



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



UDGVirtual: El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México.

Por: Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros

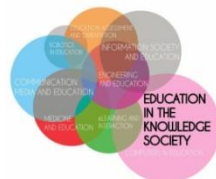
Universidad de Guadalajara | México

En: Salamanca, España

Universidad de Salamanca

Octubre de 2015

Obra bajo licencia CC BY-NC-SA 4.0
Excepto cuando se indique lo contrario, el contenido de esta obra está bajo licencia de
Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International



#SomosUDG

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva

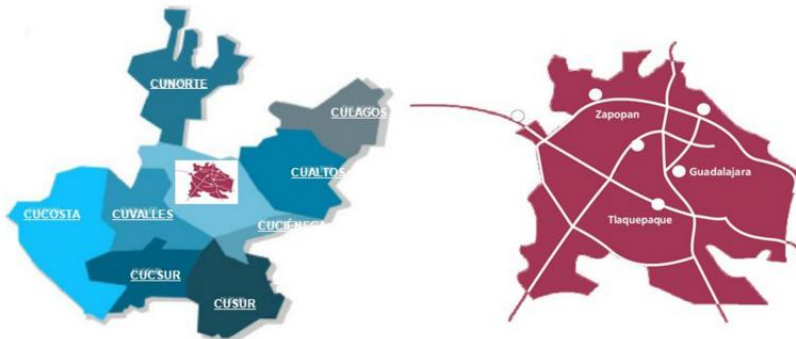
Estructura de la UDG

Red Universitaria (nivel superior):

- 6** centros universitarios temáticos en zona metropolitana de Guadalajara
- 8** centros universitarios regionales.
- 1** Sistema de Universidad Virtual

Educación Media Superior:

- 52** escuelas preparatorias.
- 72** Módulos.
- 30** Extensiones



INFORMACIÓN GENERAL				
15	Centros universitarios			
	6	Temáticos		
	9	Regionales		
2	Sistemas universitarios			
	1	Sistema de Universidad Virtual ¹		
	1	Sistema de Educación Media Superior ²		
	60	Escuelas		
		24	Metropolitanas ³	
		36	Regionales	
	82	Módulos		
		4	Metropolitanas ⁴	
		78	Regionales	
	24	Extensiones ⁴		
		-	Metropolitanas	
		24	Regionales	

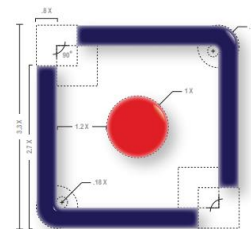
#SomosUDG

MATRÍCULA CICLO 2014-2015 ⁵				Masculino	Femenino
255,944	Total de alumnos de la Universidad de Guadalajara			121,294	134,650
	116,424	<i>Alumnos de Nivel Superior</i>		56,995	59,429
		112,314	Centros Universitarios	55,190	57,124
			71,501 Centros temáticos	36,220	35,281
			40,813 Centros regionales	18,970	21,843
		4,110	SUV	1,805	2,305
	139,520	<i>Alumnos de Nivel Medio Superior</i>		64,299	75,221
		3,554	Centros Universitarios	1,099	2,455
			2,376 Centros temáticos	802	1,574
			1,178 Centros regionales	297	881
		135,244	SEMS	62,851	72,393
			75,956 Planteles metropolitanos	35,253	40,703
			59,288 Planteles regionales	27,598	31,690
		722	SUV	349	373

#SomosUDG

OFERTA EDUCATIVA		
<i>Nivel Superior</i>		
143	<i>Programas de pregrado⁹</i>	
	110	Licenciatura ¹⁰
	33	TSU
210	<i>Programas de posgrado¹¹</i>	
	65	Especialidad
	100	Maestría
	45	Doctorado
<i>Otros Niveles</i>		
12	<i>Programas de otros niveles</i>	
	1	Programa Básico
	11	Curso Posbásico

#SomosUDGVirtual



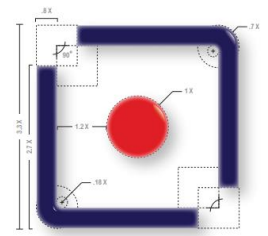
UDGVirtual es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara responsable de administrar y desarrollar programas académicos de nivel medio superior y superior, en modalidades no escolarizadas, apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación para la comunidad universitaria y sociedad en general.

Tiene como campo de saber los procesos de gestión de conocimiento y de aprendizaje, con el aprovechamiento de entornos virtuales; y por sus características, fortalece a la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, a la cooperación regional, nacional e internacional.

