



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

CURRICULUM VITAE

***Ana García-Valcárcel
Muñoz-Repiso***

Salamanca, 13 de mayo de 2023

ÍNDICE

01.- DATOS PERSONALES	3
02.- TITULOS Y MÉRITOS ACADEMICOS.....	4
03.- PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS.....	6
04.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	7
___ 04.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS (I+D+i).....	7
___ 04.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	14
___ 04.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN SUBVENCIONADOS.....	15
___ 04.4. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS	19
05. PUBLICACIONES.....	25
___ 05.1. LIBROS.....	25
___ 05.2. ARTÍCULOS	28
___ 05.3. CAPÍTULOS DE LIBRO	43
___ 05.4. ACTAS CONGRESOS/JORNADAS.....	57
06- COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS	65
___ 06.1. PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS/JORNADAS POR INVITACIÓN.....	65
___ 06.2. COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS.....	73
7.- OTROS MERITOS DOCENTES O DE INVESTIGACION.....	89
___ 7.1. EVALUACIÓN DE DOCENCIA.....	89
___ 7.2. PREMIOS RECIBIDOS	89
8.- OTROS MÉRITOS.....	90
___ 8.1. CARGOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS	90
___ 8.2. PARTICIPACIÓN COMO JUEZ REVISOR EN REVISTAS CIENTÍFICAS.....	92
___ 8.3. PARTICIPACIÓN EN COMÍTES CIENTÍFICOS DE REVISTAS.....	94
___ 8.4. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE EVALUACIÓN.....	95
___ 8.5. PARTICIPACIÓN EN COMÍTES CIENTÍFICOS DE CONGRESOS.....	96
___ 8.6. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	98

01.- DATOS PERSONALES

NOMBRE: ANA GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO

D.N.I. 2522335 - V

Facultad: Facultad de Educación (Universidad de Salamanca)

Departamento: Didáctica, Organización y Métodos de Investigación

Categoría actual: Catedrática de Universidad

ResearcherID: K-7150-2014

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

Identificador (AU-ID) en SCOPUS: 36545251

Google Scholar: Índice h (desde 2016): 29800

Correo electrónico: anagv@usal.es

02.- TITULOS Y MÉRITOS ACADÉMICOS

02.1.- TÍTULOS ACADÉMICOS

Clase	Centro de Expedición	Fecha de Expedición
Licenciada en Pedagogía	Universidad Pontificia de Comillas	21-junio-85
Doctora en Pedagogía	Universidad Pontificia de Comillas	30-sept.-91

02.2.- MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACION

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR EL MEC

Posesión de 5 sexenios de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Cultura.

- 1) 1987-1993
- 2) 1994-2000
- 3) 2001-2006
- 4) 2007-2012
- 5) 2013-2018

TRAMOS DOCENTES RECONOCIDOS POR LA USAL

Posesión de 6 quinquenios de docencia valorados positivamente por el Rectorado de la Universidad de Salamanca.

- 1) 1986-1992
- 2) 1992-1998
- 3) 1998-2003
- 4) 2003-2008
- 5) 2008-2013
- 6) 2013-2018

PERTENENCIA Y DIRECCIÓN DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Grupo de Investigación de Excelencia de Castilla y León GR213

Directora de GITE-USAL (Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca) de 2016 a 2022.

Fecha de inscripción: 15 de noviembre de 2007

PERTENENCIA A GRUPO DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDO POR LA USAL

Grupo de Investigación de Innovación y Educación Digital (EduDIG)

Directora: Sonia Casilla Martín

Fecha de inscripción: 2022

PERTENENCIA A UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN UIC 081 (22-09-2015)

<http://www.educa.jcyl.es/universidad/es/investigacion-innovacion/ayudas-subsvenciones/reconocimiento-unidad-investigacion-consolidada-castilla-le>

Dirección: Francisco García Peñalvo

PERTENENCIA A REDES DE INVESTIGACIÓN Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

REUNI+D Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa

RUTE Red Universitaria de Tecnología Educativa

EDUtec Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.

RETINDE Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (responsable en la Comunidad de Castilla y León).

PERTENENCIA A INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

I.U.C.E Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca

03.- PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Categoría	Centro	Régimen dedicación	Actividad	Fecha nombramiento	Fecha cese
Becaria	ICE Univ. Cantabria	Exclusiva	Docencia Investigación	20-10-85	15-5-86
Ayudante	ICE Univ. Cantabria	Exclusiva	Docencia Investigación	15-5-86	30-9-87
Ayudante LRU	ICE Univ. Cantabria	Exclusiva	Docencia Investigación	1-10-87	30-9-91
Asociada	Facultad Educación Univ. Salamanca	6 horas	Docencia Investigación	3-12-91	18-12-94
Ayudante Facultad	Facultad Educación Univ. Salamanca	Exclusiva	Docencia Investigación	19-12-94	18-12-99
Asociada tiempo completo	Facultad Educación Univ. Salamanca	Exclusiva	Docencia Investigación	19-12-99	9-11-01
Titular Universidad	Facultad Educación Univ. Salamanca	Exclusiva	Docencia	10-11-01	15-06-16
Catedrática Universidad	Facultad Educación Univ. Salamanca	Exclusiva	Docencia	16-06-16	actualidad

04.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

04.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS (I+D+i)

