



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Leoncio Vega Gil

Generado desde: Universidad de Salamanca

Fecha del documento: 01/12/2020

v 1.4.0

c66f8a41dc85b23ac7963cfa738f9b3e

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Leoncio Vega Gil

Apellidos: **Vega Gil**
Nombre: **Leoncio**
DNI: **40453991G**
Fecha de nacimiento: **24/04/1954**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Dirección de contacto: **Plaza de la Fontana Nº 1-3 Esc. 1, 3º c**
Código postal: **37008**
País de contacto: **España**
Teléfono fijo: **923261935**
Correo electrónico: **lvg@usal.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca

Departamento: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación

Categoría profesional: Catedrático de
Universidad

Gestión docente (Sí/No): No

Fecha de inicio: 06/11/2010

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580102 - Pedagogía comparada

Funciones desempeñadas: Catedrático de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1		Profesor Titular de Universidad	30/04/1988
2	Facultad de Educación	Profesor del C.A.P.	01/10/1995
3	U Federal do Paraná (Brasil); un Católica de Manizales (Colombia, 1998 y 1999)	Profesor visitante en las siguientes Universidades:School of Education, Indiana Un (EE.UU.1998); Un Nacional de Colombia (Sede Manizales, 2002); Un Federal do Paraná (Curitiba, Brasil)	31/12/1995
4	Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca	Profesor de cursos del C.A.P	31/12/1984
5	Universidad de Salamanca	Profesor Titular de Universidad interino del Area de Teoría e Historia de la Educación	01/10/1987
6	Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada	Ayudante de clases prácticas	08/02/1983



1	Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad Fecha de inicio-fin: 30/04/1988 - 05/11/2010 Modalidad de contrato: Funcionario/a	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 22 años - 6 meses - 6 días
2	Entidad empleadora: Facultad de Educación Categoría profesional: Profesor del C.A.P. Fecha de inicio-fin: 01/10/1995 - 15/09/2003	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 7 años - 11 meses - 14 días
3	Entidad empleadora: U Federal do Paraná (Brasil); un Católica de Manizales (Colombia, 1998 y 1999) Categoría profesional: Profesor visitante en las siguientes Universidades:School of Education, Indiana Un (EE.UU.1998); Un Nacional de Colombia (Sede Manizales, 2002); Un Federal do Paraná (Curitiba, Brasil) Fecha de inicio-fin: 31/12/1995 - 01/01/2002	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 6 años - 1 día
4	Entidad empleadora: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca Categoría profesional: Profesor de cursos del C.A.P. Fecha de inicio-fin: 31/12/1984 - 01/01/1992	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 7 años - 1 día
5	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad interino del Área de Teoría e Historia de la Educación Fecha de inicio-fin: 01/10/1987 - 29/04/1988	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 6 meses - 28 días
6	Entidad empleadora: Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada Categoría profesional: Ayudante de clases prácticas Fecha de inicio-fin: 08/02/1983 - 30/09/1987	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 4 años - 7 meses - 22 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca

Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Ciencias de la educación)

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca

Fecha de titulación: 23/06/1986

Doctorado Europeo: No

Título de la tesis: Evolución histórica de las instituciones, programas y métodos de formación de maestros. Área de Castilla y León (1838-1900)

Director/a de tesis: Agustín Escolano Benito

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: Si

Fecha de obtención: 10/10/1987

Título homologado: No

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		A1	A1	A1	A1
Francés		A1	C1	C1	C1
Portugués		A1	C1	C1	A1

Actividad docente



Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN COMPARADA

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

2 Nombre de la asignatura/curso: Educación Comparada

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

3 Nombre de la asignatura/curso: Instituciones Educativas

Fecha de inicio: 01/01/2016

Fecha de finalización: 31/12/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

4 Nombre de la asignatura/curso: Organización e historia del sistema educativo

Fecha de inicio: 01/01/2014

Fecha de finalización: 31/12/2015

Fecha de finalización: 01/01/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

5 Nombre de la asignatura/curso: Educación Comparada

Fecha de inicio: 26/09/2012

Fecha de finalización: 30/06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

6 Nombre de la asignatura/curso: Instituciones Educativas

Fecha de inicio: 26/09/2012

Fecha de finalización: 30/06/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 7,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

7 Nombre de la asignatura/curso: Organización e historia del sistema eductivo

Fecha de inicio: 26/09/2012

Fecha de finalización: 30/01/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

8 Nombre de la asignatura/curso: Educación Comparada - EDUCACION COMPARADA

Fecha de inicio: 01/02/2012

Fecha de finalización: 30/07/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización e historia del sistema educativo
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Fecha de inicio: 26/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

11 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Fecha de inicio: 26/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

12 **Nombre de la asignatura/curso:** Instituciones Educativas
Fecha de inicio: 26/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

13 **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía Comparada
Fecha de inicio: 26/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

14 **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (sir)
Fecha de inicio: 26/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

15 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

16 **Nombre de la asignatura/curso:** Europa y la Educación
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca



- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía Comparada
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (sin docencia)
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización e historia del sistema educativo
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Fecha de finalización:** 01/02/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Social Comparada
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Europa y la Educación
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía Comparada
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización e historia del sistema educativo
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 01/02/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 75
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Los nuevos retos de la Educación Comparada. Reunión Científica
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 02/10/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20



26 Nombre de la asignatura/curso: Educación Social Comparada

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

27 Nombre de la asignatura/curso: Europa y la Educación

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

28 Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Comparada

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

29 Nombre de la asignatura/curso: Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

30 Nombre de la asignatura/curso: El Espacio Europeo de Educación Superior. Los nuevos retos metodológicos

Fecha de inicio: 07/07/2009

Fecha de finalización: 10/07/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 32

31 Nombre de la asignatura/curso: Educación comparada

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

32 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

33 Nombre de la asignatura/curso: Europa y la educación.

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



34 **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e instituciones contemporáneas de educación.
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Fecha de finalización:** 30/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

35 **Nombre de la asignatura/curso:** Lecturas de educación social en perspectiva internacional. Regeneracionismo, regionalismo y educación en España. La dimensión europea del currículo.
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Fecha de finalización:** 30/09/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20

36 **Nombre de la asignatura/curso:** Curso de Verano. La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos.
Fecha de inicio: 15/07/2008 **Fecha de finalización:** 18/07/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32

37 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación alternativa y comunicación emocional
Fecha de inicio: 27/05/2008 **Fecha de finalización:** 29/05/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30

38 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación comparada.
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Fecha de finalización:** 30/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

39 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación social comparada.
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Fecha de finalización:** 30/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

40 **Nombre de la asignatura/curso:** Europa y la educación.
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Fecha de finalización:** 30/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

41 **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e instituciones contemporáneas de educación.
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Fecha de finalización:** 30/09/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



42 Nombre de la asignatura/curso: El método en educación comparada. Organismos internacionales y educación.

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

43 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas de educación social en perspectiva internacional. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. La dimensión europea del currículo.

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

44 Nombre de la asignatura/curso: Curso de Verano. Participación social y educación permanente.

Fecha de inicio: 10/07/2007

Fecha de finalización: 14/07/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 32

45 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

46 Nombre de la asignatura/curso: Europa y la educación.

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

47 Nombre de la asignatura/curso: Teorías e instituciones contemporáneas de educación.

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

48 Nombre de la asignatura/curso: La OCDE y el aprendizaje en los adultos.

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

49 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas de educación social en perspectiva internacional. Regeneracionismo, regionalismo y educación en España. La dimensión europea del currículo.

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20



50 **Nombre de la asignatura/curso:** Cuurso de Verano. La sociedad del conocimiento. Retos y riesgos.
Fecha de inicio: 11/07/2006 **Fecha de finalización:** 14/07/2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32

51 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación social comparada.
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

52 **Nombre de la asignatura/curso:** Europa y la educación.
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

53 **Nombre de la asignatura/curso:** Teorías e instituciones contemporáneas de educación.
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

54 **Nombre de la asignatura/curso:** Lecturas de educación social en perspectiva internacional. Regeneracionismo, regionalismo y educación en España. La dimensión europea del currículo.
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20

55 **Nombre de la asignatura/curso:** La educación en América Latina. Perspectiva histórica y comparada.
Fecha de inicio: 01/10/1996 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 8

56 **Nombre de la asignatura/curso:** Política y sistemas educativos europeos. Perspectiva comparada
Fecha de inicio: 15/07/2005 **Fecha de finalización:** 29/07/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4

57 **Nombre de la asignatura/curso:** Aprendizaje permanente, mayores y educación.
Fecha de inicio: 12/07/2005 **Fecha de finalización:** 15/07/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32

58 **Nombre de la asignatura/curso:** Curso de Verano. Aprendizaje permanente, mayores y educación
Fecha de inicio: 12/07/2005 **Fecha de finalización:** 15/07/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32



Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Casa de los Águilas

59 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

60 Nombre de la asignatura/curso: Europa y la educación.

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

61 Nombre de la asignatura/curso: Teorías e instituciones contemporáneas de educación.

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

62 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas de educación social en perspectiva internacional. Regeneracionismo, regionalismo y educación en España. La dimensión europea del currículo.

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

63 Nombre de la asignatura/curso: Organismos internacionales, educación y perspectiva social. La dimensión europea del currículo y políticas socioeducativas. Comparación y educación en perspectiva internacional.

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 35

64 Nombre de la asignatura/curso: Estructura del sistema educativo.

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

65 Nombre de la asignatura/curso: Curso de Verano: Los mayores y la educación

Fecha de inicio: 13/07/2004

Fecha de finalización: 16/07/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

66 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 30/09/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



67 Nombre de la asignatura/curso: Europa y la educación.

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 30/09/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

68 Nombre de la asignatura/curso: La educación en la Unión Europea

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 30/09/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

69 Nombre de la asignatura/curso: La OCDE y la educación de adultos.

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 30/09/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

70 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas de educación social comparada en el mundo. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. La dimensión europea del currículo.

Fecha de inicio: 01/10/2002

Fecha de finalización: 30/09/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

71 Nombre de la asignatura/curso: Seminario de Formación. Sócrates. Programas Intensivos/Desarrollos Curriculares Erasmus y Grundtvig

Fecha de inicio: 06/02/2003

Fecha de finalización: 07/02/2003

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

72 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

73 Nombre de la asignatura/curso: La educación en la Unión Europea.

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

74 Nombre de la asignatura/curso: Teorías e instituciones contemporáneas de educación.

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



75 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas comparadas de educación social en el mundo. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. La dimensión europea del currículo.

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

76 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

77 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación en Castilla y León.

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

78 Nombre de la asignatura/curso: La educación en la Unión Europea

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

79 Nombre de la asignatura/curso: Teorías e instituciones contemporáneas de educación

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

80 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas de educación social en el mundo. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. La dimensión europea de la educación.

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

81 Nombre de la asignatura/curso: UNESCO y la educación de adultos.

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

82 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

83 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación en Castilla y León

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

84 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación social

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

85 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación.

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

86 Nombre de la asignatura/curso: Lecturas comparadas de la educación social en el mundo. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León.