Contará con cuerpos académicos especializados en los procesos de aprendizaje y de gestión del conocimiento, especialmente cuando se desenvuelvan en entornos virtuales; por lo que tendrá una oferta académica propia y apoyará la oferta de todas las áreas del conocimiento que se desarrollen en la institución.



Misión, Visión y Valores



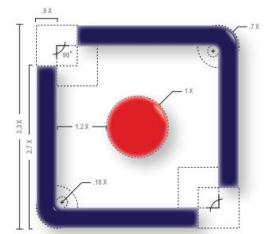
Misión UDGVirtual

El sistema de Universidad Virtual se plantea como misión la siguiente:

Somos un sistema de la Universidad de Guadalajara que realiza investigación, docencia, extensión y vinculación en el campo de la gestión del conocimiento y el aprendizaje en ambientes virtuales. Nos distinguimos por el liderazgo en la innovación permanente de nuestros procesos.

Formamos un equipo profesional altamente comprometido que ofrece productos y servicios de calidad, adecuados a las necesidades de aprendizaje de las personas para la mejora de su entorno desde una perspectiva global, mediante el desarrollo y la aplicación de tecnologías apropiadas, con cobertura internacional.

Misión, Visión y Valores

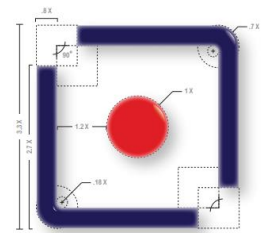


Visión UDGVirtual

La visión que UDGVirtual se a trazado para el año 2030 es:

La Universidad para todos, con alcance mundial; instancia que vincula y se articula, un nodo que gestiona trabajo en Red entre múltiples instancias que producen, distribuyen y aplican conocimiento que genera sustentabilidad al ofrecer servicios educativos idóneos a la sociedad.

Misión, Visión y Valores



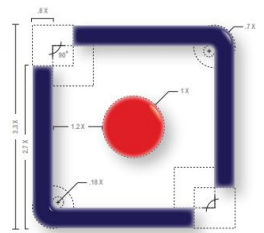
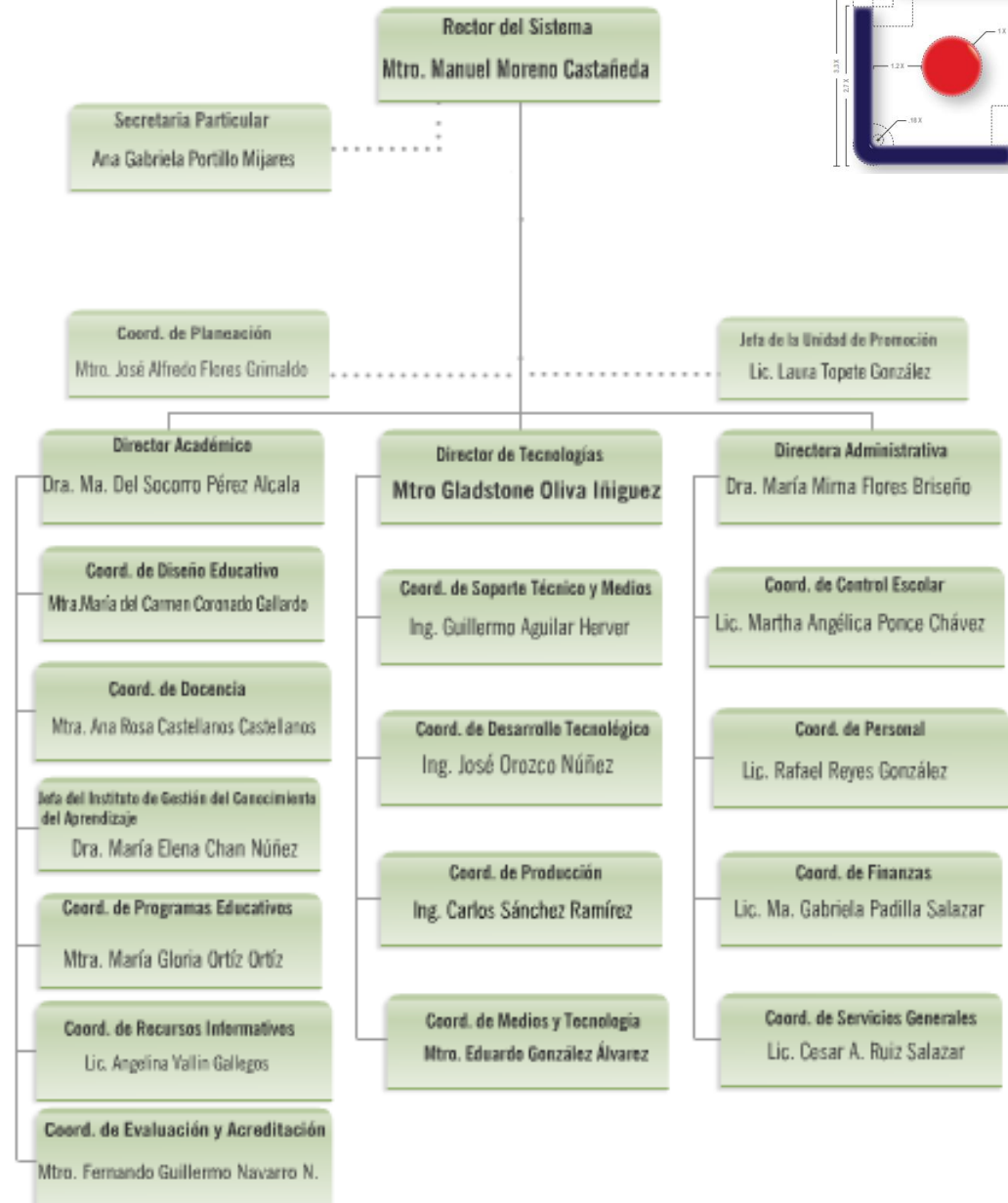
Valores UDGVirtual