Título	Entidad	Fecha	Puesto
<i>La juventud de Cantabria</i> Coord.: J. Carlos Zubieta (Univ. Cantabria)	Diputación de Cantabria	1985-86	Colaboradora
<i>Rendimiento académico en la Universidad de Cantabria: abandono y retraso en los estudios</i> Coord.: Laurentino Salvador (Univ. Cantabria)	CIDE	1985-88	Investigadora
<i>Incidencias de los modelos didácticos en la Universidad</i> Coord.: Francisco Susinos (Univ. Cantabria)	CIDE	1986-89	Investigadora
<i>Actitudes de profesores y alumnos ante la Reforma Educativa</i> Coord.: F. Javier Tejedor (Univ. Santiago de Compostela)	CIDE	1989-90	Colaboradora
<i>La realidad del sistema educativo: El alumnado universitario en Cantabria</i> Coord.: J. Carlos Zubieta (Univ. Cantabria)	CIDE	1990-91	Colaboradora
<i>Evaluación de las condiciones materiales, funcionales y personales de la Universidad de Salamanca</i> Coord.: F. Javier Tejedor (Univ. Salamanca)	CIDE 5.660.000 pts. Julio 1991	1991-94	Investigadora

<i>Las estrategias utilizadas por los profesores universitarios para la evaluación del aprendizaje de los alumnos</i>	CIDE 3.000.000 pts. Julio 1995	1995-98	Investigadora
Coord.: F. Javier Tejedor (Univ. Salamanca)			
<i>Características profesionales de los docentes universitarios de Castilla y León</i>	Junta de Castilla y León Diciembre 1996	1997-99	Investigadora
Coord.: F. Javier Tejedor (Univ. Salamanca)			
<i>Análisis del discurso de las reformas educativas: dimensión retórico-textual</i>	Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo (Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento)	1997-2000	Investigadora
Coord.: J. Luis Rodríguez Diéguez (Univ. Salamanca)			
<i>Confección de material multimedia de apoyo a las clases del Máster en Tecnología de la Educación y orientado a la formación pedagógica del profesorado universitario</i>	Junta de Castilla y León (BOCIL, 18-5-98)	1998	Investigadora
Coord.: F. Javier Tejedor (Univ. Salamanca)			
<i>Mujer y trabajo: igualdad de oportunidades en función del género, en el acceso y ejercicio de la función docente universitaria.</i>	Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la mujer.	2001-2003	Investigadora
Coord.: M. Pino Lecuona (Univ. Salamanca)			
<i>Elaboración de un software educativo para la enseñanza de la ortografía.</i>	Junta de Castilla y León	2001-2003	Investigadora
Coord.: M. Pino Lecuona (Univ. Salamanca)			

<p><i>Diseño de software educativo orientado a la enseñanza de estrategias lectoras</i></p> <p>Coord.: Anunciación Quintero (Univ. Salamanca)</p>	<p>Junta de Castilla y León</p>	<p>2001-2003</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Proyecto ULEARN. A European lifelong learning system on ICT in Education for Pioneer teachers.</i></p> <p>Coord: Juana M^a Sáncho (Unidad española) (Univ. Barcelona)</p>	<p>Proyecto Europeo (2001-3407/001-001 EDU LEARN)</p>	<p>2001-2003</p>	<p>Coordinadora de la Unidad de Salamanca</p>
<p><i>La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelos de formación-innovación.</i></p> <p>Coord: Jesús Suarez (Universidad de Valencia)</p>	<p>Ministerio de Ciencia y Tecnología (Programas Nacionales I+D)</p>	<p>2002-05</p>	<p>Coordinadora de la Unidad de Salamanca</p>
<p><i>Red de Tecnologías e innovación educativa (RTIE)</i></p> <p>Coord: Juana M^a Sancho (Universidad de Barcelona)</p>	<p>Ministerio de Ciencia y Tecnología (Acciones especiales)</p>	<p>2003-05</p>	<p>Coordinadora de la Unidad de Salamanca</p>
<p><i>Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TICs en la docencia y la investigación</i></p> <p>Coord: Carmen Alba Pastor (Univ. Complutense Madrid)</p>	<p>Dirección General de Universidades (Ministerio de Educación y Ciencia)</p>	<p>2004-05</p>	<p>Coordinadora de la Unidad de Salamanca</p>

<p><i>Integración de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) como herramientas docentes en la universidad dentro del marco europeo: diseño y desarrollo de una propuesta formativa</i></p> <p>Dir. Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)</p>	<p>Ministerio de Educación y Ciencia (Plan Nacional de I+D+i (2004-2007) SEJ2005-04884 31.994,43 €</p>	<p>2005-08</p>	<p>Investigadora principal</p>
<p><i>Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León</i></p> <p>Dir. Fco. Javier Tejedor Tejedor (Univ. Salamanca)</p>	<p>Junta de Castilla y León 15.600 euros</p>	<p>2006-08</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales</i></p> <p>Dir. Jesús Salinas (Univ. Islas Baleares)</p>	<p>Secretaría de Estado de Universidades e Investigación EA2007-0121 19.205 euros</p>	<p>2006-07</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Competencias en TIC y rendimiento académico en la Universidad: diferencias por género</i></p> <p>Dir. Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)</p>	<p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ministerio de Asuntos Exteriores y de cooperación) A/018410/08 (BOE, 7-1-2009) 20.000 euros</p>	<p>2009</p>	<p>Directora</p>
<p><i>Competencias TIC para la docencia en la universidad pública española: indicadores y propuestas para la definición de buenas prácticas</i></p> <p>Dir. M^a Paz Prendes Espinosa (Univ. Murcia)</p>	<p>Ministerio de Educación (Subdirección General de profesorado e innovación docente) EA2009-0133 17.787,00 euros</p>	<p>2009-10</p>	<p>Investigadora</p>

