

MESAS DE COMUNICACIONES

LUNES 8 de abril de 19:30 a 20:30

Aula 1.2

Mesa: Fracaso y Abandono Escolar

Moderadora: Mayka García García

ACTITUDES Y RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA EN RELACIÓN AL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR	<i>M^{ra} del Pilar García Rodríguez, Inmaculada Gómez Hurtado, Inmaculada González Falcón y Esther Gómez Rodríguez</i>	Universidad de Huelva
EL FRACASO Y EL ABANDONO ESCOLAR: LA RELACIÓN DEL ALUMNADO Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	<i>Mónica López-Gil, Rosa Vázquez-Recio y Guadalupe Calvo-García</i>	Universidad de Cádiz
UN PROGRAMA DE MENTORÍA SOCIAL INCLUSIVA QUE TEJE REDES, COMO RESPUESTA LOCAL AL DESENGANCHE ESCOLAR	<i>Manuel Cotrina García, Mayka García García y María Escribano Moral</i>	Universidad de Cádiz
EL FRACASO ESCOLAR Y EL ABANDONO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DESDE LA MIRADA DEL ALUMNADO. CONOCER PARA ACTUAR DESDE LA INCLUSIÓN	<i>Rosa Vázquez Recio, Guadalupe Calvo-García y Mónica López-Gil</i>	Universidad de Cádiz
LA CREACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE UN EQUIPO INTERINSTITUCIONAL ANTE EL DESENGANCHE ESCOLAR	<i>María Jiménez García y Carmen Gallego Vega</i>	Universidad de Sevilla

Aula 2.4

Mesa: Formación permanente del profesorado

Modera: Jesús Soldevila Pérez

LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA DESDE LAS CREENCIAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Inmaculada Orozco</i>	Universidad de Sevilla
ACCIONES PARA UNA PEDAGOGÍA INCLUSIVA: VOCES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Inmaculada Orozco</i>	Universidad de Sevilla
MAESTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN: FUNCIONES Y TAREAS	<i>Jesús Soldevila Pérez, Mila Naranjo Llanos y Juan Jorge Muntaner Guasp</i>	Universitat de Vic y Universitat de les Illes Balears.
INICIANDO EL CAMBIO: DEL PROFESORADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA AL PROFESORADO DE PEDAGOGÍA INCLUSIVA	<i>Raquel Pérez y Raquel Casado-Muñoz</i>	Universidad de Oviedo y Universidad de Burgos
¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE DIVERSIDAD? CONCEPCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS	<i>María García Perujo, Francisco Javier García Prieto, Leticia Castelló Moya y Laura Aguilar Pavón.</i>	Universidad de Huelva

Aula 2.5

Mesa: Educación Inclusiva

Modera: Odet Moliner

CAMINAR HACIA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS, A LA PARTICIPACIÓN Y AL APRENDIZAJE	<i>Fernando Sánchez Cabreja, Gregorio Bello Moscoso, Pablo Calle de los Santos y Ana Zarzuela Castro.</i>	Universidad de Cádiz y Universidad de Málaga
MOVILIZAR EL CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: ¿QUÉ SIGNIFICA Y CÓMO LO HACEMOS?	<i>Odet Moliner y Auxiliadora Sales</i>	Universidad Jaume I
INVESTIGANDO DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA	<i>Leire Darretxe Urrutxi, Naiara Berasategi Sancho y Monike Gezuraga Amundarain.</i>	Universidad del País Vasco
CAMINANDO HACIA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL LIDERAZGO Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	<i>María José León Guerrero, María Carmen López López y María Asunción Romero López.</i>	Universidad de Granada
DIMENSIONES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CASO DEL ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS	<i>María J. Miranda-Velasco y Celia González Velasco</i>	Universidad de Extremadura

Aula 2.6.