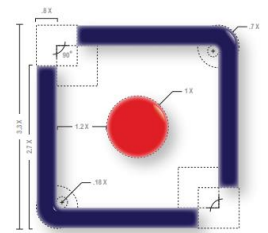
Los valores definen nuestra forma de trabajar y de existir; buscan que, en el futuro, UDGVirtual se distinga por un alto nivel de desempeño en el desarrollo del aprendizaje y la *formación de redes generadoras de conocimiento*, para constituirse como un *espacio de educación inclusivo en la modalidad en línea*.

Las características positivas del talento humano definen el perfil de servicio de la institución; esto es, su imagen, posición de liderazgo y capacidad para competir frente a un entorno siempre cambiante. Por eso, en nuestro proyecto educativo son indispensables la lealtad, la responsabilidad, la integridad, el respeto y el compromiso de nuestros alumnos, académicos y administrativos hacia la institución, valores que permiten perfeccionar las actividades académicas y, así, contribuir al cumplimiento del sentido social de la educación en México.

Organigrama

La gestión académica y administrativa del Sistema Virtual, tanto en sus procedimientos internos como en sus relaciones interinstitucionales, se centrará en facilitar el ofrecimiento y flujo de los servicios educativos propios y en colaboración, desde su origen hasta el destino de sus diversos usuarios, vinculándose para ello con los proveedores de los insumos académicos, tecnológicos o administrativos.





Historia y Experiencias

25 años en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo de programas de educación a distancia y 10 años como el Sistema de Universidad Virtual.

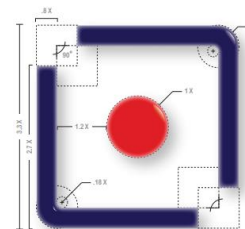
Con el proyecto inicial en 1989, el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAD) se promueve esta modalidad y se realizan los primeros estudios y publicaciones sobre la misma.

Con la División de Educación Abierta y a Distancia (DEAD) en 1992, se inicia el Diplomado en Educación Abierta y a Distancia, se desarrollan los proyectos del bachillerato semiescolarizado, las nivelaciones de Enfermería, Trabajo Social, Artes, Docencia del Inglés y Francés y Derecho semiescolarizado, que luego pasaron a SEMS y Centros Universitarios.

Con la Coordinación de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD), en 1994, se avanza en la formación de personal especializado para estas opciones.

En 1999, con la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA) surgen las Coordinaciones de Tecnologías para el Aprendizaje.

