

Coaching y Liderazgo Emocional.

Obtener lo mejor de ti mismo y de los demás



Prof. Carlos Hugo Criado del Valle

Facultad de Psicología

delvalle@usal.es



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Preinscripción y matrícula:

Centro de formación permanente

<http://formacionpermanente.usal.es>

Coaching y Liderazgo Emocional.

Programa académico

El objetivo de este curso es desarrollar competencias .



Fecha Inicio: **10/11/2014**

Fecha Cierre: **30/01/2015**

Nº horas: **40**

Modalidad: **Semipresencial**

Sesión presencial: **16 enero 2015**



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Coaching y Liderazgo Emocional

Profesores del curso



Prof. Dr. Carlos Hugo Criado del Valle

Facultad de Psicología.

Universidad de Salamanca.



Profa. Begoña Vilda Gómez

Psicólogo. Coach de Empleo

Técnico en Orientación e inserción socio-laboral

International Coaching and Leadership Association ICLA

Master en Coaching y Liderazgo. Universidad de Valencia

Master en Recursos Humanos. Escuela Europea de Negocios.

Especialista en Consultoría de Empresa. UNED

Master en Psicología Conductual Luria. Madrid.

Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo I: ¿Qué es Coaching?

De la imaginación a la realidad

- Proceso de Coaching.
- Cuatro Etapas – Siete pasos.
- Método GROW.



Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo II: Aspectos que favorecen que un proceso de Coaching sea eficaz.

El Observador que soy:

“La clave no está en que veas el vaso medio lleno, sino en que te centres en llenarlo”.



- Aprendizaje y Responsabilidad.
- Aprendizaje transformacional
- Escucha activa y reflexiva.
- La intuición.
- Respeto.
- Empatía.
- Maestría en el preguntar.

Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo III: Metas Personales del Coaching

La hoja de ruta hacia el éxito

- ¿Qué son y para qué sirven las metas personales?
- ¿Cómo condicionan nuestra vida?
- ¿Cómo podemos modificar las metas personales para modificar nuestra vida?



Coaching y Liderazgo Emocional



Módulo IV: Habilidades Vs. Capacidades.

¿Qué se puede mejorar?

- Las competencias y su gestión.
- ¿Cómo podemos modificar las metas personales para modificar nuestra vida?
- Planes de acción.

Coaching y Liderazgo Emocional

Prof. Carlos Hugo Criado del Valle.

Módulo V: Manejo eficaz de las emociones.

Emociones y estado de ánimo. El Lenguaje de las emociones.

- ¿Para qué sirven las emociones?
- Expectativas, Sentimientos y estados de ánimo.
- Cómo influyen las expectativas y los sentimientos en el comportamiento.



Objetivos específicos

- Adquirir los conocimientos necesarios para conocer y enriquecer el estado emocional
- Descubrir las expectativas y las emociones en procesos auto-regulatorios y motivacionales.

Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez y Prof. Carlos Hugo Criado del Valle

Módulo V: Manejo eficaz de las emociones.

Liderazgo Emocional

- Inteligencia Emocional.
- Competencias emocionales.
- Preguntas guía para analizar las emociones.



Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo VI: La Capacidad de cambio en las personas.

Motivación: El motor que mueve el mundo

- La importancia de la actitud ante el cambio.
- Motivaciones y expectativas respecto al cambio.
- Perfil psicológico de una persona con buena capacidad de gestionar el cambio.



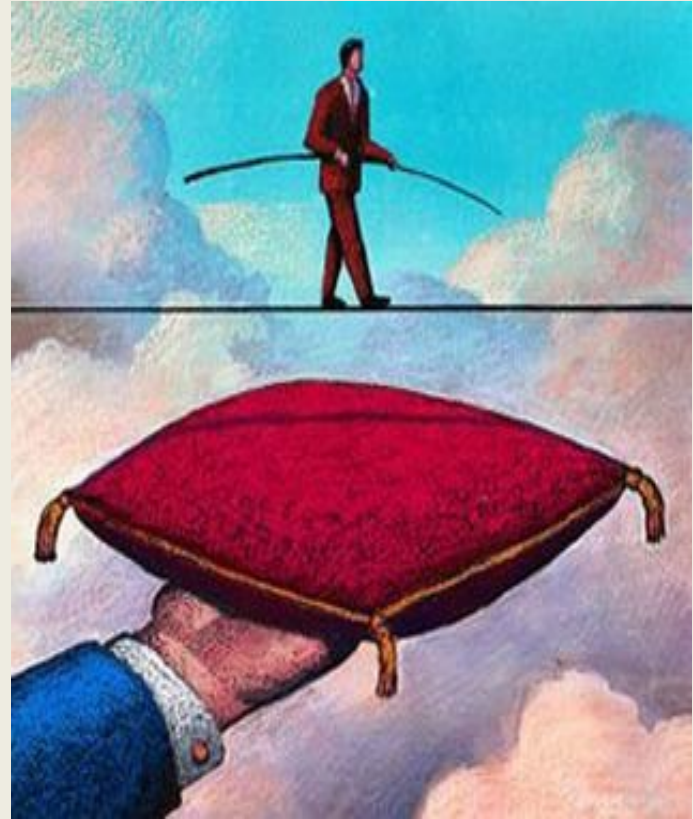
Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo VII: Metas Personales del Coaching

