

**II Congreso Internacional
de didáctica de la lengua.
El desarrollo de la competencia oral**
(SALAMANCA, 27, 28 Y 29 DE JUNIO DE 2018)

MIÉRCOLES 27 DE JUNIO	
9:00 – 9:30	Recepción y recogida de documentación (Sala de Juntas, Facultad de Educación)
9:30 – 10:00	Presentación del congreso: Salón de Actos
10:00 – 11:00	Conferencia inaugural M ^a Pilar Núñez Delgado (Universidad de Granada) <i>La enseñanza de las destrezas orales: dificultades y desafíos</i>
11:00 – 11:30	Pausa café
11:30 – 13:00	Sesión de comunicaciones I - Ana Zúñiga Lacruz: «Los desafíos en la enseñanza de la oralidad en el ámbito universitario» - Montserrat Pérez Giménez: «Propuestas didácticas para mejorar la competencia oral en el alumnado preuniversitario»

	<ul style="list-style-type: none"> - Paula Aguilar Peña y Constanza Errázuriz Cruz: «Intervención educativa para analizar e incrementar el léxico metalingüístico utilizado en discursos orales de estudiantes de Pedagogía en Educación Básica» - Isabel Paulo: «Aplicación didáctica de la música como elementos lingüístico-afectivo en el proceso del aprendizaje» - José Yeray Rodríguez Quintana y Sarai Cruz Ventura: «Tradición y comunicación: nuevos horizontes de la oralidad»
13:00 – 16:30	Comida
16:30 – 18:00	<p style="text-align: center;">Sesión de comunicaciones II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanda Díaz García: «La competencia sociolingüística en la evaluación del español como lengua extranjera: una propuesta de parrilla para exámenes de certificación de ELE» - Nguyen Thuy Trang: «El desarrollo de la competencia comunicativa en la clase de español como fines específicos. Análisis de problemas y dificultades de los estudiantes vietnamitas en el aprendizaje del español para fines específicos en el ámbito del turismo» - Pablo Encinas Arquero: «La competencia oral en niveles iniciales de estudiantes sinohablantes de ELE: entre el mito y la realidad» - Aroa María Torre Torre: «La importancia de la enseñanza de los marcadores propios de la oralidad para la mejora de la competencia conversacional de los estudiantes de ELE» - Erika Balogová: «Análisis de conocimientos y comportamientos socioculturales en la interlengua del alumnado E/LE de origen eslovaco»
18:00 – 18:30	Pausa café
18:30 – 20:00	Sesión de comunicaciones III

	<ul style="list-style-type: none">- Alicia Santolària Òrrios: «La entrada en la escritura a partir de la competencia oral en Educación Infantil»- Montserrat Pérez Giménez: «Propuestas metodológicas para analizar la competencia oral en Educación Infantil: una experiencia en aulas de Magisterio»- Thais Via Cor: «Cómo crear un entorno seguro en el aula para trabajar la interacción oral»- Susana Sánchez Rodríguez y Lourdes Aragón Núñez: «Estrategias docentes para fomentar el desarrollo de la oralidad en la asamblea de la clase en Educación Infantil en el contexto del huerto ecológico»- María Santamarina Sancho y M^a Pilar Núñez Delgado: « La evaluación de la lengua oral en la Educación Infantil: concepciones y saberes de los docentes»
21:00 – 22:00	Visita guiada (Salida: Ayuntamiento, Plaza Mayor)

JUEVES 28 DE JUNIO

9:00 – 10:30

Sesión de comunicaciones IV

- Susana Sánchez Rodríguez y Lourdes Aragón Núñez: «La argumentación oral en torno al huerto ecológico en Educación Infantil»
- Marta León-Castro Gómez: «La oralidad en la columna periodística: el caso de Antonio Burgos»
- José Manuel de Amo y Anastasio García-Roca: «Comunidades virtuales de catalogación de lecturas: canon de comunidad y lectura social»
- Paula Albitre Lamata: «La diversidad pronominal en el español de América. ¿Influjo peninsular o factores diastráticos y diafásicos?»
- Juan Ignacio Toro y Arón Simón Marcos: «Destruir la resistencia del enemigo sin pelear: el apoyo de productos audiovisuales propios»

