

# GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

## OFERTA PRÁCTICAS: CURSO 2025-26

**Curriculares: entre febrero y mayo**

**PLAZO PRESENTACIÓN SOLICITUDES: HASTA EL 28 DE NOVIEMBRE**

**REMITIR AL CORREO ELECTRÓNICO: [practicas.fcaya@usal.es](mailto:practicas.fcaya@usal.es)**

EMPRESA	ACTIVIDADES	FECHA	PLAZAS	LUGAR	OBSERVACIONES
<b>ACUARIO DE ZARAGOZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento e identificación de especies (recibirá formación por parte del personal del acuario).</li> <li>- Apoyo en las visitas guiadas.</li> <li>- Apoyo en la organización de talleres de Educación Ambiental.</li> <li>- Búsqueda de información para la elaboración de fichas de especies y de paneles educativos.</li> <li>- Elaboración de material educativo.</li> <li>- Análisis de encuestas de calidad.</li> </ul>	Desde marzo 2026 hasta 31 mayo 2026 (320 h.)	1	Zaragoza	<p>Persona extrovertida, que sepa trabajar en equipo, proactiva, dinámica, comprometida, educada, formal.</p> <p>Conocimientos de ofimática, programas de diseño (CANVA), inglés y/o francés.</p>
<b>ADEMA (Asociación desarrollo Endógeno de Almazán)</b>	<p>El trabajo principal se centrará en comunidades energéticas, midiendo el conocimiento, el interés real de la población de nuestro ámbito de actuación por establecerlas, identificando posibles barreras etc. será preciso realizar encuestas y su distribución, entrevistas informales, ... También realizará un trabajo de conocimiento, divulgación y educación, para ello podrá utilizar material con que cuenta adema como miembro de un grupo motor de transición energética y/o buscar nuevo material.</p> <p>El objetivo es analizar si la comunidad está lista para embarcarse en la autosuficiencia energética y proporcionarle material e información para que puedan tomar sus propias decisiones.</p>	De marzo a abril (300 h.)	1	Almazán	<p>Las fechas horas podrían cambiar conforme a las preferencias del alumno/a y según sean preciso para ajustar horarios. aunque podríamos ajustarlo a 180 horas, consideramos que es poco tiempo para el conocimiento y realización del trabajo.</p> <p>El alumno deberá tener conocimiento de edición de formularios y presentaciones.</p>
<b>ARYSAN ARIDOS Y RESIDUOS S.L.</b>	<p>Tareas de supervisión y gestión de ensayos y controles</p> <p>Toma de muestras y registro</p> <p>Sistemas de control y gestión ambiental y calidad</p>	Entre marzo y mayo (180 horas)	1	Pelabravo (Salamanca)	
<b>ASOCIACIÓN BDRI (Estudio y la conservación de Biodiversidad Marina)</b>	Formación teórica y práctica en investigación de mamíferos marinos. Incluye actividades de trabajo de campo en embarcación y desde la costa, identificación de delfines mediante foto-identificación, registro y análisis de comportamiento, análisis SIG, recopilación de datos ambientales y apoyo en tareas de conservación y educación ambiental.	Desde Enero a convenir	5	O Grove	El/la estudiante posee conocimientos en inglés, manejo de herramientas informáticas básicas, y no se necesita vehículo

