



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Juan Carlos Hernández Beltrán

Generado desde: Universidad de Salamanca

Fecha del documento: 05/12/2017

v 1.4.0

312aabc5e1bd6db002fa5995c1553c09

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Juan Carlos Hernández Beltrán

Apellidos: **Hernández Beltrán**
Nombre: **Juan Carlos**
DNI: **09330407C**
Fecha de nacimiento: **15/09/1971**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Provincia de contacto: **Salamanca**
Dirección de contacto: **CALLE Teso de la Feria N° 39 Esc. 2, 3 A**
Código postal: **37008**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **SALAMANCA**
Teléfono fijo: **923254076**
Fax: **(615) 966455**
Correo electrónico: **jchb@usal.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Salamanca

Departamento: Universidad de Salamanca, Facultad de Educación

Categoría profesional: Profesor Contratado

Gestión docente (Sí/No): No

Doctor

Fecha de inicio: 20/09/2010

Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 531204 - Educación

Funciones desempeñadas: Profesor Contratado Doctor (Acreditado Titular Universidad)

Identificar palabras clave: Política educativa y sistemas educativos; Historia de la educación; Educación comparada

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Salamanca	Profesor Ayudante Doctor	20/09/2006
2		Ayudante Facultad	23/10/2001
3	Universidad de Salamanca	Ayudante de Facultad	31/12/2001
4	Universidad de Salamanca	Becario de investigación del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes	31/12/2000
5	Universidad de Salamanca	Becario de la Junta de Castilla y León	31/12/1997
6	Universidad de Salamanca	Profesor Contratado Doctor	20/09/2010



1	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor Fecha de inicio-fin: 20/09/2006 - 19/09/2010	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 4 años
2	Categoría profesional: Ayudante Facultad Fecha de inicio-fin: 23/10/2001 - 19/09/2006	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 4 años - 10 meses - 27 días
3	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Categoría profesional: Ayudante de Facultad Fecha de inicio-fin: 31/12/2001 - 01/01/2004	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 2 años - 1 día
4	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Categoría profesional: Becario de investigación del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes Fecha de inicio-fin: 31/12/2000 - 01/01/2001	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 1 día
5	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Categoría profesional: Becario de la Junta de Castilla y León Fecha de inicio-fin: 31/12/1997 - 01/01/2000	Gestión docente (Sí/No): No Duración: 2 años - 1 día
6	Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Departamento: Facultad de Educación Ciudad entidad empleadora: España Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor Fecha de inicio: 20/09/2010 Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido	Gestión docente (Sí/No): No



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Fecha de titulación: 01/01/1997

Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca

Fecha de titulación: 20/10/2003

Doctorado Europeo: No

Título de la tesis: La educación en España durante la Transición política a la democracia (1975-1982). Dialéctica de la modernización educativa.

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: No

Título homologado: No

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Francés		C1	A1	A1	A1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: PROCESOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Curso que se imparte: 2016-2017

Fecha de inicio: 06/10/2016

Fecha de finalización: 08/11/2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: España

2 Nombre de la asignatura/curso: Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/06/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: CÓMO ATRAER HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE DE ENSEÑANZA PRIMARIA A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA MÁS ADECUADOS. ESTUDIO COMPARADO EN FRANCIA, PORTUGAL Y ESPAÑA

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: USAL-IB12

Fecha de inicio-fin: 07/04/2016 - 31/12/2017

Duración: 1 año - 8 meses - 24 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

2 Nombre del proyecto: El mercado de la educación en la formación inicial de profesores de educación secundaria. Estudio Comparado sobre competitividad percibida por los actores institucionales.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio-fin: 24/07/2014 - 31/01/2015

Duración: 6 meses - 7 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

3 Nombre del proyecto: Empires, Post-coloniality and Interculturality: Comparative Education between Past, Post and Present. Imperios, post-colonialismo e interculturalidad: la Educación Comparada entre el pasado y el futuro

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/02/2012 - 01/05/2013

Duración: 1 año - 3 meses

Cuantía total: 5.000 €



Régimen de dedicación: Tiempo completo

4 Nombre del proyecto: Formación Pedagógica de profesores de enseñanza secundaria y gobernanza. Estudio regional comparado desde Castilla y León.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Fecha de inicio-fin: 03/07/2008 - 31/12/2010

Duración: 2 años - 5 meses - 28 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 Nombre del proyecto: Formación Pedagógica de profesores de enseñanza secundaria y gobernanza. Estudio regional comparado desde Castilla y León. (B.O.C.Y.L. Nº 127, 3 de Julio de 2008).

