IA ¿Qué hay de nuevo, viejo?

Javier Vidal

Grupo ÉVORI.net

Universidad de Léon

Conclusiones

- Nos viene un Tsunami
- Hay que aprovechar lo bueno
- Hay que tener cuidado con lo malo - Regulación

Conclusiones

El uso de la IA y el Chat GPT debe realizarse de manera responsable. La educación debe encontrar el equilibrio adecuado para asegurar que estas herramientas complementen y enriquezcan la experiencia educativa, sin reemplazar la importancia de la interacción humana, la creatividad y el pensamiento original.

Los términos

- Artificial
- La inteligencia
- Los sentimientos
- Hablar

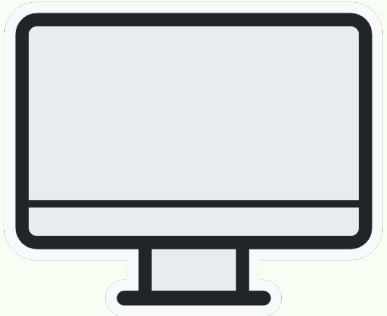
La inteligencia

Tareas que ya hacen las máquinas

Tareas que ya hacen las máquinas

- Ajedrez
- ¿De qué tareas no me fiaría de un ser humano?
- ¿La intro de créditos de una peli?
- "Hecho a mano"
- "Hecho a máquina"

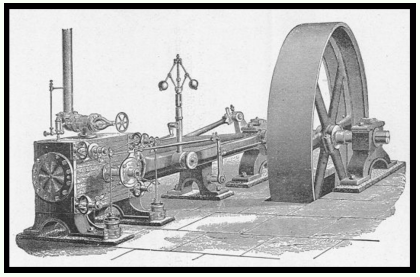
Los sentimientos

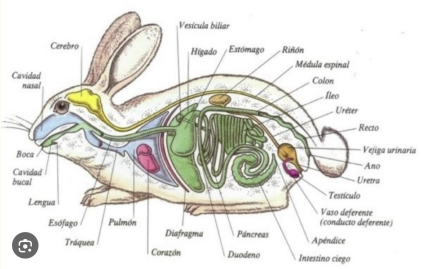


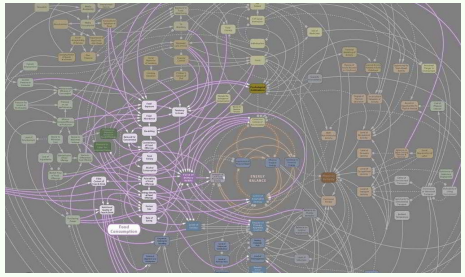
- Las máquinas
- Otros seres vivos

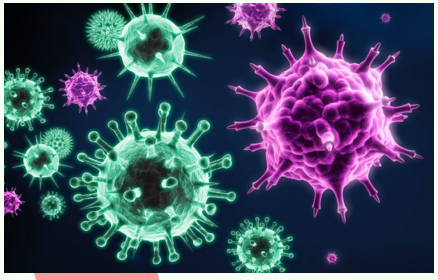
Las metáforas

Modelos de sociedad





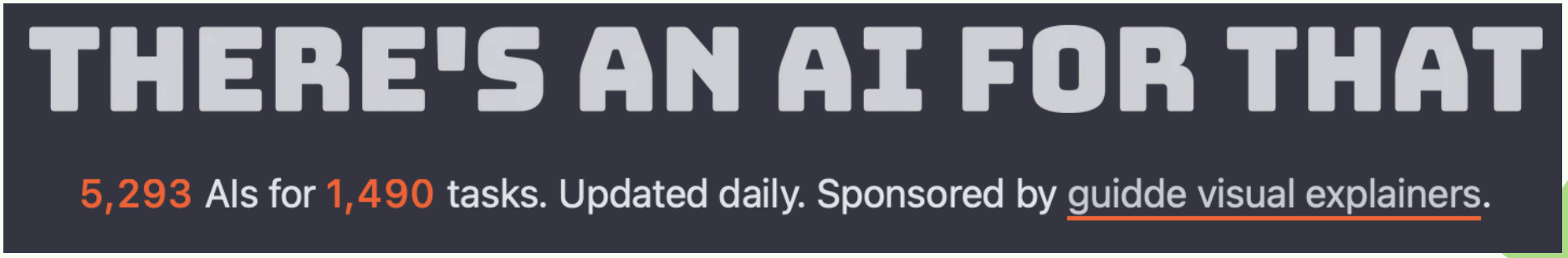




La identidad

Lo que son

- ¿Cuántas hay?
- ¿Con quién hay que hablar?


THERE'S AN AI FOR THAT
5,293 AIs for 1,490 tasks. Updated daily. Sponsored by guidde visual explainers.