<p><i>Incorporación de las TIC en los procesos de innovación educativa</i></p> <p>Dir. F. Javier Tejedor Tejedor (Univ. Salamanca)</p>	<p>Junta de Castilla y León Grupo GR213</p> <p>Orden EDU/894/2009, 20 de abril de 2009, BOCYL de 27 de abril de 2009</p> <p>53.161 euros</p>	2008-11	Investigadora
<p><i>Competencias en TIC y rendimiento académico en la Universidad: diferencias por género y análisis de los contextos de enseñanza-aprendizaje que involucran procesos de innovación con TIC</i></p> <p>Dir. Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)</p>	<p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ministerio de Asuntos Exteriores y de cooperación)</p> <p>A/027743/09 (BOE, 16-1-2010)</p> <p>23.000 euros</p>	2010	Directora
<p><i>Las políticas de un “ordenador por niño” en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparativo entre comunidades autónomas.</i></p> <p>Manuel Area (Univ. La Laguna)</p>	<p>Ministerio de Ciencia e Innovación</p> <p>EDU2010-17037 Subprograma EDUC</p> <p>78.650 euros</p>	2011-12	Investigadora
<p><i>Red Universitaria de Investigación e innovación educativa</i></p> <p>Dir. Juana Sancho (Univ. Barcelona)</p>	<p>Ministerio de Ciencia e Innovación (Acciones complementarias, Modalidad B)</p> <p>EDU2010-12194-E (subprograma EDUC)</p> <p>30.000 euros</p>	2011-13	Investigadora
<p><i>Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0</i></p> <p>Dir. Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca)</p>	<p>Ministerio de Ciencia e Innovación</p> <p>Proyectos de investigación fundamental no orientada</p> <p>EDU2011-28071</p> <p>54.692 euros</p>	2011-2014	Investigadora principal

<p><i>Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital</i></p> <p>Dir. Juana M^a Sancho (Univ. Barcelona)</p>	<p>Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Acciones de dinamización “Redes de Excelencia”</p> <p>EDU2015-68718-REDT</p> <p>20.000 euros</p>	<p>1-12-2015 a 30-11-2017</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Evaluación de la competencia digital de los estudiantes de educación obligatoria y estudio de la incidencia de variables socio-familiares</i></p> <p>Dir. Ana García-Valcárcel y Azucena Hernández (Univ. Salamanca)</p>	<p>Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia</p> <p>Subprograma estatal de generación del conocimiento</p> <p>EDU2015-67975-C3-3-P</p> <p>31.944,00 euros</p>	<p>01-04-2016 a 31-07-2019</p>	<p>Investigadora principal</p>
<p><i>Confidence in behaviour changes through serious games</i></p> <p>Dir. María Teresa COBO (Instituto Tecnológico de Castilla y León)</p>	<p>Horizon 2020</p> <p>Call: H2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call)</p> <p>Grant Agreement N^o 732420</p> <p>134.453,75 euros</p>	<p>1-11-2016 a 1-11-2018</p>	<p>Coordinadora USAL</p>
<p><i>TE-CUIDA, propuesta de un Ecosistema TEcnológico para apoyo a CUIDAdores asistenciales</i></p> <p>Dir. Francisco García Peñalvo (Univ. Salamanca)</p>	<p>Conserjería de Educación de Castilla y León</p> <p>Ref. SA061P17</p> <p>110.000 euros</p>	<p>26-07-2017 a 25-07-2020</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Educación en competencias y habilidades digitales (DIGICRAFT)</i></p> <p>IP: Sonia Casillas Martín</p>	<p>Fundación Vodafone España (Contrato artículo 83 LOU).</p> <p>74.652 €</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Investigadora</p>

<p><i>Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT II).</i></p> <p><i>DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales.</i></p> <p>IP: Sonia Casillas Martín</p>	<p>Fundación Vodafone España. Contrato de I+D (Art. 83)</p> <p>28.317 €</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Investigadora</p>
<p><i>Red universitaria de Investigación e Innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto</i></p> <p>IP. Ana García-Valcárcel</p>	<p>Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades</p> <p>RED2018-102439-T</p> <p>23.000 euros</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Investigadora principal</p>

04.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO			
Título	Entidad	Fecha	Puesto
Evaluación externa del curso “Actualización pedagógica del profesorado de EGB” Dir. Ana García-Valcárcel	CEP Salamanca	1991	Realizadora
Evaluación externa del curso “Actualización científica y didáctica en Educación Primaria” Dir. Ana García-Valcárcel	CEP Salamanca	1992	Realizadora
Evaluación externa del curso “Actualización científica y didáctica en Educación Primaria” Dir. Ana García-Valcárcel	CEP Salamanca	1993	Realizadora
Análisis del rendimiento académico de los alumnos de la Universidad de Salamanca Dir.: F. J. Tejedor	Consejo Social de la Universidad de Salamanca Resolución de 23-6-1999	1999-2002	Investigadora
Evaluación externa del programa TETRA de teleformación Dir.: J. Suárez y J. Jornet	Centro de formación ocupacional Studio 2000 (Valencia)	2000	Investigadora
Diseño y elaboración de guías didácticas para un uso significativo de las TIC en las asignaturas de Lengua y Matemáticas (Tercer Ciclo de Primaria) Dir. Ana García-Valcárcel	CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas 8.180 euros)	2008-09	Directora
Investigación DIM-Educaline Uso didáctico de los libros digitales EducaLine Dir. Pere Marqués	Educaline	2011-12	Coordinadora de la investigación en dos centros