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

87 Nombre de la asignatura/curso: Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León.

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

88 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

89 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación en Castilla y León

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

90 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación social

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

91 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación.

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

92 Nombre de la asignatura/curso: Perspectiva comparada de la educación social en Europa. La educación física en España durante el franquismo.

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

93 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación social

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

94 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

95 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación en Castilla y León.

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

96 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación.

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

97 Nombre de la asignatura/curso: Psicología de la educación. Estructura del sistema educativo.

Fecha de inicio: 01/10/1991

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20



98 Nombre de la asignatura/curso: Retos de la educación social. Perspectiva histórica y comparada.

Fecha de inicio: 01/08/1998

Fecha de finalización: 25/08/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

99 Nombre de la asignatura/curso: Sicología evolutiva. Programa de formación para el personal de atención directa del Centro infantil Los Charros de Salamanca; ofrecido por la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León

Fecha de inicio: 01/01/1996

Fecha de finalización: 31/12/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 8

100 Nombre de la asignatura/curso: Educación social comparada

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

101 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación en Castilla y León

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

102 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la Educación II.

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

103 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la educación social

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

104 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la educación.

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

105 Nombre de la asignatura/curso: Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. Perspectiva comparada de la educación social en Europa.

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 30/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 20

106 **Nombre de la asignatura/curso:** Especialista en Educación para el Consumo en la Escuela. Facultad de Educación de la U. de Salamanca

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 15/09/1997

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 200

107 **Nombre de la asignatura/curso:** Especialista en Educación para el Consumo en la Escuela. Motivación e interés: Tipos y condiciones

Fecha de inicio: 01/12/1996

Fecha de finalización: 31/12/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Departamento: Teoría e Historia de la Educación

Ciudad entidad realización: España

108 **Nombre de la asignatura/curso:** Educación social comparada.

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

109 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la educación en Castilla y León

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

110 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la Educación II

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

111 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la educación social

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

112 **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



113 **Nombre de la asignatura/curso:** Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. Perspetiva comparada de la educación social en España.

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

114 **Nombre de la asignatura/curso:** Motivación y aprendizaje.

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/1996

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4

115 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la Educación II

Fecha de inicio: 01/10/1994

Fecha de finalización: 30/09/1995

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

116 **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la educación

Fecha de inicio: 01/10/1994

Fecha de finalización: 30/09/1995

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

117 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la Educación II

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/1994

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

118 **Nombre de la asignatura/curso:** Formación profesional y empleo en Castilla y León.

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/1994

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

119 **Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la Educación II.

Fecha de inicio: 01/10/1992

Fecha de finalización: 30/09/1993

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

120 **Nombre de la asignatura/curso:** Conocimiento previo y educación para la salud

Fecha de inicio: 13/01/1993

Fecha de finalización: 13/01/1993

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4



121 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la Educación II.

Fecha de inicio: 01/10/1991

Fecha de finalización: 30/09/1992

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

122 Nombre de la asignatura/curso: Psicopedagogía del desarrollo II

Fecha de inicio: 01/10/1991

Fecha de finalización: 30/09/1992

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

123 Nombre de la asignatura/curso: El sistema escolar en Castilla y León en los siglos XIX y XX. Regeneracionismo, regionalismo y educación en Castilla y León. Hacia una historia de la educación social.

Fecha de inicio: 01/10/1991

Fecha de finalización: 30/09/1992

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

124 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la Educación II

Fecha de inicio: 01/10/1990

Fecha de finalización: 30/09/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

125 Nombre de la asignatura/curso: Psicología de la educación

Fecha de inicio: 01/10/1990

Fecha de finalización: 30/09/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

126 Nombre de la asignatura/curso: Psicopedagogía del desarrollo II

Fecha de inicio: 01/10/1990

Fecha de finalización: 30/09/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

127 Nombre de la asignatura/curso: La psicopedagogía del desarrollo en el adulto

Fecha de inicio: 16/01/1991

Fecha de finalización: 16/01/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4

128 Nombre de la asignatura/curso: Historia de la Educación II

Fecha de inicio: 01/10/1989

Fecha de finalización: 30/09/1990

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



137 **Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas de cine-forum (Plan Experimental de Animación Sociocultural organizado conjuntamente por el Instituto de Ciencias de la Educación de la U. de Salamanca y la Diputación de Zamora)

Fecha de inicio: 01/01/1985

Fecha de finalización: 31/12/1986

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

138 **Nombre de la asignatura/curso:** Gestión y supervisión de instituciones educativas

Fecha de inicio: 01/10/1985

Fecha de finalización: 30/09/1986

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca

139 **Nombre de la asignatura/curso:** Postmodernidad y dinámicas globales en Educación Comparada e Internacional

Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de inicio: 01/01/2012

Fecha de finalización: 01/01/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

140 **Nombre de la asignatura/curso:** Curso de formación de animadores socioculturales organizado por la Diputación de Salamanca. Impartió el siguiente cursillo: La psicopedagogía del desarrollo en el adulto

Fecha de inicio: 16/01/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** La educación en casa como mercado educativo. Estudio comparado de los modelos de intervención en la Unión Europea

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 28/09/2018

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

2 **Título del trabajo:** Política de planificación familiar y educación secundaria en China. Estudio del caso de la provincia de Guangdong

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Ana Belén Sánchez García

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Ruan Liao

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 27/09/2018

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

3 **Título del trabajo:** Educación vial y escuela en el Estado de Guerrero (México)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Cinthya Corey Bustamante

Calificación obtenida: Sobresaliente



Fecha de defensa: 12/09/2016

Doctorado Europeo: Si

Mención de calidad: No

4 Título del trabajo: Continuidad y ruptura en la política educativa cubana. Su incidencia en la televisión educativa

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 22/01/2016

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

5 Título del trabajo: La educación de adultos en Castilla y León (1939-1975). Alfabetización, formación y sociabilidad

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Fecha de defensa: 14/03/2014

Doctorado Europeo: Si

Mención de calidad: No

6 Título del trabajo: La formación de profesores de la educación primaria en derechos humanos en Colombia

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Fecha de defensa: 06/2013

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

7 Título del trabajo: Colonialismo y educación en Perú. Escuela y evangelización en la Sociedad Virreinal (S. XVI).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 25/11/2011

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

8 Título del trabajo: Políticas de educação de jovens e adultos e produção de conhecimento em EJA nas universidades brasileiras: um estudo do Estado da Bahia (1997-2005).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Uilma Rodrigues de Matos Amazonas

Fecha de defensa: 26/02/2010

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

9 Título del trabajo: Educación no formal y juventud en el Departamento de Caldas (Colombia). Desarrollos institucionales y contenidos.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Olga Lucía Fernández Arbeláez

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 11/04/2008



Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

10 **Título del trabajo:** La perspectiva social de la jornada escolar en la Unión Europea. Estudio comparado en Italia, Francia, Portugal y España

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Luján Lázaro Herrero

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 04/04/2008

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

11 **Título del trabajo:** Gestao de escolas e agrupamentos em Portugal em perspectiva europeia

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Américo José Bessa Dias

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 30/11/2007

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

12 **Título del trabajo:** O ensino e a literacia matemática em Portugal. Um estudo no terceiro ciclo do ensino básico

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Lúcia Maria Neto de Oliveira

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 24/07/2007

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

13 **Título del trabajo:** Políticas de evaluación de carácter internacional y su impacto en el sistema de educación superior de México.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Armando Aguilar Avalos

Fecha de defensa: 29/06/2007

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

14 **Título del trabajo:** A formação de professores em perspectivas internacionais. Estudo comparado entre modelos europeus e brasileiro

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Cleusa Valerio Gabardo

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 24/07/2006

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No



15 **Título del trabajo:** Participação social e políticas de educação infantil no Brasil. Lugares de produção e circulação de discursos.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Zelia Granja Porto

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 18/07/2006

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

16 **Título del trabajo:** Educación rural en Caldas. El Proyecto de Escuela Nueva

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: C.A. Contreras

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 15/07/2003

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

17 **Título del trabajo:** Tardofranquismo y educación popular. Aportación socioeducativa de la Red Nacional de Teleclubs (1964-1974)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: José María Hernández Díaz

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: L. Herrero

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 21/05/2003

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

18 **Título del trabajo:** La educación para la salud en la escuela en la Unión Europea. Modelos, instituciones y programas

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Martín, D.

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 10/12/2001

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

19 **Título del trabajo:** Escuela, educación e infancia en Euskadi durante la Guerra Civil (1936-1939)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Rekalde, I.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 06/10/2000

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No



20 **Título del trabajo:** Los Escolapios en Castilla y León. Presencia y actuaciones pedagógicas (1875-1975)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: Martín, B.

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 17/03/1998

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

21 **Título del trabajo:** La educación vial en España. Aspectos histórico-comparados y proyección social

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Alumno/a: V. Manso

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 17/09/1993

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Diseño, elaboración y aplicación de estrategias de aprendizaje al ámbito de conocimiento de la Política Educativa, la Educación Comparada y la Política Social en las universidades de Salamanca, León y Valladolid

Nº de participantes: 1

Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/09/2010

2 **Título del proyecto:** Evaluación de competencias de las materias vinculadas al ámbito científico de la Política Educativa y la Educación Comparada en las universidades de Salamanca, León y Valladolid

Nº de participantes: 1

Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 30/09/2009

3 **Título del proyecto:** Adaptación al modelo ECTS de las materias vinculadas al ámbito científico de la política educativa y la educación comparada en las universidades de Salamanca, León y Valladolid

Nº de participantes: 1

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2008

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: Conmemoración del 35 aniversario de la Facultad de Psicología y ciencias de la Educación

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Cómo atraer hacia la profesión docente de enseñanza primaria a los alumnos de secundaria más adecuados. Estudio comparado en Francia, Portugal y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 31/12/2018

Duración: 2 años - 4 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

2 Nombre del proyecto: CÓMO ATRAER HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE DE ENSEÑANZA PRIMARIA A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA MÁS ADECUADOS. ESTUDIO COMPARADO EN FRANCIA, PORTUGAL Y ESPAÑA

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: USAL-IB12

Fecha de inicio-fin: 07/04/2016 - 31/12/2017

Duración: 1 año - 8 meses - 24 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

3 Nombre del proyecto: Cómo atraer hacia la profesión docente de enseñanza primaria a los alumnos de secundaria más adecuados. Estudio comparado en Francia, Portugal y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Cód. según financiadora: USAL-IB12

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2017

Duración: 2 años

Cuantía total: 10.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

4 Nombre del proyecto: El mercado de la educación en la formación inicial de profesores de educación secundaria. Estudio Comparado sobre competitividad percibida por los actores institucionales.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca



Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio-fin: 24/07/2014 - 31/01/2015

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Duración: 6 meses - 7 días

5 **Nombre del proyecto:** Empires, Post-coloniality and Interculturality: Comparative Education between Past, Post and Present. Imperios, post-colonialismo e interculturalidad: la Educación Comparada entre el pasado y el futuro

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha de inicio-fin: 01/02/2012 - 01/05/2013

Duración: 1 año - 3 meses

Cuantía total: 5.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 **Nombre del proyecto:** Formación Pedagógica de profesores de enseñanza secundaria y gobernanza. Estudio regional comparado desde Castilla y León.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Fecha de inicio-fin: 03/07/2008 - 31/12/2010

Duración: 2 años - 5 meses - 28 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 **Nombre del proyecto:** Formación Pedagógica de profesores de enseñanza secundaria y gobernanza. Estudio regional comparado desde Castilla y León. (B.O.C.Y.L. Nº 127, 3 de Julio de 2008).

