

3.1. La consecuencia: estructuras consecutivas.

3.2. Los nexos: conjunciones, locuciones conjuntivas (conectores).

3.3. El modo de las consecutivas.

3.4. Las consecutivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.

3.1. La consecuencia: estructuras consecutivas.

Cfr. 2.1. [consecuencia / deducción]

I. COMPUESTAS POR SUBORDINACIÓN.

A) **CONSECUTIVAS DE INTENSIDAD.** “Gritaba *tanto que no podíamos oír nada*”.

B) **CONSECUTIVAS DE MODO** (modo, manera, forma, suerte)

“Cuenta las cosas *de modo que* apenas se entienden”.

C) **CONSECUTIVO-COMPARATIVAS.** “No grita *tanto como para que no oigáis nada*”.

D) **CAUSALES-INTENSIVAS** (paráfrasis de las consecutivas de intensidad)

“No podías oír nada *de tanto como* gritaba”. “Te puedes morir, de las cosas que cuenta”.

cuantificativas (como las **COMPARATIVAS**; no son oraciones completas: “María es más alta que tú”).

3.1. La consecuencia: estructuras consecutivas.

II. COMPUESTAS POR COORDINACIÓN O YUXTAPOSICIÓN [ILATIVAS O CONTINUATIVAS]

- A) Conjunciones coordinantes consecutivas: *luego, conque, de (modo/manera/ forma/suerte) que, así (es) que*. “Llueve, *luego* saldremos”.
- B) Adverbios y frases adverbiales de función cohesiva: *por lo tanto, en consecuencia, por consiguiente, entonces pues, así (pues)...* “Mañana es fiesta, *por lo tanto* no habrá clase”.
- C) Intensivos *tan(to), tal, o así...* INTRODUCTORES DE ORACIONES YUXTAPUESTAS Y POSTPUESTAS.... “No podíamos oír nada: ¡*tanto* gritaba!”
 ”Nos sentíamos avergonzados: ¡*tales* cosas decía!”.

LA COMPETENCIA
GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS.

José Luis Herrero

CONSECUTIVAS *DE RE*: secuencia lógica en la **REALIDAD** (causa real-efecto real).
 Poco informativas.

A es condición necesaria de B.

“Era amnésica. Había olvidado, *pues*, todo”. “Pienso, *luego* existo”.

B es consecuencia necesaria de A.

“No tengo su dirección, *por lo tanto*, no puedo escribirle”.

CONSECUTIVAS *DE DICTO*: secuencia lógica en la **MENTE DEL HABLANTE**.
 Son más informativas.

A es condición suficiente de B.

B es consecuencia posible de A.

“Estamos muy cansados. No iremos, *entonces*, al cine”.

3.2. Los nexos: conjunciones, locuciones conjuntivas (conectores).

tanto (tan) [cantidad]... que “Bebe *tanto que...*” “Es *tan feo que...*”

“El libro tenía *tal cantidad* de errores *que* fue retirado”.

tal (tales) [calidad] “Me han lanzado *tales* alabanzas *que* estoy apabullado”.

un (uno, unos unas) “Esa pastelería tiene *unas* raquetas *que* no puedes resistir la tentación”.

cada “Dice *cada* tontería *que* es para llorar”.

de (tal) modo (forma, manera, suerte) que: “Me lo dijo *de tal manera que* me eché a reír”.

de un modo (forma, manera) que: “Me lo dijo *de un modo que...*”

de un modo (forma manera) tan + adj. que: “Me lo dijo *de un modo tan* gracioso *que...*”

GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS.

José Luis Herrero

CONFIRMA E INTENSIFICA

“Es muy alto, ¿no?”.

“Llegó tarde, ¿verdad?”.

como que “*Como que* no entra por la puerta”.

si “*Si* llegaría tarde, *que* había amanecido ya”.

cómo “*Cómo* será de alto, *que* no entra por la puerta”.

qué “*Qué* le habrá dicho, *que* no quiere volver”.

cuánto “*Cuánto* habría pagado, *que* se arruinó”.

cuándo + probabilidad + que “*Cuándo* vendrían, *que* no los oímos llegar”.