Proyecto DigiCraft Art. 183 Dir. Sonia Casillas	Vodafone	2019-23	Investigadora
04.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN SUBVENCIONADOS			
Título	Entidad	Fecha	Puesto
Diseño y desarrollo de la asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, de la titulación de Maestro, en base a los créditos ECTS, para su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. US09/05 Dir. Ana García-Valcárcel	Junta de Castilla y León (BOCYL 27-7-2005) 2.196 euros	2005-06	Directora
Diseño, elaboración y evaluación de recursos digitales para el aprendizaje autónomo y colaborativo en el área de TIC aplicadas a la Educación US26/07 Dir. Ana García-Valcárcel	Junta de Castilla y León BOCYL 4-12-2007 (ORDEN EDU/1932/2007) 6.296,5 euros	2007-08	Directora
Evaluación de metodologías de aprendizaje basadas en competencias y diseño de las asignaturas de los Grados de Educación relacionadas con la materia de TIC ID9/185 Dir. Ana García-Valcárcel y Luis M ^a González Rodero	Universidad de Salamanca 420 euros	2009-10	Co-Directora
El E-Learning en la Docencia de Máster: De la Narración a la evaluación ID11/038 Dir. Begoña Gutiérrez San Miguel	Universidad de Salamanca 400 euros	2011-12	Colaboradora

<p>Evaluar para optimizar el uso de la plataforma Moodle (Studium) en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de investigación</p> <p>ID11/050</p> <p>Dir. Susana Olmos Miguelañez</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2011-12</p>	<p>Colaboradora</p>
<p>Adaptación de recursos educativos adecuados a estilos de aprendizaje en la plataforma Studium, para estudiantes del grado de Magisterio en educación infantil y primaria.</p> <p>Dir. Erla Morales</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2012-13</p>	<p>Colaboradora</p>
<p>Grado de Educación Primaria. Una propuesta para la coordinación entre los profesores con docencia en el título</p> <p>Dir. Javier Rosales</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2012-13</p>	<p>Colaboradora</p>
<p>Evaluación y seguimiento del uso de herramientas de docencia virtual dentro de un escenario de docencia b-learning</p> <p>Dir. Susana Olmos</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2012-13</p>	<p>Colaboradora</p>
<p>DIREC: divulgación de recursos educativos a través de la Red.</p> <p>ID2013/075</p> <p>Dir. Erla M. Morales Morgado</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2013-14</p>	<p>Colaboradora</p>
<p>Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>ID2013/129</p> <p>Dir. Francisco García Peñalvo</p>	<p>Universidad de Salamanca</p>	<p>2013-14</p>	<p>Colaboradora</p>

Aproximación multidisciplinar a la supervisión del Practicum en las carreras de Educación, Medicina, Odontología, Informática, Comunicación y Documentación ID2013/035 Dir. Juan José Mena Marcos	Universidad de Salamanca	2013-14	Colaboradora
Innovaciones y mejoras en el proyecto tutoría entre compañeros ID2013/048 Dir. José Antonio Cieza García	Universidad de Salamanca	2013-14	Colaboradora
Diseño, creación, y difusión de Objetos de Aprendizaje para el desarrollo de la competencia informacional ID2014/0277 Dir. Erla M. Morales Morgado	Universidad de Salamanca	2014-15	Colaboradora
Planificación y diseño de recursos para poner en marcha la versión on-line del máster oficial las TIC en educación ID2014/0180 Dir. Ana García-Valcárcel	Universidad de Salamanca	2014-15	Directora
Implantación de un sistema integral de gestión del conocimiento para los procesos de innovación docente de la Universidad de Salamanca ID2014/0312 Dir. Francisco García Peñalvo	Universidad de Salamanca	2014-15	Colaboradora
Procesos de mejora y seguimiento del Sistema Interno de Gestión de Calidad del Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL Dir. M ^a José Rodríguez Conde	Universidad de Salamanca	2014-15	Colaboradora
Innovaciones y mejoras en el proyecto tutoría entre compañeros. Curso 2015-2016 ID2015/0137 Dir. José Antonio Cieza García	Universidad de Salamanca	2015-16	Colaboradora

Definición de un proceso de gestión de la innovación docente en la Universidad de Salamanca sobre la base de un sistema integral de gestión del conocimiento ID2015/0045 Dir. Francisco José García Peñalvo	Universidad de Salamanca	2015-16	Colaboradora
Adaptación e implementación de una prueba para la evaluación de las competencias digitales en los futuros profesionales de la educación ID2018/029 Dir. Azucena Hernández	Universidad de Salamanca	2018-19	Colaboradora
Desarrollo de un programa de mentoría en el programa de doctorado "Formación en la Sociedad del Conocimiento" y creación de un espacio de trabajo colaborativo online. ID2020/027 Dir. Carlos Arcila Calderón	Universidad de Salamanca	2020-21	Colaboradora

