

Delos sos oios tan fuerte mientre lorando

Toñnaua la cabeça , estaua los catando;

Qui triste tiene su coraçon
benga oyr esta razon.

Odra razon acabada,
feyta d'amor e bien rymada.

En tanto que de rosa y d'azucena
se muestra la color en vuestro gesto,
y que vuestro mirar ardiente, honesto,
con clara luz la tempestad serena;

Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda.

Ya no la quiero, es cierto, pero tal vez la quiero.

Es tan corto el amor, y es tan largo el olvido.

Garid vos, ay yermaniellas,
com' contener a mieu male
sin el habib non vivréyu,
advolarei demandari.

Era en vna tierra vn omne labrador
que usaua la reia mas que otra lauor;
mas amaua la tierra que non al Criador,
era de muchas guysas omne reboluedor.

Ninfa, de Doris hija, la más bella,
adora, que vio el reino de la espuma.
Galatea es su nombre, y dulce en ella
el terno Venus de sus Gracias suma.

... porque las estirpes condenadas a cien años de soledad no
tenían una segunda oportunidad sobre la tierra.

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

Código: 103.207

Carácter: Obligatoria

ECTS: 4.5

Aula: A11 /// L M Mi 17-18 (2), 18-19 (1)

24-I /// 22-VI



José Luis Herrero Ingelmo
DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA

joluin@usal.es

Studium

Teléfono 6706533611

la soledad es un cántaro roto
y el pasado un abismo de palabras
(M. Benedetti, *Sol de octubre*)

OBJETIVOS

Conocimiento de los antecedentes, del nacimiento y de la evolución de la lengua española hasta la Edad Media.

Adquisición de los conocimientos teóricos y de las herramientas tecnológicas que permitan al alumno, en los siguientes cursos (3º y 4º), profundizar en el análisis diacrónico del español.

COMPETENCIAS

Conocimiento de los principios que rigen la evolución de las lenguas en general y de la española en particular.

Conocimiento de los principales pueblos que han vivido en la Península Ibérica y de los hechos históricos más relevantes de la historia de España, para entender mejor los cambios en el español.



1. INTRODUCCIÓN.

Las lenguas cambian.

2. HISPANIA PRERROMANA.

Lo que se hablaba antes de los romanos. Influencia de las lenguas prerromanas.

3. LA ROMANIZACIÓN.

Los “hispanos” aprenden latín. El latín hispánico.

4. EL SUPERESTRATO GERMÁNICO.

Llegan los germanos y hablan otra lengua. Su influencia lingüística.

5. EL SUPERESTRATO ÁRABE.

También nos visitan los árabes y se quedan más de siete siglos. Su influencia lingüística.

6. ORÍGENES DEL ESPAÑOL.

... Y surgen las lenguas romances. La aparición de los reinos cristianos. Los primeros textos.



EVALUACIÓN

Asistencia y participación en las actividades lectivas
(ensayos, resúmenes) 40/100

Realización de un examen escrito 60/100

- Se valorará la originalidad de los ensayos.
- Se penalizarán las faltas de ortografía, de acentuación y de puntuación en los ensayos, en el resumen y en el examen.

Tutorías:

(Palacio de Anaya, despacho 114)

Lunes 7-9

Martes 11-2

Jueves 10-11

Cano, R. (coord.), *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel, 2004.

Lleal, C., *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona, Barcanova, 1990.

Medina, J., *Historia de la lengua española, I. Español medieval*, Madrid, Arco/Libros, 1999.

Lloyd, P.M., *Del latín al español. I. Fonología y morfología históricas en la lengua española*, Madrid, Gredos, 1993.

Penny, R., *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel, 1993.

Torrens, M^a J., *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid, Arco/Libros, 2007.

Wright, R., *Latín tardío y romance temprano*, Madrid, Gredos, 1982.

Recursos en Internet.