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 07/2008 - 31/12/2010

Duración: 2 años - 6 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

8 **Nombre del proyecto:** Proyecto de innovación docente. Diseño, elaboración y aplicación de estrategias de aprendizaje en el ámbito de conocimiento de la Política Educativa, la Educación Comparada y la Política Social en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Espejo, L. B.

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca



Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 Nombre del proyecto: Convergencias y divergencias en los sistemas de formación de profesores en la Unión Europea. La formación práctica inicial en Francia, Italia, Portugal y España. (G.I.R.) DE EDUCACIÓN COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. Investigador principal: Leoncio Vega.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 3 años

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 Nombre del proyecto: Educacion vial y sociedad en la union europea en el marco de las ciudades educativas

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIRECCION GENERAL DE TRAFICO

Fecha de inicio-fin: 10/01/2002 - 30/11/2002

Duración: 10 meses - 20 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: Educación Vial y Ciudad Educadora en el marco de la Unión Europea

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 Nombre del proyecto: Beneficencia, infancia y educación social en Castilla y León (1875-1936)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Fecha de inicio-fin: 1998 - 2000

Duración: 3 años



Régimen de dedicación: Tiempo completo

13 Nombre del proyecto: Educación y protección de la infancia. Estudio comparado entre Brasil y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Universidade Federal do Paraná

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Universidade Federal do Paraná

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1996

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

14 Nombre del proyecto: La formación del magisterio en Avila (1843-1992)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Hernández Díaz, José María

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUCIÓN GRAN DUQUE DE ALBA

Fecha de inicio-fin: 1992 - 1992

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Convergencias y divergencias en los sistemas de formación de profesores en la Unión Europea. La formación práctica inicial en Francia, Italia, Portugal y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio: 2004

Duración: 3 años

Cuantía total: 0 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Vega, L.; Eva García Redondo; Hernández, J. C.; Marta Lambea Ortega; David Revesado Carballares; Victor González López. La buena educación y la atracción de la profesión docente. Estudio vertical del caso de Castilla y León. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 2019. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6
- 2** Vega, L.; Hernández, J. C. The Bologna Process Could Be at Stake: Some Thoughts from Spain. UNiversal Journal of Educational Research. 6/4, pp. 769 - 774. 15/06/2018. ISSN 2332-3205
DOI: 10.13189/ujer.2018.060420
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 3** Vega, L. El Proceso de Bolonia y la Escuela Nueva. Un análisis comparado de convergencias y divergencias. Educaçao, Sociedade & Culturas. 51, pp. 119 - 136. 15/12/2017. ISSN 0872-7643
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 4** Eva García Redondo; Vega, L.; Hernández, J. C. PISA as a Political Tool in Spain: Assessment Instrument, Academic Discourse and Political Reform. European Education-issues and studies. 48/2, pp. 89 - 103. (Estados Unidos de América): 15/03/2016. ISSN 1056-4934
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/10564934.2016.1185685>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 5** Eva García Redondo; Vega, L.; Hernández, J. C. PISA as a Political Tool in Spain: Assessment Instrument, Academic Discourse and Political Reform. European Education-issues and studies. (Estados Unidos de América): 2016. ISSN 1056-4934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 6** Vega, L. La construcción histórica de la formación profesional. Una mirada internacional. Historia de la Educacion. 33, pp. 27 - 41. (España): 12/12/2014. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 7** Víctor González López; Vega, L.LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA E INTERNACIONAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. Historia de la Educacion. 33, pp. 397 - 403. (España): 2014. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 8** Vega, L.Global politics and education systems: towards education markets?. NAER. 2/2, pp. 95 - 101. 20/10/2013.

DOI: 10.7821/naer.2.2.95-101

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 9** Vega, L.; Hernández, J. C.Los institutos universitarios de formación de profesores en Francia y la educación intercultural.Revista de Educacion (Madrid). 357, pp. 305 - 326. (España): 2012. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 10** Vega, L.Teacher training in Spain in times of change. Attracting, training and retaining suitable teachers. Politics and practices. Bulletin (Institute of Teacher Education). 9, pp. 31 - 50. 09/09/2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 11** Hernández Díaz, José María; Vega, L.Initial practical training trends of primary school teachers: the private school model. Comparative study in Mediterranean Europe. Encounters on Education. 8, pp. 145 - 172. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 12** Juan Carlos Hernández Beltrán; Vega, L.Formación y carácter universitario de los Institutos Universitarios de Formación de Profesores (IUFM) en Francia. Revista de Educación. 341, pp. 881 - 897. 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 13** Vega, L.; Hernández, J. C.Formación y carácter universitario de los institutos de formación de profesores en Francia.Revista de Educacion (Madrid). 341, pp. 881 - 897. (España): 2006. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 14** Vega, L.Le débat religion/education en Espagne. Diversité (ville, école, integration). 142, pp. 177 - 181. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 15** Vega, L.Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores. Los casos de Francia, Reino Unido, España y Finlandia. Revista da FACED. 9, pp. 75 - 101. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 16** Vega, L.Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores. Los casos de Francia, Reino Unido, España y Finlandia. Revista de Educación. 336, pp. 169 - 187. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 17** Vega, L.Regeneracionismo social y regionalismo en Castilla y León. El impacto del regeneracionismo en la obra de Gabriel y Galán. REV-SA (Revista de Estudios). 13, pp. 129 - 140. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 18** Vega, L.Ciudadanía y educación desde la Unión Europea. Revista NOVUM. 27, pp. 95 - 106. 2003.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 19** Vega, L.Currículo e identidad nacional. Regeneracionismos, nacionalismos y escuela pública (1890-1939). Historia de la Educacion. 20, pp. 585 - 586. (España): 2001. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 20** Vega, L.; R. López Martín. La escuela por dentro. Perspectivas de la cultura escolar en la España del siglo XX. Historia de la Educacion. 20, pp. 564. (España): 2001. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 21** Vega, L.The European Focus of the Curriculo in the Educational Reforms in Spain at the End of the Twentieth Century. Encounters on Education. 2, pp. 49 - 70. 2001.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 22** Vega, L.Cincel, martillo y piedra. Historia de la ciencia en España (siglos XIX ¿ XX). Historia de la Educacion. 19, pp. 468 - 469. (España): 2000. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 23** Vega, L.Las primeras maestras. Los orígenes del proceso de feminización docente en España. Historia de la Educacion. 19, pp. 467 - 468. (España): 2000. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 24** Vega, L.; I. Gallego; y. otros. Ricardo Macías Picavea. T.I: biografía de un intelectual inconformista; T.II: la Tierra de Campos; T.III: literatura y pensamiento. Obra selecta. Historia de la Educacion. 19, pp. 458 - 459. (España): 2000. ISSN 0212-0267



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 25** Vega, L.; M.O. de Pauli Bettega. Políticas socio-educativas públicas de protección de la infancia en Brasil. *Tuiuti : Ciència e Cultura*. 11, pp. 111 - 122. 10/1999.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 26** Vega, L. *Curriculo, espaço e subjetividade. A arquitectura como programa*. *Historia de la Educacion*. 18, pp. 447. (España): 1999. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 27** Vega, L. *El docente del siglo XXI. Formación y retos pedagógicos*. *Revista Espanola de Educacion Comparada*. 5, pp. 209 - 230. (España): 1999. ISSN 1137-8654

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 28** Vega, L. *Las fundaciones benéfico-docentes y la educación y formación del obrero en España (1899-1972)*. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 18, pp. 149 - 166. 1999.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 29** Vega, L. *Anuario Galego de Historia da Educación*. *Historia de la Educacion*. 1, pp. 514 - 515. (España): 1998. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 30** Vega, L. *La Revue "Historia de la Educación" (1982-1997)*. *Histoire de l'Education*. 78, pp. 248 - 257. 1998.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 31** Vega, L. *Por una escola do pobo. No centenario de Freinet (1896-1996)*. *Historia de la Educacion*. 18, pp. 395 - 396. (España): 1998. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 32** Vega, L.; Hernández Díaz, José María; Cerezo, J. F.; Martín, B. *Protección a la infancia y educación en Castilla y León 1900-1930*. *Aula-revista de enseñanza e investigación educativa*. 10, pp. 221 - 252. (España): 1998. ISSN 0214-3402

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista



- 33** Vega, L.Historia de la infancia en la España contemporánea (1834-1936). Historia de la Educacion. 16, pp. 561 - 562. (España): 1997. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 34** Vega, L.La escuela de párvulos de Simancas. Un ensayo pedagógico de la Junta para Ampliación de Estudios. Historia de la Educacion. 16, pp. 587 - 588. (España): 1997. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 35** Vega, L.La masonería, escuela de formación del ciudadano. La educación interna de los masones españoles en el último tercio del XIX. Historia de la Educacion. 16, pp. 549 - 550. (España): 1997. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 36** Vega, L.La reforma educativa en España (1970-1990). Educar em Revista. 13, 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 37** Vega, L.Pedagogía institucionista y educación social en Castilla y León. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 16, pp. 265 - 284. 1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 38** Vega, L.; A. Mayordomo. Socialización, educación social y clases populares. Estudios históricos. Historia de la Educacion. 16, pp. 618 - 619. (España): 1997. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 39** Vega, L.Viaje por las escuelas de Castilla y León (edición e introducción de A. Escolano Benito). Bordon. 49, nº 2, pp. 197. (España): 1997. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 40** Vega, L.Educación social. Antología de textos clásicos. Historia de la Educacion. 14-15, pp. 609. (España): 1995. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 41** Vega, L.Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación. Historia de la Educacion. 14-15, pp. 586 - 588. (España): 1995. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 42** Vega, L.II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación. Historia de la Educacion. 14-15, pp. 650 - 651. (España): 1995. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 43** Vega, L.Culturas y mentalidades en el siglo XIX. Historia de la Educacion. 12-13, pp. 670 - 671. (España): 1993. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 44** Vega, L.Educación y marginación. Jornadas Commemorativas del Centenario de Concepción Arenal. Historia de la Educacion. 12-13, pp. 691. (España): 1993. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 45** Vega, L.Infancia, pobreza y educación en el primer franquismo. Valencia (1939-1951). Historia de la Educacion. 12-13, pp. 609. (España): 1993. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 46** Vega, L.L'educazione in Spagna. Un secolo e mezzo di prospettiva storica. Bordon. 45, nº 3, pp. 366. (España): 1993. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 47** Vega, L.Vencer y convencer. Educación y política. España (1936-1945). Historia de la Educacion. 12-13, pp. 652 - 653. (España): 1993. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 48** Vega, L.Cáceres y la enseñanza secundaria (1822-1869). Historia de la Educacion. 11, pp. 370 - 371. (España): 1992. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 49** Vega, L.D. Rafael María de Labra y Cadрана. Reformador de la educación nacional. Historia de la Educacion. 11, pp. 425 - 426. (España): 1992. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1



