



# ELECCIONES A LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN Y TURISMO 2018

M<sup>a</sup> ISABEL LÓPEZ FERNÁNDEZ

*SEGUIMOS ADELANTE*

Transparencia | Integración | Equilibrio | Reflexión | Apertura

## **EQUIPO**

Dirección:

- M<sup>a</sup> Isabel López Fernández.

Subdirección:

- Fco. Javier Jiménez Moreno.
- Sonsoles Ramos Ahijado.

Secretaría Académica:

- Blanca García Ríaza.

## **INTRODUCCIÓN**

Nuestra propuesta parte del conocimiento del centro y está por lo tanto ajustada a la realidad. Se basa en **la transparencia, la integración, el equilibrio, la reflexión y la apertura a toda la comunidad universitaria.**

Además de trabajar para que se cumplan los compromisos adquiridos por el actual equipo rectoral para el campus de Ávila, incluido el incremento del presupuesto, queremos mantener una línea de continuidad con las iniciativas acertadas del equipo directivo anterior (**SEGUIMOS**), al tiempo que implementaremos diferentes propuestas que consideramos beneficiosas para la Escuela (**ADELANTE**):

### ***SEGUIMOS ADELANTE***

Hemos estructurado el programa en 6 grandes bloques:

**Comunidad y participación**

**Innovación e Investigación**

**Relaciones institucionales y transferencia**

**Titulaciones y planes de estudio**

**Infraestructuras y equipamiento**

**Actividades culturales y extensión universitaria**

## COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN

Entendemos la Universidad y por ello la Escuela de Educación y Turismo como una comunidad donde cada persona importa con independencia del colectivo al que pertenezca. La Escuela es un espacio de trabajo, pero también de convivencia y por eso es muy importante fomentar la participación e implicación de todos y todas.

Por otro lado, también reconocemos que cada colectivo se enfrenta a problemas y desafíos diferentes y que por eso también tienen diferentes necesidades. Los estudiantes internacionales son un importante activo en nuestra que la distingue de otros centros por eso prestaremos especial atención a la satisfacción de sus necesidades específicas.

De acuerdo con esto proponemos trabajar para facilitar la convivencia y fomentar la participación de toda la comunidad universitaria al tiempo que asumimos compromisos en aquellos ámbitos competencia de la Escuela que afectan a cada colectivo.

### PARA TOD@S / PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- El equipo actuará como mediador en las posibles discrepancias entre los colectivos de la Escuela.
- Todos los años en la festividad de la Escuela se celebrará un acto académico sencillo que sirva de homenaje al personal (PAS y PDI) que cada año abandona el centro y para premiar a los mejores estudiantes del curso anterior (Premios Extraordinarios y mejores TFG).
- Dentro de los actos del VIII centenario de la USAL celebraremos durante el curso 2018/2019 los 175 años de estudios de Educación y los 30 años de estudios de Turismo en Ávila.
- Realización de una publicación digital con periodicidad anual de carácter académico.
- Trabajar con el equipo de gobierno de la USAL para que su compromiso de un autobús lanzadera entre Ávila y Salamanca se adapte lo máximo posible a los intereses y necesidades de la comunidad educativa.
- Elaboración de una memoria anual con las actividades del centro y de los profesores que imparten docencia en el mismo.
- Promover la participación de la comunidad universitaria en las actividades deportivas organizadas por el SEFYD (Salidas de montaña, pilates, yoga,...)
- Profundizar en el compromiso social de la Escuela con las organizaciones e instituciones no gubernamentales de nuestro entorno, de forma similar a como ya se viene haciendo en los últimos años con Cruz Roja, el Banco de Alimentos, Amnistía Internacional.

La vida de la escuela y la convivencia se fundamenta en tres pilares: ESTUDIANTES-PAS-PDI. Además de lo establecido en los apartados posteriores de este programa asumimos los siguientes COMPROMISOS

## Estudiantes

Los estudiantes son parte esencial de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo y por ello es necesario contar con su participación e implicación en el funcionamiento y el día a día de la vida de la escuela. Eso pasa por diseñar un marco de relación fluido entre los representantes de los estudiantes y el equipo de gestión del centro. Todos los estudiantes podrán solicitar atención personalizada a cualquiera de los miembros del equipo directivo.

