

# GRADO Y MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES

OFERTA PRÁCTICAS: CURSO 2023-24

Extracurriculares

PLAZO PRESENTACIÓN SOLICITUDES:

REMITIR AL CORREO ELECTRÓNICO: [practicas.fcaya@usal.es](mailto:practicas.fcaya@usal.es)

EMPRESA	ACTIVIDADES	FECHA	PLAZAS	LUGAR	OBSERVACIONES
<b>ABIOMED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en elaboración de documentación de Norma de Calidad GLOBALGAP y otras Normas de calidad de Productos alimenticios, etc.</li> <li>- Participación en Elaboración de Sistemas de Autocontrol: Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico (APPCC).</li> <li>- Participación elaboración Cuadernos de Campo de explotaciones agropecuarias</li> <li>- Colaboración en Formación de manipuladores de alimentos.</li> <li>- Colaboración en realización de ITEAF (Inspecciones de equipos de aplicación de fitosanitarios)</li> </ul>	Abril a junio	1	Polígono el Montalvo (Carbajosa)	<p>Nivel alto de informática, nivel medio de inglés</p> <p><b>IMPRESINDIBLE ENTREVISTA PREVIA</b></p>
<b>ADEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño y realización de jornadas de educación dirigidas a niños en edad escolar</li> <li>•Recopilación de información para la elaboración de una guía de buenas prácticas que responda a las necesidades medioambientales detectadas en el territorio.</li> <li>•Diseño y realización de encuestas a la población que permita conocer su grado de implicación con el medio ambiente, sus carencias o debilidades en este campo, sus demandas y propuestas de intervención.</li> <li>•Análisis de recursos naturales disponibles en algunos municipios y propuesta de actuaciones cuidadosas o plan de ordenación.</li> <li>•Organizar y coordinar eventos para limpieza de basura y plantas invasivas en el espacios rurales determinados, eficiencia energética....</li> <li>•Diseño de anuncios y campañas de sensibilización para lanzar en las redes sociales</li> </ul>	1/03 a 31/05	1	Almazán (Soria)	
<b>AETC DUERO-DOURO</b>	El alumno realizará sus prácticas colaborando en la realización de los diferentes inventarios ambientales que estamos desarrollando en los proyectos que actualmente tenemos activos, así como aquellos que puedan ponerse en marcha a lo largo de este curso como fruto de la resolución de las convocatorias de proyectos de las que estamos pendiente de resolución.	A convenir	1	Trabanca (Salamanca)	<p>Se valora muy positivamente la motivación por participar en proyectos de desarrollo rural.</p> <p>Tener coche se valora positivamente. No obstante, para el desplazamiento a la oficina, el alumno puede tener la oportunidad</p>

	Participación en la preparación de podcast de difusión de los proyectos desde una perspectiva medioambiental.				de desplazarse con alguno de los trabajadores que a diario se desplaza de Salamanca. Es una posibilidad que se ha de hablar con los compañeros en los momentos previos al inicio de las prácticas.
<b>AQUALIA FCC. S.A.</b>	Apoyo en el análisis, monitorización y control de procesos en el marco de proyectos de I+D, específicamente en sistemas innovadores para recuperar recursos y energía de aguas residuales, incluyendo la producción de biometano e hidrógeno. El alumno colaborará con un activo equipo de profesionales y participará en el control analítico de procesos, toma de muestras, mantenimiento y puesta a punto de equipos, tratamiento de datos e interpretación de resultados, además de elaboración de informes	Enero a abril	1	Salamanca	Beca estudio 600 €
<b>AUREN CONSULTORES SP</b>	Ofrecemos formar parte del área de consultoría especializada en trabajos de sostenibilidad y cambio climático, tanto para administraciones públicas como privadas.  En concreto, el alumno participará y se desarrollará a nivel práctico en los siguientes tipos de proyectos:  -Elaboración de planes de energía y clima, para territorio o administraciones públicas.  -Elaboración de estrategias de descarbonización y neutralidad climática, proyectos en los que se desarrollan tareas como: cálculo de la huella de carbono (que puede ser de organización o de producto/servicio), estudio de reducción de emisiones y proyectos de compensación de las emisiones (asistencia en la compra de derechos de carbono voluntarios)  -Elaboración de informes de riesgos climáticos (físicos y de transición) y su impacto financiero en la organización.  -Elaboración de memorias de sostenibilidad, tanto para entidades privadas como públicas. En proyectos de este tipo, el alumno podrá participar en desarrollar tareas como, análisis de materialidad, identificación de riesgos y oportunidades en materia ESG para la organización, etc.	A convenir	1	Madrid	En función de las horas de prácticas, se plantea:  -Remuneración mensual, que va desde 600 a 800 €  -Si se reside fuera de Madrid, teletrabajo  -Si fuera requerida su asistencia a la oficina de Madrid para reuniones de coordinación, proyectos técnicos, de team building o similares, esos gastos de desplazamiento serán cubiertos por AUREN  -Se le aportará ordenador portátil para su trabajo y si fuera necesario en función del tipo de proyecto en el que estuviera participando, teléfono móvil

