

# ***LAS FUENTES DE LAS EMOCIONES Y EL DESEO DE SABER Y APRENDER. APLICACIONES EDUCATIVAS.***



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

Prof. Carlos Hugo Criado del Valle  
Facultad de Psicología  
[delvalle@usal.es](mailto:delvalle@usal.es)

<http://diarium.usal.es/delvalle/cursos/>



**Salamanca**  
Ciudad de Cultura y Saberes  

---

AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA

Prof. José Javier Rodríguez Santos.  
Ayuntamiento de Salamanca  
[educacion@ciudaddesaberes.es](mailto:educacion@ciudaddesaberes.es)

**Preinscripción y matrícula:**

**Centro de formación permanente**

<http://formacionpermanente.usal.es>

## *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

### **Programa académico**

### **Objetivo General**

Proporcionar herramientas necesarias para despertar el deseo de aprender y saber. Proporcionando el conocimiento e identificación de las propias emociones como base de la labor educativa.

**Fecha Inicio:** 13/02/2015

**Fecha Cierre:** 28/02/2015

**Nº horas:** 58

**Modalidad:** Presencial.



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

## **Profesores del curso**

Prof. Dr. Carlos Hugo Criado del Valle

Facultad de Psicología

Universidad de Salamanca.

Profa. Begoña Vilda Gómez.

Psicólogo. Coach en desarrollo personal

Técnico en Orientación e inserción socio-laboral

International Coaching and Leadership Association ICLA

Master en Coaching y Liderazgo. Universidad de Valencia

Master en Recursos Humanos. Escuela Europea de Negocios.

Especialista en Consultoría de Empresa. UNED

Master en Psicología Conductual Luria. Madrid.

Prof. José Javier Rodríguez Santos.

*FUNDACIÓN SALAMANCA CIUDAD DE CULTURA Y SABERES*

*AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA*

educacion@ciudaddesaberes.es

jjrodriguez@aytosalamanca.es

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

Prof. Carlos Hugo Criado del Valle. Perspectiva psicológica

## **Bloque 1.**

## **Objetivos específicos**

### **La naturaleza de las Emociones.**

- ¿Para qué sirven las emociones?
- Expectativas, Sentimientos y estados de ánimo.
- Cómo influyen las expectativas y los sentimientos en el comportamiento.
- Adquirir los conocimientos necesarios para conocer y enriquecer el estado emocional
- Descubrir las expectativas y las emociones en procesos auto-regulatorios y motivacionales.

**Fecha:** 13 de Febrero 2015 de 16,00 a 21,00 .

Aula de grados de la Facultad de Psicología. Avd. de la Merced, 109-131 . 37005 Salamanca.

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

Profa. Begoña Vilda Gómez. Coaching aplicado a la educación

## **Bloque 2.**

## **Objetivos específicos**

### **La motivación y regulación emocional**

- El motor del aprendizaje: la motivación
- Dimensión emocional del aprendizaje
- Aprendizaje basado en emociones
- Entrenamiento emocional
- Aprendiendo desde la experiencia.
- Trabajar las emociones para facilitar el aprendizaje.
- Facilitar el cambio hacia un espacio educativo que integre la dimensión emocional y relacional.
- Facilitar el cambio metodológico para un aprendizaje cooperativo, responsable y crítico.

**Fecha:** 20 de Febrero 2015 de 16,00 a 21,00 .

Aula de grados de la Facultad de Psicología. Avd. de la Merced, 109-131 . 37005 Salamanca.

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

Profa. Begoña Vilda Gómez. Coaching aplicado a la educación

## **Bloque 3.**

## **Objetivos específicos**

### **Coaching educativo.**

- El Proceso de Coaching.
  - Profesor líder-Coach: facilitador de aprendizajes.
  - Liderazgo: ser lo mejor de nosotros mismos
  - El aula un lugar donde trabajar las emociones.
- Desarrollar habilidades en el personal docente, para desempeñar el rol de docente-coach.
  - Adquirir los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para conocer y enriquecer el lenguaje emocional, la regulación e integración de las emociones y sentimientos en el propio proyecto vital.

