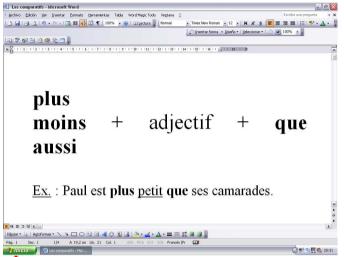
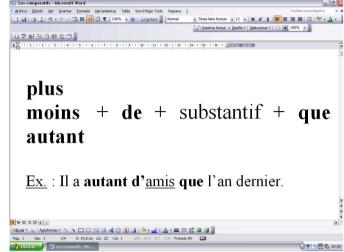
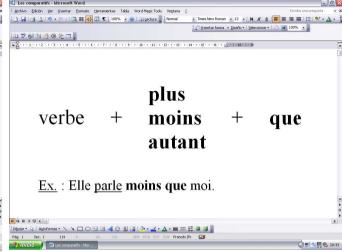
## Les comparatifs







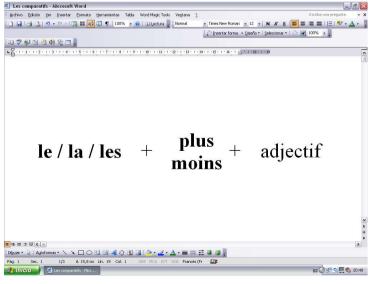


Les comparatifs irréguliers:

bien  $\rightarrow$  mieux - bon  $\rightarrow$  meilleur(e)(s)

mauvais  $\rightarrow$  pire(s)

# Le superlatif



#### Exemples:

- a. 1. Paul est le plus petit de sa classe.
  - 2. Paul est l'élève ..... petit de sa classe.
- b. 1. Le plus heureux des hommes.
  - 2. L'homme ...... heureux.
- c. 1. La moins rapide des skieuses.
  - 2. La skieuse ..... rapide.
- d. 1. Les plus importantes des décisions.
  - 2. Les décisions ..... importantes.

Quelle est la différence entre les exemples 1 et 2 ?



Dans certains cas les adverbes aussi et autant se transforment en si et tant.

a) Si la phrase est **négative:** 

Elle n'est pas si belle que sympathique.

Elle ne travaille pas tant que moi.

Elle n'a pas tant de livres que moi.

- b) Si la phrase est interrogative: A-t-elle tant de livres que moi?
- c) S'il s'agit d'une comparaison d'intensité: Elle est si belle!
- d) S'il s'agit d'une comparaison consécutive: Elle est si belle que tous les garçons l'aiment.

### 1. Complétez les phrases.



a.	Le tee-shirt est	cher	le pantalon.
h	Les baskets sont	chères	le pantalo

b. Les baskets sont ....... le pantalon.c. Le pantalon est ...... le tee-shirt.

2.	Reformulez	en	suivant	1	exemple.

2	2. Reformulez en suivant l'exemple.
$\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ :	Je suis plus fatigué que Paul. Paul est moins fatigué que moi.
a.	Elle est plus sympa que Monique
b.	Tu es aussi grand que ton frère. Ton frère
c.	Elles sont plus sportives que vous. Vous
d.	Je suis moins patient que lui. II
	B. Reformulez en suivant l'exemple.
$\mathbf{E}_{\mathbf{x}}$ :	Je fais plus de sport que Pierre. Pierre fait moins de sport que moi.
a.	Elle a plus de travail que Louise. <i>Louise</i>
b.	Tu étudies autant de langues que ton frère. Ton frère
c.	Ils ont moins d'exercices à faire que vous. Vous
d.	Elle met moins de temps que moi à faire les exercices. Je
e.	Bruno a plus d'argent de poche que Nathalie. <i>Nathalie</i>
f.	Il a moins de timbres dans sa collection que son ami. Son ami
	4. Construisez des phrases.
a.	Nous avons / vous. (= travail)
b.	Ils gagnent / leurs amis. (+ argent)
c.	Monique lit / Albert. (= livres)
d.	Dans votre jardin, il y a / dans le nôtre. (- arbres)
e.	Elle met / à faire les exercices / à étudier les leçons. (= temps)
į	5. Complétez les phrases.
a.	Pourquoi utilisez-vous l'eau de javel ? ▶ Parce que c'est désinfectant.
b.	Pourquoi allez-vous toujours dans ce restaurant? Parce que c'est cher pour les
υ.	étudiants.
c.	Tout le monde adore cet enfant. Pourquoi ? ▶ C'est l'enfant gai que je connaisse.
d.	Est-ce que le mois d'août est une bonne période pour visite le Sahara? Non, c'est le
u.	mois de l'année.
e.	Quels enfants vont pouvoir passer sous cette clôture? • Seulement petits, les
٥.	autres devront faire le tour.

#### 6. Faites le bon choix. Barrez le terme erroné.

- a. Avec la carte Z, vous aurez le meilleur/mieux service bancaire!
- Lire de bons livres, c'est meilleur/mieux que de regarder de mauvais films.
- L'eau est *meilleure / mieux* pour la santé que l'alcool. c.
- d. C'est la *meilleure / mieux* chose que je puisse faire pour vous aider.
- Voici le *meilleur/mieux* fromager de Paris.
- f. Il a meilleur/mieux caractère que son cousin.