04.4. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1	<p>Autora: Alejandra Rocha Silva</p> <p>Título: Evaluación de la Licenciatura en Comunicación Social de la Facultad de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima, México.</p> <p>Defendida: 22 de mayo de 1997 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
2	<p>Autora: Teresa Pantoja</p> <p>Título: Un modelo de evaluación institucional para universidades públicas y privadas basado en la calidad y competitividad educativa</p> <p>Defendida: 10 de diciembre de 1999 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
3	<p>Autora: María Magdalena Méndez Brito</p> <p>Título: El word wide web como herramienta en la realización y publicación de cursos educativos</p> <p>Defendida: 30 de marzo de 2001 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
4	<p>Autor: Paulo José Martins Afonso</p> <p>Título: La formación metacognitiva de futuros profesores de matemáticas a través de la utilización del vídeo.</p> <p>Defendida: 22 de diciembre de 2004 (Sobresaliente cum laude, Premio extraordinario)</p>
5	<p>Autor: Fernando Iriarte Diaz-Granados</p> <p>Título: Influencia de diferentes tipos de hipertextos en la comprensión lectora.</p> <p>Defendida: 15 de julio de 2005 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
6	<p>Autor: Fabián Eduardo Basabe Peña</p> <p>Título: Valoración de los programas de educación a distancia en universidades mexicanas desde una perspectiva educativa</p> <p>Defendida: 7 de noviembre de 2005 (Sobresaliente Cum Laude)</p>

7	<p>Autor: Juan Miguel Costura Cruz</p> <p>Título: La Tecnología Educativa en la enseñanza de la Literatura. Construcción, aplicación y evaluación del proyecto audiovisual para el estudio de la semiótica y la narratología fílmica.</p> <p>Defendida: 14 de julio de 2006 (Notable)</p>
8	<p>Autor: Martín Daneri Alonzo Mendoza</p> <p>Título: Análisis de necesidades de formación del profesorado universitario para la integración de las TIC como herramientas docentes dentro del marco del espacio europeo.</p> <p>Defendida: 26 de septiembre de 2007 (Sobresaliente Cum Laude)</p> <p style="text-align: center;">Premio extraordinario</p>
9	<p>Autora: Mariana Fernández García</p> <p>Título: Valoración de la implementación del Programa Enciclopedia en centros educativos de León, México.</p> <p>Defendida: 11 de abril de 2008 (Sobresaliente)</p>
10	<p>Autora: Magda Ofelia Longoria</p> <p>Título: El uso de las TICs en la Asesoría Técnica de Educación Especial en el Estado de Chihuahua (México) como estrategia de mejora y optimización del Servicio.</p> <p>Defendida: 9 de enero de 2009 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
11	<p>Autora: María del Rosario Luna</p> <p>Título: La enseñanza audiovisual en la Formación Profesional: evaluación de un caso de diseño y desarrollo curricular.</p> <p>Defendida: 27 de febrero de 2009 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
12	<p>Autora: María del Carmen Herrera</p> <p>Título: Políticas de implantación de las TIC dentro del marco de la reforma educativa argentina: profesorado y procesos educativos.</p> <p>Defendida: 9 de junio de 2009 (Sobresaliente)</p>

13	<p>Autora: Yolimar Goatache Llovera</p> <p>Título: El hipervideo en entornos de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del Cálculo en el ámbito universitario.</p> <p>Defendida: 14 de septiembre de 2009 (Sobresaliente)</p>
14	<p>Autora: Patricia Aparecida Espinar</p> <p>Título: Diseño y evaluación de un modelo de formación de profesores de español a través de las TIC en Brasil.</p> <p>Defendida: 16 de septiembre de 2009 (Sobresaliente)</p>
15	<p>Autora: Yuridia Paulina Rivera Patrón</p> <p>Título: Evaluación de las Webquest como herramientas didácticas en la educación superior.</p> <p>Defendida: 4 de diciembre de 2009 (Sobresaliente cum Laude)</p>
16	<p>Autor: Eusebio Ferreira da Costa,</p> <p>Título: Avaliação de integração das Plataformas de e-Learning no ensino secundario</p> <p>Defendida: 18 de junio de 2010 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
17	<p>Autor: Flavio Caldas</p> <p>Título: La inserción de las TIC en las escuelas rurales patagónicas desde una perspectiva intercultural</p> <p>Defendida: 17 de febrero de 2011 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
18	<p>Autora: Rosa Maenza</p> <p>Título: Weblogs como recurso educativo universitario. Un modelo de aplicación pensado para universidades argentinas y españolas.</p> <p>Defendida: 17 de febrero de 2012 (Sobresaliente)</p>
19	<p>Autor: Nuno Gonçalves Antunes</p> <p>Título: Avaliação do Programa e.escolinha no 1.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Defendida: 13 de julio de 2012 (Sobresaliente Cum Laude)</p>

20	<p>Autor: José Luis Martín López</p> <p>Título: Diseño, desarrollo y evaluación de un objeto digital de aprendizaje orientado a mejorar las habilidades comunicativas de alumnado con problemas de articulación</p> <p>Defendida: 11 de julio de 2014 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
21	<p>Autor: Ricardo Villanueva Lomelí</p> <p>Título: Innovación educativa universitaria. El impacto de la introducción de recursos digitales en el área de Servicios de la Universidad de Guadalajara</p> <p>Defendida: 3 de octubre de 2014 (Sobresaliente)</p>
22	<p>Autora: Vania Carolina Álvarez Olivas</p> <p>Título: Aprendizaje colaborativo mediado por TIC en la enseñanza universitaria: un acercamiento a las percepciones y experiencias de profesores y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua</p> <p>Defendida: 6 de julio de 2015 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
23	<p>Autora: Victoria Verónica Garay Alemany</p> <p>Título: Habilidades de pensamiento desarrolladas en escolares de educación básica en entornos de aprendizaje mediados por TIC de centros con alto rendimiento académico</p> <p>Defendida: 29 de enero de 2016 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
24	<p>Autora:: Ruth Esther Méndez Mateo</p> <p>Título: Educación sexual en la formación de alumnos de la carrera <i>Educación Media Mención Ciencias Sociales</i> en Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD): Uso de las TIC para su enseñanza</p> <p>Defendida: 2 de junio de 2017</p>