Programas Educativos



Programas educativos	Area del Concinlento	Creado	Nivel CIEES
Bachillerato	BACHILLERATO	2006	
Técnico superior universitario en Gestión de las organizacines solidarias*	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2013	
Licenciatura en Educación	EDUCACIÓN	2000	1
Licenciatura en Gestión cultural	ARTES Y HUMANIDADES	2006	1
Licenciatura en Bibliotecología	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2005	1
Licenciatura en Administración de las organizaciones	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2006	1
Licenciatura en Tecnologías e información	INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2005	1
Licenciatura en Seguridad ciudadana	SERVICIOS	2009	
Licenciatura en Desarrollo educativo	EDUCACIÓN	2013	
Licenciatura en Periodismo digital	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2013	
Licenciatura en Gestión de las organizaciones solidarias*	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2013	
Maestría en Docencia para la educación media superior	EDUCACIÓN	2011	
Maestría en Periodismo digital	ARTES Y HUMANIDADES	2011	
Maestría en Valuacion	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2011	
Maestría en Generación y gestión de la innovación	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2010	
Maestría en Transparencia y protección de datos personales	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2014	
Maestría en Gestión de servicios publicos en ambientes virtuales	CIENCIAS SOCIALES , ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2010	
Doctorado en Sistemas y ambientes educativos	EDUCACIÓN	2010	

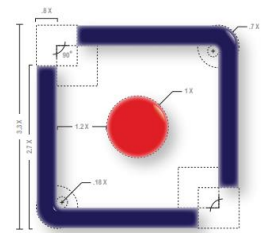
Fuente: Coordinación de Diseño Educativo

Fuente: Control Escolar, corte enero 2015

Nota: *Programas educativos activod ofertados para 2015B



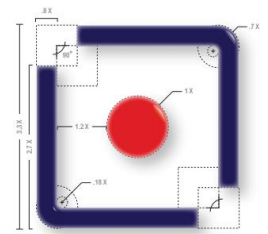
Cursos de Educación Continua



Curso	
Administración del tiempo y manejo del estrés	Estrategias de asesoría en línea a partir del análisis argumentativo
Administración básica	Estrategias de procuración de fondos
Administración de Proyectos	Formación y capacitación por competencias
Ambientes de aprendizaje virtuales	Gestión de la innovación
Análisis financiero	Gestión de proyectos en centros comunitarios
Apreciación del Jazz	Inglés
Brecha digital	Metodología de la investigación I
Comercio electrónico	Metodología de la investigación II
Cómo ser asesor en línea	México: nuestras historias
Cómputo abierto	Motivación y autogestión en el aprendizaje
Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Oratoria
Contabilidad básica	Ortografía
Cultivo de orquídeas tropicales en el hogar	Papirolas
Derecho de Internet	Plan de negocios
Desarrollo de objetos de aprendizaje	Gestión de comunidades y redes sociales
Diseño de materiales educactivos digitales	Producción de noticias para radio
Diseño instruccional para modalidades mixtas	Seguridad digital para periodistas
Diseño y operación de cursos en línea	Periodismo y creatividad
Eneagrama	Creación y administración de sitios web
	Cómo escribir para la web
	Gestión de la comunicación en oficinas de prensa
	Edición de vídeo avanzado para periodistas
	Herramientas en línea para la investigación periodística
	Modelos de financiamiento en el periodismo digital
	Herramientas multimedia para el periodismo en línea
	Radio web y podcast en línea
	Gestión de redes sociales para comunicadores
	Seguridad digital para periodistas
	Taller para entrenadores en seguridad digital y móvil
	Periodismo de datos



Modelo Educativo

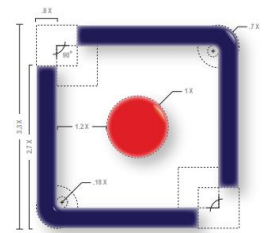


Considerando el arribo a la *Sociedad del Conocimiento* un imperativo mundial al cual se requiere responder promoviendo la equidad en las condiciones de acceso al conocimiento, el Modelo Educativo del Sistema Virtual tiene como elemento central la noción de *Comunidades de Aprendizaje*.

Las *comunidades de aprendizaje* se pueden conformar por profesionales en formación, colegios docentes, trabajadores en capacitación, sectores poblacionales a los que la Universidad atiende a través de programas de divulgación, extensión, transferencia tecnológica; pueden ser empresas, cuerpos académicos, redes de investigadores, asociaciones de profesionistas, colegios científicos, asociaciones civiles, es decir, *cualquier conjunto de personas articuladas en torno a saberes requeridos para su práctica social*.

Puesto que los *ambientes virtuales* son los que *mayores posibilidades de expansión* tienen y los que más atención merecen hoy para la formación de redes sociales, el sistema virtual tiene en su esencia el modo de acción que puede *favorecer la generación de múltiples comunidades de aprendizaje*.