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 07/2008 - 31/12/2010

Duración: 2 años - 6 meses

Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 Nombre del proyecto: Proyecto de innovación docente. Diseño, elaboración y aplicación de estrategias de aprendizaje en el ámbito de conocimiento de la Política Educativa, la Educación Comparada y la Política Social en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Espejo, L. B.

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 Nombre del proyecto: EXPERIENCIA-PILOTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA TUTORIA ENTRE COMPAÑEROS (PEER TUTORING) EN EL PRIMER CURSO DE LA DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: ACCIONES CONCERTADAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Cieza García

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca



Cód. según financiadora: ID/0062

Fecha de inicio-fin: 17/10/2008 - 31/05/2009

Duración: 7 meses - 14 días

Cuantía total: 520 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

8 Nombre del proyecto: "La Universidad Laboral de Zamora. Análisis de una experiencia educativa y su arquitectura".

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Hernández Díaz, José María

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Salamanca

Cód. según financiadora: SA036A06

Fecha de inicio-fin: 10/09/2006 - 10/09/2008

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 Nombre del proyecto: Integración de tiempos escolares y tiempos sociales en los centros educativos de Castilla y León

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Tejedor Mardomingo

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 01/10/2007

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

10 Nombre del proyecto: Convergencias y divergencias en los sistemas de formación de profesores en la Unión Europea. La formación práctica inicial en Francia, Italia, Portugal y España. (G.I.R.) DE EDUCACIÓN COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. Investigador principal: Leoncio Vega.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 3 años

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: La docencia de la Historia de la Educación ante el Espacio Europeo de Educación Superior. Investigador principal: José Mª Hernández Díaz.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Hernández Díaz, José María

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:



Universidad de Salamanca

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 12** **Nombre del proyecto:** Cómo atraer hacia la profesión docente de enseñanza primaria a los alumnos de secundaria más adecuados. Estudio comparado en Francia, Portugal y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/09/2016

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Convergencias y divergencias en los sistemas de formación de profesores en la Unión Europea. La formación práctica inicial en Francia, Italia, Portugal y España

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vega, L.

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE CASTILLA LEON

Junta de Castilla y León

Fecha de inicio: 2004

Duración: 3 años

Cuantía total: 0 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Elaboración de un informe sobre las relaciones entre educación vial y ciudad educadora en el marco de la Unión Europea