Mesa: Promoción de la inclusión en el ámbito universitario

Modera: Asunción Lledó

MATERIALES EDUCATIVOS SEGÚN CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA PARA ALCANZAR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA UNIVERUSAL	<i>Víctor Tejedor Hernández, José Ángel Gallego González, José Lorenzo García Sánchez y Rocío Galache Iglesias.</i>	Universidad Pontificia de Salamanca SAS, Salamanca Universidad de Salamanca
SALUD GLOBAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	<i>Laura Alonso Martínez</i>	Universidad de Burgos
VISIBILIZANDO LAS ALTAS CAPACIDADES DESDE LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA AMENTÚRATE	<i>Alba Ibáñez García, Teresa Gallego Álvarez y Verónica Marina Guillén Martín.</i>	Universidad de Cantabria
EL ACCESO A LA INFORMACIÓN DESDE EL DISEÑO UNIVERSAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	<i>Asunción Lledó Carreres, Alejandro Lorenzo Lledó, Elena Pérez Vázquez, Alba Gilabert Cerdá y Gonzalo Lorenzo Lledó</i>	Universidad de Alicante
INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO	<i>Anne-Marie Ballegeer y Camilo Ruiz Méndez</i>	Universidad de Salamanca

Aula 2.7.

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: Inmaculada Martín Sánchez

HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA: LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN TRANSEXUALIDAD	<i>Begoña Sánchez y Zulema Barea</i>	Universidad Cádiz
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE SEVILLA Y BURGOS. UN ESTUDIO EXPLORATORIO BASADO EN COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS	<i>Nieves Sánchez</i>	Universidad de Sevilla
MÓDULO CERO SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA	<i>Covadonga Menéndez Suárez, M^a Dolores Pevida Llamazares y Eduardo Dopico.</i>	Consejería de Educación Principado de Asturias e Instituto de Educación Secundaria Pando-Oviedo
LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: NECESIDADES DE FORMACIÓN	<i>Cristina Sánchez Romero y M^a Carmen López Berlanga</i>	Universidad Nacional de Educación a Distancia
FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS Y DIVERSIFICADAS: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA PILOTO DE FORMACIÓN DOCENTE EN CHILE	<i>Constanza San Martín, Rita Arévalo y Claudia Caviedes</i>	Universidad Diego Portales de Chile

MARTES 9 de abril de 18:00 a 19:00

Sala menor

Mesa: Metodologías inclusivas

Modera: Raquel Poy

EL VALOR DEL APOYO ENTRE IGUALES PARA LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL SEVERO.	<i>Rebeca Zabaleta González Fernando Lezcano Barbero.</i>	Universidad de Burgos
UNA PROPUESTA DIDÁCTICA COLABORATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	<i>Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche Ángel Ricardo Infante Loja</i>	Universidad de Murcia
DEL AULA TEA AL AULA ORDINARIA: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	<i>Vanessa López Baez Antonio García Guzmán</i>	CEIP Maestro José Acosta (Ceuta) y Universidad de Granada
APRENDIENDO CON NIÑOS CON TEA. UN VIAJE A LA INICIACIÓN PROFESIONAL DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE SERVICIO	<i>Antonio García Guzmán, Christian Alexis Sánchez Núñez, Vanessa López Báez, María Bermúdez Martínez María del Carmen Mateos Ariza</i>	Universidad de Granada Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
AULAS ABIERTAS ESPECIALIZADAS EN LA REGIÓN DE MURCIA: EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN	<i>Pilar Arnaiz Sánchez, Carmen María Caballero García Mónica Porto Currás</i>	Universidad de Murcia

Aula 1.2

Mesa: Metodología. APS

Modera: Auxiliadora Sales

EL APRENDIZAJE Y SERVICIO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	<i>Ana Zarzuela</i>	Universidad Cádiz
EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO PROCESO DE MEJORA DEL CURRÍCULUM	<i>Auxiliadora Sales Odet Moliner</i>	Universidad Jaume I
IMPRESIÓN Y EXPRESIÓN, UN ESPACIO PARA VIVENCIAR LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA EN UN PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO	<i>Remedios Benítez, Laura Sánchez Mayka García</i>	Universidad de Cádiz
PLANTADA DE ÁRBOLES COMO EXPERIENCIA DE APS INCLUSIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<i>Bienvenida Sánchez Alba, Ana Belén Hervella Macía Víctor de Francisco Fernández</i>	Universidad Complutense de Madrid
METODOLOGÍAS INCLUSIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	<i>M^a Jesús Colmenero Ruiz, Nuria González Castellano y Rosa Eva Valle Flórez.</i>	Universidad de Jaén Universidad de León