Modelo Educativo



Entre las características primordiales para la generación de comunidades de aprendizaje resaltan:

- >> Conciencia social
- >> Anticipación
- >> Flexibilidad y apertura
- >> Democracia

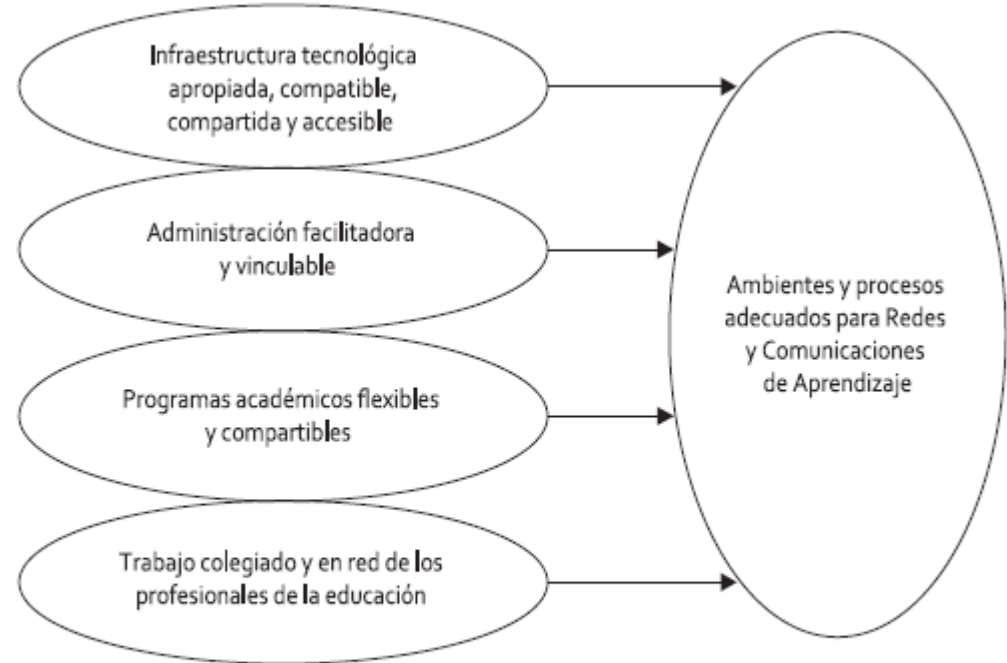
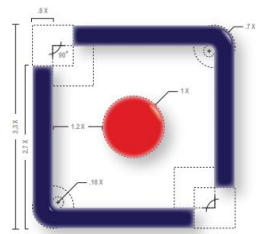


Figura 2. Coordinación entre las diversas áreas de un proceso colaborativo de educación.

Modelo Educativo



El Modelo educativo del Sistema Virtual se estructura a partir de cuatro grandes procesos orientados a la constitución de comunidades de aprendizaje permanentes.

Cada proceso, a su vez, supone la integración de sujetos en comunidades de aprendizaje para su ejecución.

Las comunidades son por ello el centro del modelo, se constituyen mediante su vínculo con el aprendizaje y son la base de operación de los procesos.