	-Auditorías de informes de estados de información no financiera y memorias de sostenibilidad.				
<b>BARLOVEN TO RECURSOS NATURALES S.L.</b>	Se analizarán los distintos impactos que generan las plantas de generación eléctrica mediante energías renovables (eólica y solar), así como medidas de mitigación. Se analizarán los procedimientos administrativos de tramitación ambiental de este tipo de plantas, en distintas comunidades autónomas.  Se evaluará el impacto real de plantas construidas, a través de los planes de seguimiento, frente a los impactos predichos en los estudios previos	A acordar	1	Logroño	Se requiere: Inglés, Office, carnet de conducir. Bolsa de estudio: 300 € / 40h semanales
<b>BIOSFERA CONSULTORÍA MEDIOAMB. S.L.</b>	Seguimiento de fauna, estudios poblacionales, marcajes y estudios comportamentales de especies amenazadas, inventarios de fauna, estudios de flora, caracterización e inventario de hábitats, seguimientos medioambientales de obras, diseño y ejecución de medidas de minimización y medidas compensatorias	Desde junio hasta septiembre	1	Oviedo	Conocimientos de cartografía, arcgis, ofimática.
<b>CALABRES TOMÉ INGENIEROS</b>	Redacción de evaluaciones de impacto ambiental, evaluaciones ambientales estratégicas, sistemas de información geográfica y asesoramiento ambiental a empresas.	De 15 de abril a 14 junio	1	Salamanca	Conocimientos de cartografía, arcgis, ofimática.
<b>CENTRO DE DESARROLLO RURAL CARRIÓN DE LOS CONDES</b>	En el centro contamos con un banco de semillas, el cual queremos preservar y reproducir, así como una pequeña huerta e invernadero. La persona en prácticas desarrollará un proyecto que tenga como objetivo la plantación de dichas semillas pudiendo elegir la técnica de cultivo que él/ella considere oportuna siempre y cuando sea respetuosa con el medio ambiente teniendo como base la agricultura ecológica.  En el CDR trabajamos con diferentes grupos de población, personas mayores, niños/as, personas con discapacidad y personas en situación de vulnerabilidad, entre otros, por lo que la persona seleccionada deberá involucrar a estos usuarios/as en las tareas rutinarias de la huerta y la reproducción de semillas de la forma que él/ella considere más conveniente.  Otra de las actividades que tendrá que llevar a cabo la persona en prácticas será la de realizar algún taller y/o actividad con nuestros	De febrero a junio	1	Carrión de los Condes (Palencia)	El centro cuenta con diversos proyectos relacionados con migración, despoblación, igualdad, infancia, atención a personas mayores y en riesgo de exclusión, entre otros, por lo que podrá involucrarse en cualquiera de ellos si está interesado/a. Si quieres saber más sobre nuestro centro y proyectos puedes echar un ojo a nuestras redes sociales: •Instagram: @cdrcarriondeloscondes •Facebook: CDR Carrión de los Condes  El Centro de encuentra en Carrión de los Condes por lo que disponer

