

TERRITORIO/GEOGRAFÍA

Datos de la Asignatura

Código	304371	Plan		ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	1	Periodicidad	1 ^{er} semestre
Área	Análisis Geográfico Regional				
Departamento	Geografía				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	M ^a Isabel Martín Jiménez	Grupo / s	
Departamento	Geografía		
Área	Análisis Geográfico Regional		
Centro	Facultad de Geografía e Historia		
Despacho			
Horario de tutorías	Se concretarán al inicio del curso		
URL Web			
E-mail	imaji@usal.es	Teléfono	923294550- ext. 1436

Profesor Coordinador	José Luis Alonso Santos	Grupo / s	
Departamento	Geografía		
Área	Análisis Geográfico Regional		
Centro	Facultad de Geografía e Historia		
Despacho			
Horario de tutorías	Se concretarán al inicio del curso		
URL Web			
E-mail	jlalonso@usal.es	Teléfono	923294550- ext. 1418

Profesor Coordinador	Wagner Costa Ribeiro	Grupo / s	
Departamento	Geografía		
Área			
Centro	Universidade de São Paulo		
Despacho	Centro de Estudios Brasileños		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	

Objetivos y competencias de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es abordar el conocimiento del marco territorial de Brasil y su situación en el contexto general sudamericano y mundial. Con este fin se analizará en primer lugar, todo lo referido a las condiciones ecológicas, los valores naturales y los paisajes resultantes. A continuación, se tendrá en cuenta la dinámica y la estructura demográficas así como la desigual distribución de la población en el territorio. El conocimiento del variado complejo de actividades económico-productivas y su capacidad de transformación del medio también es otro objetivo, al igual que la organización espacial y la política del territorio.

Competencias específicas:

Además de las competencias generales, tanto básicas como específicas, señaladas en el proyecto de master, esta asignatura de manera concreta permitirá, además, alcanzar las siguientes competencias:

1. Conocer las características generales del territorio de Brasil.
2. Identificar la pluralidad geográfica de las regiones y aprender a trabajar con las distintas escalas de análisis que presenta la información territorial del país.
3. Capacidad de análisis e interpretación de indicadores cualitativos y cuantitativos sobre el medio natural, la población o el hábitat y sobre las actividades económicas.
4. Conocimiento de la conformación y organización del espacio y de la planificación territorial a diferentes escalas.
5. Potenciación de la capacidad de reflexión y comprensión de las interrelaciones existentes en el espacio derivadas de la relación hombre-medio.

Temario de contenidos

- a) Introducción: la configuración espacial del territorio brasileño.
- b) Los diversos medios geográficos brasileños: su evolución del medio natural a la era de la globalización y los componentes del medio físico brasileño.
 - Unidades del relieve
 - La diversidad climática
 - La red hidrográfica y su aprovechamiento
 - Los paisajes vegetales y naturales: los espacios protegidos
- c) La distribución espacial, estructura y dinámica de la población: procesos y transformaciones demográficas. La urbanización y ciudades brasileñas y la actual organización regional brasileña.
 - Procesos y cambios demográficos
 - El surgimiento de las ciudades brasileñas y la red urbana
 - La actual configuración regional brasileira

- d) Política, territorio y planificación regional. Objetivos de integración interior y pervivencia de desequilibrios
- e) Actividades económicas y dinámica territorial. Espacios rurales y espacios agrícolas. Brasil en el contexto internacional y continental.
- Las fases o periodos de la economía brasileña. Cambio estructural e indicadores básicos
 - Fuerzas diferencias territoriales (Estados) de la actividad económica
 - Las bases de la actividad productiva. El sistema de redes de vías de comunicaciones y la articulación del territorio
 - Las actividades productivas. El sistema energético y relevancia de los minerales
 - Las actividades productivas. El sector primario y sus estructuras
 - Las actividades productivas. La industria de transformación
 - las actividades productivas. Un sector terciario a dos velocidades

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		25		25	50
Prácticas	- En aula	10		10	20
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		2		10	12
Exposiciones y debates		5		30	35
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2		30	32
	TOTAL	45		105	150

Recursos

Libros de consulta para el alumno

- ADAS, M. (1984): *Panorama geográfico do Brasil: aspectos físicos, humanos e econômicos*. Editora Moderna. São Paulo.
- ANDRADE, M. C. de (1995): *A questão do território no Brasil*. Ed. Hucitec. São Paulo.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2010): *Atlas Geográfico escolar*. Rio de Janeiro.
- CARLOS, Ana Fani et al. (Org.) (2011): *A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios*. São Paulo, Contexto
- Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (2014): *Redes e Fluxos do Território. Gestão do Território*
- OLIVEIRA FERREIRA, D. A. y RENTE FERREIRA, E. (orgs.) (2012): *Geografia e Território. Interpretações do espaço brasileiro*. IGCE/UNESP, Rio Claro, pp. 389.
- SANTOS, Milton (2002): *A Urbanização Brasileira*. São Paulo: Edusp
- SANTOS, M. (2010): *Atlas nacional do Brasil Milton Santos*. IBGE. Rio de Janeiro.
- SANTOS, M y SILVEIRA, M.L. (2004): *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Editora Record. Rio de Janeiro.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www.ibge.gov.br>

<http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=clima/normaisClimatologicas>

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Se hará una evaluación continua, en la que se valorará tanto la asistencia a clase y la participación activa en las mismas como los conocimientos adquiridos y reflejados en los documentos escritos o en las exposiciones orales.

Criterios de evaluación

1. Explicar por escrito y a través de presentaciones, con y sin apoyo de medios audiovisuales, cómo utilizar conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales en el análisis integrado y la interpretación de procesos y problemas espaciales de Brasil.
2. Interpretar, a través de proyectos, dissertaciones o ensayos, las diversidades y las complejidades del territorio brasileño, así como, describir y explicar las interrelaciones de los aspectos económico, social, cultural y medioambiental, así como sus consecuencias para la población brasileña y las relaciones de Brasil con terceros países.
3. Realizar informes y proyectos relativos a Brasil utilizando de forma eficiente las técnicas de trabajo geográfico, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, relacionando los aspectos económicos, jurídicos, etnográficos, educativos y políticos.

Estos criterios serán valorados y ponderados como sigue:

Sistema de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba de evaluación escrita (ensayo)	60%	50%
Asistencia y participación en las clases	25%	20%
Presentaciones en el aula	15%	30%

Instrumentos de evaluación

Documentos de prácticas, seminarios y/o exposiciones
Prueba escrita.

Recomendaciones para la recuperación.

Realizar y/o mejorar los trabajos propuestos y profundizar en los contenidos y conceptos relacionados con la asignatura.