- Creación de una beca de colaboración para estudiantes adscrita al centro.
- Creación de un premio para los mejores TFG realizados en la Escuela.
- Impulso a las prácticas externas curriculares y extracurriculares en el extranjero.
- Diseño y puesta en práctica de un programa de atención específico dirigido a estudiantes internacionales.
- Elaborar en colaboración con los servicios universitarios una guía del egresado que facilite a los estudiantes que acaban sus estudios en la Escuela mantener el contacto con la misma y disfrutar de los servicios que la USAL les proporciona.
- Realizar un análisis propio de la satisfacción de los estudiantes con la Escuela.
- Proponer al equipo de gobierno de la USAL la dotación de ayudas o de un servicio de transporte que facilite a los estudiantes de Educación la realización de las menciones en los centros de Ávila, Salamanca y Zamora.
- Trabajar con el equipo de gobierno para que sea efectiva la realización de cursos de idiomas en Ávila.
- Incentivar y apoyar la participación de los estudiantes la participación de los estudiantes en las actividades deportivas de la Universidad como el Trofeo Rector.

## PDI

Una de las prioridades del PDI es poder desempeñar su labor docente e investigadora en un entorno y condiciones adecuadas que le permitan consolidar su plaza y promocionar académicamente. Muchas propuestas específicas se contemplan en el apartado de innovación y participación.

- Trabajar para la estabilización y promoción del PDI de forma coordinada con el equipo de gobierno de la Universidad.
- Impulsar el desarrollo de actividades formativas para el PDI reforzando el programa de formación en centros.
- Impulsar la celebración de cursos de idiomas de los niveles B2 y superiores.

## PAS

- Trabajar para la estabilización y promoción del PAS de forma coordinada con el equipo de gobierno de la universidad
- Impulsar el desarrollo de actividades formativas para el personal de administración y servicios de la Escuela en nuestro centro colaborando con los servicios de la USAL encargados de los mismos.
- Estudiar la posibilidad de habilitar un espacio de vestuario y estancia para el personal del centro.
- Impulsar una formación del PAS del centro que facilite su promoción en el puesto de trabajo.
- Incorporación el PAS a los proyectos de innovación desarrollados en el centro.

## INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

Consideramos que la innovación e investigación son esenciales en la formación universitaria, especialmente en las titulaciones que se imparten en el centro. Somos conscientes de que son muchos los compañeros que desarrollan su labor en ambos campos, pero queremos implicar también a los estudiantes. Por ello se fomentarán proyectos de innovación y de investigación transversales y transdisciplinares.

Nuestras propuestas en este ámbito son las siguientes:

- Realización de jornadas y seminarios de investigación en la Escuela que permitan mostrar los trabajos realizados en la misma, y compartir experiencias con expertos provenientes de otras instituciones.
- Trabajar para la creación de un grupo de investigación transdisciplinar en el centro que permita a los profesores desarrollar su labor investigadora.
- Llevar, para su aprobación, en la Junta de Escuela un programa de difusión de los resultados de investigación de profesores del centro.
- Incentivar y apoyar los Proyectos de Innovación Docente de los miembros de la Escuela.
- Incentivar la participación de los estudiantes en actividades de investigación e innovación educativa en la Escuela.
- Poner en marcha Proyectos de Innovación Docente de carácter institucional destinados a trabajar aspectos trasversales de todas las titulaciones del centro. Especialmente los relacionados con la implantación de metodologías docentes participativas y con la integración y la atención a la diversidad.

## TITULACIONES Y PLANES DE ESTUDIOS

Nuestras titulaciones son estratégicas para la Universidad y para Ávila. Por eso, una vez finalizado los procesos de renovación de la acreditación de las existentes, es necesario mirar hacia adelante impulsando su consolidación y desarrollando nuevos proyectos en los ámbitos profesionales presentes y futuros de los estudios de nuestro centro. Trabajaremos con el equipo de gobierno de la universidad para implantar nuevas titulaciones

Consideramos que es necesario aprovechar en cada grado las buenas experiencias de los otros grados del centro. Estamos convencidos de que los grados de Educación y Turismo tienen muchas cosas en común y todos pueden mejorar si se intensifica el intercambio de experiencias entre los mismos.

El objetivo principal es conseguir que nuestros estudiantes adquieran una formación integral que comprenda conocimientos, actitudes y valores que aúnen lo humano y lo profesional.

Para facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes se pondrá especial interés en la realización de las mejoras que se vayan proponiendo en los autoinformes anuales de seguimiento de las titulaciones.

Somos conscientes de la existencia de un mapa de titulaciones en Castilla y León y de unas normas internas que limitan nuestra iniciativa, pero nos comprometemos a defender nuestros intereses en aquellos ámbitos de decisión a los que podamos llegar, tratando de evitar que se tomen decisiones que nos afectan sin contar con la Escuela.