Modelo Educativo

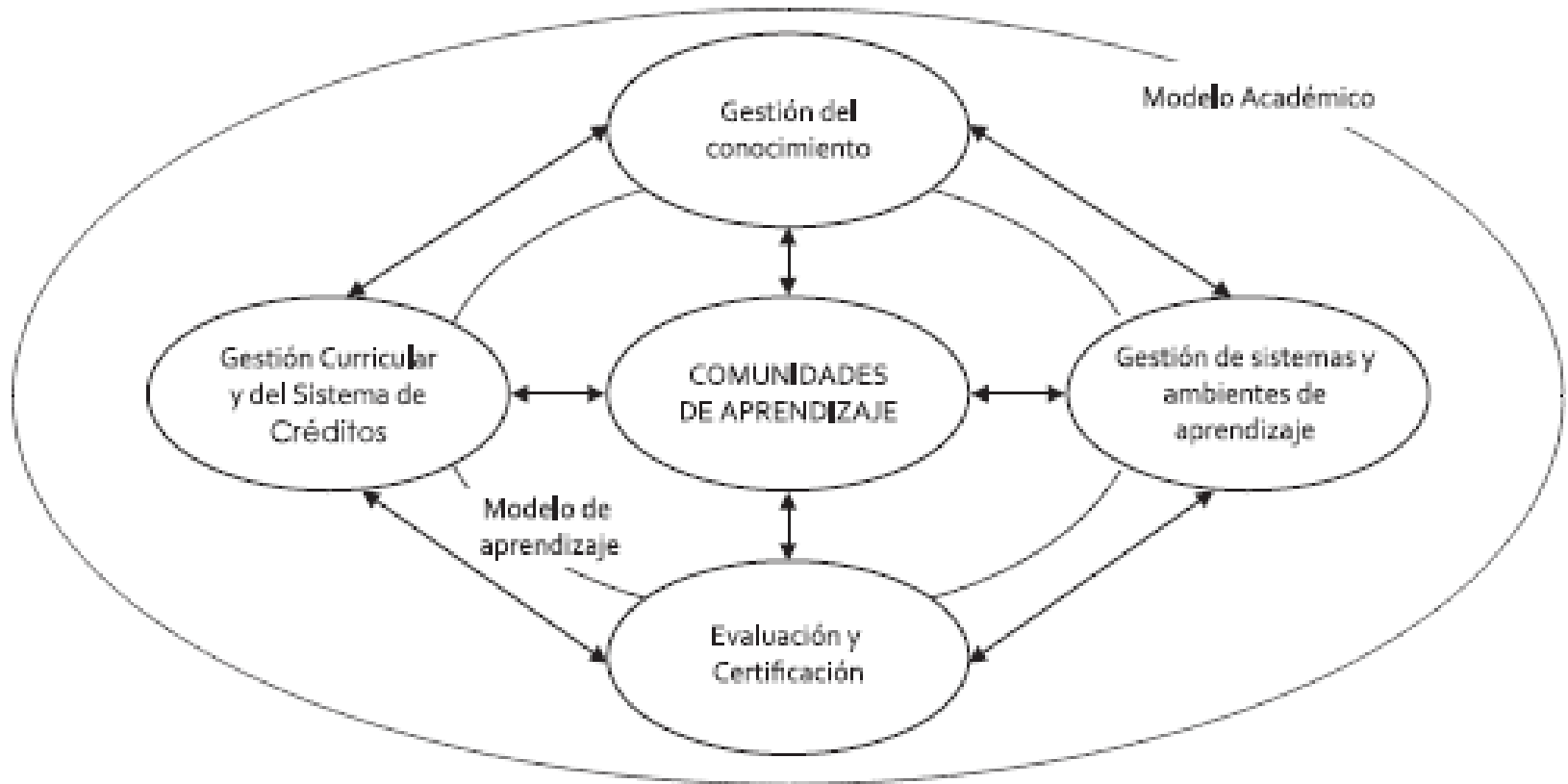
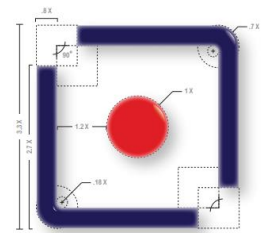


Figura 3. Modelo Educativo del Sistema Virtual.

Modelo Educativo

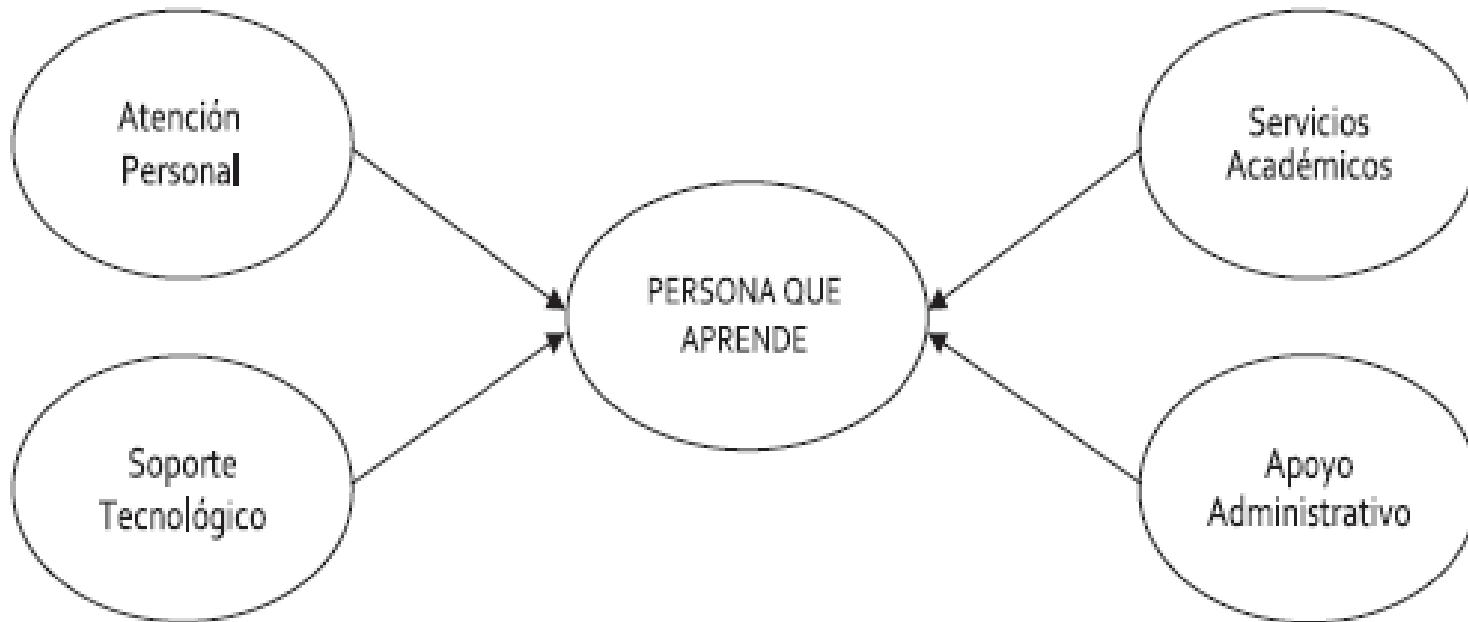
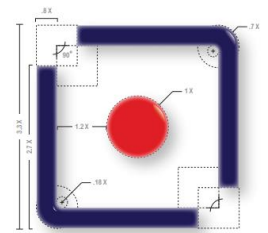


