

MESAS DE COMUNICACIONES

LUNES 8 de abril de 19:30 a 20:30

Aula 1.2

Mesa: Fracaso y Abandono Escolar

Modera: Mayka García García

ACTITUDES Y RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA EN RELACIÓN AL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR	<i>Mª del Pilar García Rodríguez, Inmaculada Gómez Hurtado, Inmaculada González Falcón y Esther Gómez Rodríguez</i>	Universidad de Huelva
EL FRACASO Y EL ABANDONO ESCOLAR: LA RELACIÓN DEL ALUMNADO Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	<i>Mónica López-Gil, Rosa Vázquez-Recio y Guadalupe Calvo-García</i>	Universidad de Cádiz
UN PROGRAMA DE MENTORÍA SOCIAL INCLUSIVA QUE TEJE REDES, COMO RESPUESTA LOCAL AL DESENGANCHE ESCOLAR	<i>Manuel Cotrina García, Mayka García García y María Escribano Moral</i>	Universidad de Cádiz
EL FRACASO ESCOLAR Y EL ABANDONO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DESDE LA MIRADA DEL ALUMNADO. CONOCER PARA ACTUAR DESDE LA INCLUSIÓN	<i>Rosa Vázquez Recio, Guadalupe Calvo-García y Mónica López-Gil</i>	Universidad de Cádiz
LA CREACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE UN EQUIPO INTERINSTITUCIONAL ANTE EL DESENGANCHE ESCOLAR	<i>María Jiménez García y Carmen Gallego Vega</i>	Universidad de Sevilla

Aula 2.4

Mesa: Formación permanente del profesorado

Modera: Jesús Soldevila Pérez

LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA DESDE LAS CREENCIAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Inmaculada Orozco</i>	Universidad de Sevilla
ACCIONES PARA UNA PEDAGOGÍA INCLUSIVA: VOCES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Inmaculada Orozco</i>	Universidad de Sevilla
MAESTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN: FUNCIONES Y TAREAS	<i>Jesús Soldevila Pérez, Mila Naranjo Llanos y Juan Jorge Muntaner Guasp</i>	Universitat de Vic y Universitat de les Illes Balears.
INICIANDO EL CAMBIO: DEL PROFESORADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA AL PROFESORADO DE PEDAGOGÍA INCLUSIVA	<i>Raquel Pérez y Raquel Casado-Muñoz</i>	Universidad de Oviedo y Universidad de Burgos
¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE DIVERSIDAD? CONCEPCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS	<i>María García Perujo, Francisco Javier García Prieto, Leticia Castelló Moya y Laura Aguilar Pavón.</i>	Universidad de Huelva

Aula 2.5

Mesa: Educación Inclusiva

Modera: Odet Moliner

CAMINAR HACIA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS, A LA PARTICIPACIÓN Y AL APRENDIZAJE	<i>Fernando Sánchez Cabreja, Gregorio Bello Moscoso, Pablo Calle de los Santos y Ana Zarzuela Castro.</i>	Universidad de Cádiz y Universidad de Málaga
MOVILIZAR EL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: ¿QUÉ SIGNIFICA Y CÓMO LO HACEMOS?	<i>Odet Moliner y Auxiliadora Sales</i>	Universidad Jaume I
INVESTIGANDO DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA	<i>Leire Darretxe Urrutxi, Naiara Berasategi Sancho y Monika Gezuraga Amundarain.</i>	Universidad del País Vasco
CAMINANDO HACIA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL LIDERAZGO Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	<i>María José León Guerrero, María Carmen López López y María Asunción Romero López.</i>	Universidad de Granada
DIMENSIONES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CASO DEL ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS	<i>María J. Miranda-Velasco y Celia González Velasco</i>	Universidad de Extremadura

Aula 2.6.