	usuarios/as relacionado con la gestión ambiental y el medio ambiente en general.				de carnet de conducir y vehículo serán necesarios puesto que encontrar pisos en alquiler en el pueblo no es tan sencillo y quizás sea más sencillo encontrar alojamiento en pueblos vecinos o incluso en Palencia
<b>CENTRO DE INVESTIG. Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL AGUA (CIDTA)</b>	<p>Se incorporará a realizar y formar parte de los proyectos art. 83, del ministerio y de la Junta de Castilla y León actualmente abiertos, apoyo en labores de gestión ambiental del laboratorio (BPL), actividades formativas, congresos (CONAMA, etc.) para lo cual tendrá inscripción gratuita, y todas las actividades que puedan llegar interna y externamente al centro. Ejemplos de proyectos en los que participarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo en actividades docentes (cursos de formación permanente, etc.), tesis doctorales (eliminación de contaminación de aguas potables por subproductos de desinfección (DBPs), metales y corrientes de lixiviados de fangos de depuración), etc.</li> <li>- Apoyo en artículos nacionales e internacionales como art. 83 como LOU 18/LCB "Control Ambiental de la calidad de Aguas en la Gravera Áridos Sanz de La Cisterniga (Valladolid)"</li> <li>- Desarrollo de BPL de Laboratorio en el desarrollo de base de datos de gestión medioambiental de reactivos para la correcta gestión medioambiental del laboratorio</li> </ul>	A convenir	3	Salamanca	La recogida de muestras en los estudios se realizará con el laboratorio móvil de la USAL. Debe de tener conocimientos en inglés para la lectura de bibliografía científica
<b>FUNDACIÓN PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedimientos y registros vinculados al Sistema Q de Calidad Turística en Espacios Naturales (UNE-ISO 18065:2016);</li> <li>•Difusión del Programa de Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales;</li> <li>•Revisión y actualización de contenidos para la web relativos a Equipamientos de Uso Público (senderos, miradores, observatorios, áreas recreativas).</li> <li>•Turismo Accesible en Espacios Naturales.</li> <li>•Estrategia de Gestión del Uso Público de la Red de Espacios Naturales de Castilla y León</li> </ul>	A convenir	2	Edificio Complejo Propuestas Ambientales Educativas (PRAE), Valladolid	
<b>FUNDACIÓN PATRIMONIO NATURAL DE</b>	<p>Actividades de Educación Ambiental, Actualización de Documentación y Publicaciones sobre el Espacio Natural.</p> <p>Apoyo en la Interpretación e información de los valores naturales y culturales del Parque Natural a grupos organizados.</p>	2 meses a convenir	1	Casas del Parque en: Sobradillo	Se valorará positivamente tener conocimientos de inglés y de manejo en informática (Office) e internet, así como el Título de Monitor de Ocio y Tiempo Libre y/o

<b>CASTILLA Y LEÓN</b>	<p>Colaboración en el diseño y ejecución de diversos Programas de Educación Ambiental de Proyectos LIFE sobre Conservación de especies y hábitats.</p> <p>Colaboración en Programas de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental.</p> <p>Diseño de planos, georreferenciación y análisis del estado de los senderos del Uso Público del Parque Natural.</p> <p>Colaboración en la ejecución de los objetivos de la Carta Europea de Turismo Sostenible en el parque natural Las Batuecas-Sierra de Francia.</p> <p>Colaboración en las funciones de atención a grupos y a visitantes en la Casa del Parque</p>		1	Fermoselle	Educador Ambiental y el carné B1 de conducir
<b>FUNDACIÓN PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA Y LEÓN</b>	<p>-Participación en proyectos de cooperación transfronteriza entre España y Portugal que incluyen las siguientes temáticas:</p> <p>Sistema de monitorización de soluciones basadas en la naturaleza <a href="https://www.redciudadesencyl.eu/">https://www.redciudadesencyl.eu/</a></p> <p>Creación y revisión de guías de simbiosis industrial <a href="https://patrimonionatural.org/proyectos/interreg-poctep-circular-challenge">https://patrimonionatural.org/proyectos/interreg-poctep-circular-challenge</a></p> <p>Piloto para el uso de residuos de café como sustrato para el crecimiento de hongos. <a href="https://patrimonionatural.org/proyectos/interreg-poctep-circular-ecosystems">https://patrimonionatural.org/proyectos/interreg-poctep-circular-ecosystems</a></p> <p>-Apoyo a la iniciativa europea “Ciudades y Regiones Circulares”. El alumno apoyará el piloto de Castilla y León basado en el impulso y fomento del uso y transformación de biofertilizantes a través del uso de diferentes fuentes de residuos orgánicos. <a href="https://circular-cities-and-regions.ec.europa.eu/pilots/castilla-y-leon">https://circular-cities-and-regions.ec.europa.eu/pilots/castilla-y-leon</a></p> <p>-Puntualmente también dará soporte en materia de cambio climático y economía circular</p> <p>-Propuesta de publicaciones en redes sociales para la difusión de los proyectos.</p> <p>-Búsqueda de buenas prácticas empresariales sobre Economía Circular en Castilla y León para su inclusión en la web <a href="https://marketplace.circularlabstoolkit.eu/node/1">https://marketplace.circularlabstoolkit.eu/node/1</a></p>	2 meses a convenir	1	PRAE (Valladolid)	<p>El alumno se podrá incorporar entre febrero y junio y se podrá ampliar el mínimo de 180 horas</p> <p>El perfil solicitado incorpora temas de agricultura pero también de medio ambiente por lo que ambos perfiles serían aptos</p> <p>No es requisito imprescindible saber inglés pero si que es recomendable ya que alguno de los textos para leer, seminarios a asistir etc podrían estar en inglés</p>
<b>FUNDACIÓN SANTA MARÍA LA REAL</b>	<p>La Fundación siempre ha basado su estrategia en 3 ejes principales: patrimonio, personas y paisaje, si bien es cierto que el paisaje o área más ambiental de la Fundación, siempre ha tenido un papel más secundario. En el año 2022 hemos creado el Área de Paisaje y Sostenibilidad, para impulsar las líneas de acción ligadas al medioambiente y a la transición ecológica para potenciar el impacto</p>	De 1/03 a 31/06	1	Aguilar de Campoo / Valladolid	B2 Inglés