<b>ASOCIACIÓN DE FAMILIAS DE LA ARMUÑA LA BESANA</b>	<p>PERFIL EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p>Profesional dedicado a la formación y educación ambiental con el colectivo de discapacidad</p> <p>PERFIL INVESTIGACIÓN AMBIENTAL</p> <p>Profesional dedicado a la investigación y desarrollo de propuestas ambientales para proyectos con carácter ambiental</p>	<p>7 abril a 29 mayo (198 horas)</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Calzada de Valdunciel</p>	<p>HORARIO: De 9:30 a 15:00 (5,5h/día)</p> <p>Existe la posibilidad de acudir al Centro en autobús desde la estación de autobuses de Salamanca (horario: salida desde Salamanca a las 9:00 y salida desde Calzada de Valdunciel a las 15:30)</p>
<b>AYUNTAMIENTO DE BENAVENTE</b>	<p>Manejo y actualización de datos medioambientales del Ayuntamiento de Benavente en Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>Redacción de informes medioambientales sobre autorizaciones de vertido de aguas residuales, corrales domésticos, valoraciones de limpieza de solares, estado de la fauna municipal...</p> <p>Conocer cómo funciona la gestión municipal de residuos y participar en su planificación.</p> <p>Conocer cómo funciona la gestión municipal de parques y jardines y participar en su planificación</p> <p>Conocer cómo se realiza la tramitación de un expediente administrativo.</p> <p>Coordinación de las actuaciones ambientales municipales con otros organismos, entidades y administraciones.</p> <p>Colaboración en la realización de trámites ambientales.</p> <p>Diseño de campañas de Educación Ambiental.</p> <p>Asesoramiento técnico a la población en materia medioambiental.</p> <p>Realización de Estudios Medioambientales</p> <p>Conocimiento de la normativa medioambiental aplicable.</p> <p>Otras funciones relacionadas con el puesto de Técnico de Medio Ambiente dentro del Ayuntamiento de Benavente</p>	<p>2 Febrero a 31 marzo (266 horas)</p>	<p>1</p>	<p>Benavente</p>	<p>Para la realización de las actividades descritas no es necesario aportar ningún conocimiento previo a nivel informático ni de competencias lingüísticas en otros idiomas.</p> <p>Tampoco será necesaria la disponibilidad de vehículo propio, puesto que principalmente el desarrollo de las funciones se lleva a cabo en oficina, con salidas puntuales</p> <p>para comprobación del estado de la gestión de residuos y de parques y jardines, o realización de actividades de educación ambiental, entre otras. Estas salidas se pueden realizar a pie.</p>

<b>AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA</b>	<p>Realización de trabajos de apoyo al área de Medio Ambiente, dentro de las capacidades del alumno.</p> <p>Participar en la realización de informes de carácter técnico dentro de sus competencias y capacidades.</p> <p>Crear, mantener y actualizar bases de datos, inventarios y aplicaciones informáticas.</p> <p>Elaborar información estadística.</p> <p>Preparar y clasificar documentación para tramitación bajo supervisión.</p> <p>Redactar y archivar documentación en los distintos programas ofimáticos (Word, Excel, Power Point, GIS).</p>	Abril-Mayo	0 NO DISPONIBLE	Salamanca	<p>Preferiblemente manejo de herramientas GIS (programas como QGIS).</p> <p>Manejo de herramientas de ofimática (programas como paquete Office)</p> <p>Conocimientos de botánica.</p> <p>Capacidad de motivación, aprendizaje e iniciativa.</p>
<b>AYUNTAMIENTO DE VALDELOSA</b>	<p>Labores de silvicultura en el alcornocal, alternando tareas de acompañamiento a los trabajadores en labores de clareo, poda, desbroce y eliminación de matorral</p>	Marzo-abril	1	Valdelosa (Salamanca)	
<b>BIOSFERA CONSULTORÍA MEDIOAMBIENTAL</b>	<p>Realización de muestreos en zonas destinadas a la construcción de aerogeneradores.</p> <p>Evaluación de la fauna, incluyendo aves, reptiles, anfibios y murciélagos, mediante técnicas de transecto y puntos fijos.</p> <p>Uso de cámaras de fototrampeo para el seguimiento de mamíferos.</p> <p>Trampeo y seguimiento de desmán ibérico mediante el análisis de excrementos, con monitoreo nocturno.</p> <p>Participación en pescas eléctricas para el muestreo de peces en ríos y náyades de río.</p>	Abril-mayo	1	Oviedo (Asturias)	
<b>CIDTA – USAL</b>	<p>Se incorporará a realizar y formar parte de los proyectos internacionales SUDOE, art. 60 a empresas (Graveras, Lagunas, etc.), proyectos nacionales del ministerio (SID-RURAL, etc.) y de la Junta de Castilla y León, 2 proyectos TCUE (bioadsorbentes y IA), Proyecto FECYT políticas ambientales, etc. actualmente abiertos, así como apoyo en labores de gestión ambiental del laboratorio (BPL), actividades formativas, congresos (CONAMA, etc.) para lo cual tendrá inscripción gratuita, y todas las actividades que puedan llegar interna y externamente al centro. Ejemplos de proyectos en los que participarán:</p>	A convenir	3	Salamanca	<p>La recogida de muestras en los estudios se realizará con el laboratorio móvil de la USAL.</p> <p>Debe de tener conocimientos en inglés para la lectura de bibliografía científica.</p>