Mesa: Promoción de la inclusión en el ámbito universitario

Modera: Asunción Lledó

MATERIALES EDUCATIVOS SEGÚN CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA PARA ALCANZAR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA UNIVERUSAL	Víctor Tejedor Hernández, José Ángel Gallego González, José Lorenzo García Sánchez y Rocío Galache Iglesias.	Universidad Pontificia de Salamanca SAS, Salamanca Universidad de Salamanca
SALUD GLOBAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	Laura Alonso Martínez	Universidad de Burgos
VISIBILIZANDO LAS ALTAS CAPACIDADES DESDE LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA AMENTÚRATE	Alba Ibáñez García, Teresa Gallego Álvarez y Verónica Marina Guillén Martín.	Universidad de Cantabria
EL ACCESO A LA INFORMACIÓN DESDE EL DISEÑO UNIVERSAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	Asunción Lledó Carreres, Alejandro Lorenzo Lledó, Elena Pérez Vázquez, Alba Gilabert Cerdá y Gonzalo Lorenzo Lledó	Universidad de Alicante
INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO	Anne-Marie Ballegeer y Camilo Ruiz Méndez	Universidad de Salamanca

Aula 2.7.

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: Inmaculada Martín Sánchez

HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA: LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN TRANSEXUALIDAD	<i>Begoña Sánchez y Zulema Barea</i>	Universidad Cádiz
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE SEVILLA Y BURGOS. UN ESTUDIO EXPLORATORIO BASADO EN COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS	<i>Nieves Sánchez</i>	Universidad de Sevilla
MÓDULO CERO SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA	<i>Covadonga Menéndez Suárez, Mª Dolores Pevida Llamazares y Eduardo Dopico.</i>	Consejería de Educación Principado de Asturias e Instituto de Educación Secundaria Pando-Oviedo
LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: NECESIDADES DE FORMACIÓN	<i>Cristina Sánchez Romero y Mª Carmen López Berlanga</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia
FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS Y DIVERSIFICADAS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA PILOTO DE FORMACIÓN DOCENTE EN CHILE	<i>Constanza San Martín, Rita Arévalo y Claudia Caviedes</i>	Universidad Diego Portales de Chile

MARTES 9 de abril de 18:00 a 19:00

Sala menor

Mesa: Metodologías inclusivas

Modera: Raquel Poy

EL VALOR DEL APOYO ENTRE IGUALES PARA LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL SEVERO.	<i>Rebeca Zabaleta González Fernando Lezcano Barbero.</i>	Universidad de Burgos
UNA PROPUESTA DIDÁCTICA COLABORATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	<i>Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche Ángel Ricardo Infante Loja</i>	Universidad de Murcia
DEL AULA TEA AL AULA ORDINARIA: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	<i>Vanesa López Baez Antonio García Guzmán</i>	CEIP Maestro José Acosta (Ceuta) y Universidad de Granada
APRENDIENDO CON NIÑOS CON TEA. UN VIAJE A LA INICIACIÓN PROFESIONAL DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE SERVICIO	<i>Antonio García Guzmán, Christian Alexis Sánchez Núñez, Vanesa López Báez, María Bermúdez Martínez María del Carmen Mateos Ariza</i>	Universidad de Granada Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
AULAS ABIERTAS ESPECIALIZADAS EN LA REGIÓN DE MURCIA: EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN	<i>Pilar Arnaiz Sánchez, Carmen María Caballero García Mónica Porto Currás</i>	Universidad de Murcia

Aula 1.2

Mesa: Metodología. APS

Modera: Auxiliadora Sales

EL APRENDIZAJE Y SERVICIO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	<i>Ana Zarzuela</i>	Universidad Cádiz
EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO PROCESO DE MEJORA DEL CURRÍCULUM	<i>Auxiliadora Sales Odet Moliner</i>	Universidad Jaume I
IMPRESIÓN Y EXPRESIÓN, UN ESPACIO PARA VIVENCIAR LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA EN UN PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO	<i>Remedios Benítez, Laura Sánchez Mayka García</i>	Universidad de Cádiz
PLANTADA DE ÁRBOLES COMO EXPERIENCIA DE APS INCLUSIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<i>Bienvenida Sánchez Alba, Ana Belén Hervella Macía Víctor de Francisco Fernández</i>	Universidad Complutense de Madrid
METODOLOGÍAS INCLUSIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	<i>Mª Jesús Colmenero Ruiz, Nuria González Castellano y Rosa Eva Valle Flórez.</i>	Universidad de Jaén Universidad de León