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leoncio Vega Gil

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

DIRECCION GENERAL DE TRAFICO

Fecha de inicio: 2001

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.875,99 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Eva García Redondo; Vega, L.; Hernández, J. C.; Lambea Ortega, Marta; David Revesado Carballares; González López Víctor. La atracción cualitativa hacia la profesión docente en Educación Primaria en Castilla y León. Factores determinantes y acción política. Revista de Educacion (Madrid). (España): 2018. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 6
- 2** Hernández, J. C. Last call for passenger Nansen ! Some thoughts about Higher Education. A critical outlook. Espacios en Blanco. Revista de Educacion. 27, pp. 15. 06/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 3** Eva García Redondo; Vega, L.; Hernández, J. C. PISA as a Political Tool in Spain: Assessment Instrument, Academic Discourse and Political Reform. European Education-issues and studies. (Estados Unidos de América): 2016. ISSN 1056-4934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 4** Vega, L.; Hernández, J. C. Los institutos universitarios de formación de profesores en Francia y la educación intercultural. Revista de Educacion (Madrid). 357, pp. 305 - 326. (España): 2012. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Hernández, J. C. A vueltas con educación para la ciudadanía. Política y Pedagogía. Foro de educacion. 15, pp. 153 - 168. 2009. ISSN 1698-7799
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 6** Hernández, J. C. Política y educación en la transición democrática española. Foro de educacion. 10, pp. 57 - 93. 2008. ISSN 1698-7799
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 7** Hernández, J. C. Política y educación en Ortega y Gasset: la pedagogía de la prosa. Papeles salmantinos de educación. 11, pp. 209 - 231. 2008. ISSN 1578-726
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 8** Hernández, J. C.La educación en la Constitución Española de 1978. Debates parlamentarios.Foro de educacion. pp. 23 - 57. 2008. ISSN 1698-7799
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 9** Hernández, J. C.Parlamento y universidad en la Transición a la democracia (1975-1982). El proyecto de ley de autonomía universitaria: radiografía de un desencuentro.Historia de la Educacion. 26, pp. 367 - 391. (España): 2007. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 10** Hernández, J. C.Los maestros de la República. Memoria y olvido en tiempos de libertad.Foro de educacion. 9, pp. 153 - 168. 2007. ISSN 1698-7799
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 11** Hernández, J. C.Initial practical training trends fo primary school teachers: The private school model. Comparative study in mediterranean europe.Encounters of education. 8, pp. 145 - 172. 2007. ISSN 1494-493
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 12** Hernández, J. C.La presencia de Béjar en las Cortes Generales durante la transición política a la democracia.Centro de Estudios Bejaranos. 10, pp. 73 - 85. 2006. ISSN 86-604-9
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 13** Vega, L.; Hernández, J. C.Formación y carácter universitario de los institutos de formación de profesores en Francia.Revista de Educacion (Madrid). 341, pp. 881 - 897. (España): 2006. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 14** Hernández, J. C.La educación en Béjar y Salamanca durante el sexenio revolucionario (1868-1874).Centro de Estudios Bejaranos. 9, pp. 47 - 59. 2005. ISSN 84-604-9
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 15** Hernández, J. C.International Perspectives on Higher Education Admission Policy: A reader.Policies, practices and procedures for access to tertiary education in France and Spain: From realities to challenges.(Estados Unidos de América): PETER LANG AG, 10/2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 16** Vega, L.; Espejo, L. B.; Hernández, J. C.; Eva García Redondo; Luján Lázaro Herrero. Gobernanza y políticas de formación de profesores en la Europa Mediterránea. Convergencias y divergencias en los procesos de formación inicial de profesores de educación secundaria en la Europa Mediterránea. pp. 233 - 247. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

- 17** Vega, L.; Hernández, J. C. Gobernanza y políticas de formación de profesores en la Europa Mediterránea. La formación inicial de los profesores de enseñanza secundaria en Francia, con especial referencia a la región centro. Políticas educativas y desarrollos académicos. pp. 107 - 137. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 18** Hernández, J. C. Gobernanza y políticas de formación de profesores en la Europa Mediterránea. Francia en la encrucijada. El mercado y la formación de profesores. pp. 333 - 345. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 19** Vega, L.; Espejo, L. B.; Hernández, J. C. Gobernanza y política de formación de profesores en la Europa Mediterránea. La formación de profesores en España en tiempos de cambio. Atraer, formar y retener a los profesores adecuados. pp. 15 - 57. (España): EDITORIAL TIRANT LO BLANCH S.L., 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 20** Hernández, J. C. El proceso de Bolonia y la educación comparada. Claves para una nueva metodología en el EEEES, ¿Oportunidad o amenaza?. pp. 52 - 65. (España): Aquilafuente, 2010.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 21** Hernández, J. C. Desigualdades y educación. Una perspectiva internacional. El desafío de Obama. Apuntes en torno a la desigualdad escolar en EE.UU. pp. 15 - 27. (España): Sociedad Española de Educación Comparada, 2010.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 22** Hernández, J. C. Escola: Problemas y desafíos. Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas educativas. pp. 97 - 110. (España): 2009.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 23** Hernández, J. C. El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días. Sinfonía inclusiva en clave parlamentaria. Primeros debates en democracia. pp. 441 - 451. (España): UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2009.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 24** Hernández, J. C. De la Junta de Ampliación de Estudios a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Parlamento y educación en la España de la Transición a la democracia (1975-1982). pp. 83 - 99. (España): Globalia Ediciones Anthema, 2009. ISBN 978-84-95229-90-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 25** Hernández, J. C. De la Junta de Ampliación de Estudios a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (1907-2007). Parlamento y educación en la España de la Transición política a la democracia (1975-1982). pp. 83 - 100. (España): 2009.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 26** Hernández, J. C. Avaliação de desempenho de professores. Políticas de evaluación del profesorado en España. pp. 59 - 77. RVJ Editores, 2009. ISBN 978-989-95772-9-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 27** Hernández, J. C. Participación social y educación permanente. Políticas de educación permanente en la sociedad del conocimiento. pp. 63 - 81. (España): Universidad de Salamanca, 2008. ISBN 978-84-7800-338-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 28** Hernández, J. C. La educación social ante los nuevos retos de la inmigración y los servicios sociales. Políticas educativas de inmigración en España. Discursos frente a realidades. pp. 83 - 101. (España): Universidad de Valladolid y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2008. ISBN 978-84-612-0153-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 29** Hernández, J. C. La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos. La sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. pp. 43 - 63. (España): UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 2007. ISBN 978-84-7800-400-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 30** Hernández, J. C. Política, parlamento y educación en la Transición española a la democracia. Luz y taquígrafos. pp. 1 - 286. (España): tirant lo blanch, 2009. ISBN 9788498765328