25	<p>Autora: Juana Andrea Guillen Turbi</p> <p>Título: Evaluación del aspecto pedagógico de una plataforma virtual: Aplicación de un modelo en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana</p> <p>Defendida: 5 de junio de 2017 (Sobresaliente)</p>
26	<p>Autora: Nesrin Ouis</p> <p>Título: Qué significa ser profesor en tiempos de guerra</p> <p>Defendida: 20 de julio de 2017 (Sobresaliente)</p>
27	<p>Autora: Marisa Alejandra Lara Escobar</p> <p>Título: Uso de la plataforma de entornos pedagógicos especializados como apoyo a la actividad docente, desde educación infantil a primer ciclo básico (CHILE)</p> <p>Defendida: 11 de septiembre de 2017 (Sobresaliente)</p>
28	<p>Autora: Jessica del Carmen Venegas Orrego</p> <p>Título: Valoración del uso de recursos digitales como apoyo a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria</p> <p>Defendida: 12 de septiembre de 2017 (Sobresaliente)</p>
29	<p>Autora: Verónica Basilotta Gómez-Pablos</p> <p>Título: El valor del aprendizaje basado en proyectos con tecnologías digitales: análisis de prácticas de referencia.</p> <p>Defendida: 26 de junio de 2018 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
30	<p>Autora: Marta Martín del Pozo</p> <p>Título: Los videojuegos en la formación docente: diseño, aplicación y evaluación de una propuesta formativa.</p> <p>Defendida: 28 de septiembre de 2018 (Sobresaliente Cum Laude)</p>
31	<p>Autor: Yen Air Caballero González</p> <p>Título: Desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil mediante escenarios de aprendizaje con retos de programación y robótica educativa</p> <p>Defendida: 16 de marzo de 2020 (Sobresaliente Cum Laude)</p>

32

Autor: Martha Vanessa Agila Palacios

Título: Desarrollo de competencias digitales a través del aprendizaje activo en contextos universitarios con ambientes m-learning

Defendida: 21 de noviembre de 2022 (Sobresaliente Cum Laude)

05. PUBLICACIONES

05.1. LIBROS

Salvador, L. Y G^a-Valcárcel, A. (1989)

El rendimiento académico en la Universidad de Cantabria.

Madrid: CIDE (M.E.C.)

ISBN: 84-369-1644-1

García-Valcárcel, A., Susinos Ruiz, F., Zubieta Irún, J.C.,

Susinos Rada, T., Hernando Isla, E. y Sanz Paz, J. (1990).

La juventud de Cantabria. Una aproximación Sociológica.

Santander: ICE Univ. Cantabria/ Consejo Juventud de Cantabria.

ISBN: 600-7612-1

Salvador, L.; Guerra, F. Y García-Valcárcel, A. (1990).

Rendimiento académico de los alumnos en la Universidad de Cantabria. Material para la orientación de los alumnos de BUP y COU.

Santander: ICE Univ. Cantabria

ISBN: 84-87250-02-5

Tejedor, F.J. Y García-Valcárcel, A. (Coordinadores) (1996).

Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en la Educación.

Madrid: Narcea.

ISBN: 978-84-277-1148-8

Tejedor, F.J., Ausín, T., García-Valcárcel, A., Herrera, E., Martín, J.F., Nieto, S., Rodríguez, M.J. y Sánchez, M.C. (1998).

Los alumnos de la Universidad de Salamanca. Características y rendimiento académico.

Salamanca: Servicio Publicaciones Univ. Salamanca

ISBN: 84-7800-009-7

<p>García-Valcárcel, A.; Tejedor, F.J. y Sánchez, M.(1999).</p> <p><i>Evaluación del aprendizaje</i> (CD-ROM).</p> <p>Salamanca; Los autores.</p>
<p>García-Valcárcel, A. (Coordinadora) (2001).</p> <p><i>Didáctica universitaria</i>.</p> <p>Madrid: La Muralla.</p> <p>ISBN: 84-7133-713-4</p>
<p>Rodríguez Diéguez, J.L , García-Valcárcel, A., Beltrán de Tena, C., Bolivar Botía, A., Domingo Segovia, J., Fernández Cruz, M., Molina, E. y Navarro Perales, M.J. (2001)</p> <p><i>La jerga de la reforma educativa</i>.</p> <p>Madrid: Ariel.</p> <p>ISBN: 84-3442-642-0</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2003)</p> <p><i>Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico</i>.</p> <p>Madrid:</p> <p>La Muralla.</p> <p>ISBN: 84-7133-730-4</p>
<p>Tejedor, F.J., García-Valcárcel, A., Quintero, A. Y Hernández, A. (2005)</p> <p><i>Competencias de los profesores para el uso educativo de las TIC. Estudio en la Comunidad de Castilla y León</i>.</p> <p>La gótica: Salamanca.</p>
<p>García-Valcárcel, A. (Coord.) (2008).</p> <p><i>Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa</i>.</p> <p>Salamanca; Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>ISBN: 978-84-7800-303-7</p>
<p>García-Valcárcel, A. (Ed.) (2009)</p> <p><i>Experiencias de Innovación docente universitaria</i>.</p> <p>Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>ISBN: 978-84-7800-280-1</p>