3.2. Los nexos: conjunciones, locuciones conjuntivas (conectores).

ILATIVAS: (INFERO... ILLATUM, ‘traer’, ‘concluir’)

por (lo) tanto

así que, así es que [INFORMAL]

luego (consecuencia lógica). “Pienso, *luego* existo”.

entonces

(y) por eso (ello)

conque [INFORMAL, brusco; frec. con imperativo]

o sea que [INFORMAL]

por lo que, con lo cual [INFORMAL]

de ahí (aquí) que **SUBJ.** [FORMAL]

por ende [arcaísmo]

por consiguiente, consiguientemente

pues, así pues

en consecuencia, consecuentemente

de modo (forma, manera, suerte) que

§46.8.3c. “Las relaciones ilativas se establecen con frecuencia entre dos fragmentos del discurso, lo que coloca a estas estructuras en un plano más elevado de la trabazón discursiva que el que corresponde a causales y finales”.

3.2. Los nexos: conjunciones, locuciones conjuntivas (conectores).

“... Al ser tan *amplio* el número de expresiones que pueden caracterizarse como conectores discursivos, *su estudio afecta solo de forma tangencial a la gramática* (en cuanto que no se considera objetivo de esta disciplina *la descripción del léxico*), pero es sumamente pertinente para analizar la estrecha relación que existe entre la gramática y el diccionario” (§30.12h).

E. Montoliu, *Conectores de la lengua escrita*, Ariel, Barcelona, 2001.

LA COMPETENCIA
GRAMATICAL (I):
LAS ORACIONES
CAUSATIVAS.

José Luis Herrero

Montoliu (2001: 102)
**INTEGRADOS EN LA
ORACIÓN**

así que
de manera (modo) que
por lo que
de ahí que

Montoliu (2001: 102)

PARENTÉTICOS

por ello (eso)

por ese (tal, dicho)

motivo, razón, causa

por (lo) tanto

en consecuencia

por consiguiente

por ende

pues

así pues

UT (+ subjuntivo; también QUOD en el registro vulgar) ---- SIC, ADEO, TAM, TALIS...

ERGO (ERGO IGITUR, ITAQUE ERGO, ERGO ETIAM, ERGO ADEO)

IGITUR, ITAQUE, QUOCIRCA (Nebrija, LE, *por ende*)

IDCIRCO, QUAMOBREM, QUAPROPTER (Nebrija, LE, *assique*).

INDE (INDE EST QUOD o INDE QUOD -‘de ahí que’-).

PER CONSEQUENTIAS. CONSEQUENTER.

3.2. Los nexos: conjunciones, locuciones conjuntivas (conectores).

CONECTOR	1ª DOC.
<i>por ende</i>	XII
<i>pues</i>	XII
<i>por tanto</i>	XIII
<i>por consiguiente</i>	XIII
<i>por eso (ello)</i>	XIII
POR ESTA / ESA (TAL) RAZÓN	XIII
<i>así (es) que</i>	XIII
POR ESTA / ESA (TAL) CAUSA	XIV
<i>de modo que</i>	XV
<i>de manera que</i>	XV
<i>así pues</i>	XVI
<i>de ahí que</i>	XVI
<i>luego</i>	XVI
<i>en consecuencia</i>	XVI
<i>por consecuencia</i>	XVI
<i>consecuentemente</i>	XVI
POR ESTE / ESE (TAL) MOTIVO	XVII

I. COMPUESTAS POR SUBORDINACIÓN: relativas (cuantificación)

II. ILATIVAS: impropias (*así que...*)

INDICATIVO

de ahí que = SUBJUNTIVO

(no son informaciones nuevas; se retoma algo que ya saben y comparten los interlocutores).

no tan(to)... como para que = SUBJUNTIVO

“La reunión *no es tan* importante *como para que* tengas que ir enseguida”.

“No llueve *tanto como para que* se suspenda el concierto”.

de modo que = finales

“Habla alto, *de modo que* todos te *oigan*”.

[“Habla alto, *de modo que* todos le *oyen*”]

3.4. Las consecutivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.

15.3.7. Consecutivas

Tipos

- Coordinadas
Introducidas por *entonces*
Entonces quedamos mañana, ¿no?

- Yuxtapuestas
Introducidas por *por eso*. Acción como resultado
Está enfermo. Por eso no ha venido.