	<p>-Apoyo en actividades docentes (cursos de formación permanente, etc.), tesis doctorales (eliminación de contaminación de aguas potables por subproductos de desinfección (DBPs), metales y corrientes de lixiviados de fangos de depuración), etc.</p> <p>-Apoyo en artículos nacionales e internacionales como proyecto SUDOE GestEAUr, art. 60 como LOU 18LBCB “Control Ambiental de la calidad de Aguas en la Gravera Áridos Sanz de La Cistérniga (Valladolid)”, Proyectos TCUE (aplicación de Bioadsorbentes en los tratamientos de aguas de consumo), Proyectos FECYT, etc.</p> <p>-Desarrollo de BPL de Laboratorio en el desarrollo de base de datos de gestión medioambiental de reactivos para la correcta gestión medioambiental del laboratorio y actividades de divulgación medioambiental, provincia universitaria, innovación docente, etc.</p>				
<b>CODISOL S.A.</b>	<p>Apoyo en tareas técnicas al departamento de STMI</p> <p>Trabajo de acuerdo a procedimientos</p> <p>Estudio de legislación aplicable, normas ISO 90001 /14000 /45000</p> <p>Coordinación de actividades empresariales (Iniciación)</p> <p>Gestión documental de Residuos</p> <p>Uso de programa Nadilux</p>	Febrero a abril	1	Salamanca	
<b>FUNDACIÓN PATRIMONIO NATURAL DE CYL</b>	<p>Actividades de Educación Ambiental, Actualización de Documentación y Publicaciones sobre el Espacio Natural.</p> <p>Apoyo en la Interpretación e información de los valores naturales y culturales del Parque Natural a grupos organizados.</p> <p>Colaboración en el diseño y ejecución de diversos Programas de Educación Ambiental de Proyectos sobre Conservación de especies y hábitats.</p> <p>Colaboración en Programas de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental.</p> <p>Diseño de planos, georreferenciación y análisis del estado de los senderos del Uso Público del Parque Natural.</p> <p>Colaboración en la ejecución de los objetivos de la Carta Europea de Turismo Sostenible en el parque natural Las Batuecas-Sierra de Francia.</p> <p>Colaboración en las funciones de atención a grupos y a visitantes en la Casa del Parque.</p> <p>Elaboración de Programas y tomas de datos para certificaciones como la Q de Calidad Turística</p>	2 meses a convenir	2	<p>Casa del Parque Natural Las Batuecas-Sierra de Francia</p> <p>La Alberca (Salamanca)</p>	<p>Formación relativa a la interpretación y educación ambiental, sensibilización y difusión de recursos naturales, mejora de la comunicación para la atención a grupos.</p> <p>Información y colaboración sobre los Programas de Educación Ambiental de Proyectos sobre Conservación de especies y hábitats.</p> <p>Funcionamiento del Sistema de Calidad Turística (Q).</p> <p>Programa de Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales de Castilla y León.</p>

<b>FUNDACIÓN SANTA MARÍA LA REAL</b>	<p><b>Compromiso ambiental corporativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribución a desarrollar la política ambiental de la Fundación.</li> <li>-Preparación de una campaña de sensibilización ambiental a trabajadores.</li> <li>-Medición de la Huella de Carbono de la entidad para el registro oficial del MITECO.</li> <li>-Diseño de procedimientos y procesos que influyen en el comportamiento de la Fundación con el planeta: gestión de residuos, gestión de recursos, propuestas colaborativas, propuestas de economía circular, etc.</li> <li>-Recopilación de noticias de interés para el boletín interno corporativo.</li> <li>-Recopilación de buenas prácticas.</li> <li>-Preparación de documentación divulgativa.</li> <li>-Medición del compromiso ambiental de la Fundación.</li> </ul> <p><b>Proyectos I+D+i</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificación de convocatorias de interés para la Fundación en el área de medioambiente.</li> <li>-Colaboración en la ejecución y cierre de proyectos en curso relacionados con el sector ambiental.</li> <li>-Propuesta de ideas de proyectos ambientales para la Fundación, redacción y búsqueda de socios para proyectos en colaboración.</li> <li>-Creación de red de contactos de entidades y empresas del sector ambiental.</li> <li>-Establecimiento de alianzas y convenios con entidades del sector ambiental.</li> </ul>	<p>Entre febrero y mayo</p>	<p>2</p>	<p>Aguilar de Campoo (Valladolid)</p>	<p>Indispensable: buen manejo del paquete office.</p> <p>Recomendable: B2 de inglés.</p> <p>Posibilidad de realizar algún día a la semana de teletrabajo.</p> <p>Se ofrece curso de formación propio en gestión de proyectos.</p>
--	---	-----------------------------	----------	---------------------------------------	---