<p>García-Valcárcel, A. (Ed.) (2009)</p> <p><i>La incorporación de las TIC en la docencia universitaria: recursos para la formación del profesorado.</i></p> <p>Barcelona: Editorial Davinci</p> <p>ISBN:978-84-92651-19-1</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Arras, A. (Coord.) (2011).</p> <p><i>Competencias en TIC y rendimiento académico en la universidad.</i></p> <p>México: Ed. Pearson</p> <p>ISBN:978-607-32-0482-8</p>
<p>García-Valcárcel, A. (Coord.) (2011).</p> <p><i>Integración de las TIC en la docencia universitaria.</i></p> <p>La Coruña: Ed. Netbiblo</p> <p>ISBN: 978-84-9745-573-2</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2013).</p> <p><i>Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa.</i></p> <p>Madrid: Ed. Síntesis</p> <p>ISBN: 978-84-995895-8-9</p>
<p>García-Valcárcel, A. (Coord.) (2015)</p> <p><i>Proyectos de trabajo colaborativo con TIC</i></p> <p>Madrid: Ed. Síntesis</p> <p>ISBN: 978-84-9077-159-4</p>
<p>Mena, J.J., García-Valcárcel, A., García-Peñalvo, F.J. y Martín del Pozo, M. (Ed.) (2017)</p> <p><i>Search and research: teacher education for contemporary contexts.</i></p> <p>Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.</p> <p>ISBN : 978-84-9012-769-8</p>
<p>Mena, J.J., García-Valcárcel, A. and García-Peñalvo,F.J. (Eds) (2019)</p> <p><i>Teachers' Professional Development in Global Contexts</i></p> <p>Brill Sense</p> <p>ISBN: 978-90-04-40536-3</p>

05.2. ARTÍCULOS

García-Valcárcel, A. (1991).

El comportamiento de los profesores universitarios en el aula

Studia Paedagógica, 23, 135-153.

ISSN: 0210-7546

García-Valcárcel, A. (1992).

Características del buen profesor universitario según estudiantes y profesores

Revista de Investigación Educativa, 19, 31-50

ISSN: 1989-9106

García-Valcárcel, A. (1993).

Análisis de los modelos de enseñanza empleados en el ámbito universitario

Revista Española de Pedagogía, 194, 27-53

ISSN: 0034-9461

García-Valcárcel, A. (1993).

El proceso de enseñanza en las aulas universitarias. Una aproximación cualitativa

Curriculum, 6-7, 155-174

ISSN: 1130-5371

García-Valcárcel, A.; Navarro, M.J.; Ramírez, E. y Rivas, R. (1994).

Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación

Enseñanza, 12, 4- 17

ISSN: 0212-5374

Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (1994).

Evaluación institucional en la Universidad

Revista Galega de Psicopedagogía, 6, 101-146

ISSN: 0214-1264

Tejedor, F.J.; García-Valcárcel, A. y Rodríguez Conde, M.J. (1994).

Perspectiva metodológicas actuales de la evaluación de programas en el ámbito educativo

Revista de Investigación educativa, 23, 93-127

ISSN: 1989-9106

<p>Grupo Helmántica (1996).</p> <p>Evaluación de las actitudes de los universitarios hacia la universidad, los alumnos y los profesores</p> <p><i>Revista Española de Pedagogía</i>, 205, 461-485</p> <p>ISSN: 0034-9461</p>
<p>Mobilia, H. y García-Valcárcel, A.(1997)</p> <p>Reflexiones sobre la calidad en la enseñanza superior</p> <p><i>Revista Española de Pedagogía</i>, 208, 509-524</p> <p>ISSN: 0034-9461</p>
<p>García-Valcárcel, A. (1999).</p> <p>El juego y las nuevas Tecnologías</p> <p><i>Pixel-Bit</i>, 13, 89-104</p> <p>ISSN: 1133-8482</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2000).</p> <p>El juego en soporte informático: Una reflexión crítica</p> <p><i>Comunicación y Pedagogía</i>, 168, 43-52</p> <p>ISSN: 1136-7733</p>
<p>Sánchez, MC. y García-Valcárcel, A.(2001)</p> <p>La función docente del profesorado universitario</p> <p><i>Bordón</i>, 53 (4), 581-596</p> <p>ISSN: 0210-5934</p>
<p>Sánchez, MC.. y García-Valcárcel, A. (2002)</p> <p>Formación y profesionalización docente del profesorado universitario</p> <p><i>Revista de Investigación Educativa</i>, 20 (1), 153-171</p> <p>ISSN: 1989-9106</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2002)</p> <p>La educación en la sociedad de la información: influencia de los medios de comunicación de masas y retos para la escuela</p> <p><i>Comunicación y Pedagogía</i>, 183, 41-46</p> <p>ISSN: 1136-7733</p>