Nexos y conectores consecutivos

- *Por eso*
Valor de consecuencia
- *Entonces*
Valor de deducción
—*Mañana voy al médico.*
—*Entonces no vienes a clase.*

Modo

- Indicativo

A2

15.3.7. Consecutivas

B1

Tipos

- Coordinadas
Introducidas por *entonces*, o sea que, así (es) que
Tengo mucho trabajo o sea que no podré salir.
No había entradas, así (es) que no la vimos.

Nexos y conectores consecutivos

- *O sea que, así (es) que*
 - Valor de consecuencia
Mañana es sábado, o sea que / así es que no hay clase.
 - Valor de deducción
– Voy todas las semanas a la discoteca.
– Así que te gusta bailar.
 - Posibilidad de ser omitidos
Mañana voy al médico, no voy a clase.

Modo

- Indicativo
- Imperativo (con coordinadas y yuxtapuestas)
No soy tonto, así que háblame normalmente.

15.3.7. Consecutivas

B2

Tipos

- Coordinadas
Introducidas por *de manera / modo / forma que, con lo que, por lo que*
No quiero hablar con nadie, de manera que sal de aquí.
- Yuxtapuestas
Introducidas por locuciones y sintagmas adverbiales: *por (lo) tanto, en consecuencia, por consiguiente, (y) así, de este/a modo / manera / forma*. Acción como resultado
Todo estaba destruido. Por consiguiente, nos echaron de allí.
- Subordinadas
 - De intensidad, con *tan(to)... que*,
Estudia tanto que no tiene tiempo para nada.

[v. Técnicas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]

- De modo, introducidas por *de (un/a) modo / manera / forma, de tal modo / manera / forma*
Habla de tal modo que no se le entiende.

Nexos y conectores consecutivos

- *De manera / modo / forma que*
Estoy muy enfadado, de manera que es mejor que no me hables.

- *Tanto si... como si...*
En subjuntivo (excepto introducidas por *si*)
Tanto si llora como si se pone de rodillas, no pienso cambiar de actitud.
Tanto si le gusta como si no...

- *Por más, por mucho / poco, por muchos/as, por pocos/as*
Con indicativo y con subjuntivo
Por más que lo pensé, no encontré la solución. / Por más que lo piense, no encontraré la solución.

- *Y eso que*
Factual, con indicativo. Registro informal
Ha ido, y eso que le dije que no fuera.

Modo

- Subjuntivo: concesivas que aportan información conocida o presupuesta
Aunque esté lloviendo pienso ir a correr.

B2**9**

3.4. Las consecutivas en el *Plan Curricular* del Instituto Cervantes.

C1

C2

15.3.7. Consecutivas

Tipos

■ Coordinadas

- Introducidas por *luego*
Pienso, luego existo.

■ Yuxtapuestas

- Introducidas por *pues, así pues, de ahí (que)*
Los representantes no se pusieron de acuerdo; así pues, habrá que realizar otra asamblea.

15.3.7. Consecutivas

Tipos

■ Coordinadas

- Introducidas por *de suerte que*
Buscamos durante horas, de suerte que encontramos una posada.
- Introducidas por *conque*
No tengo tiempo para tonterías, conque sal de aquí [registro informal. Equivalente a *así es que*].

El culpable no estaba entre nosotros; de ahí que nadie confesara.

- Introducidas por adverbios: *consecuentemente, consiguientemente...*

Todo estaba destruido; consecuentemente, tuvimos que irnos de allí.

■ Subordinadas

- De intensidad, con *tal... que, cada... que*
Tiene tal genio que no hay quien le aguante. Tiene cada salida que...

- De intensidad, introducidas por *de un... que, si... que*
Es de un patoso... Si será egoísta que...

- Consecutivo-comparativas, introducidas por cuantificador + *como para*
Soy lo bastante listo como para entenderlo.

- Consecutivas exclamativas
¡Cómo se pondría que le dio un ataque de nervios!

■ Consecutivas suspendidas

- En enunciativas
No sé si lo hará. Es tan escrupuloso...

- En exclamativas
¡Llovía tanto...!

Nexos y conectores consecutivos

- *Luego*
Estaban las luces encendidas, luego había alguien en casa.

- *Tanto/as/os/as... que*

Sustitución del primer término por artículo indeterminado. Posibilidad de aparecer en suspensión
Tiene unos nervios que

Ya has hablado bastante, conque sal aquí [matiz imperativo o de brusquedad, en enunciados con función apelativa].