**Fecha:** 21 de Febrero 2015 de 09,00 a 14,00 .

Aula de grados de la Facultad de Psicología. Avd. de la Merced, 109-131 . 37005 Salamanca.

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

Prof. José Javier Rodríguez Santos. Perspectiva pedagógica

## **Bloque 4.**

## **Objetivos específicos**

### **Las formas del deseo**

- Concepto de deseo desde la perspectiva de la emoción y de los estados de ánimo
- La configuración y la integración del deseo
- Tipologías del deseo
- Proporcionar a los profesionales del mundo de la educación las herramientas necesarias para despertar el deseo por aprender y saber.

**Fecha:** 27 de Febrero 2015 de 16,00 a 21,00.

Aula de grados de la Facultad de Psicología. Avd. de la Merced, 109-131 . 37005 Salamanca.

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

Prof. José Javier Rodríguez Santos. Perspectiva pedagógica

## **Bloque 5.**

## **Objetivos específicos**

### **La pedagogía del deseo**

- El deseo de aprender y saber.
- La pedagogía del deseo en el entorno escolar: el currículo escolar
- La pedagogía del deseo en el entorno familiar: el currículo del hogar
- Conocer aquellas actividades, actitudes, comportamientos y hábitos que se realizan en familia y que son la base sobre la que se asientan los aprendizajes de la escuela, lo que se denomina el currículo del hogar.

**Fecha:** 28 de Febrero de 09,00 a 14,00.

Aula de grados de la Facultad de Psicología. Avd. de la Merced, 109-131 . 37005 Salamanca.



# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

## **Metodología**

Se pretende facilitar un aprendizaje flexible a los alumnos, permitiéndoles dirigir su propio proceso. Al mismo tiempo, se busca la implicación personal en los contenidos, garantizando, para ello, la calidad en el diseño didáctico y en la tutorización por parte de los profesores-tutores.

En cuanto al desarrollo de los contenidos:

El bloque 1 se desarrollarán desde una perspectiva psicológica.

Los bloques 2 y 3 se realizará desde la óptica del coaching aplicado a la educación.

Los bloques 4 y 5 se centrarán en un enfoque de la pedagogía y antropología siguiendo la metodología propia de la fenomenología y la hermenéutica, descripción de los hechos y su interpretación.

El seguimiento de las tareas se llevará a cabo mediante metodología on-line, a través de la *plataforma Studium* de la Universidad de Salamanca.

## *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

### **Evaluación**

La evaluación del curso estará dividida en dos modalidades:

- Una evaluación práctica, que consiste en la realización de las actividades y ejercicios que se proponen en cada unidad, que se plasman en un cuaderno de trabajo, que será revisado por los tutores.
- Una evaluación continua, que consiste en la realización de cuestionarios autoadministrados con el objetivo de consolidar los conceptos e ideas más importantes tratadas en cada unidad.

Además, se llevará un control de la presencia activa de los alumnos en el curso, a través de las herramientas del software. Todo ello se materializará en una breve memoria del curso que servirá de referente para futuras ediciones.

# *Las fuentes de las emociones y el deseo de saber y aprender. Aplicaciones educativas.*

## **Evaluación**

La evaluación del curso se realizará de forma continua respecto al nivel de logro ponderado en tres dimensiones generales, vinculadas a los distintos objetivos establecidos:

- Asimilación de los contenidos:

A través de las actividades planteadas en el desarrollo del curso (ponderación 35%).

- Resolución de casos prácticos:

Planteados en el desarrollo del curso (ponderación 35%).

- Participación e iniciativa :

Se realizará a través de una serie de actividades previas y temas discusión que se irán planteando en foros (ponderación 30%).