- 50** Vega, L. El libro y la escuela. Historia de la Educacion. 11, pp. 387 - 389. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 51** Vega, L. Encuentro científico sobre la Historia de la Educación en Estados Unidos. Historia de la Educacion. 11, pp. 445. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 52** Vega, L. Historia del Colegio Imperial de Madrid. Del Estudio de la Villa al Instituto de San Isidro. Años 1346-1955. Historia de la Educacion. 11, pp. 413 - 414. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 53** Vega, L. Homenaje a Claudio Moyano. Anuario 1990 del Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo. pp. 728 - 732. 1992.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 54** Vega, L. IVE Colloque International (Tours). Historia de la Educacion. 11, pp. 446. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 55** Vega, L. La formación del profesorado en España (1873-1914). Historia de la Educacion. 11, pp. 392 - 393. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 56** Vega, L.; P. Montesino. Manual para los maestros de escuelas de pàrvulos. Historia de la Educacion. 11, pp. 395 - 396. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 57** Vega, L. Revista de Educación : Historia del currículum, I y II (1991). Historia de la Educacion. 11, nº 295 y 296, pp. 405 - 408. (España): 1992. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 58** Vega, L. La formación de maestros en Castilla y León (1900-1936). Historia de la Educacion. 10, pp. 412 - 413. (España): 1991. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



59 Vega, L.La renovación pedagógica en España (1907-1936). Los pensionados en pedagogía por la Junta para Ampliación de Estudios. Historia de la Educacion. 10, pp. 422 - 423. (España): 1991. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

60 Vega, L.Liberalismo y educación primaria en España (1838-1857). Historia de la Educacion. 10, pp. 419. (España): 1991. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

61 Vega, L.Vigilar y castigar en la Escuela Normal. La disciplina y la formación de maestros en la España del siglo XIX. Revista de Ciencias de la Educacion. 142, pp. 137 - 179. (España): 04/1990. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

62 Vega, L.Cien años de escuela en España (1875-1975). Historia de la Educacion. 9, pp. 405 - 406. (España): 1990. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

63 Vega, L.Clases populares, cultura y educación. Siglos XIX-XX. Historia de la Educacion. 9, pp. 367 - 368. (España): 1990. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

64 Vega, L.Claudio Moyano Samaniego. I centenario. Boletín de Historia de la Educación. 16, pp. 38. 1990.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

65 Vega, L.La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975). Historia de la Educacion. 9, pp. 373 - 375. (España): 1990. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

66 Vega, L.Pablo Montesino y la educación contemporánea. Boletín de Historia de la Educación. 16, pp. 38. 1990.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

67 Vega, L.Aproximación a la enseñanza secundaria durante el franquismo. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 8, pp. 29 - 44. 1989.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 68** Vega, L.Claudio Moyano Samaniego. I Centenario. Historia de la Educacion. 8, pp. 420 - 421. (España): 1989. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 69** Vega, L.Pablo Motesino y la educación contemporánea. Historia de la Educacion. 8, pp. 421 - 422. (España): 1989. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 70** Vega, L.VI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Historia de la Educacion. 8, pp. 424. (España): 1989. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 71** Vega, L.La formación de maestros en la España contemporánea. Anotaciones metodológicas. Studia Pedagógica. 19, pp. 75 - 90. 1987.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 72** Vega, L.Sociedad, cultura y formación de maestros en Zamora en el siglo XIX. Anuario del Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo. pp. 175 - 229. 1987.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 73** Vega, L.La eficacia interna de la formación de maestras en el siglo XIX. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 5, pp. 235 - 250. 1986.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 74** Vega, L.Perspectiva histórica de la educación y cultura popular en Sanabria (Zamora). Studia Zamorensia. 7, pp. 77 - 86. (España): 1986. ISSN 0211-1837

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 75** Vega, L.Absolutismo y educación. La Real Junta de Inspección de Escuelas de la Capital y Provincia de Zamora (1825-1833).Anuario del Instituto de Estudios Zamoranos. pp. 561 - 578. 1985.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1



- 76** Vega, L.Las corrientes pedagógicas europeas a la luz del movimiento normalista español del XIX. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 4, pp. 119 - 138. 1985.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 77** Vega, L.Los estudios comparados en educación. El empuje de la educación comparada en Iberoamérica. Educación, Sociedad y Cultura. (Colombia): Universidad Católica de Manizales, 15/06/2018. ISBN 978-958-8022-80-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 78** Vega, L.la globalización de los procesos y programas de formación de maestros en España. Qué podemos aprender y qué debemos mejorar. Hacia una reconsideración del modelo de formación.II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). pp. 27 - 38. (Portugal): 15/06/2017.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 79** Vega, L.Los cuasi-estados de la educación en España y la eficacia del sistema escolar, según PISA: reduciendo la equidad y aumentando las diferencias. Internacionaçao da educaçao. Discursos, práticas e reflexos sobre as politicas educativas. pp. 197 - 222. (Brasil): Fino Traço, 15/11/2016. ISBN 9788580542820

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 80** Vega, L.Modelos globales de formación de profesores. La calidad basada en los procesos de transición. La formación inicial del profesorado de educación secundaria. pp. 122 - 135. (España): Tirant lo Blanch, 15/10/2016. ISBN 9788416556670

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 81** Vega, L.Spain and France: Moving from Democratization towards Elitism in Acces to Higher Education. International Perspectives on Higher Education Admission Policy. A Reader. (Estados Unidos de América): Peter Lang, 15/09/2015.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 82** Vega, L.Spain and France: Moving from Democratization towards Elitism in Access to Higher Education. International Perspectives on Higher Education Admission Policy. A Reader.1, pp. 114 - 140. (Estados Unidos de América): Peter Lang Publishing, 15/03/2015. ISBN 978-1-4331-2163-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 83** Vega, L.; Juan Carlos Hernández Beltrán. Spain and France: Moving from Democratization towards Elitism in Access to Higher Education. International Perspectives on Higher Education Admission Policy. A Reader. pp. 114 - 127. (España): Peter Lang, 15/02/2015.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 84** Vega, L.Empires, Post-Coloniality and Interculturality: New Challenges for Comparative Education. Empires, Post-Coloniality and Interculturality. New Challenges for Comparative Education. pp. 1 - 21. Sense Publishers, 13/07/2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 85** Vega, L.Castilla y León y la Institución Libre de Enseñanza. La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos. pp. 388 - 398. (España): 15/09/2013. ISBN 9788492384570

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 86** Vega, L.La construcción comparativa del sistema educativo en España. Transferencias y formación de profesores.Conversaciones con un maestro (Liber Amicorum). pp. 815 - 826. (España): Ediciones Académicas/UNED, 10/06/2013. ISBN 978-84-92477-93-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 87** Vega, L.Los quasi-estados de la educación en España en tiempos y cambios. Las perspectivas histórica y neoliberal de la escuela. Lecturas de Educación Comparada e Internacional. pp. 55 - 72. (España): Tirant lo Blanch, 02/03/2013. ISBN 978-84-370-9076-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 88** Vega, L.El impacto de la evaluación internacional PISA sobre la política educativa en España. Los discursos y las prácticas hacia la "excelencia". Homenaje a Ángel González. pp. 385 - 396. (España): Universidad de Murcia, 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 89** Vega, L.; Espejo, L. B.; Hernández, J. C.; Eva García Redondo; Luján Lázaro Herrero. Convergencias y divergencias en los procesos de formación inicial de profesores de educación secundaria en la Europa Mediterránea.Gobernanza y políticas de formación de profesores en la Europa Mediterránea.pp. 233 - 247. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

- 90** Vega, L.; Espejo, L. B.; Hernández, J. C.La formación de profesores en España en tiempos de cambio. Atraer, formar y retener a los profesores adecuados.Gobernanza y política de formación de profesores en la Europa Mediterránea.pp. 15 - 57. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3



- 91** Vega, L.; Hernández, J. C. La formación inicial de los profesores de enseñanza secundaria en Francia, con especial referencia a la región centro. Políticas educativas y desarrollos académicos. Gobernanza y políticas de formación de profesores en la Europa Mediterránea. pp. 107 - 137. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 2
- 92** Vega, L. La formación de profesores, elemento transversal en los estudios de Ciencias de la Educación. Cien años de Pedagogía en España. pp. 125 - 134. (España): Castilla Ediciones, 05/05/2010.
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 93** Vega, L. El espacio europeo de la educación y la sociedad del conocimiento en la Unión. ¿Hacia un programa de política educativa comunitaria?. El Proceso de Bolonia y la educación comparada. Miradas críticas. pp. 7 - 18. (España): Universidad de Salamanca, 2010. ISBN 978-84-7800-222-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 94** Vega, L. El multilateralismo educativo y su proyección en el África Subsahariana. El Proceso de Bolonia y la educación comparada. Miradas críticas. pp. 124 - 133. (España): Universidad de Salamanca, 2010. ISBN 978-84-7800-222-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 95** Vega, L. Construcción y primeros desarrollos del sistema escolar en Castilla y León. Castilla y León en la historia contemporánea. pp. 133 - 158. (España): Universidad de Salamanca, 10/10/2009. ISBN 978-84-7800-315-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 96** Vega, L. Caridad, filantropía y beneficencia. La aportación educativa de las fundaciones benéfico-docentes de carácter particular en España (1875-1931). Cuadernos de historia de la Educación. Nº 4. Historia de la educación social y su enseñanza. pp. 63 - 76. (España): SEDHE, 09/09/2008. ISBN 978-84691-7484-5
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 97** Vega, L. La educación vial, la ciudad educadora y la educación para la ciudadanía. Educación y seguridad vial. La aportación de los agentes sociales en la movilidad segura. pp. 281 - 308. (España): ETRASA, 20/08/2008. ISBN 978-84-96105-11-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 98** Vega, L. La educación permanente como medio e instrumento de participación social. Participación social y educación permanente (CD-ROM). pp. 6 - 19. (España): 2008. ISBN 978-84-7800-338-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- Posición de firma:** 1