Aula 2.4

Mesa: Políticas y derechos en educación inclusiva

Modera: Raquel Casado Muñoz

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESPAÑA. SITUACIÓN NORMATIVA SEGÚN EL INFORME CERMI DISCAPACIDAD ESPAÑA 2017	<i>José Antonio Morales Endrino, Jesús Molina Saorín y Yonatan Díaz Santa María</i>	Universidad de Murcia
ELEGIR EL ACCESO Y LA AUTONOMÍA: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON SORDERA EN ITALIA Y ESPAÑA	<i>Fran J. García-García y Manuel López-Torrijo</i>	Universidad de Valencia
EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: UN ESTUDIO EN CASTILLA Y LEÓN	<i>Raquel Casado-Muñoz, Víctor Abella García, M. Esther Baños-García, Fernando Lezcano-Barbero y Ainhoa Segura.</i>	Universidad de Burgos
EDUCACIÓN, POLÍTICA Y DIVERSIDAD: UNA APROXIMACIÓN A LOS EDUCANDOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.	<i>Yonatan Díaz Santa María, Jesús Molina Saorín y José Antonio Morales Endrino.</i>	Universidad de Murcia

Aula 2.5

Mesa: Coordinación y servicios. El papel de los profesionales

Modera: Maria Pallisera Díaz

EL APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA INVESTIGACIÓN CENTRADA EN LOS PROFESIONALES.	<i>Maria Pallisera Díaz.</i>	Universidad de Girona
GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APOYOS A LA VIDA INDEPENDIENTE (GAS-VI). DISEÑO Y VALIDACIÓN.	<i>Maria Pallisera Díaz, Judit Fullana Noell, Montserrat Vilà Suñé, Gemma Diaz-Garolera, M. Josep Valls Gabernet Montse Castro</i>	Universidad de Girona y Universidad de Lleida
PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES EDUCATIVOS SOBRE LA ESCOLARIZACIÓN EN AULA ABIERTA FRENTE A CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	<i>Ana B. Mirete Salvador Arcaraz</i>	Universidad de Murcia
“¿QUIÉN CUIDA A LOS/AS CUIDADORES/AS? EL RELATO EN PRIMERA PERSONA DE PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN”	<i>Paola Andreucci</i>	Universidad Gabriela Mistral

Aula 2.6

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: Manuel Cotrina García

PRÁCTICAS DE AULAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS DOCENTES EN ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<i>Manuel Cotrina García, Juan Pérez Ríos María Escribano Moral.</i>	Universidad de Cádiz
LOS PLANES DE ESTUDIOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO ¿LIMITAN O FAVORECEN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? ANÁLISIS COMPARADO ENTRE ESPAÑA Y MÉXICO	<i>Antonio Miñán y Claudia Amanda Juárez</i>	Universidad de Granada. Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México
FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA	<i>María Dolores Pérez Esteban, Victoria Figueiredo Canosa Luis Ortiz Jiménez</i>	Universidad de Almería
¿QUÉ CAMBIA EN LOS FUTUROS DOCENTES TRAS 25 CLASES DE EDUCACIÓN ESPECIAL? ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS EN LA PERCEPCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y EN LAS FUNCIONES PROPIAS DEL DOCENTE	<i>Raúl Tárraga-Mínguez y Pilar Sanz-Cervera.</i>	Universidad de Valencia
EL CURRICULUM PARA LA INCLUSIÓN EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	<i>María J. Miranda-Velasco.</i>	Universidad de Extremadura