Aula 2.4

Mesa: Políticas y derechos en educación inclusiva

Modera: Raquel Casado Muñoz

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ESPAÑA. SITUACIÓN NORMATIVA SEGÚN EL INFORME CERMI DISCAPACIDAD ESPAÑA 2017	José Antonio Morales Endrino, Jesús Molina Saorín y Yonatan Díaz Santa María	Universidad de Murcia
ELEGIR EL ACCESO Y LA AUTONOMÍA: POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON SORDERA EN ITALIA Y ESPAÑA	Fran J. García-García y Manuel López-Torrijo	Universidad de Valencia
EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: UN ESTUDIO EN CASTILLA Y LEÓN	Raquel Casado-Muñoz, Víctor Abella García, M. Esther Baños-García, Fernando Lezcano-Barbero y Ainhoa Segura.	Universidad de Burgos
EDUCACIÓN, POLÍTICA Y DIVERSIDAD: UNA APROXIMACIÓN A LOS EDUCANDOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.	Yonatan Díaz Santa María, Jesús Molina Saorín y José Antonio Morales Endrino.	Universidad de Murcia

Aula 2.5

Mesa: Coordinación y servicios. El papel de los profesionales

Modera: Maria Pallisera Díaz

EL APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA INVESTIGACIÓN CENTRADA EN LOS PROFESIONALES.	Maria Pallisera Díaz.	Universidad de Girona
GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APOYOS A LA VIDA INDEPENDIENTE (GAS-VI). DISEÑO Y VALIDACIÓN.	Maria Pallisera Díaz, Judit Fullana Noell, Montserrat Vilà Suñé, Gemma Díaz-Garolera, M. Josep Valls Gabernet Montse Castro	Universidad de Girona y Universidad de Lleida
PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES EDUCATIVOS SOBRE LA ESCOLARIZACIÓN EN AULA ABIERTA FRENTE A CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	Ana B. Mirete Salvador Arcaraz	Universidad de Murcia
“¿QUIÉN CUIDA A LOS/AS CUIDADORES/AS? EL RELATO EN PRIMERA PERSONA DE PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS CON SÍNDROME DE DOWN”	Paola Andreucci	Universidad Gabriela Mistral

Aula 2.6

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: Manuel Cotrina García

PRÁCTICAS DE AULAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS DOCENTES EN ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<i>Manuel Cotrina García, Juan Pérez Ríos María Escribano Moral.</i>	Universidad de Cádiz
LOS PLANES DE ESTUDIOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO ¿LIMITAN O FAVORECEN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA? ANÁLISIS COMPARADO ENTRE ESPAÑA Y MÉXICO	<i>Antonio Miñán y Claudia Amanda Juárez</i>	Universidad de Granada. Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México
FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA	<i>María Dolores Pérez Esteban, Victoria Figueredo Canosa Luis Ortiz Jiménez</i>	Universidad de Almería
¿QUÉ CAMBIA EN LOS FUTUROS DOCENTES TRAS 25 CLASES DE EDUCACIÓN ESPECIAL? ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS EN LA PERCEPCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y EN LAS FUNCIONES PROPIAS DEL DOCENTE	<i>Raúl Tárraga-Mínguez y Pilar Sanz-Cervera.</i>	Universidad de Valencia
EL CURRÍCULUM PARA LA INCLUSIÓN EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	<i>María J. Miranda-Velasco.</i>	Universidad de Extremadura