¿Cuántas hay?

¿Con quién hay que hablar?

Código Abierto

De 250$ millones de a 150$ mil

Patrones mayoritarios

Errores individuales

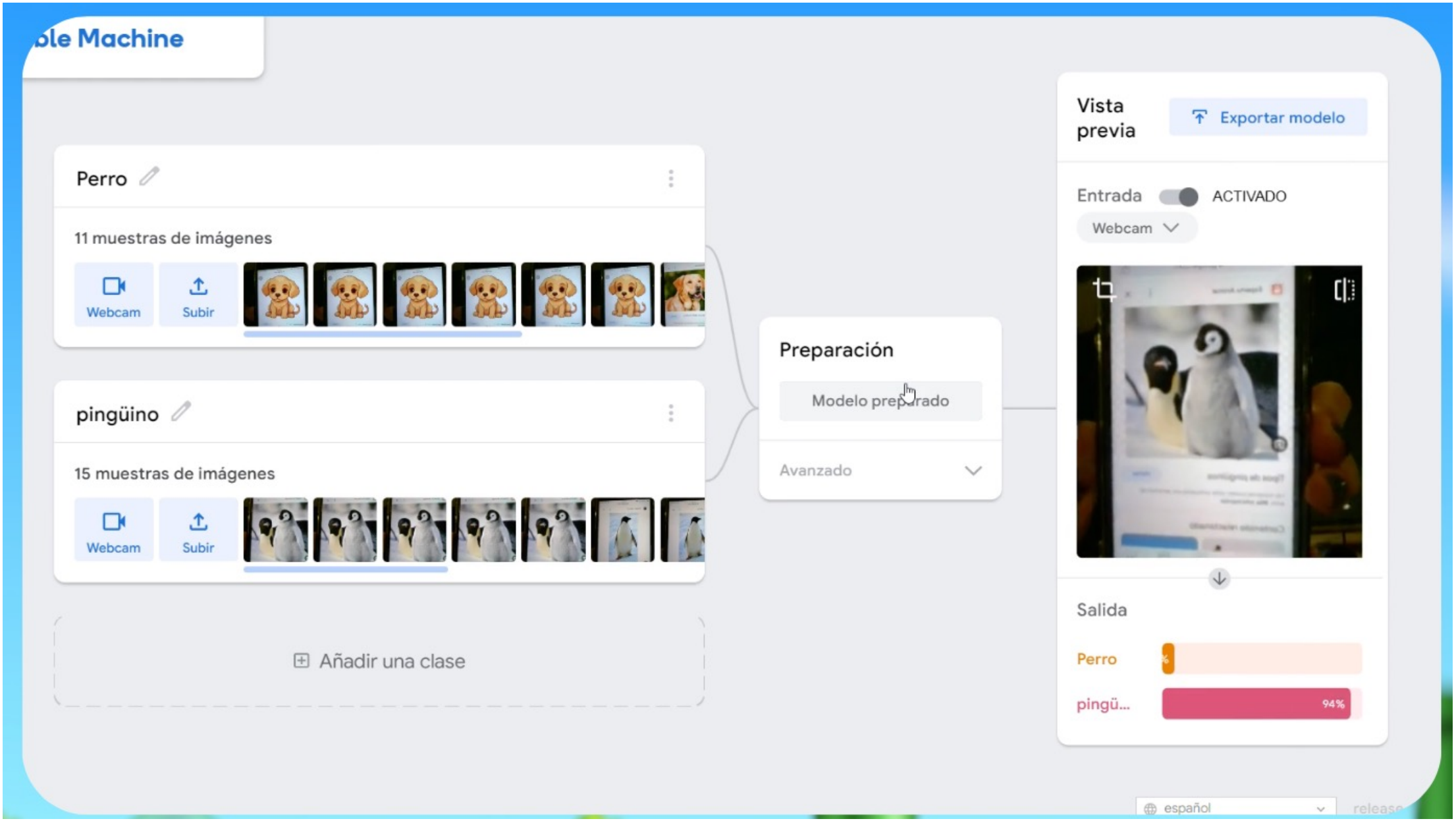
Las decisiones que dejamos que tomen

Reconocimiento facial

Clarivate Analytics

Journal Citation Reports

Social Scoring


ble Machine
Perro
11 muestras de imágenes
Webcam
Subir
pingüino
15 muestras de imágenes
Webcam
Subir
Añadir una clase
Preparación
Modelo preparado
Avanzado
Vista previa
Exportar modelo
Entrada
ACTIVADO
Webcam
Salida
Perro
pingü...
94%
español