Nº total de autores: 1

- 99** Vega, L.La educación universitaria de mayores en España en perspectiva internacional. La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos (CD-ROM). pp. 6 - 19. (España): 2007. ISBN 978-84-7800-400-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 100** Vega, L.Nuevas Facultades y Escuelas de Ciencias a partir de 1970. Historia de la Universidad de Salamanca. III. 2. Saberes y confluencias. pp. 867 - 878. (España): 2006. ISBN 84-7800-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 101** Vega, L.Nuevas Facultades y Escuelas de Letras a partir de 1970. Historia de la Universidad de Salamanca. III. 2. Saberes y confluencias. pp. 851 - 867. (España): 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 102** Vega, L.Las europeas educativas desde la comprensión social del currículo. La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica. pp. 39 - 49. (España): 2005. ISBN 84-7800-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 103** Vega, L.Familia, pobreza y educación en América Latina desde los Organismos Internacionales. Cuestiones sobre educación y familia en España y América Latina (coord. Agueda Rodríguez Cruz). pp. 213 - 247. (España): 2004. ISBN 84-931231-5-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 104** Vega, L.La reforma Villar Palasi y la formación de maestros en el distrito universitario de Salamanca. Algunos datos del colectivo docente. Pedagogía para el siglo XXI. 25 años de Pedagogía en la Universidad de Salamanca (editor: José María Hernández Díaz). pp. 229 - 243. (España): ANTHEMA, 2003. ISBN 84-95229-35-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 105** Vega, L.El biarticulado y la Ópera de Arame. Un viaje brasileño. La educación y el medio ambiente natural y humano. pp. 361 - 470. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2002. ISBN 84-7800-746-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 106** Vega, L.Perspectiva social de la escuela y participación de los estudiantes en la Unión Europea. Participar, y cómo, en la educación. Esa es la cuestión. pp. 71 - 88. (España): JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, 2002. ISBN 84-699-7046-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 107** Vega, L.Perspectiva socio-educativa de la Universidad Pública en Brasil. Realidad y prospectiva de la educación superior: un enfoque comparado (coords: A. González Hernández y A. Ayala de la Peña).Diego Marín Editor. pp. 463 - 470. (España): 2002. ISBN 84-8425-210-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 108** Vega, L.Educación y sociedad en Zamora (1778-1936). Historia de Zamora. T. III. La Historia Contemporánea. pp. 237 - 288. (España): DIPUTACION PROVINCIAL DE ZAMORA, 2001. ISBN 84-86873-46-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 109** Vega, L.La acreditación por la religión. La capacitación del maestro de Primeras Letras a finales del siglo XVIII, con Bienvenido Martín Fraile). La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica. pp. 447 - 457. (España): 2001. ISBN 84-699-5072-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 110** Vega, L.Orientaciones de las políticas socio-educativas en la Unión Europea. Políticas educativas para el nuevo siglo (coord.: Belén Espejo Villar). pp. 47 - 78. (España): EDITORIAL HESPERIDES S.L., 2001. ISBN 84-88895-60-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 111** Vega, L.Regeneracionismo social y Universidad en España: Las Universidades Hispánicas. De la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal, T.II. pp. 375 - 386. (España): 2000. ISBN 84-7846-932-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 112** Vega, L.La educación popular en España. Características y dimensiones historiográficas. La educación en España a examen (1898-1998), (coord. J. Ruiz Berrio), T. II. pp. 7 - 13. (España): MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (no usar), 1999. ISBN 84-7820-532-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 113** Vega, L.La instrucción popular y la escuela en el regeneracionismo social. La educación en España a examen (1898-1998), (coord. J. Ruiz Berrio), T. II. pp. 35 - 46. (España): 1999. ISBN 84-7820-532-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 114** Vega, L.Pablo Montesino y los primeros desarrollos de las Escuelas Normales en Castilla y León. Pablo Montesino y la modernización educativa en España. pp. 87 - 100. (España): CAJA ESPAÑA, 1998. ISBN 84-86873-65-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 115** Vega, L. En torno a las relaciones entre moderantismo y educación en España. Los caminos hacia la modernidad educativa en España y Portugal (1800-1975). pp. 305 - 314. (España): 1997.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 116** Vega, L. Liberalismo y enseñanza secundaria. Su confluencia en la Ley Moyano. Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la Ley Moyano. pp. 83 - 108. (España): INSTITUTO DE ESTUDIOS ZAMORANOS FLORIAN DE OCAMPO, 1995. ISBN 84-86873-52-5

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 117** Vega, L. Escuela, regeneracionismo e indicadores regionales en Castilla y León: La escuela primaria en Castilla y León. Estudios históricos (coord. J. María Hernández Díaz). pp. 183 - 201. (España): AMARÚ, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 118** Vega, L. Nacional-catolicismo y educación en Zamora (1936-39). El fin de la escuela: La escuela primaria en Castilla y León. Estudios históricos; coord. J. María Hernández Díaz. pp. 159 - 182. (España): AMARÚ, 1993.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 119** Vega, L.; y. otros. Las Ciencias Sociales en el currículum. Perspectiva comparativista europea: los casos de Francia, Italia, Alemania y Reino Unido. Espacio y sociedad en el ámbito autonómico, Vol. I. pp. 353 - 374. (España): JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, 1991.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2

- 120** Vega, L. Hacia la formación universitaria del maestro. Zamora (1931-1936). L'Université en Espagne et en Amérique Latine du Moyen Age à nos jours. II. Enjeux, contenus, images. pp. 203 - 222. (Francia): PUBLICATIONS DE L' UNIVERSITÉ DE TOURS, 1988. ISBN 2-86906-120-X

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 121** Vega, L. Empires, Post-Coloniality and Interculturality. New Challenges for Comparative Education. (Holanda): 13/07/2014.

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 122** Vega, L. La Educación Comparada e Internacional. Procesos históricos y dinámicas globales. pp. 1 - 126. (España): EDICIONES OCTAEDRO SL, 01/07/2011. ISBN 978-84-9921-169-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1



Nº total de autores: 1

- 123** Vega, L.Gobernanza y políticas de formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea. pp. 1 - 363. (España): 01/03/2011. ISBN 978-84-9985-079-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 124** Vega, L.El Proceso de Bolonia y la educación comparada. Miradas críticas.(España): Universidad de Salamanca, 2010. ISBN 978-84-7800-222-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 125** Vega, L.Participación social y educación permanente. (España): 2008. ISBN 978-84-7800-338-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 126** Vega, L.Convergencias y divergencias de la formación inicial práctica del profesorado en la Europa Mediterránea. pp. 1 - 148. (España): 2007. ISBN 84-8491-816-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 127** Hernández, J. C.; Vega, L.; García, C.; Martín, B.; Espejo, L. B.; José María Hernández Díaz. Convergencias y divergencias de la formación inicial práctica del profesorado en la Unión Mediterránea.pp. 1 - 150. (España): Grupo Editorial Universitario, 2007. ISBN 9788484918165

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

- 128** Vega, L.La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos. (España): 2007. ISBN 978-84-7800-400-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 129** Vega, L.Claves de educación comparada en perspectiva social. pp. 1 - 539. (España): 2005. ISBN 84-8456-483-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 130** Vega, L.La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica. pp. 1 - 406. (España): 2005. ISBN 84-8491-448-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 131** Vega, L.Claves de la educación social en perspectiva comparada. pp. 1 - 322. (España): EDITORIAL HESPERIDES S.L., 2002. ISBN 84-88895-68-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 132** Hernández Díaz, José María; M.P. del Pino; Vega, L. La educación y el medio ambiente natural y humano. pp. 1 - 369. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2002. ISBN 84-7800-746-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3

- 133** Vega, L. Pablo Montesino y la modernización educativa en España. pp. 1 - 170. (España): CAJA ESPAÑA, 1998. ISBN 84-86873-65-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 134** Vega, L. Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la Ley Moyano. pp. 1 - 178. (España): INSTITUTO DE ESTUDIOS ZAMORANOS FLORIAN DE OCAMPO, 1995.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 135** Vega, L.; y. otros. Animación sociocultural y desarrollo comunitario. Cuestionario C. pp. 1 - 21. (España): DIPUTACION PROVINCIAL DE SALAMANCA, 1990.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2

- 136** Vega, L.; y. otros. Animación sociocultural y desarrollo comunitario. Cuestionario E. pp. 1 - 20. (España): 1990.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2

- 137** Vega, L.; y. otros. El mundo infantil en la Zamora de principios de siglo. (España): CAJA DE AHORROS DE ZAMORA, 1988.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2

- 138** Vega, L. Las Escuelas Normales en Castilla y León (1838-1900). pp. 1 - 240. (España): AMARÚ, 1988.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 139** Vega, L. Evolución histórica de las instituciones, programas y métodos de formación de maestros. Área de Castilla y León (1838-1900). Serie Resúmenes de tesis doctorales de la Universidad de Salamanca. pp. 1 - 22. (España): 1986.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1



- 140** Vega, L.Historia de la educación en Zamora. El nacimiento del sistema escolar (1800-1857). pp. 1 - 152. (España): INSTITUTO DE ESTUDIOS ZAMORANOS FLORIAN DE OCAMPO, 1986.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 141** Infestas, Á.; Cieza, J. A.; Vega, L.La formación profesional como factor de desarrollo en el distrito universitario de Salamanca : situación, necesidades y perspectivas. pp. 1 - 265. (España): INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE SALAMANCA (ICE), 1986.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 142** Vega, L.; y. otros. Sociedad, ideología y educación en la España contemporánea. pp. 1 - 183. (España): INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE SALAMANCA (ICE), 1985.

Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Formação de professores e educadores:reflexões sobre o currículo e a pedagogía

Nombre del congreso: II INCITE 2017. International Conference on Teacher Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Bragança, Portugal

Fecha de celebración: 05/05/2017

Fecha de finalización: 06/05/2017

Ciudad entidad organizadora: Bragança, Portugal

Vega, L.

- 2** **Título del trabajo:** De la "pedagogía biológica" a "enseñar a aprender". Comparación de discursos (narrativas) desde un enfoque crítico

Nombre del congreso: II Coloquio. Faria de Vasconcelos entre a Psicología, a Orientaçao e a Medicina Escolar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal

Fecha de celebración: 03/06/2016

Fecha de finalización: 03/06/2016

Ciudad entidad organizadora: Castelo Branco, Portugal

Vega, L.

- 3** **Título del trabajo:** To what extend is there any chance to combine democratization (equity) and quality in the higher education arena? Towards a new narrative through the analysis of the internal development process of EHEA (European Higher Education Area) in Spain

Nombre del congreso: XXVII CESE Conference

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Glasgow, Reino Unido

Fecha de celebración: 30/05/2016



Fecha de finalización: 03/06/2016

Ciudad entidad organizadora: Glasgow, Reino Unido

Vega, L.

4 Título del trabajo: Hearings and Myths on Comparative Education. The researchers perspective

Nombre del congreso: XV WCCES Congress

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 24/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina

Vega, L.

5 Título del trabajo: Familia y educación en la Unión Europea.

Nombre del congreso: II Conversaciones Pedagógicas. Familia y educación. UPO

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/12/2009

Fecha de finalización: 02/12/2009

Ciudad entidad organizadora: España

Vega, L.

6 Título del trabajo: Participación

Nombre del congreso: CESE. PISA Under Examination.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: SANTA CRUZ DE TENERIFE, España

Fecha de celebración: 23/11/2009

Fecha de finalización: 26/11/2009

Ciudad entidad organizadora: SANTA CRUZ DE TENERIFE, España

Vega, L.

7 Título del trabajo: El multilateralismo educativo y su proyección en el África Subsahariana.

Nombre del congreso: Los nuevos retos de la educación comparada.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 01/10/2009

Fecha de finalización: 02/10/2009

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

8 Título del trabajo: El espacio europeo de la educación y la sociedad del conocimiento en la Unión.

Nombre del congreso: Curso de Verano. El espacio europeo de educación superior. Los nuevos retos metodológicos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: ZAMORA, España

Fecha de celebración: 07/07/2009



Fecha de finalización: 10/07/2009

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

Vega, L.