Aula 2.7

Mesa: Inclusión y Salud

Modera: Davinia Heras Sevilla

INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON DIABETES MELLITUS TIPO I	<i>Davinia Heras Sevilla, María Fernández Hawrylak</i>	Universidad de Burgos
EL PROYECTO "SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS"	<i>Leire Darretxe Urrutxi, Naiara Berasategi Sancho Zuriñe Gaintza Jauregi</i>	Universidad del País Vasco
EL COMPONENTE ÉTICO DE LA INVESTIGACIÓN INCLUSIVA: UNA PROPUESTA DESDE LA EXPERIENCIA DE LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO CON ENFERMEDADES RARAS (EERR)	<i>Nagore Ozerinjauregi Beldarrain Igone Aróstegui Barandica. Javier Monzón González.</i>	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
LA LÍNEA POROSA EN EL CONCEPTO DE SALUD MENTAL. PERSPECTIVAS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO. ESTUDIO DE CASO	<i>María José Novo Robledo.</i>	Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación. Gobierno de Cantabria

MARTES 9 de abril de 19:00 a 20:00

Sala Menor

Mesa: Metodologías inclusivas

Moderadora: Virginia González Santamaría

IMPACTO DE LOS ENTORNOS EN LOS APRENDIZAJES. PRETEST EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	<i>Esther Gómez Rodríguez y M^a Pilar García Rodríguez</i>	Universidad de Huelva
PROYECTO BIBLIOTECA ESCOLAR, APADRINAMIENTO LECTOR PARA LA INCLUSIÓN	<i>Isabelle Chaffurin</i>	Universidad de Zaragoza
LA IMPLEMENTACIÓN DEL DUA EN UN AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Ana Vizoso Machín y Raquel Pérez Gutiérrez</i>	Consejería de Educación Principado de Asturias y Universidad de Oviedo
LOS PROYECTOS DE TRABAJO, UN ENFOQUE EDUCATIVO INCLUSIVO. "MAMÁ, AHORA QUIERO SER ASTRÓNOMO"	<i>Soledad García-Gómez</i>	Universidad de Sevilla

Aula 1.2

Mesa: Educación emocional

Moderadora: M^a Victoria Martín Cilleros

EL ACCESO A LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	<i>María Lindón Moliner y Arecia Aguirre</i>	Universidad Jaume I
CREENCIAS SOBRE LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE CICLOS FORMATIVOS SANITARIOS Y SOCIO SANITARIOS	<i>Laura Alonso Martínez, Davinia Heras Sevilla y María Fernández Hawrylak</i>	Universidad de Burgos
EXPERIENCIA DE REFLEXIÓN SOBRE COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL: ENTREVISTA CON DOS DOCENTES DE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS	<i>Esther Soria Aldavero</i>	Dirección Provincial de Educación de Soria. Doctoranda de la Universidad de Valladolid
LA INCLUSIÓN: DE LO ADMINISTRATIVO A LO EMOCIONAL	<i>Marta Bueno</i>	Universidad de Salamanca

Aula 2.4

Mesa: Formación inicial del profesorado

Modera: María Fernández Hawrylak

PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO DOCENTE ANTE LAS DEMANDAS DE LA ESCUELA INCLUSIVA DEL SXXI	<i>José Antonio Gómez Monedero; María Ángeles Bermell Corral y Alba Gómez Orcajo</i>	Universidad de Burgos Universidad de Valencia Profesora IES. Universidad de Burgos
CONCEPCIONES SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE DOCENTES NOVELES Y EN FORMACIÓN: UN ESTUDIO DEL DISCURSO REFLEXIVO	<i>Katherine Gajardo Espinoza y Luis Torrego Egidio</i>	Universidad de Valladolid
RELATOS DE VIDA. UN ANÁLISIS SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO DEL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	<i>Belén Dieste y Begoña Vigo</i>	Universidad de Zaragoza
CREENCIAS SOBRE LA DIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE	<i>María Fernández Hawrylak, Beth Ann Wassell y Mónica Reid Kerrigan.</i>	Universidad de Burgos Universidad de Rowan
EL ROL DEL PROFESORADO EN EL AULA INCLUSIVA	<i>Claudia Amanda Juárez Romero y Antonio Miñán Espigares</i>	Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México Universidad de Granada