Figura 4. Modelo educativo centrado en la persona que aprende (Moreno Castañeda, 2001).

Modelo Académico

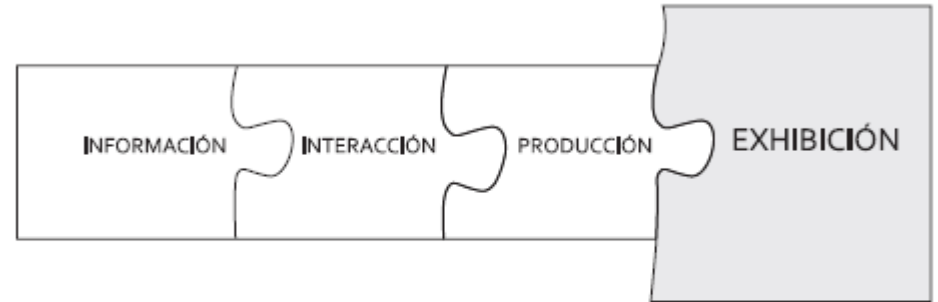
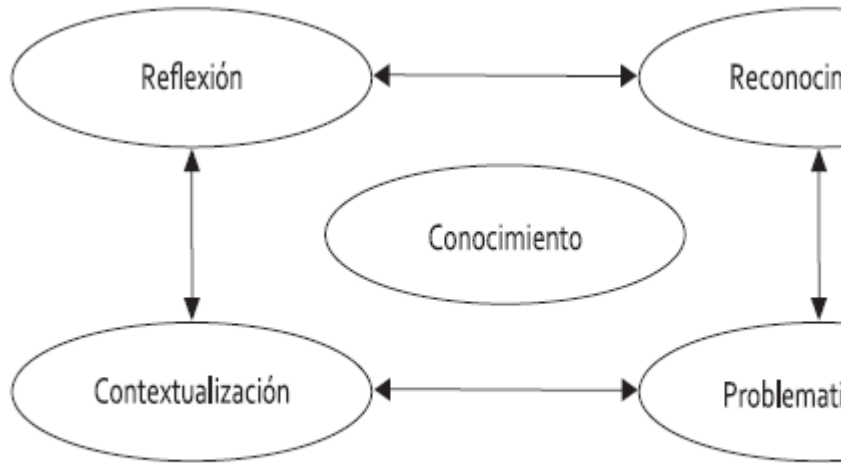
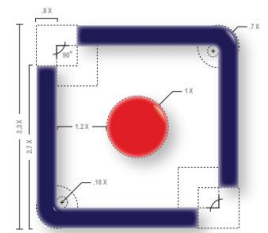


Figura 10. Entornos que se articulan en el ambiente de aprendizaje (Chan, 2003).

Figura 6. Comunidades de aprendizaje y conocimiento.



Figura 11. Mediación docente.

