC en Educación (Universidad de Salamanca) y colaborador en el Master de formación de Profesorado (Universidad Internacional de la Rioja).

En labores de gestión, ha sido coordinador de prácticas de la Facultad de Educación y en la actualidad desenvuelve la figura de Coordinador del Grado de Magisterio: Educación Primaria en la Facultad de Educación; y de Coordinador de Formación e Innovación docente en el Vicerrectorado de Calidad y Enseñanzas de Grado.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

Hernández-Ramos, J. P., & Belmonte, M. L. (2020). Evaluación del empleo de Kahoot! En la enseñanza superior presencial y no presencial. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 21(0), 13

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

Hernández-Ramos, J.P, Martín-Cilleros, M. V., & Sánchez-Gómez, M. C. (2020). Valoración del empleo de Kahoot en la docencia universitaria en base a las consideraciones de los estudiantes. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 37, 16-30.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

Huilcapi-Collantes, C., Hernández-Martín, A., & Hernández-Ramos, J. P. (2020). The Effect of a Blended Learning Course of Visual Literacy for In-service Teachers. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

Hernández-Ramos, J.P, & Torrijos, P. (2019). Percepción del profesorado universitario sobre la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las modalidades docentes. Influencia del género y la edad. *EDMETIC*, 8(1), 128-146.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

Sánchez-Gómez, M. C., Hernández-Ramos, J. P., & Costa, A. P. (2019). Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales: El Caso de la Educación. *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, 8(1), 12-17.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

Martínez Abad, F., & Hernández-Ramos, E. M. (2018). Técnicas de minería de datos con software libre para la detección de factores asociados al rendimiento. *Revista de estudios y Experiencias en Educación*, (3), 135-145.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

Hernández-Ramos, J. P., Martínez Abad, F., Olmos, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2016). Evaluación de competencias informacionales con el instrumento IL-HUMASS: Escalamiento multidimensional. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, 42(2), 39-49.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

Hernández-Ramos, J. P., Martínez Abad, F., & Sánchez Torrecilla, E. M. (2014). Valoración de la wiki como recurso educativo en e-learning. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, (44), 97-111.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 1**

Hernández-Ramos, J. P., Martínez Abad, F., García Peñalvo, F. J., Herrera García, E., & Rodríguez Conde, M.J. (2013). Teachers' attitude regarding the use of ICT. A factor reliability and validity study. *Computers in Humans Behavior*, 31, 509-516.

**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**C.2. Proyectos**

Escuelas eficaces para la mejora del sistema.

PROYECTOS I+D+i «GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO» DEL PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i

Referencia: PGC2018-099174-B-I00

Duración. 2019- 2022

Responsable. M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde y Susana Olmos Miguelañez

Participación: Investigador

SIDECAR:Skill in Dementia CARE – Building psychosocial knowledge and best practice in demetia care.

Referencia: 2018-1-IT02-KA203-048402

European Union. Erasmus + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Strategic Partnerships

Duración: 01/10/2018 – 31/08/2021

Investigador responsable: Rabin Chattat

Participación: Investigador

Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia INformacional y Resolución de CONflictos (EFI-CINCO)

Referencia: EDU2012-34000

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación: Programa Nacional de investigación fundamental del VI Plan Nacional del I+D+I 2008-2011.

Duración: 1/01/2013- 31/12/2015

Investigador responsable: María José Rodríguez Conde

Participación: Investigador

Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia INformacional y Resolución de CONflictos (EFI-CINCO)

Referencia: EDU2012-34000

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación: Programa Nacional de investigación fundamental del VI Plan Nacional del I+D+I 2008-2011.

Duración: 1/01/2013- 31/12/2015

Investigador responsable: María José Rodríguez Conde

Participación: Investigador

Evaluación de Competencias clave y formación de profesorado de Educación Secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)

Proyecto nacional I+D (Ministerio de Ciencia e Innovación).

Referencia: EDU2009-08753

Duración. 2010- 2012

Responsable. M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde

Participación: Investigador

**C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

#### **C.4. Patentes**

#### **C.5. Organización de actividades i+d**

Miembro del Comité Organizador de los Premios de Investigación e Innovación en ESO, Bachillerato y Formación Profesional en el ámbito de la comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso 2013-2014. Celebrados en Salamanca el 30 de Mayo de 2014.

Entidad/grupo organizador: Junta de Castilla y León, con el apoyo del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.

Miembro del comité organizador de diferentes eventos de difusión del conocimiento cinerífico.

Presidente del comité organizador de las *Jornadas sobre Metodología de Investigación en Educación* (JOMEINED) de la Universidad de Salamanca.