<b>FUNDACIÓN TORMES-EB</b>	<p>La Fundación Tormes-EB desarrolla un amplio programa de actividades de educación ambiental orientadas a la sensibilización y el conocimiento del entorno natural, con un enfoque práctico, participativo y adaptado a diferentes niveles educativos. Como parte de su programa educativo, el proyecto “Biodiversidad para escolares” ofrece a los centros educativos la posibilidad de conocer de forma directa la riqueza natural del entorno de Almenara de Tormes, en Salamanca, mediante actividades al aire libre, talleres didácticos y dinámicas participativas que fomentan el respeto por la biodiversidad.</p> <p>La persona en prácticas participará activamente en la planificación, desarrollo y evaluación de estas actividades, colaborando con el equipo educativo de la Fundación. Entre las tareas se incluyen la preparación de materiales, el acompañamiento de grupos escolares en recorridos interpretativos por el entorno natural (riberas del Tormes, dehesas, humedales, etc.), la dinamización de talleres temáticos sobre flora, fauna y sostenibilidad, así como la atención a las necesidades educativas de los participantes.</p> <p>Además, esta experiencia se complementará con la participación en las actividades del programa Ciudad de Saberes, impulsado por el Ayuntamiento de Salamanca, en el que la Fundación Tormes-EB también colabora. En este marco, la persona en prácticas podrá asistir y colaborar en sesiones formativas en centros escolares de la ciudad, llevando propuestas educativas centradas en el conocimiento del medio ambiente, el cambio climático, el consumo responsable o la economía circular, entre otros temas clave para el desarrollo sostenible</p>	Entre marzo y mayo (180 horas)	2	Almenara de Tormes (Salamanca)	Carnet de conducir B y vehículo propio.
<b>GEOCYL</b>	<p>Desarrollo de proyectos en el ámbito de la Agenda 2030</p> <p>Localización e implementación de ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)</p> <p>Asistencia en la preparación de propuestas para licitaciones públicas e iniciativas empresariales</p> <p>Elaboración de estudios e informes ambientales (EIA/EAE)</p> <p>Colaboración en la preparación de proyectos en el campo de la sostenibilidad</p>	De febrero a abril (300 horas)	1	Valladolid	Valorable el inglés
<b>IBER SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO</b>	<p>Apoyo para la redacción ambiental formando parte como persona en prácticas del equipo redactor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estudios impacto ambiental y documentos de inicio.</li> <li>•Estudios de impacto social.</li> <li>•Auditorías sociales y ambientales.</li> <li>•Informes de prefactibilidad.</li> <li>•Estudios de sinergias.</li> <li>•Estudios de afectación a espacios protegidos.</li> <li>•Otra documentación requerida en estudio de impacto ambiental o cualquier requerimiento</li> </ul>	A convenir (250 h.)	3	Teletrabajo consultoría medioambiental (Zaragoza)	Buenas competencias digitales

<b>JUNTA EXTREMADURA</b>	<p>RED DE EQUIPAMIENTOS AMBIENTALES DE EXTREMADURA .</p> <p>A buscar con alumno (pendiente de convenio)</p>				
<b>LAS DUNAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labores de mantenimiento generales: Limpieza de la sala de alimentación, preparación de comida, desinfección de boxes, mantenimiento de voladeros, alimentación y limpieza de ratones, reparación de averías básicas, mantenimiento de las instalaciones, etc</li> <li>• Labores de manejo de fauna: Manejo de los animales a recuperar, alimentación de animales en tratamiento, traslado de animales dentro del centro, tratamientos veterinarios (supervisados por veterinario), labores de rehabilitación, liberación de animales recuperados, si se da el caso, salida a ayudar a recoger a algún animal herido, etc.</li> </ul>	A convenir	Varias	Salamanca	No es necesario vehículo, aunque el centro está alejado de Salamanca. Se puede llegar cerca en autobús urbano
<b>OFICINA VERDE USAL</b>	<p><b>Actividades de Participación y Educación Ambiental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de recursos educativos y de sensibilización ambiental (campañas, charlas, jornadas, talleres, etc.).</li> <li>-Participación en actuaciones de formación y divulgación ambiental.</li> <li>-Coordinación y gestión de programas de voluntariado ambiental.</li> <li>-Colaboración en tareas de comunicación ambiental.</li> </ul> <p><b>Actividades de gestión y planificación ambiental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestión de residuos no peligrosos.</li> <li>-Movilidad sostenible.</li> <li>-Huella de carbono.</li> <li>-Espacios verdes y promoción de la biodiversidad.</li> <li>-Sistemas de gestión y planificación ambiental.</li> <li>-Contabilidad analítica e indicadores de seguimiento.</li> </ul>	Entre febrero y mayo (180 horas)	0 NO DISPONIBLE	Salamanca	
<b>RAINFER S.L.</b>	El alumno colaborará con el personal de Rainfer en las tareas de cuidado de los primates albergados en las instalaciones. Colaboración con el equipo profesional en tareas como: elaboración de dietas especializadas para los primates; desarrollo de técnicas de enriquecimiento ambiental para la mejora del bienestar animal; mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones destinadas a los primates y realización de monitoreos y estudios etológicos. También se ofrece formación teórica en primatología sobre temáticas de conservación, etología, taxonomía y técnicas de enriquecimiento ambiental y rehabilitación de primates.	A convenir	3	Fuente El Saz de Jarama (Madrid)	Deseamos que el alumno nos contacte previamente para realizar nuestro proceso de preselección.