	<p>de la entidad y cumplir con la “P” de Paisaje contenida en el propósito de la entidad.</p> <p>Dentro del programa de prácticas, se ofrecerá participar en las siguientes líneas de trabajo con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificación de necesidades ambientales en un territorio concreto a definir (Montaña Palentina, Duero en la Provincia de Zamora)</li> <li>-Identificación de convocatorias de ayudas públicas.</li> <li>-Preparación de propuestas para su presentación a las convocatorias vigentes.</li> <li>-Apoyo al área de paisaje y sostenibilidad.</li> </ul> <p>Se capacitará al estudiante para que sea capaz de identificar las oportunidades de financiación de entidades sin ánimo de lucro y en la redacción de proyectos para ser presentados a las convocatorias en concurrencia competitiva</p>				
<b>GRENOUCERIE S.L.</b>	Análisis y controles de agua - Protocolos - Bioseguridad - Mejoras en Tratamientos	De febrero a abril	1	Carbellino (Zamora)	Idioma Inglés Herramientas Informáticas Avanzadas Carne de conducir
<b>INGASERT S.L.</b>	Ayuda en la realización de proyectos de ingeniería, evaluaciones de impacto ambiental, topografía de campo, valoraciones rústicas y de agroindustrias...	De 15/02 a 15/06	1	Ávila	Necesario dominar lo más posible Word, Excel, Cype y Autocad
<b>RAINFER</b>	<p>Aprendizaje mediante la práctica sobre los cuidados básicos requeridos por los primates en cautividad para mantener su bienestar físico y mental; reconocimiento y diferenciación entre especies; biología, ecología del comportamiento, conservación y grado de vulnerabilidad de las especies; y comprensión del funcionamiento del departamento de Cuidado</p> <p>Animal en un centro de rescate y rehabilitación de animales salvajes exóticos en nuestro país.</p> <p>Las tareas específicas a realizar son: colaboración en la preparación de las dietas especializadas para los primates.</p> <p>Mantenimiento, higiene y acondicionamiento de las estancias de los primates. Desarrollo y aprendizaje de técnicas de</p>	Desde junio, a convenir	3	Fuente El Saz de Jarama (Madrid)	El Centro dispone de opción de alojamiento (consultar condiciones

	<p>enriquecimiento ambiental para la mejora del bienestar animal en el tratamiento de la rehabilitación físico-psíquica.</p> <p>Realización de monitoreos y participación en estudios etológicos. Aprendizaje teórico-práctico de reconocimiento de especies (biología y taxonomía) y de la ecología del comportamiento de los primates</p>				
<b>TAXUS MEDIO AMBIENTE S.L.</b>	<p>Plaza en Oviedo: Prácticas en las oficinas de TAXUS para el diseño y desarrollo de programas de educación ambiental, campañas de sensibilización, elaboración de materiales didácticos, etc.</p> <p>Plaza en Gijón: desarrollo de talleres de educación ambiental en un centro de interpretación de la naturaleza y diseño de materiales. Las instalaciones se encuentran en las afueras de Gijón, por lo que es imprescindible carnet de conducir y vehículo propio</p>	<p>Marzo a abril / Mayo a junio</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Oviedo</p> <p>Gijón</p>	
<b>SUBDELEGACIÓN DE GOBIERNO VALLADOLID</b>	No indican	A convenir		Valladolid	