

PROYECTO APS

AL RITMO DE LA GRANJA

"Sostenibilidad y el Sector
Primario: Formación para
Futuros Maestros"



ApS (Aprendizaje-Servicio) es un enfoque pedagógico que integra el aprendizaje académico con un servicio social, permitiendo a los estudiantes aprender en contextos reales y responder a necesidades comunitarias.

• APRENDIZAJE:

La importancia del sector primario en nuestra sociedad

- Charla de profesionales sector primario
- Salida al entorno natural: Visita instalaciones sector primario
- Adquisición de habilidades para la medida de factores externos que afectan a las semillas –MICRO:BIT “Chivatin”
- Toma y análisis de datos
- Actividad espejo costes agricultores

• SERVICIO:

- Como **agentes motores de cambio** social: los futuros maestros interiorizan la importancia del Sector Primario y la transfieren a alumnos de Educación Infantil mediante
- el desarrollo de actividades adaptadas para poder ser desarrolladas en talleres en colegios de educación infantil (chivatin)

Proyecto Aprendizaje-Servicio APS 2024/30

EDUCACIÓN Y CAMPO: UN PUENTE NECESARIO

08 Abril 2025 - 13:00-14:00 h
Salón de Grados, Edificio Solís, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Aprendiendo la importancia de la producción de alimentos, el patrimonio rural
y las profesiones del sector agropecuario



Jose Manuel Cortés
Agricultor y presidente
de COAG Salamanca



Pilar Pascual - @AgriPilar
Agricultora, ganadera y agroinfluencer



UNIVERSIDAD
D SALAMANCA



Facultad
de Educación

Información y Contacto: Marta Saludes - msz3223@usal.es





Las principales protestas agrarias por Europa

1. Países Bajos

Las quejas se centran en un **plan para reducir la ganadería** y así **disminuir las emisiones**

2. Francia

El **fin de la exención fiscal sobre el diésel agrícola** y una política de **regulación y transición energética** desató las protestas

3. Portugal

Las quejas lusas apelan a los **recortes de las ayudas de la PAC** y de las subvenciones al **gasóleo agrícola**

4. España

Se apela contra la **primacía del 'medioambientalismo' de Bruselas** frente a la economía del sector agrícola

5. Alemania

Sus agricultores piden la **vuelta de una subvención del diésel** para profesionales

6. Suiza

Los suizos exigen un **pago justo por su trabajo** apelando a los grandes márgenes de los supermercados

8. Este de Europa (Polonia, Rumanía o Bulgaria)

Piden un **blindaje contra el cereal ucraniano**, mucho más barato, así como contra su **azúcar, carne o huevos**

7. Italia

También protesta contra el aumento del coste de la producción y las **nuevas políticas verdes**

9. Grecia

Protestan por la **gran subida de los costes** de producción que reduce sus beneficios a prácticamente nada

Metas: Reducción de la pobreza en todas sus formas
Garantizar igualdad de derechos a recursos económicos y tecnologías

Meta: incrementar la productividad agrícola y los ingresos de pequeños productores

Meta: asegurar que los estudiantes obtengan conocimientos y habilidades para el desarrollo sostenible, abordando disparidades de género y exclusión social.

Meta: Mejorar la eficiencia en el uso de agua y energía, e incrementar el uso de energía renovable.

Meta: Lograr crecimiento económico mediante modernización tecnológica e innovación, y mejorar la eficiencia de recursos en la producción



Las principales protestas agrarias por Europa

1. Países Bajos

Las quejas se centran en un **plan para reducir la ganadería** y así **disminuir las emisiones**

2. Francia

El **fin de la exención fiscal sobre el diésel agrícola** y una política de **regulación y transición energética** desató las protestas

3. Portugal

Las quejas lusas apelan a los **recortes de las ayudas de la PAC** y de las subvenciones al **gasóleo agrícola**

4. España

Se apela contra la **primacía del 'medioambientalismo' de Bruselas** frente a la economía del sector agrícola

5. Alemania

Sus agricultores piden la **vuelta de una subvención del diésel** para profesionales

6. Suiza

Los suizos exigen un **pago justo por su trabajo** apelando a los grandes márgenes de los supermercados

8. Este de Europa

(Polonia, Rumanía o Bulgaria)

Piden un **blindaje contra el cereal ucraniano**, mucho más barato, así como contra su **azúcar, carne o huevos**

7. Italia

También protesta contra el **aumento del coste de la producción** y las **nuevas políticas verdes**

9. Grecia

Protestan por la **gran subida de los costes** de producción que reduce sus beneficios a prácticamente nada

ecoavant.com

Fuente: Agencias / ecoavant.com

Metas: Incrementar ingresos de pequeños productores y reducir la desigualdad.