La identidad

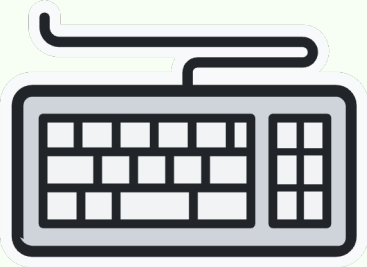
En educación

- Para gestionar
- Para enseñar
- Para aprender
- Para evaluar

Las resistencias

- ¡Tengo que cambiar mi forma de hacer las cosas!
- La velocidad del cambio es demasiado rápida
- Lo desconocido
- Si se puede imaginar, puede existir

Las bibliotecas



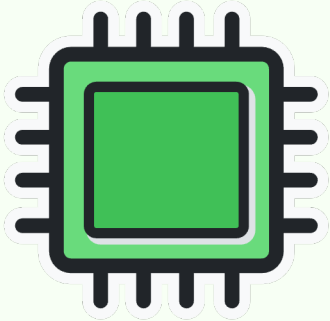
Las calculadoras

… y la raíz cuadrada

Una tesis doctoral

La velocidad del cambio

¿Podemos esperar 6 meses para que tenga un enfoque más ético?



En educación,

si lo puede hacer una máquina ...

Si lo puede hacer una máquina ...

- **Qué tengo que enseñar**
- **Qué se tiene que aprender**
- **Qué se tiene que saber**
- **Qué tengo que evaluar**

Qué deben saber hacer y para qué

Qué otras cosas pueden aprender

Evidencias

Los resultados de un chat con con GPT

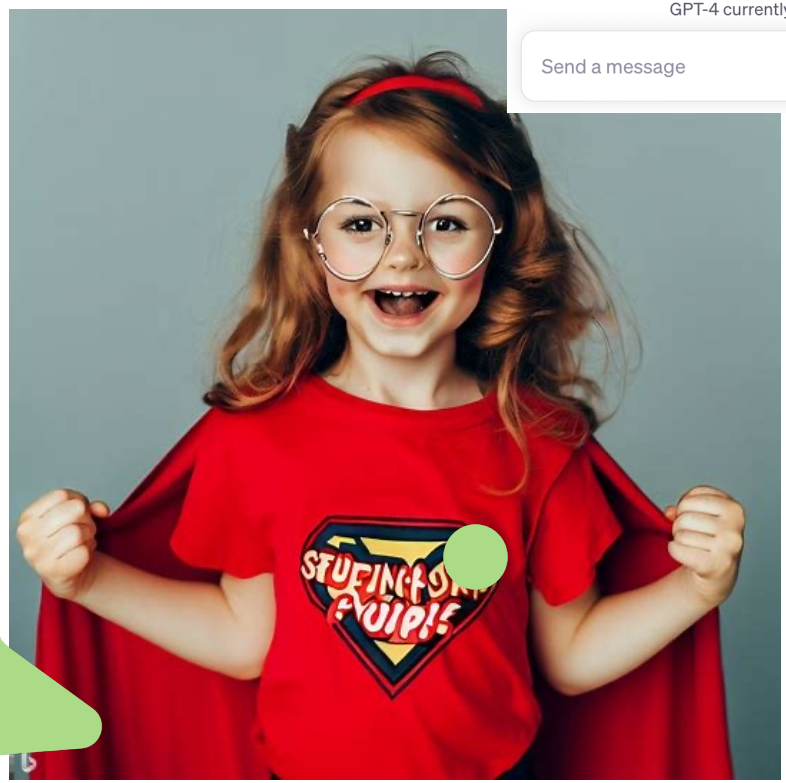
Lo importante es decidir para qué vamos a usarlo

GPT-3.5 GPT-4

ChatGPT PLUS

GPT-4 currently has a cap of 25 messages every 3 hours.

Send a message

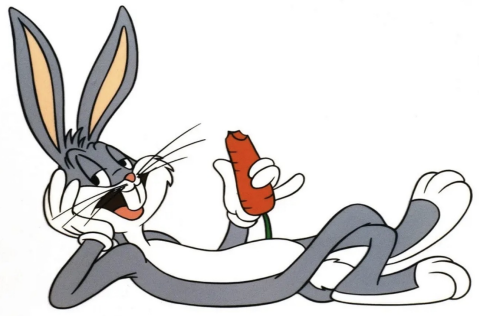


¿Qué hay de nuevo, viejo?

Nadie nos pregunta si queremos o no

Salen aplicaciones nuevas cada día

Nuestra aportación es hacerlo útil en nuestro campo



Nuestros "semejantes" van a usarlo

Ahorra tiempo

Aumenta nuestras opciones

Sí,
tenemos que cambiar YA cómo hacemos nuestro trabajo

Muchas gracias

javier.vidal@unileon.es

EVORI

Evaluación, Orientación y Políticas Educativas

Universidad de León

www.evori.net