Aula 2.5

Mesa: Recursos TIC

Modera: M^a Teresa Núñez Mayán

EL USO DE LA TECNOLOGÍA POR LOS JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: HACIA LA INCLUSIÓN DIGITAL	<i>Diana Asensio y Raquel Casado -Muñoz</i>	Universidad de Burgos
EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO EN LA RELACIÓN ENTRE MENORES Y EL MUNDO DE LOS VIDEOJUEGOS.	<i>Aritz Azcona y Víctor Manuel Barrero</i>	UPV
TEA. DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APLICACIONES MÓVILES EDUCATIVAS	<i>Mònica Sanromà-Giménez, José Luis Lázaro-Cantabrana y Mercè Gisbert-Cervera</i>	Universitat Rovira i Virgili
LA SEGURIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: APP PARA FACILITAR LAS TAREAS DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS.	<i>Tania Molero-Aranda, José Luis Lázaro-Cantabrana y Mercè Gisbert-Cervera.</i>	Universitat Rovira i Virgili
DISEÑO UNIVERSAL EN EDUCACIÓN: PAUTAS PARA SU APLICACIÓN EN LAS AULAS	<i>M^a Teresa Núñez Mayán</i>	Universidad de A Coruña

Aula 2.6

Mesa: Participación

Modera: José Ángel Gallego González

“INCLU-DUERO: PRÁCTICA REFLEXIVA DESDE EL ÁREA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ORIENTACIÓN INCLUSIVA EN LOS CENTROS”	Luis Alberto Moratinos Lagartos y Esther Soria Aldavero	Área de Inspección Educativa. Dirección Provincial de Educación de Soria.
PROYECTO DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL INCLUSIVA “OCELLUM DURII”	Blanca Flor Herrero Morán, M ^a Teresa Pérez Martín y M ^a Victoria Martín Cilleros	Dirección Provincial de Educación de Zamora
INCLU-DUERO: PRÁCTICA REFLEXIVA DE EQUIPOS DIRECTIVOS SOBRE CONVIVENCIA E IMPLEMENTACIÓN COLABORATIVA DE PRÁCTICAS RESTAURATIVAS.	Teresa Fresno, Cristina Suárez y Santiago Ruíz	IES Santa Catalina. El Burgo de Osma (Soria) IES Gaya Nuño. Almazán (Soria) CIFP Pico Frentes. Soria.
UNIVERUSAL: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA	José Ángel Gallego González, José Lorenzo García Sánchez, Rocío Galache Iglesias y Víctor Tejedor Hernández	SAS, USAL Ayuntamiento de Salamanca Universidad Pontificia de Salamanca
CAMPUS DIVERSIA: UN PROYECTO QUE DESARROLLA LAS CAPACIDADES DE TODAS LAS PERSONAS	Manuel Lopez-Torrijo y Fran J. García-García	Universidad de Valencia

Aula 2.7

Mesa: barreras y Actitudes

Modera: Marta Martín del Pozo

ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN FUTUROS DOCENTES. UN ESTUDIO TRANSVERSAL	M. Escolástica Macías Gómez, José Luís Aguilera García y Manuel Rodríguez Sánchez	Universidad Complutense de Madrid
¡ESTOY ENFERM@!, ¿Y QUÉ?	M ^a Mercedes Fernández Ranea	Delegación Territorial de Educación (Málaga)
MAESTRA “MOCHILERA” LLEGA A LA ESCUELA	M ^a Mercedes Fernández Ranea	Delegación Territorial de Educación (Málaga)
ANÁLISIS DE LAS BARRERAS ESCOLARES EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON SÍNDROME SYNGAP1	Elena Manjón García y Ana B. Sánchez-García.	INICO-Universidad de Salamanca (USAL)
BULLYING EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	Diego Navarro, María Teresa Gómez-Domínguez, María Laura Sánchez Pujalte y Susana Tebar Yébana	Universidad Católica de Valencia Universidad Internacional de Valencia Fundación Asindown Valencia