Modelo de Gestión Curricular

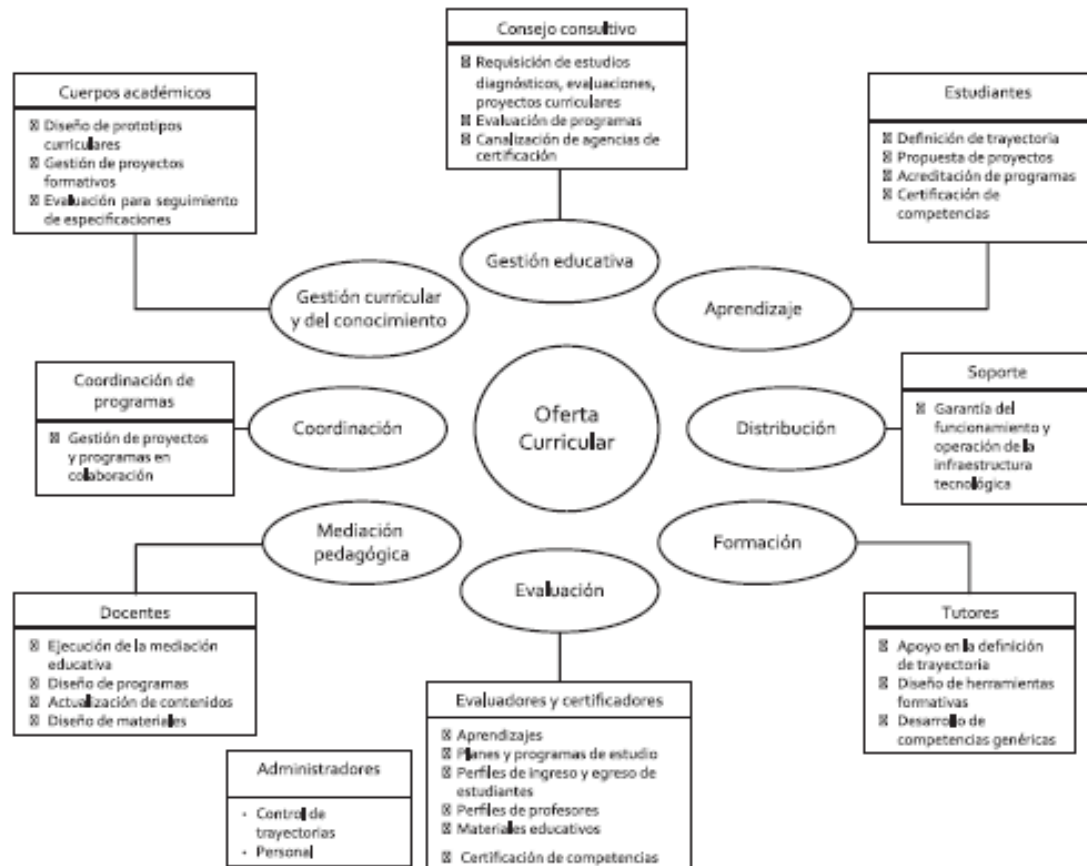
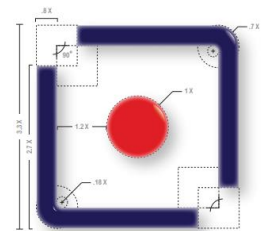
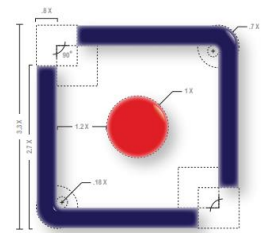


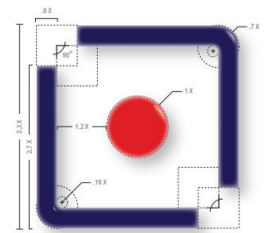
Figura 14. Procesos básicos para la gestión curricular considerando la participación de los diferentes actores del currículum.

Plan de Desarrollo 2014 - 2030



Ejes temáticos y dimensiones transversales





INFORME DE ACTIVIDADES 2014 - 2015

MTRO. MANUEL MORENO CASTAÑEDA
Rector

Anexo estadístico

¡GRACIAS!

MARTIN ADALBERTO TENA ESPINOZA DE LOS MONTEROS



mtenaespinoza @udgvirtual.udg.mx



@mtenaespinoza



M Tena Espinoza





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



UDGVirtual: El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México.

Por: Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros

Universidad de Guadalajara | México

En: Salamanca, España

Universidad de Salamanca

Octubre de 2015

Obra bajo licencia CC BY-NC-SA 4.0
Excepto cuando se indique lo contrario, el contenido de esta obra está bajo licencia de
Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