10:30 – 11:00

Pausa café

11:00 – 12:30

Sesión de comunicaciones V

- Eva Gómez García: «El discurso académico oral en E/LE: Análisis metadiscursivo de la interacción en las presentaciones orales»
- Petra Špadić: «El papel de la traducción “pedagógica” en la adquisición de la competencia oral en E/LE: estudio de caso»
- Francisco Salgado-Robles: «El impacto de la instrucción explícita sobre la adquisición de variación dialectal por aprendices de español como segunda lengua en un contexto de inmersión en el extranjero»
- Jing Liu: «El uso de la concordancia verbal en el lenguaje oral de los estudiantes chinos»
- Mariona Casas Deseuras: «Preparación, ejecución y (auto)evaluación de un discurso formal en primer curso del grado de Maestro»

12:30 – 14:00	<p style="text-align: center;">Sesión de comunicaciones VI</p> <ul style="list-style-type: none">- Abed Boubekeur: «La competencia oral en el aula de ELE. Pautas para su evaluación. Caso de estudio: tercer curso de secundaria en Argelia»- Beatriz Martín Marchante: «Vocabulary, Pragmalinguistic and Oral Competence in EFL of Spanish University Students»- Lizandra Rivero Cruz: «El discurso del profesor y su incidencia en la interacción comunicativa con estudiantes extranjeros en los cursos de ELE»- Marta Nogueroles López: «El recuerdo estimulado como técnica para descubrir los procesos conversacionales en español»- Sofía Di Sarno García: «Apologies in Fiction TV Series The Big Bang Theory»
14:00 – 16:30	Comida
16:30 – 18:00	<p style="text-align: center;">Mesa redonda: <i>La oralidad en el aula</i></p> <p style="text-align: center;">Rosa Ana Martín Vegas (coordinadora)</p> <p style="text-align: center;">María del Carmen Fernández López (Universidad de Alcalá de Henares) «Pensar y jugar con las palabras: la lengua oral en el aula de Primaria y Secundaria»</p> <p style="text-align: center;">Vicente Calvo Fernández (Universidad Rey Juan Carlos) «El <i>Ars bene dicendi</i> en la base de la educación clásica»</p> <p style="text-align: center;">José María Santos Rovira (Universidade de Lisboa) «El desarrollo de la competencia oral en español como lengua extranjera»</p>
18:00 – 18:30	Pausa café

18:30 – 20:00	<p style="text-align: center;">Sesión de comunicaciones VII</p> <ul style="list-style-type: none">- Anna Rufat Sánchez: «Las secuencias formulaicas y el desarrollo de la competencia comunicativa en el aula de español»- Egisvanda Isys de Almeida: «Consideraciones iniciales acerca de la relación entre el desarrollo de la competencia oral y los factores externos»- Virginia de Alba Quiñones y Mercedes de la Torre García: «De las habilidades comunicativas interpersonales básicas a la competencia académica de la lengua»- M^a Ángeles Celis Sánchez: «Cómo hemos cambiado: la tecnología como herramienta de implementación de la destreza en las aulas»- Cristian Gabriela Gallego Real: «Sociolingüística interactiva y Skype»
21:30 – 23:30	Cena del congreso

VIERNES 29 DE JUNIO

9:00 – 10:30

Sesión de comunicaciones VIII

- Eva Morón Olivarez, Silvia María Chireac y Ángela Gómez López: «Evaluación de las actividades de expresión oral en los libros de texto de Primaria de la Comunidad Valenciana»
- M^a Pilar Román Sanchís: «Experiencias de aula: la competencia oral en secundaria. El tutorial como género discursivo. Proyecto Tutoriales de ortografía»
- Manuel Nevot Navarro: «Las partes pudendas en la oralidad: una propuesta de enseñanza»
- M^a Carmen Torres Núñez: «La práctica de la oralidad como recurso motivador en el aula de Lengua y Literatura: proyectos, metodología, evaluación»
- Rosilei Justiniano Carayannis: «Autorregulación del aprendizaje de la lengua española oral de profesores brasileños de español como lengua extranjera»

10:30 – 11:00

Pausa café

11:00 – 12:00

Conferencia de clausura

Luis Cortés Rodríguez
(Universidad de Almería)
Una modesta aportación al pariente pobre

12:00 – 12:30

Acto de clausura

13:00 – 14:15

Visita guiada a la Universidad Antigua