Aula 2.7

Mesa: Inclusión y Salud

Modera: Davinia Heras Sevilla

INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DIABETES MELLITUS TIPO I	<i>Davinia Heras Sevilla, María Fernández Hawrylak</i>	Universidad de Burgos
EL PROYECTO “SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS”	<i>Leire Darretxe Urrutxi, Naiara Berasategi Sancho Zuriñe Gaintza Jauregi</i>	Universidad del País Vasco
EL COMPONENTE ÉTICO DE LA INVESTIGACIÓN INCLUSIVA: UNA PROPUESTA DESDE LA EXPERIENCIA DE LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS (EERR)	<i>Nagore Ozerinjauregi Beldarrain Igone Aróstegui Barandica. Javier Monzón González.</i>	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
LA LÍNEA POROSA EN EL CONCEPTO DE SALUD MENTAL. PERSPECTIVAS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO. ESTUDIO DE CASO	<i>María José Novo Robledo.</i>	Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación. Gobierno de Cantabria

MARTES 9 de abril de 19:00 a 20:00

Sala Menor

Mesa: Metodologías inclusivas

Modera: Virginia González Santamaría

IMPACTO DE LOS ENTORNOS EN LOS APRENDIZAJES. PRETEST EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	<i>Esther Gómez Rodríguez y Mª Pilar García Rodríguez</i>	Universidad de Huelva
PROYECTO BIBLIOTECA ESCOLAR, APADRINAMIENTO LECTOR PARA LA INCLUSIÓN	<i>Isabelle Chaffurin</i>	Universidad de Zaragoza
LA IMPLEMENTACIÓN DEL DUA EN UN AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Ana Vizoso Machín y Raquel Pérez Gutiérrez</i>	Consejería de Educación Principado de Asturias y Universidad de Oviedo
LOS PROYECTOS DE TRABAJO, UN ENFOQUE EDUCATIVO INCLUSIVO. "MAMÁ, AHORA QUIERO SER ASTRÓNOMO"	<i>Soledad García-Gómez</i>	Universidad de Sevilla

Aula 1.2

Mesa: Educación emocional

Modera: Mª Victoria Martín Cilleros

EL ACCESO A LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	<i>María Lindón Moliner y Arecia Aguirre</i>	Universidad Jaume I
CREENCIAS SOBRE LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE CICLOS FORMATIVOS SANITARIOS Y SOCIOSANITARIOS	<i>Laura Alonso Martínez, Davinia Heras Sevilla y María Fernández Hawrylak</i>	Universidad de Burgos
EXPERIENCIA DE REFLEXIÓN SOBRE COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL: ENTREVISTA CON DOS DOCENTES DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS	<i>Esther Soria Aldavero</i>	Dirección Provincial de Educación de Soria. Doctoranda de la Universidad de Valladolid
LA INCLUSIÓN: DE LO ADMINISTRATIVO A LO EMOCIONAL	<i>Marta Bueno</i>	Universidad de Salamanca

Aula 2.4

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: María Fernández Hawrylak

PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO DOCENTE ANTE LAS DEMANDAS DE LA ESCUELA INCLUSIVA DEL SXXI	<i>José Antonio Gómez Monedero; María Ángeles Bermell Corral y Alba Gómez Orcajo</i>	Universidad de Burgos Universidad de Valencia Profesora IES. Universidad de Burgos
CONCEPCIONES SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE DOCENTES NOVELES Y EN FORMACIÓN: UN ESTUDIO DEL DISCURSO REFLEXIVO	<i>Katherine Gajardo Espinoza y Luis Torrego Egido</i>	Universidad de Valladolid
RELATOS DE VIDA. UN ANÁLISIS SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO DEL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Belén Dieste y Begoña Vigo</i>	Universidad de Zaragoza
CREENCIAS SOBRE LA DIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE	<i>María Fernández Hawrylak, Beth Ann Wassell y Mónica Reid Kerrigan.</i>	Universidad de Burgos Universidad de Rowan
EL ROL DEL PROFESORADO EN EL AULA INCLUSIVA	<i>Claudia Amanda Juárez Romero y Antonio Miñán Espigares</i>	Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México Universidad de Granada