MARTES 9 de abril de 20:00 a 21:00

Aula 2.4

Mesa: Participación

Modera: Inmaculada Martín Sánchez

PRIMEROS PASOS INVESTIGANDO EL PROCESO DIVERZE, UNA PROPUESTA DEL OCIO INCLUSIVO	<i>Laura Cepeda Villanueva</i>	Universidad de Cádiz
LA VINCULACIÓN DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA CON EL BARRIO: PRÁCTICAS CURRICULARES EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL-INCLUSIVA	<i>Josefina Lozano Martínez, M^a Carmen Cerezo Máiquez e Irina Sherezade Castillo Reche.</i>	Universidad de Murcia
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DISCAPACIDAD	<i>María Dolores Pérez Esteban, Victoria Figueredo Canosa y Luis Ortiz Jiménez</i>	Universidad de Almería

Aula 2.5

Mesa: Recursos para la inclusión

Modera: Francisca Moreno Tallón

LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y LA CONSTITUCIÓN DE UN CENTRO DE RECURSOS	<i>José Ignacio Martín Blasco y Laura Serrano Fernández.</i>	Centro Universitario Villanueva – UCM y Universidad Camilo José Cela / Universidad Nebrija
ADAPTACIÓN DE RECURSOS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTÓRICA: EL PROYECTO INCLUREC	<i>Inmaculada Gómez Hurtado y Asunción Moya Maya.</i>	Universidad de Huelva
NECESIDADES Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA LIMITACIÓN DE LA MOVILIDAD: UNA INVESTIGACIÓN EN HUELVA Y PROVINCIA	<i>José Antonio Vela Romero y Asunción Moya Maya.</i>	Universidad de Huelva
UNIVERUSAL_FOTOVOZ. UNA PROPUESTA PARA APLICAR LA FOTOGRAFÍA AL PROGRAMA UNIVERUSAL: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA.	<i>Francisco Javier Frutos Esteban y Carmen López San Segundo</i>	Observatorio de los Contenidos Audiovisuales. Universidad de Salamanca

Aula 2.6

Mesa: Lenguaje y sensibilización en inclusión

Modera: Lourdes de la Rosa Moreno

HAGAMOS DEL LENGUAJE UNA HERRAMIENTA INCLUSIVA NO UNA BARRERA MÁS	<i>Remedios Benítez y Sonia Aguilar</i>	Universidad de Cádiz
#NOMEETIQUETES: LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN MÁS ALLÁ DE LAS AULAS	<i>Fernando Latorre Dena, Marta Mira Aladrén, Carol Ordovás Morlas y Ángela Alcalá Arellano.</i>	Universidad de Zaragoza
NIVELES DE ANÁLISIS DE LOS RELATOS DE VIDA COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR	<i>Victor Manuel Barrero José Ramón Orcasitas</i>	Universidad del País Vasco UPV/EHU
TAMBIÉN DEPENDE DE MÍ: RECURSOS PERSONALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DIFICULTADES DE HABLA	<i>Lourdes de la Rosa Moreno</i>	Universidad de Málaga

Aula 2.7

Mesa: Familia

Modera: Amaya Cepa Serrano

ATENCIÓN TEMPRANA, FAMILIA Y ESCUELA INFANTIL: CONSTRUYENDO ALIANZAS PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN	<i>Amaya Cepa Serrano</i>	Universidad de Burgos
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS FAMILIAS DE ALUMNOS CON NEAE	<i>María Teresa Gómez-Domínguez, María Laura Sánchez Pujalte, Diego Navarro, Lucía Alonso Larza y Ana Emilia Amaro Agudo</i>	Universidad Católica de Valencia Universidad Internacional de Valencia Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Universidad de Granada
FAMILIA Y DIVERSIDAD: EXPERIENCIA DE AULA Y CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO EN FORMACIÓN INICIAL	<i>Laura Aguilar Pavón, Francisco Javier García Prieto, María García Perujo y Leticia Castelló Moya.</i>	Universidad de Huelva
UN ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LA EXPERIENCIA DE PADRES Y MADRES OYENTES QUE LUCHAN POR GARANTIZAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS Y APOYOS DE SUS HIJOS E HIJAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	<i>Carolina Puyaltó</i>	Universidad de Girona