

Prof. Carlos Hugo Criado del Valle
Facultad de Psicología.
Universidad de Salamanca
Avd. de la Merced, 109-131
37005 Salamanca (España)
delvalle@usal.es

Índices de facilitación de fragmentos de 130 adjetivos calificativos de tipo emocional.

Del Valle, Carlos Hugo C, Jiménez, María Pilar; López, Estrella; Cortés, María; González-Tablas Sastre, María del Mar.

Resumen:

Se estudiaron los índices de facilitación de fragmentos de adjetivos calificativos de tipo emocional. Para ello se analizó la relación entre la tasa de aciertos de fragmentos cuyos adjetivos no se habían presentado previamente y la de aquellos fragmentos en que sí se habían mostrado. Participaron 344 alumnos (13,37% hombres y 86,63% mujeres), con edades comprendidas entre 19 y 40 (media 20,83 con un $dt= 1,96$); asistieron voluntariamente y firmaron el informe de consentimiento. En un primer momento, fase de codificación, los participantes tenían que puntuar en qué medida los adjetivos propuestos describían su estado emocional. Posteriormente, fase de recuperación, se presentaban en forma de fragmento todos los adjetivos utilizados en la fase anterior, y además, se incluyó el mismo número de fragmentos de otros adjetivos no utilizados. Los resultados obtenidos a partir del análisis de regresión, indican una elevada correlación entre la tasa de aciertos en los dos momentos. La comparación de medias, mediante una prueba t, reveló que la presentación previa facilita el acierto, lo que en la literatura científica se conoce como facilitación. Se podría concluir que cuando los fragmentos son moderadamente difíciles se produce facilitación, pero no si son extremadamente fáciles.

Priming index of 130 emotional adjectives fragments.

Abstract:

Priming index of the adjectives fragments of emotional type qualifiers, were studied. This was analyzed the relationship between the rate of successes of fragments whose adjectives had not submitted previously and those fragments that yes had shown. 344 Students participated (13.37% men and 86.63% women), aged between 19 and 40 (average 20.83 with a $sd = 1.96$); voluntarily attended and signed the consent report. In a first phase of coding, participants had to score to what extent the proposed adjectives describing his emotional state. Subsequently, phase of recovery, presented in the form of fragment all the adjectives used in the previous phase, and also included the same number of fragments of other adjectives but not used. The results obtained from the analysis of regression, indicates a high correlation between the

rate of hits in the two moments. The comparison of means, a paired t test, they reveal that the preview provides the wisdom, which in the scientific literature is called priming. One could conclude that when the fragments are moderately difficult occurs priming, but not if they are extremely easy.