Aula 2.5

Mesa: Recursos TIC

Modera: M^a Teresa Núñez Mayán

EL USO DE LA TECNOLOGÍA POR LOS JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: HACIA LA INCLUSIÓN DIGITAL	<i>Diana Asensio y Raquel Casado -Muñoz</i>	Universidad de Burgos
EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO EN LA RELACIÓN ENTRE MENORES Y EL MUNDO DE LOS VIDEOJUEGOS.	<i>Aritz Azcona y Victor Manuel Barrero</i>	UPV
TEA. DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APLICACIONES MÓVILES EDUCATIVAS	<i>Mònica Sanromà-Giménez, José Luis Lázaro-Cantabrana y Mercè Gisbert-Cervera</i>	Universitat Rovira i Virgili
LA SEGURIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: APP PARA FACILITAR LAS TAREAS DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS.	<i>Tania Molero-Aranda, José Luis Lázaro-Cantabrana y Mercè Gisbert-Cervera.</i>	Universitat Rovira i Virgili
DISEÑO UNIVERSAL EN EDUCACIÓN: PAUTAS PARA SU APLICACIÓN EN LAS AULAS	<i>M^a Teresa Núñez Mayán</i>	Universidad de A Coruña

Aula 2.6

Mesa: Participación

Modera: José Ángel Gallego González

“INCLU-DUERO: PRÁCTICA REFLEXIVA DESDE EL ÁREA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ORIENTACIÓN INCLUSIVA EN LOS CENTROS”	<i>Luis Alberto Moratinos Lagartos y Esther Soria Aldavero</i>	Área de Inspección Educativa. Dirección Provincial de Educación de Soria.
PROYECTO DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL INCLUSIVA “OCELLUM DURII”	<i>Blanca Flor Herrero Morán, Mª Teresa Pérez Martín y Mª Victoria Martín Cilleros</i>	Dirección Provincial de Educación de Zamora
INCLU-DUERO: PRÁCTICA REFLEXIVA DE EQUIPOS DIRECTIVOS SOBRE CONVIVENCIA E IMPLEMENTACIÓN COLABORATIVA DE PRÁCTICAS RESTAURATIVAS.	<i>Teresa Fresno, Cristina Suárez y Santiago Ruiz</i>	IES Santa Catalina. El Burgo de Osma (Soria) IES Gaya Nuño. Almazán (Soria) CIPP Pico Frentes. Soria.
UNIVERUSAL: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA	<i>José Ángel Gallego González, José Lorenzo García Sánchez, Rocío Galache Iglesias y Víctor Tejedor Hernández</i>	SAS, USAL Ayuntamiento de Salamanca Universidad Pontificia de Salamanca
CAMPUS DIVERSIA: UN PROYECTO QUE DESARROLLA LAS CAPACIDADES DE TODAS LAS PERSONAS	<i>Manuel Lopez-Torrijo y Fran J. Garcia-Garcia</i>	Universidad de Valencia

Aula 2.7

Mesa: barreras y Actitudes

Modera: Marta Martín del Pozo

ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN FUTUROS DOCENTES. UN ESTUDIO TRANSVERSAL	<i>M. Escolástica Macías Gómez, José Luis Aguilera García y Manuel Rodríguez Sánchez</i>	Universidad Complutense de Madrid
¡ESTOY ENFERM@!, ¿Y QUÉ?	<i>Mª Mercedes Fernández Ranea</i>	Delegación Territorial de Educación (Málaga)
MAESTRA “MOCHILERA” LLEGA A LA ESCUELA	<i>Mª Mercedes Fernández Ranea</i>	Delegación Territorial de Educación (Málaga)
ANÁLISIS DE LAS BARRERAS ESCOLARES EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON SÍNDROME SYNGAP1	<i>Elena Manjón García y Ana B. Sánchez-García.</i>	INICO-Universidad de Salamanca (USAL)
BULLYING EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	<i>Diego Navarro, María Teresa Gómez-Domínguez, María Laura Sánchez Pujalte y Susana Tebar Yébana</i>	Universidad Católica de Valencia Universidad Internacional de Valencia Fundación Asindown Valencia