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 31** Hernández, J. C.; Vega, L.; García, C.; Martín, B.; Espejo, L. B.; José María Hernández Díaz. Convergencias y divergencias de la formación inicial práctica del profesorado en la Unión Mediterránea. pp. 1 - 150. (España): Grupo Editorial Universitario, 2007. ISBN 9788484918165



Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 6

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Waiting for Fisher: hope or fear? An endless nationwide debate on College Admission policies in USA.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 24/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina

Hernández, J. C.

2 Título del trabajo: Sinfonía inclusiva en clave parlamentaria. Primeros debates en democracia.

Nombre del congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: PAMPLONA, España

Fecha de celebración: 29/06/2009

Fecha de finalización: 01/07/2009

Ciudad entidad organizadora: PAMPLONA, España

Hernández, J. C."El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días.". I, pp. 441 - 452. Universidad de Pamplona y SEDHE, ISBN 978-84-9769-244-1

3 Título del trabajo: The evaluation of spanish teachers. Challenges and paradoxes.

Nombre del congreso: XXIII CESE Conference.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 07/07/2008

Fecha de finalización: 10/07/2008

Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia

Hernández, J. C.

4 Título del trabajo: Conflicto y cambio social: representaciones del concepto de cultura escolar. Tres políticas educativas para tres generaciones de maestras (1970-2005)

Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 30/10/2007

Fecha de finalización: 02/11/2007

Ciudad entidad organizadora: Buenos Aires, Argentina

Hernández, J. C.; Sonsoles San Román Gago. pp. 1 - 27. ISBN 978-987-24001-0-1

C
V
N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

312aabc5e1bd6db002fa5995c1553c09

5 Título del trabajo: Living and studying together? Quality versus equity in education: the spanish model.

Nombre del congreso: WCCES XIII WORLD CONGRESS.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Sarajevo,

Fecha de celebración: 03/09/2007

Fecha de finalización: 07/09/2007

Ciudad entidad organizadora: Sarajevo,

Hernández, J. C.

6 Título del trabajo: La Junta de Ampliación de Estudios a través de la Gaceta de Madrid (1907-1939).

Nombre del congreso: XIV Coloquio de Historia de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GUADALUPE, España

Fecha de celebración: 25/06/2007

Fecha de finalización: 28/06/2007

Ciudad entidad organizadora: GUADALUPE, España

Hernández, J. C."Relaciones internacionales en la historia de la educación. Junta para ampliación de estudios e investigaciones científicas (1907-2007)." . II, pp. 211 - 222. Universidad de Extremadura y SEHDE, ISBN 84-923734-1-5

7 Título del trabajo: Parlamento, educación y democracia en España y Argentina. Convergencias y desencuentros en perspectiva comparada.

Nombre del congreso: XXII CESE Conference.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 03/07/2006

Fecha de finalización: 06/07/2006

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

Hernández, J. C."XXII CESE Conference. Changing knowledge and education: Communities, information societies and mobilities. The world in Europe, Europe in the world.". Comparative Education Society in Europe, ISBN 84-8491665-0

8 Título del trabajo: The new rol of the international organisations and education.

Nombre del congreso: XXII CESE Conference

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 03/07/2006

Fecha de finalización: 06/07/2006

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

Hernández, J. C."XXII CESE Conference. Changing knowledge and education: communities, information societies and mobilities. The World in Europe, Europe in the world.". Comparative Education Society in Europe, ISBN 84-8491665-0

9 Título del trabajo: La infancia mendicante en la España de principios del siglo XX.

Nombre del congreso: XIII Coloquio de Historia de la Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: San Sebastián, España



Fecha de celebración: 29/06/2005

Fecha de finalización: 01/07/2005

Ciudad entidad organizadora: San Sebastián, España

Hernández, J. C."La infancia en la historia: espacios y representaciones.". I, pp. 655 - 665. Universidad del País Vasco,

10 Título del trabajo: En torno al carácter universitario de los IUFM

Nombre del congreso: IX CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 01/03/2005

Fecha de finalización: 03/03/2005

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

Hernández, J. C."IX Congreso Nacional de Educación Comparada. Convergencias de la educación superior en el ámbito europeo e iberoamericano.". pp. 487 - 502. Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-457-7

11 Título del trabajo: La Transición político-educativa en España y Argentina

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional y Castellano-Leonés de Antropología Iberoamericana: poder, política y cultura

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 27/04/2004

Fecha de finalización: 30/04/2004

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Hernández, J. C.