Meta: Apoyar vínculos positivos entre zonas urbanas y rurales

Meta: garantizar conocimientos sobre desarrollo sostenible y uso de herramientas tecnológicas.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



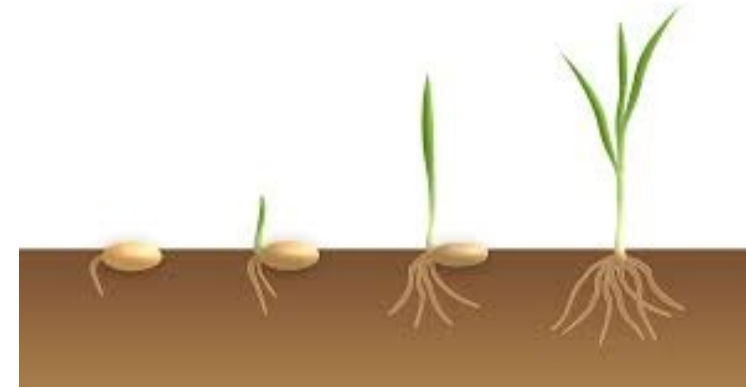
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



¿Qué semilla utilizo?



"Cultivando con Tecnología: Germinación de Semillas con micro:bit" :

¿Qué condiciones/variables tengo que controlar?

Agua (ni mucha ni escasa, e igual para todas)

Temperatura (que sea igual para todas las semillas),

Luz (que sea igual para todas las semillas),

CÓMO MEDIR LAS VARIABLES CON PLACA MICRO: BIT

Materiales Necesarios

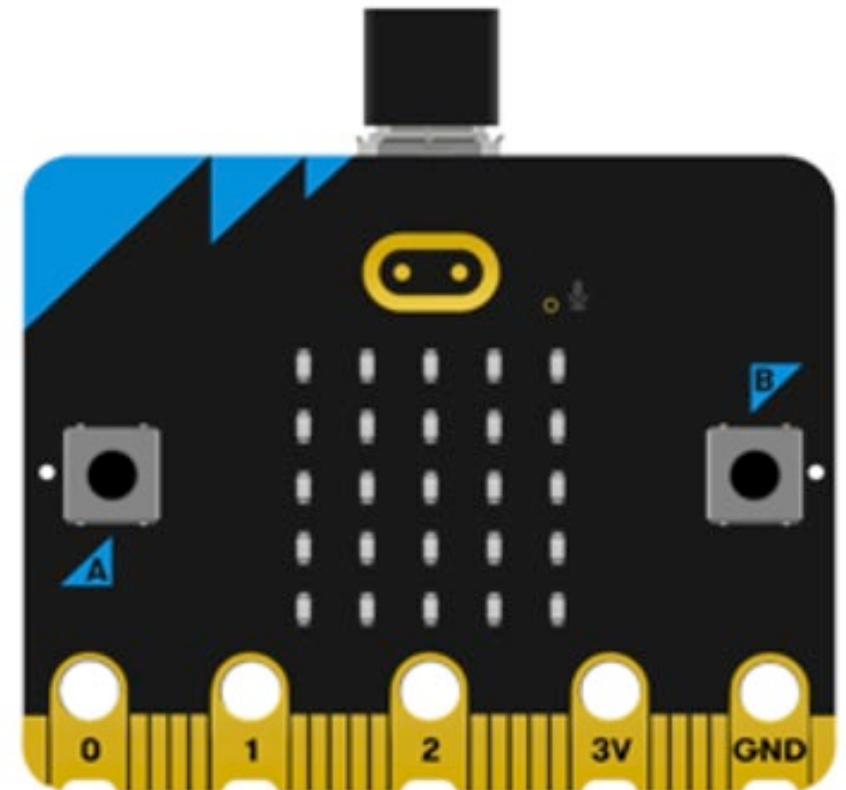
Por grupo:

- Kit micro:bit Go V2:
 - 1 placa micro:bit V2
 - 1 cable micro-USB
 - 1 paquete de baterías
 - 2 pilas AAA
 - 2 pinzas de cocodrilo
- 2 clavos
- 2 vasos de plástico de 250 ml
- Fuente de agua
- Papel de cocina
- Tierra
- Ordenador con acceso a Internet
- MakeCode en el navegador web
- Contenedores con tierra y semillas

Por estudiante:

- Ordenador
- Bolígrafo o lápiz

CHIVATIN





NOS ACERCAMOS A LA AGRICULTURA

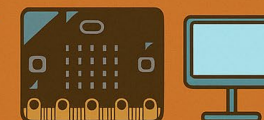


CULTIVO DE UNA SEMILLA DE ALUBIA



¡CUIDAMOS LAS PLANTAS!

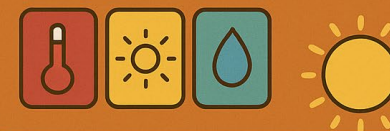
Programamos un sensor de temperatura, humedad y luz



Ponemos el sensor en una maceta



Interpretamos los datos del sensor



Decidimos qué necesita la planta