9 Título del trabajo: La Universidad de la Experiencia participa en el Museo Pedagógico.

Nombre del congreso: XV Coloquio Nacional de Historia de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: PAMPLONA, España

Fecha de celebración: 29/06/2009

Fecha de finalización: 01/07/2009

Ciudad entidad organizadora: PAMPLONA, España

Vega, L.

10 Título del trabajo: La politique d'évaluation de la fonction enseignante en Espagne et en France. Spéciale mention à l'évaluation des professeurs de l'enseignement secondaire.

Nombre del congreso: XXIII CESE Conference.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 06/07/2008

Fecha de finalización: 11/07/2008

Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia

Vega, L.

11 Título del trabajo: El desafío de la interculturalidad en los IUFM en Francia. Hacia una formación pedagógica en educación intercultural

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SEVILLA, España

Fecha de celebración: 07/05/2008

Fecha de finalización: 09/05/2008

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, España

Vega, L.; Juan Carlos Hernández Beltrán. "La educación como respuesta a la diversidad. Una perspectiva comparada (Fernando López Noguero, dir.), Sevilla. CD-ROM". ISBN 978-84-691-2732-2

12 Título del trabajo: L'éducation interculturel et la formation des maîtres en Espagne.

Nombre del congreso: XIII World Congress Comparative Education Societies.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Sarajevo,

Fecha de celebración: 03/09/2007

Fecha de finalización: 07/09/2007

Ciudad entidad organizadora: Sarajevo,

Vega, L.

13 Título del trabajo: Regeneracionismo y educación en Castilla y León

Nombre del congreso: Congreso Interdisciplinar sobre Gabriel y Galán

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 18/05/2005

Fecha de finalización: 22/05/2005

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

14 Título del trabajo: En torno al carácter universitario de los IUFM

Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 01/03/2005

Fecha de finalización: 03/03/2005

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

Vega, L."Convergencias de la educación superior en el ámbito europeo y latinoamericano". Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-457-7

15 Título del trabajo: The Spanish Model of Inclusive Education

Nombre del congreso: Workshop of Comparative Education. Differents Aspects of Inclusive Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Kristiansand, Noruega

Fecha de celebración: 17/02/2005

Fecha de finalización: 18/02/2005

Ciudad entidad organizadora: Kristiansand, Noruega

Vega, L.

16 Título del trabajo: Desarrollos escolares de renovación pedagógica en América Latina, apoyados por los Organismos Internacionales

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional y Castellano-leonés de Antropología Iberoamericana: Poder, Política y Cultura

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 27/04/2004

Fecha de finalización: 30/04/2004

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

17 Título del trabajo: El multiculturalismo y la identidad cultural europea

Nombre del congreso: Identidad Cultural Europea en la Europa Multicultural. Bajo la coordinación del prof. José Antonio Fernández Delgado

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 16/10/2003

Fecha de finalización: 17/10/2003

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.



18 Título del trabajo: Participación como miembro de la Junta Directiva de la SEDHE

Nombre del congreso: XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BURGOS, España

Fecha de celebración: 18/06/2003

Fecha de finalización: 21/06/2003

Ciudad entidad organizadora: BURGOS, España

Vega, L.

19 Título del trabajo: Familia y educación en América Latina desde los organismos internacionales

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional y Castellano-leonés de Antropología Iberoamericana

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 05/05/2003

Fecha de finalización: 10/05/2003

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

20 Título del trabajo: Participación

Nombre del congreso: Programa Intensivo. Desarrollos Curriculares. Sócrates. Acción Grundtvig

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Viseu, Portugal

Fecha de celebración: 06/02/2003

Fecha de finalización: 07/02/2003

Ciudad entidad organizadora: Viseu, Portugal

Vega, L.

21 Título del trabajo: Las Europas educativas desde la comprensión social del currículo

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 20/11/2002

Fecha de finalización: 23/11/2002

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

22 Título del trabajo: Participación

Nombre del congreso: IV Encontro Ibérico de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: VALLADOLID, España

Fecha de celebración: 10/09/2001

Fecha de finalización: 13/09/2001

Ciudad entidad organizadora: VALLADOLID, España

Vega, L.

**23 Título del trabajo:** Participación**Nombre del congreso:** IV Encuentro Ibérico de Historia de la Educación**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** ALLARIZ, España**Fecha de celebración:** 10/09/2001**Fecha de finalización:** 13/09/2001**Ciudad entidad organizadora:** ALLARIZ, España

Vega, L.

24 Título del trabajo: La acreditación por la religión. La capacitación del maestro de Primeras Letras a finales del siglo XVIII**Nombre del congreso:** XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Póster**Ciudad de celebración:** OVIEDO, España**Fecha de celebración:** 12/06/2001**Fecha de finalización:** 15/06/2001**Ciudad entidad organizadora:** OVIEDO, España

Vega, L.; Martín, B."Actas del XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación: La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva Histórica". pp. 447 - 468. ISBN 84-699-5072-X

25 Título del trabajo: Regeneracionismo social y regionalismo en Castilla y León**Nombre del congreso:** I Congreso de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación**Ámbito geográfico:** Otros**Tipo de participación:** Participativo - Póster**Ciudad de celebración:** SALAMANCA, España**Fecha de celebración:** 26/04/2001**Fecha de finalización:** 28/04/2001**Ciudad entidad organizadora:** SALAMANCA, España

Vega, L.

26 Título del trabajo: Regeneracionismo social y regionalismo en Castilla y León**Nombre del congreso:** I Congreso de la Sociedad Castellano-leonesa de Historia de la Educación.**Ámbito geográfico:** Autonómica**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote**Ciudad de celebración:** SALAMANCA, España**Fecha de celebración:** 26/04/2001**Fecha de finalización:** 28/04/2001**Ciudad entidad organizadora:** SALAMANCA, España

Vega, L.

27 Título del trabajo: Participación**Nombre del congreso:** Seminaire européenne sur L'apport de l'Education comparée à l'Europe de l'Education**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** París, Francia**Fecha de celebración:** 01/12/2000**Fecha de finalización:** 02/12/2000**Ciudad entidad organizadora:** París, Francia



Vega, L.

28 Título del trabajo: Perspectiva socioeducativa de la Universidad Pública en Brasil

Nombre del congreso: VII Congreso Nacional de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: MURCIA, España

Fecha de celebración: 22/11/2000

Fecha de finalización: 25/11/2000

Ciudad entidad organizadora: MURCIA, España

Vega, L.

29 Título del trabajo: Participación en el seminario.

Nombre del congreso: II Jornadas científicas de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: MURCIA, España

Fecha de celebración: 09/12/1999

Fecha de finalización: 10/12/1999

Ciudad entidad organizadora: MURCIA, España

Vega, L.

30 Título del trabajo: Participación

Nombre del congreso: I Seminario de la Sociedad Castellanoleonesa de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BURGOS, España

Fecha de celebración: 29/05/1999

Fecha de finalización: 30/05/1999

Ciudad entidad organizadora: BURGOS, España

Vega, L.

31 Título del trabajo: Investigación y educación vial: factores de riesgo

Nombre del congreso: Jornadas de Educación Vial Infantil

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 16/03/1999

Fecha de finalización: 16/03/1999

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

32 Título del trabajo: La instrucción popular y la escuela en el regeneracionismo social

Nombre del congreso: La educación en España a examen (1898-1998)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 17/12/1998

Fecha de finalización: 19/12/1998

Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España

Vega, L. ISBN 84-7820-532-0

C
V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

c66f8a41dc85b23ac7963cfa738f9b3e

33 Título del trabajo: Participación**Nombre del congreso:** III Encontro Ibérico de Historia de la Educación**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Póster**Ciudad de celebración:** Braga, Portugal**Fecha de celebración:** 07/06/1998**Fecha de finalización:** 10/06/1998**Ciudad entidad organizadora:** Braga, Portugal

Vega, L.

34 Título del trabajo: Participación**Nombre del congreso:** III Encuentro Ibérico de Historia de la Educación**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Braga, Portugal**Fecha de celebración:** 07/06/1998**Fecha de finalización:** 10/06/1998**Ciudad entidad organizadora:** Braga, Portugal

Vega, L.

35 Título del trabajo: Políticas socio-educativas públicas de protección de la infancia en Brasil**Nombre del congreso:** VI Congreso Nacional de Educación Comparada**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Póster**Ciudad de celebración:** SEVILLA, España**Fecha de celebración:** 26/03/1998**Fecha de finalización:** 28/03/1998**Ciudad entidad organizadora:** SEVILLA, España

Vega, L.; M.O. de Pauli. ISBN 84-921209-1-6

36 Título del trabajo: Regeneracionismo social y universidad en España**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote**Ciudad de celebración:** SALAMANCA, España**Fecha de celebración:** 18/01/1998**Fecha de finalización:** 22/01/1998**Ciudad entidad organizadora:** SALAMANCA, España

Vega, L.

37 Título del trabajo: Regeneracionismo social y universidad en España**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas. Proyecto XX 98 XXI de la Universidad de Salamanca**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Póster**Ciudad de celebración:** SALAMANCA, España**Fecha de celebración:** 18/01/1998**Fecha de finalización:** 22/01/1998**Ciudad entidad organizadora:** SALAMANCA, España

Vega, L.



- 38** **Título del trabajo:** La formation professionnelle et le systeme educatif espagnol
Nombre del congreso: DESS metiers de la formation. Seminaire d'information europeen
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Grenoble, Francia
Fecha de celebración: 07/11/1996
Fecha de finalización: 08/11/1996
Ciudad entidad organizadora: Grenoble, Francia
Vega, L.

- 39** **Título del trabajo:** El tiempo como elemento educativo en las Escuelas Normales (1838-1868)
Nombre del congreso: IX Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 23/09/1996
Fecha de finalización: 26/09/1996
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
Vega, L.

- 40** **Título del trabajo:** Aproximación al debate sobre educación y trabajo en Brasil
Nombre del congreso: V Congreso Nacional de Educación Comparada
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 27/11/1995
Fecha de finalización: 29/11/1995
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
Vega, L.

- 41** **Título del trabajo:** Miembro del Comité Organizador
Nombre del congreso: II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ZAMORA, España
Fecha de celebración: 07/06/1995
Fecha de finalización: 10/06/1995
Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España
Vega, L.

- 42** **Título del trabajo:** Miembro del comité organizador
Nombre del congreso: II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: ZAMORA, España
Fecha de celebración: 07/06/1995
Fecha de finalización: 10/06/1995
Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España
Vega, L.