12 Título del trabajo: Familia y Educación en la España de la Transición política a la democracia

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Educación Comparada bajo el título

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 27/11/2002

Fecha de finalización: 29/11/2002

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Hernández, J. C.

13 Título del trabajo: La acreditación del saber en la II República española.

Nombre del congreso: XI Coloquio Nacional de Hº de la Educación. La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: OVIEDO, España

Fecha de celebración: 12/06/2001

Fecha de finalización: 15/06/2001

Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España

Hernández, J. C."XI Coloquio nacional de historia de la educación. La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica.". pp. 617 - 633. Sociedad Española de Historia de la Educación, ISBN 84-699-5072-X



14 Título del trabajo: La educación en Salamanca durante el Sexenio revolucionario 1868-1874

Nombre del congreso: Primer Congreso de la Sociedad Castellano-leonesa de Historia de la Educación

Ámbito geográfico: Otros

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: SALAMANCA, España

Fecha de celebración: 26/04/2001

Fecha de finalización: 28/04/2001

Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, España

Hernández, J. C.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: XXV CESE Conference. Empires, Post-coloniality and interculturality: comparative education between Past, Post and Present.

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 17/06/2012 - 21/06/2012

2 Título de la actividad: La imagen de Castilla y León en el currículum educativo

Tipo de actividad: Congreso

Fecha de inicio-fin: 01/04/2001 - 30/04/2001

3 Título de la actividad: Los nuevos retos de la Educación Comparada

Tipo de actividad: Seminario (Organización)

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/10/2009

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Stanford University

Ciudad entidad realización: Stanford University, Estados Unidos de América

Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 31/07/2013

Duración: 5 meses

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Programa José Castillejo (Ministerio de Educación)

2 Entidad de realización: Istambul Universitesi

Ciudad entidad realización: Istambul Universitesi, Turquía

Fecha de inicio-fin: 15/07/2011 - 23/07/2011

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación formación de profesores en perspectiva comparada

3 Entidad de realización: Università degli studi di Firenze

Ciudad entidad realización: Florencia, Italia

Fecha de inicio-fin: 20/09/2010 - 28/09/2010

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación formación de profesores en perspectiva comparada



4 Entidad de realización: Institute de formation des maitres Francois Rabelais

Ciudad entidad realización: Paris, Francia

Fecha de inicio-fin: 04/06/2009 - 12/06/2009

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación formación de profesores en perspectiva comparada

5 Entidad de realización: Institute Universitaire de Formation des Maitres Saint Ettiene

Ciudad entidad realización: Institute Universitaire de Formation des Maitres Saint Ettiene, Francia

Fecha de inicio-fin: 01/02/2006 - 09/02/2006

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación formación de profesores en educación comparada

6 Entidad de realización: Adger College of Education

Ciudad entidad realización: Kristiansand, Noruega

Fecha de inicio-fin: 14/02/2005 - 22/02/2005

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Seminario formación de profesores

7 Entidad de realización: Centre interuniversitarie de recherche Sur L,Education et la Culture Dans Le Monde Ibérique et Ibérico

Ciudad entidad realización: Centre interuniversitarie de recherche Sur L,Education et la Culture Dans Le Monde Ibérique et Ibérico, Francia

Fecha de inicio-fin: 22/05/2004 - 30/07/2004

Duración: 2 meses - 8 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación sobre formación práctica inicial del profesorado en los IUFM

8 Entidad de realización: Centre de formation pedagogique privé D'Aquitaine (Bourdeaux)

Ciudad entidad realización: Centre de formation pedagogique privé D'Aquitaine (Bourdeaux), Francia

Fecha de inicio-fin: 12/06/2004 - 19/06/2004

Duración: 7 días

Objetivos de la estancia: Otros

Tareas contrastables: Investigación sobre formación práctica inicial del profesorado en los IUFM

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1