MARTES 9 de abril de 20:00 a 21:00

Aula 2.4

Mesa: Participación

Modera: Inmaculada Martín Sánchez

PRIMEROS PASOS INVESTIGANDO EL PROCESO DIVERZE, UNA PROPUESTA DEL OCIO INCLUSIVO	<i>Laura Cepeda Villanueva</i>	Universidad de Cádiz
LA VINCULACIÓN DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA CON EL BARRIO: PRÁCTICAS CURRICULARES EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL-INCLUSIVA	<i>Josefina Lozano Martínez, Mª Carmen Cerezo Máiquez e Irina Sherezade Castillo Reche.</i>	Universidad de Murcia
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DISCAPACIDAD	<i>María Dolores Pérez Esteban, Victoria Figueredo Canosa y Luis Ortiz Jiménez</i>	Universidad de Almería

Aula 2.5

Mesa: Recursos para la inclusión

Modera: Francisca Moreno Tallón

LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y LA CONSTITUCIÓN DE UN CENTRO DE RECURSOS	<i>José Ignacio Martín Blasco y Laura Serrano Fernández.</i>	Centro Universitario Villanueva – UCM y Universidad Camilo José Cela / Universidad Nebrija
ADAPTACIÓN DE RECURSOS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTÓRICA: EL PROYECTO INCLUREC	<i>Inmaculada Gómez Hurtado y Asunción Moya Maya.</i>	Universidad de Huelva
NECESIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA LIMITACIÓN DE LA MOVILIDAD: UNA INVESTIGACIÓN EN HUELVA Y PROVINCIA	<i>José Antonio Vela Romero y Asunción Moya Maya.</i>	Universidad de Huelva
UNIVERUSAL_FOTOVOZ. UNA PROPUESTA PARA APLICAR LA FOTOGRAFÍA AL PROGRAMA UNIVERUSAL: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA.	<i>Francisco Javier Frutos Esteban y Carmen López San Segundo</i>	Observatorio de los Contenidos Audiovisuales. Universidad de Salamanca

Aula 2.6

Mesa: Lenguaje y sensibilización en inclusión

Modera: Lourdes de la Rosa Moreno

HAGAMOS DEL LENGUAJE UNA HERRAMIENTA INCLUSIVA NO UNA BARRERA MÁS	Remedios Benítez y Sonia Aguilar	Universidad de Cádiz
#NOMEETIQUETES: LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN MÁS ALLÁ DE LAS AULAS	Fernando Latorre Dena, Marta Mira Aladrén, Carol Ordovás Morlas y Ángela Alcalá Arellano.	Universidad de Zaragoza
NIVELES DE ANÁLISIS DE LOS RELATOS DE VIDA COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR	Victor Manuel Barrero José Ramón Orcasitas	Universidad del País Vasco UPV/EHU
TAMBIÉN DEPENDE DE MÍ: RECURSOS PERSONALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DIFICULTADES DE HABLA	Lourdes de la Rosa Moreno	Universidad de Málaga

Aula 2.7

Mesa: Familia

Modera: Amaya Cepa Serrano

ATENCIÓN TEMPRANA, FAMILIA Y ESCUELA INFANTIL: CONSTRUYENDO ALIANZAS PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN	Amaya Cepa Serrano	Universidad de Burgos
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS FAMILIAS DE ALUMNOS CON NEAE	María Teresa Gómez-Domínguez, María Laura Sánchez Pujalte, Diego Navarro, Lucía Alonso Larza y Ana Emilia Amaro Agudo	Universidad Católica de Valencia Universidad Internacional de Valencia Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Universidad de Granada
FAMILIA Y DIVERSIDAD: EXPERIENCIA DE AULA Y CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO EN FORMACIÓN INICIAL	Laura Aguilar Pavón, Francisco Javier García Prieto, María García Perujo y Leticia Castelló Moya.	Universidad de Huelva
UN ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LA EXPERIENCIA DE PADRES Y MADRES OYENTES QUE LUCHAN POR GARANTIZAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS Y APOYOS DE SUS HIJOS E HIJAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	Carolina Puyaltó	Universidad de Girona