■ Yuxtapuestas

- Introducidas por *de esta / tal suerte*

■ Subordinadas

- De intensidad, con *tal que*
Tiene un dolor tal que no puede andar. [v. Tácticas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]

- De intensidad, introducidas por *así que, una de... que*
Era así de torpe que volcó el plato. Tenía una de trabajo que le dio un ataque de ansiedad. [v. Tácticas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]

■ Consecutivas exclamativas

- Con *como que* intensificador de dicho anteriormente
¡Como que no quería ni enseñármelo!

■ Consecutivas periféricas

- Con las expresiones *tanto, hasta punto, a tal extremo*
A tal extremo fue brusco que la hizo llorar.

- Aislada, después de punto
La quería. Tanto, que hubiera dado la vida por ella.

Nexos y conectores consecutivos

- *De (tal) suerte que* (con indicativo y sustantivo)
Actuó de (tal) suerte que todos nos sentimos ofendidos.

C1



- *Tal / tales... que*
Con sustantivo. Registro formal
Es tal su pena que se niega a comer.
- *Pues, así pues*
Posición
—Necesito confesarte algo.
—Ven, pues, a verme. / Ven a verme, pues.
- *De ahí*
—Con sustantivo
De ahí su negación.
—Con verbo resultativo en indicativo
De ahí procede su negación.
—Interposición de otras unidades con carácter explicativo
De ahí, y no por otro motivo, su actitud.
- *De ahí que*
—Con subjuntivo
De ahí que se niegue.
—Interposición de otras unidades con carácter explicativo
De ahí, de su antigua enemistad, que pelearan entonces.
—Con anteposición del artículo *el*
De ahí el que...
- Cuantificador + *como para*, seguido de infinitivo o subjuntivo
Sabe tanto como para escribir un libro.
Sabe tanto como para que sea el elegido [correferencialidad].
Sabe tanto como para que el jefe lo elija a él [no correferencialidad].
—Con el neutro *lo*
Sabe lo bastante como para...

- Expresiones: *hasta tal punto* (con indicativo y subjuntivo), *a tal extremo* (con indicativo y subjuntivo)
Es torpe a tal extremo que tiene que leer una página tres veces.
- *Tal que*
Era de un educado tal que saludaba a todo el mundo.
[v. Tácticas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]
- *Así... que*
Así fue su comportamiento que todos los invitados se marcharon.
- *De + estructura enfática*
Omisión de *tanto*
No se le veía el cuerpo de los paquetes que llevaba.
- Expresión cuantificada *una de... que*
Ausencia de concordancia. Fórmula fija. Posibilidad de aparecer en suspensión
Tenía una de dolores que no podía levantarse de la cama. / Tenía una de dolores...
[v. Tácticas y estrategias pragmáticas 2.1.1.]
- *De un... que con adjetivo*
Posibilidad de quedar en suspensión
Es de un patoso que ni te imaginas.
Es de un patoso...
- *Como que*
Hace un frío... como que no se sienten ni los dedos.
- *Cada... que*
Posibilidad de quedar en suspensión
Tiene cada salida que...

- Adverbios conjuntivos en *-mente*: *consecuentemente, consiguientemente...*
No encontré nada interesante; consecuentemente, no hice ningún regalo.
- Adverbios y pronombres exclamativos: *qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuánto*
¡Cuánto habrá gastado que ahora está sin blanca!
- Modo
- Subjuntivo
Efectos de la negación sobre las intensificativas
No lo guardes tanto que no lo encuentres luego. / No lo guardes tanto que luego no lo encuentras [causal].

3.4. Las consecutivas en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

- *Si... que*
Con verbo en indicativo. Posibilidad de aparecer en suspensión
Si sería tonto que se lo creyó.
Si sería tonto...
- *Conque*
No tengo tiempo para tonterías, conque sal de aquí.
[v. Ortografía 1.7.3.]
- Con una relativa en exclamativas
—Con sustantivo
¡La cara que se le quedó!
—Con neutro *lo* + adjetivo
¡Lo pesado que se pondría que lo dejó plantado!
—Con neutro *lo* + *que* seguido de verbo. Posibilidad de aparecer en suspensión, con futuro o condicional
¡Lo que pesaría que...!
¡Lo que tardaría...!
- Modo
- Indicativo y subjuntivo
Es torpe a tal extremo que tiene que leerlo todo tres veces.
No será celoso a tal extremo que no la deje venir.