Como punto de partida hemos fijado las siguientes líneas de actuación con el compromiso de someter a la Junta de Escuela las propuestas que impliquen una dotación sustancial de recursos económicos del centro

- Mayor integración entre las titulaciones de la Escuela a nivel de grado y posgrado.
  - Facilitar al máximo posible la obtención por parte de nuestros estudiantes la doble titulación en Maestro en Educación Infantil y Primaria o la obtención de una doble mención en alguna de las titulaciones.
  - Estudiar la posibilidad de implantar nuevas menciones de Educación orientadas a nuevas oportunidades profesionales.
- Estudiar las opciones más viables para impartir en Ávila un programa de doble titulación que implique al Grado en Gestión del Turismo y optar por aquella solución que permita hacerlo efectivo en el campus de Ávila.
- Trabajar para la impartición en la Escuela de títulos de posgrado oficiales que den continuidad a las titulaciones existentes.
  - Reactivando los proyectos ya existentes contando con sus promotores.
  - Elaborando nuevos proyectos.
- Desarrollo del reconocimiento de los ciclos superiores de FP en nuestras titulaciones.

- Realizar un plan de promoción de las menciones de los títulos de Educación.
- Diseño de un programa de prácticas de campo coordinado por titulación y con apoyo específico del centro.
  - Solicitar al rectorado la inclusión de la Escuela en la relación de centros que pueden disfrutar de ayudas de Modalidad I.
  - Apoyar a los Departamentos que quieran realizar prácticas de Modalidad I dirigidas a los estudiantes de la Escuela.
  - Apoyar a los profesores que propongan salidas de Modalidad II para estudiantes de la Escuela.
- Reforzar la preparación al Practicum de todas las titulaciones, impulsando la coordinación de los profesores encargados e incorporando a las mismas el mayor número de profesionales. Para ello se solicitará al rectorado una dotación presupuestaria específica o en su defecto se aumentará el compromiso económico del centro en la medida de lo posible.
- Realización en Ávila de al menos una convocatoria de tests Bulats de acreditación de nivel para acceso a la mención de inglés y al Máster en Educación Secundaria. También se estudiará la realización en Ávila de los cursos de preparación. Todas estas actividades se realizan hasta ahora solo en Salamanca.
- Realización de sesiones informativas que presenten a los estudiantes opciones profesionales y alternativas o complementarias a las tradicionales de las titulaciones de la escuela.

## RELACIONES INSTITUCIONALES Y TRANSFERENCIA

Una Universidad pública, como es la nuestra, debe mantener una estrecha relación con las distintas instituciones de su entorno, ya lo hacemos, pero debemos implicarnos todavía más con la sociedad abulense.

Por otro lado, muchas de las iniciativas desarrolladas nos son conocidas por la sociedad y en ocasiones ni siquiera por otros miembros de la comunidad universitaria. Es por eso por lo que necesitamos hacernos más visibles hacia dentro y hacia fuera.

Para cumplir ambos objetivos proponemos las siguientes actuaciones:

- Elaboración de una estrategia de comunicación del centro que incremente la visibilidad de la Escuela.
  - Mejorar la presencia en medios.
  - Diseñar una estrategia clara de presencia en redes sociales.
  - Establecer una dinámica de comunicación interna que permita a los miembros de la comunidad conocer lo que hacen los demás.
- Impulsar la realización de proyectos intercentros con los otros centros de Ávila y con centros de otros campus generando una dinámica de colaboración a medio y largo plazo.
- Impulso de las relaciones con centros educativos no universitarios abulenses. Especialmente con aquellos relacionados con nuestras titulaciones.
  - Centros de formación profesional
  - Conservatorio Profesional de Música.
  - La Escuela de Arte y Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
  - Colegios y centros de secundaria para otras actividades adicionales a las prácticas de los estudiantes.
- Impulsar las relaciones con asociaciones e instituciones abulenses para el desarrollo de proyectos conjuntos.
  - Mediante el desarrollo de convenios ya existentes que han sido poco explotados.
  - Mediante la firma de convenios de colaboración con aquellas con las que no exista.
- Impulsar la vinculación de la Escuela con el tejido productivo para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados en el mercado de trabajo.
- Creación de un sistema que permita mantener en el tiempo la relación con los egresados de la Escuela.