43 Título del trabajo: Hacia la formación universitaria del maestro. Zamora (1931-1936)

Nombre del congreso: IV Coloquio International del CIREMIA

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Tours, Francia

Fecha de celebración: 10/04/1992

Fecha de finalización: 12/04/1992

Ciudad entidad organizadora: Tours, Francia

Vega, L.ISBN 2-86906-120-X

44 Título del trabajo: Education and Modernization in Spain (1834-1970)

Nombre del congreso: Intensive Course in Salamanca. Erasmus Program

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 21/04/1990

Fecha de finalización: 05/05/1990

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

45 Título del trabajo: Education and Modernization in Spain (1834-1970)

Nombre del congreso: Erasmus Program. Intensive Course in Salamanca

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 21/04/1990

Fecha de finalización: 05/05/1990

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

46 Título del trabajo: Enseñanza secundaria pública y educación de la mujer en Zamora (1881-1918)

Nombre del congreso: VI Coloquio de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España

Fecha de celebración: 1990

Fecha de finalización: 31/12/1990

Ciudad entidad organizadora: SANTIAGO DE COMPOSTELA, España

Vega, L.

47 Título del trabajo: Pablo Montesino y la formación de maestros en Castilla y León

Nombre del congreso: Jornadas sobre Pablo Montesino y la educación contemporánea

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: ZAMORA, España

Fecha de celebración: 18/10/1989

Fecha de finalización: 21/10/1989

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

Vega, L.ISBN 84-86873-65-7



48 Título del trabajo: La disciplina escolar en la Escuela Normal de Salamanca (1854)

Nombre del congreso: I Congreso de Historia de Salamanca

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 01/06/1989

Fecha de finalización: 01/06/1989

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

49 Título del trabajo: Regeneracionismo y educación. La aportación de Santiago Alba

Nombre del congreso: I Congreso de Historia de Zamora

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: ZAMORA, España

Fecha de celebración: 03/1988

Fecha de finalización: 31/03/1988

Ciudad entidad organizadora: ZAMORA, España

Vega, L.

50 Título del trabajo: Absolutismo, iglesia y educación en Zamora (1825-1833)

Nombre del congreso: IV Coloquio de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: PALMA DE MALLORCA, España

Fecha de celebración: 1986

Fecha de finalización: 31/12/1986

Ciudad entidad organizadora: PALMA DE MALLORCA, España

Vega, L.

51 Título del trabajo: A pedagogical and social perspective of the Spanish student of the 19th century.

Realistic literature and education

Nombre del congreso: 7th International Standing Conference for the History of Education

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 1985

Fecha de finalización: 31/12/1985

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Vega, L.

52 Título del trabajo: Instrucción elemental en Zamora durante la Ilustración

Nombre del congreso: III Coloquio de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 1984

Fecha de finalización: 31/12/1984

Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España

Vega, L.



- 53** **Título del trabajo:** Educación rural en Zamora en el siglo XIX. La comarca de Sayago (1833-1868)
Nombre del congreso: II Coloquio de Historia de la Educación (Valencia, 1983)
Ámbito geográfico: Otros
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 1983
Fecha de finalización: 31/12/1983
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
Vega, L.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** Las nuevos retos de la educación comparada. Reunión científica
Tipo de actividad: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 02/10/2009
- 2** **Título de la actividad:** El espacio europeo de educación superior. Los nuevos retos metodológicos
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 07/07/2009 - 10/07/2009
- 3** **Título de la actividad:** El Espacio Europeo de Educación Superior. Los nuevos retos metodológicos.
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 07/07/2009 - 10/07/2009
- 4** **Título de la actividad:** La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 07/07/2008 - 10/07/2008
- 5** **Título de la actividad:** Educación alternativa y comunicación emocional.
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 27/05/2008 - 29/05/2008
- 6** **Título de la actividad:** Participación social y educación permanente.
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 10/07/2007 - 13/07/2007
- 7** **Título de la actividad:** Aprendizaje permanente, mayores y educación.
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 12/07/2006 - 15/07/2006
- 8** **Título de la actividad:** La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos.
Tipo de actividad: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 11/07/2006 - 14/07/2006
- 9** **Título de la actividad:** IX Congreso Nacional de Educación Comparada.
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/03/2005 - 03/03/2005



10 Título de la actividad: VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 15/11/2004 - 17/11/2004

11 Título de la actividad: Los mayores y la educación

Tipo de actividad: Curso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 13/07/2004 - 16/07/2004

12 Título de la actividad: La renovación pedagógica

Tipo de actividad: Otros

Fecha de inicio-fin: 10/09/2003 - 13/09/2003

13 Título de la actividad: La educación obligatoria en Europa y Latino América. Situación actual y perspectivas de futuro

Tipo de actividad: Congreso

Fecha de inicio-fin: 20/11/2002 - 23/11/2002

14 Título de la actividad: La imagen de Castilla y León en el currículum educativo

Tipo de actividad: Congreso

Fecha de inicio-fin: 26/04/2001 - 28/04/2001

15 Título de la actividad: Historia de la Educación, Educación Comparada y Política Educativa bajo el lema perspectivas histórica y comparada de la educación social

Tipo de actividad: Seminario (Impartido)

Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 15/09/1999

16 Título de la actividad: Educación vial infantil

Tipo de actividad: Jornada

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio-fin: 15/03/1999 - 18/03/1999

17 Título de la actividad: La educación en España a Examen (1898-1998)

Tipo de actividad: Jornada

Fecha de inicio-fin: 17/12/1998 - 19/12/1998

18 Título de la actividad: II Encuentro Ibérico de Historia de la Educación

Tipo de actividad: Otros

Fecha de inicio-fin: 07/06/1995 - 10/06/1995

19 Título de la actividad: Jornadas sobre Pablo Montesino y la Educación Contemporánea

Tipo de actividad: Jornada

Fecha de inicio-fin: 18/10/1989 - 21/10/1989

20 Título de la actividad: 7th International Standing Conference for the History of Education

Tipo de actividad: Conferencia (Organización)

Fecha de inicio-fin: 01/01/1985 - 31/12/1985

21 Título de la actividad: El multilateralismo educativo y su proyección en el África Subsahariana.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 02/10/2009



- 22 Título de la actividad:** El espacio europeo de la educación y la sociedad del conocimiento en la Unión.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 07/07/2009
- 23 Título de la actividad:** A educaçao de adultos na Europa: modelos comparativos entre Portugal e Espanha.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 27/05/2009
- 24 Título de la actividad:** 1839-2009: 170 años en la formación de maestros.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 20/04/2009
- 25 Título de la actividad:** La educación permanente como instrumento de participación en la sociedad del conocimiento.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 15/07/2008
- 26 Título de la actividad:** La dimensión europea en el currículo de la España de principios del siglo XX.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 25/10/2007
- 27 Título de la actividad:** La educación permanente como medio e instrumento de participación.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 10/07/2007
- 28 Título de la actividad:** Claudio Moyano. El ángel de las escuelas.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 11/06/2007
- 29 Título de la actividad:** La educación universitaria de mayores en España en perspectiva internacional.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 11/07/2006
- 30 Título de la actividad:** Políticas educativas internacionales y referentes ibéricos.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 17/03/2006
- 31 Título de la actividad:** El tránsito de la educación secundaria a la universidad ¿Qué se hace en Europa?
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 02/02/2006
- 32 Título de la actividad:** Las políticas educativas y el EEES.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 16/11/2005
- 33 Título de la actividad:** La formación de profesores, elemento transversal en los estudios de Ciencias de la Educación.
Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)
Fecha de inicio: 28/10/2005



34 Título de la actividad: Zamora y la educación en perspectiva contemporánea.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 24/10/2005

35 Título de la actividad: Alfabetización y aprendizaje en la sociedad del conocimiento.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 13/07/2005

36 Título de la actividad: El turismo cultural y la Universidad de la Experiencia. Turismo de mayores.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 06/05/2005

37 Título de la actividad: Los mayores y la educación a través de los organismos internacionales.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 13/07/2004

38 Título de la actividad: Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 13/11/2002

39 Título de la actividad: Ciudadanía y educación desde la Unión Europea.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 12/11/2002

40 Título de la actividad: Sistemas escolares y formación de profesores en la Unión Europea.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 07/11/2002

41 Título de la actividad: Las culturas pedagógicas en la educación superior. El modelo español.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 24/07/2002

42 Título de la actividad: Ciudadanía y educación desde la Comunidad Europea.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 23/07/2002

43 Título de la actividad: Perspectiva social de la escuela y participación de los estudiantes en la Unión Europea.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 04/07/2001

44 Título de la actividad: La educación en la Unión Europea y la formación de profesores.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 21/10/2000

45 Título de la actividad: La acción socioeducativa de las fundaciones benéfico-docentes en Castilla y León.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 25/03/1999



46 Título de la actividad: La Escuela Normal de Zamora. 150 años de historia.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 26/11/1996

47 Título de la actividad: La educación física en la ILE.

Tipo de actividad: Conferencia (Impartida)

Fecha de inicio: 17/11/1995

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad Federal de Pernambuco

Ciudad entidad realización: Universidad Federal de Pernambuco, Brasil

Fecha de inicio-fin: 03/05/2015 - 30/05/2015 **Duración:** 27 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Movilidad de la USAL según Convenios de Colaboración

2 Entidad de realización: Universidad Federal de Salvador de Bahía

Ciudad entidad realización: Universidad Federal de Salvador de Bahía, Brasil

Fecha de inicio-fin: 03/05/2014 - 30/05/2014 **Duración:** 27 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Movilidad de la USAL según Convenios de Colaboración

3 Entidad de realización: Universidad Federal de Paraná

Ciudad entidad realización: Universidad Federal de Paraná, Brasil

Fecha de inicio-fin: 03/11/2011 - 30/11/2011 **Duración:** 27 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Movilidad USAL según Convenios de Colaboración

4 Entidad de realización: Universidade Lusófona de Lisboa

Ciudad entidad realización: Universidade Lusófona de Lisboa, Portugal

Fecha de inicio-fin: 01/02/2008 - 10/02/2008 **Duración:** 9 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Programa de doctorado en Ciencias de la Educación.

5 Entidad de realización: IUFM de Versailles

Ciudad entidad realización: París, Francia

Fecha de inicio-fin: 22/05/2006 - 28/05/2006 **Duración:** 6 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

6 Entidad de realización: UTESA

Ciudad entidad realización: Santiago de los Caballeros, República Dominicana

Fecha de inicio-fin: 14/11/2005 - 21/11/2005 **Duración:** 7 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Programa Visitantes de UTESA



7 Entidad de realización: Agder University College
Ciudad entidad realización: Kristiansand, Noruega
Fecha de inicio-fin: 14/02/2005 - 20/02/2005 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

8 Entidad de realización: Centro Privado de Formación Pedagógica de Aquitania (CFP) (Bordeaux)-Université François Rabelais de
Ciudad entidad realización: Centro Privado de Formación Pedagógica de Aquitania (CFP) (Bordeaux)-Université François Rabelais de, Francia
Fecha de inicio-fin: 31/05/2004 - 06/06/2004 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

9 Entidad de realización: Universidad Federal de Paraná
Ciudad entidad realización: Universidad Federal de Paraná, Brasil
Fecha de inicio-fin: 01/11/2002 - 17/11/2002 **Duración:** 16 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Programa: Profesor visitante de la AECI

10 Entidad de realización: Universidad Nacional de Colombia (Sede Manizales)
Ciudad entidad realización: Universidad Nacional de Colombia (Sede Manizales), Colombia
Fecha de inicio-fin: 21/07/2002 - 29/07/2002 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Programa: Pasantes Expertos

11 Entidad de realización: Pécs Tudományegtem. (Instituto de Educación)
Ciudad entidad realización: Pécs Tudományegtem. (Instituto de Educación), Hungría
Fecha de inicio-fin: 09/06/2002 - 16/06/2002 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Pedagógia Tanszék

12 Entidad de realización: Facultades de Ciencias de la Formación
Ciudad entidad realización: Facultades de Ciencias de la Formación, Italia
Fecha de inicio-fin: 17/09/2001 - 23/09/2001 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

13 Entidad de realización: Université René Descartes. París V
Ciudad entidad realización: Université René Descartes. París V, Francia
Fecha de inicio-fin: 27/06/2000 - 03/07/2000 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus.