Diseña tu plan de viaje

- ¿Qué son y para qué sirven las metas personales?
- ¿Cómo condicionan nuestra vida?
- ¿Cómo podemos modificar las metas personales para modificar nuestra vida?



Coaching y Liderazgo Emocional

Profa. Begoña Vilda Gómez

Módulo XI: Herramientas de Superación personal.

$$E = MC^2 \text{ (Emoción = Motivación \cdot Confianza}^2 \text{)}$$

- El éxito y los objetivos motivacionales
- Autoconocimiento.
- Autodeterminación.
- Caja de herramientas.



Coaching y Liderazgo Emocional

Objetivos

- Desarrollar los principios básicos del coaching.
- Entender el papel de los personajes implicados en el proceso de coaching.
- Definir los objetivos del proceso de coaching.
- Conocer estrategias y el manejo de herramientas que permitan un mejor conocimiento de las propias capacidades.
- Identificar las necesidades de formación, desarrollo personal y profesional y convertirlas en objetivos operativos para la optimización de las capacidades.
- Elaborar perfiles de competencias para diferentes actividades y perfiles profesionales que permitan un desarrollo óptimo del rol.
- Identificar los contenidos fundamentales que determinan el potencial de desarrollo de capacidades.

Coaching y Liderazgo Emocional

Metodología

Se pretende facilitar un aprendizaje flexible a los alumnos, permitiéndoles dirigir su propio proceso. Al mismo tiempo, se busca la implicación personal en los contenidos, garantizando, para ello, la calidad en el diseño didáctico y en la tutorización por parte de los profesores-tutores.

En cuanto al desarrollo de los contenidos, se ha buscado que el alumno realice una aproximación práctica a un proceso de coaching. Los alumnos abordan el desarrollo del curso desde una perspectiva práctica, en la que la psicología como ciencia, aporta estructura a una disciplina como el coaching, capaz de integrar recursos de múltiples áreas de conocimiento.

Se proporcionará una guía didáctica de cada uno de los bloques temáticos, que incluirá el desarrollo del tema, un grupo de lecturas obligatorias y una serie de actividades. Estas actividades servirán para evaluación continua del curso.

Coaching y Liderazgo Emocional

Metodología

También se organizan foros de discusión. Además de las lecturas básicas se recomendarán otras lecturas complementarias disponibles en la web, webgrafía o material en pdf que se colgará en la Plataforma “Studium” de la Universidad de Salamanca.

Durante el desarrollo del curso se organizarán tutorías on-line en horarios que serán especificados a través de la plataforma.

Coaching y Liderazgo Emocional

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de forma continua, respecto al estar dividida en dos modalidades:

- Una evaluación práctica, que consiste en la realización de las actividades y ejercicios que se proponen en cada unidad, que se plasman en un cuaderno de trabajo, que será revisado por los tutores.
- Una evaluación continua, que consiste en la realización de cuestionarios autoadministrados con el objetivo de consolidar los conceptos e ideas más importantes tratadas en cada unidad.

Además, se llevará un control de la presencia activa de los alumnos en el curso, a través de las herramientas del software. Todo ello se materializará en una breve memoria del curso que servirá de referente para futuras ediciones.

Coaching y Liderazgo Emocional

Evaluación

La evaluación del curso se realizará de forma continua respecto al nivel de logro ponderado en tres dimensiones generales, vinculadas a los distintos objetivos establecidos:

- Asimilación de los contenidos: A través de las actividades planteadas en el desarrollo del curso (ponderación 35%).
- Resolución de casos prácticos : planteados en el desarrollo del curso (ponderación 35%).
- Participación e iniciativa : Se realizará a través de una serie de actividades previas y temas discusión que se irán planteando en foros (ponderación 30%).