<b>RED CANTABRA DE DESARROLLO RURAL</b>	Actividades de educación ambiental dentro del Programa PROVOCA (Programa de educación y voluntariado ambiental) del Gobierno de Cantabria. Participar en las actividades realizadas dentro de la Red Local de Sostenibilidad de Cantabria. Entre otras...	Marzo a mayo (280 h.)	1	Santander	Inglés B2 Carné de conducir Posibilidad de llegar a las oficinas por su propio medio
<b>TAXUS</b>	Diseño y desarrollo de actividades de educación para la sostenibilidad, campañas de sensibilización, programas de educación ambiental, gestión de equipamientos ambientales, procesos participativos, etc.	De 27 abril al 29 de mayo (192 horas)	1	Oviedo (Asturias)	

## **CICYTEX: CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNOLÓGICAS DE EXTREMADURA**

Para realizar entre abril y mayo

GUADAJIRA (BADAJOZ) - Finca La Orden-Valdesequera: 28 PLAZAS ofertadas

- Enfermedades del castaño
- ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS SUELOS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
- Análisis microbiológico y físico-químico de alimentos
- CALIDAD, MADURACIÓN, POSTCOSECHA, VIDA ÚTIL
- Control analítico y análisis de datos obtenidos mediante sensórica y monitoreo de procesos en almazaras y bodegas
- Selección de clones y Técnicas de Cultivo en viticultura de vinificación
- Relaciones hídricas en viñedo
- Ensayos de corcho: análisis físico-químicos, determinación de haloanísiles, microbiología, etc. Ensayos de carbón: análisis inmediato, termogravimetría, granulometría, etc. Trabajo en planta piloto para la valorización de residuos y subproductos de la agroindustria. Extracción y purificación de compuestos. Manejo de diverso equipamiento de laboratorio
- Diseño e implementación de Software para Cámaras Hiperespectrales con Escáner de Espejo: Innovación en Radiometría y Teledetección
- Comportamiento agronómico de los pastos de Extremadura
- Genómica y Diversidad de la colección oficial activa de leguminosas pratenses anuales del Banco de Germoplasma del CICYTEX
- Documentando la Biodiversidad de la colección oficial activa de leguminosas pratenses anuales del Banco de Germoplasma del CICYTEX
- Radiometría y Teledetección de Pastos en Extremadura: Creación de una Biblioteca Espectral de Suelos y Especies Pratenses
- Tratamiento de la información hiperespectral con técnicas de Inteligencia Artificial

- Producción de plantas forestales, aromáticas y condimentarias
- Aplicación técnicas moleculares con PCR /RT-PCR para detección de virus en higuera
- Análisis físico-químicos en diferentes matrices
- Técnicas agronómicas en campo/invernadero y utilización técnicas de cultivo in vitro en laboratorio
- Enfermedades causadas por hongos fitopatógenos
- Expresión de genes relacionados con la resistencia-tolerancia a herbicidas en cultivos y malas hierbas
- Valorización de cultivos minoritarios, infrautilizados y emergentes a través del desarrollo de procesos y alimentos innovadores (frutos rojos, trigos infrautilizados, y cultivos ricos en proteína y perfil cardiosaludable).
- Analíticas físico químicas en diferentes matrices
- Técnicas histoquímicas e inmunohistoquímicas aplicadas a la Agricultura
- Técnicas y métodos experimentales en el estudio de moléculas indicadoras de estrés abiótico y biótico en tejidos vegetales y su influencia en la calidad de los cultivos
- Técnicas y métodos experimentales en el estudio de moléculas indicadoras de estrés abiótico y biótico en tejidos vegetales y su influencia en la calidad de los cultivos
- Enfermedades del castaño
- Biotecnología productos lácteos
- Analíticas físico químicas en diferentes matrices