



Título del curso: Introducción al análisis de datos con Stata como herramienta de investigación y apoyo a la docencia

Profesorado

José Ignacio Antón Pérez

Profesor Titular

Departamento de Economía Aplicada

Universidad de Salamanca

Email: janton@usal.es

Web: <http://janton.net/>

Fernando Pinto Hernández

Investigador Postdoctoral

Departamento de Economía Aplicada

Universidad de Salamanca

Email: fpinto@usal.es

Web: <http://diarium.usal.es/fpinto/>

Ámbito: Recursos informáticos para la actividad docente e investigadora

Duración: 10 horas

Requisitos previos: Conocimientos básicos de estadística e informática.

Destinatarios: Todos aquellos colectivos interesados en el análisis de bases de datos, especialmente, aquellas de grandes dimensiones. Este *software*, del que disponen muchos departamentos y aulas de informática en la Universidad, se emplea en Ciencias Sociales (Economía, Ciencias Políticas, Sociología), Ciencias de la Educación, Medicina, Bioestadística, etc. Junto con el paquete estadístico R, Stata es el programa más utilizado para el análisis de datos a nivel mundial. En este sentido, el curso puede ser especialmente interesante para PDI en formación que pretenda mejorar su capacidad de análisis de datos, profesores que deseen cambiar su paquete estadístico de trabajo habitual (por ejemplo, que tengan experiencia con otros programas como SPSS y deseen emplear un *software* más eficiente) o docentes o investigadores que deseen renovar sus conocimientos. Asimismo, el curso puede ser apropiado para aquellos docentes que deseen fomentar el empleo de Stata para ilustrar aplicaciones de Estadística o incluso ejercicios prácticos en otras materias que involucren contenidos estadísticos relevantes.

Objetivos/competencias

- Adquisición de nociones básicas del programa Stata y de sus posibilidades
- Capacidad de realizar análisis de datos y gráficos en Stata.
- Desarrollo hábitos de trabajo aconsejables en la realización de análisis estadísticos con Stata, vinculadas a la eficiencia del tiempo, la replicabilidad y la transparencia.

Contenidos

El curso estará dividido en cinco módulos principales:

1. Introducción a Stata.
2. Manipulación de datos.
3. Tablas de contingencia y análisis multivariante.
4. Análisis gráfico con Stata.
5. Integración de Stata con otro *software* (Excel, Word, LaTeX, etc.) y consejos prácticos.

Metodología

El curso tiene carácter *hands on*, es decir, su orientación es fundamentalmente práctica, centrada en el trabajo directo con datos estadísticos reales en equipos informáticos. No obstante, se proporcionan explicaciones teóricas básicas e intuitivas sobre las técnicas utilizadas. Asimismo, se hace hincapié en las posibilidades extensión de las capacidades de Stata mediante el empleo de módulos creados por otros usuarios y disponibles en la red. Por último, se proporcionan rudimentos de programación en Stata para ampliar las capacidades potenciales de uso de los asistentes interesados.

Recursos formativos

El curso se apoya en una página de Moodle, en la que se proporcionan los archivos de datos y sintaxis necesarios para el seguimiento del curso. Asimismo, sugerimos la siguiente bibliografía básica:

Acock, A. C. (2018). *A gentle introduction to Stata* (6ª ed.). College Station, Texas: Stata Press.

Escobar Mercado, M., Fernández Macías, E. & Bernardi, F. (2009). *Análisis estadístico para las ciencias sociales con Stata* (2ª ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Además de este material básico, se hace un uso extensivo de recursos disponibles en internet para Stata y se proporciona y sugiere a los asistentes interesados bibliografía específica sobre los temas que centren su atención.