- Mantener y potenciar las actividades de la Escuela abiertas a la sociedad abulense que ya se vienen realizando por parte de:
  - Universidad de la Experiencia.
  - Servicio de Intervención y Asesoramiento en Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito (SIADOE)
  - Cursos internacionales.
- Desarrollar programas conjuntos con Organizaciones no Gubernamentales de compromiso social como Fundabem, Pronisa, Banco de Alimentos, Cáritas, Amnistía Internacional, Acnur, Cruz Roja.....
- Trabajar con la Fundación General de la Universidad para que realice alguna de sus actividades en la Escuela.
- Impulsar la realización de actividades de aquellos centros y servicios punteros de la Universidad de Salamanca que no suelen actuar en el campus de Ávila. Por ejemplo, los siguientes:
  - Espacio de arte experimental
  - Medialab-USAL
  - Oficina verde.

## INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

A pesar del esfuerzo realizado en los últimos años es necesario resolver carencias y deficiencias en las infraestructuras que en algunos casos se vienen arrastrando desde hace tiempo.

Además de la imprescindible renovación del equipamiento más utilizado será necesario atender a las nuevas necesidades que se vayan produciendo. Por eso, en el apartado de infraestructuras consideramos que es básico establecer, con la participación de todos los implicados, un diagnóstico de necesidades presentes y futuras.

Este diagnóstico servirá para fijar un orden de prioridades que será sometido a la aprobación de la Junta de Escuela. De esta forma, a la hora de dedicar los recursos que se vayan consiguiendo el equipo de gobierno del centro tendrá unas líneas claras de actuación.

Como punto de partida proponemos finalizar las actuaciones ya iniciadas por el equipo anterior y dar continuidad a las mismas con las siguientes iniciativas.

- Puesta en marcha de una segunda aula de informática en la Escuela.
- Puesta en marcha de un aula de videoconferencia para reuniones, tribunales y docencia online.
- Revisión y actualización tecnológica de las aulas y otros equipos informáticos del centro mediante la elaboración de un plan de renovación plurianual. Valorando la dotación de equipos fijos en las aulas.
- Realizar un inventario de estado del equipamiento de las aulas especializadas y proponer a los departamentos implicados un plan conjunto de renovación y dotación de equipamiento para las mismas.
- Apoyo del centro a la biblioteca para impulsar la integración en la misma en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elaboración, en colaboración con la oficina verde, de un plan para el ahorro de agua y luz en el centro.
- Restauración del mobiliario de la sala de juntas.
- Negociar con los servicios centrales de la Universidad la reapertura de la cafetería de la Escuela.
- Dotación de mobiliario e infraestructuras para exposiciones y ponerlo a disposición de la comunidad universitaria para iniciativas culturales y educativas.
- Trabajar para que se cumpla el compromiso adquirido por el equipo rectoral en relación con:
  - Dotación de instalaciones deportivas en el campus de Ávila.
  - Adecuación del entorno de la Escuela para su conexión efectiva y cómoda con la Escuela Politécnica.
  - Renovación del mobiliario de las aulas.

## ACTIVIDADES CULTURALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En los últimos años se ha impulsado por parte de la Escuela la realización de actividades culturales con una doble intención, contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios y proporcionar a nuestro entorno actividades culturales de calidad.

Uno de los ejes de nuestro programa será dar continuidad y ampliar la programación de actividades culturales tanto propias del centro como en colaboración con el Servicio de Actividades Culturales de la USAL.

Las propuestas a desarrollar deben contemplar la diversidad de los miembros de la Escuela y atender a las inquietudes e intereses del mayor número de personas posible.

- Diseño de un portafolio de actividades culturales con un sistema de control de asistencia que permita el reconocimiento de la asistencia a las mismas como créditos de formación complementaria.
- Impulsar la creación de un grupo de teatro de la Escuela.
- Presionar a los responsables de la programación de actividades culturales de la USAL para traer a Ávila parte de la programación de teatro universitario.
- Dar continuidad al coro de la Escuela para que continúe siendo el gran activo que es en la actualidad.
- Apoyo a las actividades culturales de la biblioteca de la Escuela.
  - Realización de muestras y exposiciones sobre áreas académicas de la Escuela como Música o Educación Física.
  - Impulsar actividades relacionadas con el rincón de Derechos Humanos de la Biblioteca
- Diseñar una exposición permanente en la Escuela sobre su historia, las personas que han pasado por ella y las titulaciones impartidas.
- Mantener y apoyar actividades de éxito como El Club de Lectura, el Taller de Escritura, el Taller Abierto y diseñar actividades similares en otras áreas afines a las titulaciones del centro y a propuesta de los profesores, como la ciencia, la música, arte y patrimonio.
- Impulsar actividades vinculadas al Rincón de los Derechos Humanos de la biblioteca, como el Cine Forum...
- Organizar unas jornadas sobre ocio y turismo inclusivo.