14 Entidad de realización: Indiana University. School of Education.
Ciudad entidad realización: Bloomington, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 31/12/1999 **Duración:** 1 año
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Programa docente e investigador



15 Entidad de realización: Universidad Católica de Manizales

Ciudad entidad realización: Universidad Católica de Manizales, Colombia

Fecha de inicio-fin: 12/09/1999 - 21/09/1999 **Duración:** 9 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Programa: Doctorado: Fundamentos de Política Educativa ante el Relevo Milenar

16 Entidad de realización: Bloomington. School of Education. Indiana University

Ciudad entidad realización: Bloomington. School of Education. Indiana University, Estados Unidos de América

Fecha de inicio-fin: 11/05/1999 - 16/05/1999 **Duración:** 5 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Programa: Convenio Institucional

17 Entidad de realización: University of Surrey. School of Education

Ciudad entidad realización: University of Surrey. School of Education, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 05/05/1999 - 09/05/1999 **Duración:** 4 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus.

18 Entidad de realización: Universidad Católica de Manizales

Ciudad entidad realización: Universidad Católica de Manizales, Colombia

Fecha de inicio-fin: 08/08/1998 - 28/08/1998 **Duración:** 20 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Programa de Doctorado : Fundamentos de Política educativa ante el Relevo Milenar

19 Entidad de realización: Universitat Von Humbolt y Free Universitat

Ciudad entidad realización: Universitat Von Humbolt y Free Universitat, Alemania

Fecha de inicio-fin: 27/05/1998 - 31/05/1998 **Duración:** 4 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

20 Entidad de realización: Université Pierre Mendes. Departement Sciences de l'Education. U.F.R.

Ciudad entidad realización: Université Pierre Mendes. Departement Sciences de l'Education. U.F.R., Francia

Fecha de inicio-fin: 07/11/1996 - 10/11/1996 **Duración:** 3 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Movilidad Docente Erasmus

21 Entidad de realización: Universidad Federal do Paraná

Ciudad entidad realización: Universidad Federal do Paraná, Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/08/1995 - 01/10/1995 **Duración:** 2 meses

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Programa: Intercampus (AECI)



Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 4

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Empires, Post-coloniality and Interculturality.Comparative Educación between Past, Post and Present
Fecha de concesión: 05/06/2012
- 2 Descripción del mérito:** El proceso de Bolonia y la Educación Comparada. Miradas críticas
Fecha de concesión: 20/10/2010
- 3 Descripción del mérito:** El Proceso de Bolonia y la Educación Comparada. Miradas críticas. CD-ROM
Fecha de concesión: 03/04/2010
- 4 Descripción del mérito:** Participación social y educación permanente. CD-ROM
Fecha de concesión: 03/04/2008
- 5 Descripción del mérito:** Proyecto de innovación docente. Adaptación al modelo ECTS de las materias vinculadas al ámbito científico de la política educativa y la educación comparada en las universidades de Salamanca, León y Valladolid (curso 2007-08).
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 6 Descripción del mérito:** Director de becaria de investigación. Nombre: Eva García Redondo.Título del proyecto: La educación de adultos en Castilla y León en el siglo XX.
Fecha de concesión: 15/06/2006
- 7 Descripción del mérito:** Director de becaria de investigación. Nombre: Noelia Pizarro Juárez. Título del proyecto: La acción educativa de España en el Perú (S. XVI).
Fecha de concesión: 11/05/2006
- 8 Descripción del mérito:** Director de becaria de investigación. Nombre: Uilma Rodrígues de Matos. Proyecto: Las políticas educativas de jóvenes y adultos en Brasil. Estudio del Estado de Bahía (1997-2005).
Fecha de concesión: 01/10/2004
- 9 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Editorial de la Revista Ciencias Humanas de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) . Colombia
Fecha de concesión: 01/01/2004
- 10 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Editorial de la Revista Neveléstörténet (Histoire Pédagogie) publicada por la Kodolányi János Fóiskola (École Supérieure Kodolányi János) de Székesfehérvár en Hungría.
Fecha de concesión: 01/01/2004



11 Descripción del mérito: Miembro del Conselho Editorial Internacional de la Revista FACED. Universidade Federal da Bahia. Brasil.

Fecha de concesión: 01/01/2004

12 Descripción del mérito: Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral: La educación en España durante la transición a la democracia (1975-1982). Dialéctica de la modernización escolar. Autor: Juan Carlos Hernández Beltrán

Fecha de concesión: 23/10/2003

13 Descripción del mérito: Coordinador del Programa Ínter universitario de la Experiencia de Castilla y León en la Universidad de Salamanca.

Entidad acreditante: Universidad de Salamanca

Fecha de concesión: 02/10/2003

14 Descripción del mérito: Vocal primero de Tribunal de Tesis Doctoral: direito á educaçao no Brasil e o estudo das suas contradições. Os excluidos do ensino fundamental no Estado do Pará e no município de Belém. Autora: Urana Harada Ono

Fecha de concesión: 16/05/2003

15 Descripción del mérito: Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Espacio y segunda enseñanza en España. Reflexiones desde la historia. Autora: María Isabel Domínguez Martín

Fecha de concesión: 19/12/2002

16 Descripción del mérito: Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Participaçao de professores e formaçao continuada na reforma educacional no Estado de Pernambuco, no periodo de 1988-2001. Autora: Inalda Vieira Bacelar

Fecha de concesión: 30/09/2002

17 Descripción del mérito: Presidente de Comisión de Memoria de Grado: La psicopedagogía en la literatura científica española (1970-1992). Autor: Alejandro García Álvarez

Fecha de concesión: 04/03/2002

18 Descripción del mérito: Miembro de Comisiones de concesión de premios extraordinarios de Doctorado

Fecha de concesión: 01/01/2002

19 Descripción del mérito: Secretario de Tribunal de Tesis Doctoral: La intersectorialidad en los procesos de la planificación educativa en el ámbito territorial local. Autor: Oscar de Jesús Quintero

Fecha de concesión: 19/12/2001

20 Descripción del mérito: Presidente de Tribunal de Tesis Doctoral: Educaçao especial em Portugal no último quarto do século XX. Autora :María Helena Ferreira de Pedro Mesquita

Fecha de concesión: 03/12/2001

21 Descripción del mérito: Miembrode Tribunal de Tesis Doctoral: Inovaçao pedagógica na formaçao de professores: um contributo para a análise dos processos formativos na Raia de Portugal. Autor: Joao José Tavares Curado Ruivo

Fecha de concesión: 22/10/2001

22 Descripción del mérito: Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Política educativa en Guinea Ecuatorial. Textos normativos y su articulación en manuales escolares. Autor: Armando-Monsuy Engonga Nchama

Fecha de concesión: 12/09/2001



- 23 Descripción del mérito:** Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de concesión: 15/06/2001
- 24 Descripción del mérito:** Secretario de Comisión de Memoria de Grado: El pensamiento del profesor y la concreción de propuestas de mejora de la enseñanza de las ciencias. Autor: Fabricio do Nascimento
Fecha de concesión: 23/10/2000
- 25 Descripción del mérito:** Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Formación de maestros y educación popular en los Ateneos Libertarios de Madrid (1936-1939). Autora : Sandra María Navascués Alburquerque
Fecha de concesión: 28/07/2000
- 26 Descripción del mérito:** Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral : La obra pedagógica y social de la Fundación Sierra y Pambley en León (1886-1936).Autor: Pablo Celada Perandones
Fecha de concesión: 22/06/2000
- 27 Descripción del mérito:** Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Um estudo qualitativo do proceso de construção da identidade profissional do professor no contexto brasileiro. Autor : Celso L.A. Conti
Fecha de concesión: 13/06/2000
- 28 Descripción del mérito:** Dirección del becario de investigación: Henar Conde Valdivieso. Título del proyecto de investigación: Familias de riesgo, juventud y educación en la Unión Europea. Estudio de las políticas, los programas y análisis competencial
Fecha de concesión: 15/04/2000
- 29 Descripción del mérito:** Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Castellanoleonesa de Historia de la Educación
Fecha de concesión: 01/01/2000
- 30 Descripción del mérito:** Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Transición educativa versus transición política. Historia de una asincronía. Autor: Juan Carlos Hernández Beltrán
Fecha de concesión: 13/10/1999
- 31 Descripción del mérito:** Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de: La pedagogía del poder. Actitudes revolucionarias en los claustros salmantinos en la época de la monarquía de Carlos V. Autora: Claudia Möller Recondo
Fecha de concesión: 24/09/1999
- 32 Descripción del mérito:** Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral : El movimiento de la Escuela Moderna en Portugal. Autor: Pedro Francisco González Roa
Fecha de concesión: 22/09/1999
- 33 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión de Memoria de Grado: A renovação e a inovaçao pedagógicas na formaçao de professores: um contributo para a analise dos processos e paradigmas de formaçao. Autor : Joao José Tavares Curado Ruivo
Fecha de concesión: 05/03/1999
- 34 Descripción del mérito:** Presidente de Comisión de Memoria de Grado: Mémoire de DESS Métiers de la Formation
Fecha de concesión: 03/11/1997



35 Descripción del mérito: Director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca

Entidad acreditante: Universidad de Salamanca

Fecha de concesión: 14/03/1997

36 Descripción del mérito: Coordinador del Programa Sócrates en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca

Entidad acreditante: Universidad de Salamanca

Fecha de concesión: 27/03/1996

37 Descripción del mérito: Director de becarios de colaboración. Itziar Rekalde Rodríguez (1994-95). Henar Conde Valdivieso (1998-99). Rocío González Sáez (2006-07).

Fecha de concesión: 01/01/1994

38 Descripción del mérito: La figura histórico-política y académica de D. Claudio Moyano Samaniego en el centenario de su muerte. Zamora. Mesa redonda.

Fecha de concesión: 06/03/1990

39 Descripción del mérito: Miembro de la Sociedad Española de Educación Comparada

Fecha de concesión: 01/01/1990

40 Descripción del mérito: Secretario de redacción de la Revista Interuniversitaria. Historia de la Educación. Números y años : 7 (1988), 8 (1989), 9 (1990), 10 (1991), 11 (1992), 12-13 (1993-94), 14-15 (1995-96), 16 (1997), 17 (1998), 18 (1999), 19 (2000); 20 (2001); 21 (2002); 22-23 (2003-2004); 24 (2005); 25 (2006), 26 (2007), 27 (2008) y 28 (2009).

Fecha de concesión: 01/01/1988