<p>García-Valcárcel, A. (2002)</p> <p>La tecnología educativa: características y evolución de una disciplina</p> <p><i>Educación y Pedagogía</i>, 33, 65-88 (Univ. Antioquía, Colombia)</p> <p>ISSN: 0121-7593</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2002)</p> <p>Investigación educativa e Internet</p> <p><i>XXI Revista de Educación</i>, 4, 25-42</p> <p>ISSN: 1575-0345</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2003)</p> <p>Estrategias para una innovación educativa mediante el empleo de las TIC</p> <p><i>RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i>, 2 (1), 1-10</p> <p>ISSN: 1695-288X</p>
<p>García-Valcárcel, A. González Rodero, L. y Prada San Segundo, S.(2004)</p> <p>Aulas abiertas. Seminario virtual intercampus en la Universidad de Salamanca</p> <p><i>RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i>, 3 (1), 1-18</p> <p>ISSN: 1695-288X</p>
<p>Hernández, A., García-Valcárcel, A. y Sánchez, M.C. (2004)</p> <p>El profesorado universitario desde una perspectiva de género</p> <p><i>Educación</i>, 28 (2), 105-144 Revista de la Universidad de Costa Rica</p> <p>ISSN: 0379-7082</p>
<p>Hernández, A.,Sánchez, M.C y García-Valcárcel, A. (2004)</p> <p>Igualdad de oportunidades en el ejercicio de la función docente universitaria: situación de hombres y mujeres en la Universidad del siglo XXI</p> <p><i>Revista Educación y Pedagogía</i>, XVI (40), 91-114 Univ. Antioquía (Colombia)</p> <p>ISSN: 0121-7593</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2005)</p> <p>Condicionantes (actitudes, conocimientos, usos, intereses, necesidades formativas) a tener en cuenta en la formación del profesado no universitario en TIC</p> <p><i>Rev. Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica</i>, 23, 115-142</p> <p>ISSN: 0212-5374</p>

<p>Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (2006)</p> <p>Competencias de los profesores para el uso de las TIC en la enseñanza. Análisis de sus conocimientos y actitudes</p> <p><i>Revista Española de Pedagogía</i>, 233, 21-44</p> <p>ISSN: 0034-9461</p>
<p>Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (2007)</p> <p>Causas del bajo rendimiento del estudiante universitario (en opinión de los profesores y alumnos). Propuestas de mejora en el marco del EEES.</p> <p><i>Revista de Educación</i> (Madrid), 342, 443-474</p> <p>ISSN: 0034-8082</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2007)</p> <p>Uso de las TIC en la Educación superior y competencias del profesorado universitario</p> <p><i>Reseña Pedagógica. Revista Universitaria de Pedagogía</i>, 1-10</p> <p>ISSN: 1988-0855</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2007)</p> <p>Herramientas tecnológicas para mejorar la docencia universitaria. Una reflexión desde la experiencia y la investigación</p> <p><i>RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia</i>. 10 (2), 125-148</p> <p>ISSN: 1138-2783</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2008)</p> <p>La tutoría en la enseñanza universitaria y la contribución de las TIC para su mejora</p> <p><i>RELIEVE</i>, 14 (2), 1-14.</p> <p>http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_3.htm</p> <p>ISSN: 1134-4032</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2008)</p> <p>El hipervídeo y su potencialidad pedagógica</p> <p><i>RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i>, 7 (2), 69-79</p> <p>ISSN: 1695-288X</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2009)</p> <p>Training demands of the lecturers related to the use of ICT</p> <p><i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 1, 178-183</p> <p>Elsevier. Available online at www.sciencedirect.com</p> <p>ISSN:1877-0428</p>

<p>Tejedor, F.J.; García-Valcárcel, A. y Prada, S. (2009)</p> <p>Medida de actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC</p> <p><i>Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación</i>, 33, XVII, 114-124</p> <p>ISSN: 1134-3478</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2009)</p> <p>Information and Communication Technologies in university teaching: implications in European Higher Education Space.</p> <p><i>International Journal of Human Sciences</i>, 6 (2), 683-696</p> <p>ISSN: 1303-5134</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2010)</p> <p>Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León</p> <p><i>Revista de Educación (Madrid)</i>, 352, 125-148</p> <p>ISSN: 0034-8082</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2010)</p> <p>Integrating Information and Communication Technologies into the teaching-learning process</p> <p><i>British Journal of Educational Technology</i>. 41 (5), E75-E77</p> <p>ISSN: 0007-1013</p>
<p>Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (2010)</p> <p>Evaluación del desempeño docente</p> <p><i>Revista Española de Pedagogía</i>, 247, 439-459</p> <p>ISSN: 0034-9461</p>
<p>Arras Vota, A.M.G.; Torres Gastelú, C.A. y García-Valcárcel, A (2011)</p> <p>Competencias en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de los estudiantes universitarios</p> <p><i>Revista Latina de Comunicación Social</i>, 66, 130-152.</p> <p>DOI: 10.4185/RLCS-66-2011-927-130-152</p> <p>http://www.revistalatinacs.org/11/art/927_Mexico/06_Arras.html</p> <p>ISSN 1138-5820</p>

<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2011)</p> <p>Variables TIC vinculadas a la generación de nuevos escenarios de aprendizaje en la enseñanza universitaria. Aportes de las Curvas ROC para el análisis de diferencias</p> <p><i>Educación XX1</i>, 14 (2), 43-78</p> <p>ISSN: 1139-613X</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2012).</p> <p>The Incorporation of ICT in Higher Education. The contribution of ROC curves in the graphic visualization of differences in the analysis of the variables.</p> <p><i>British Journal Educational Technology</i>, 43, (6), 901-919.</p> <p>DOI: 10.1111/j.1467-8535.2011.01270.x</p> <p>ISSN: 0007-1013 Online ISSN: 1467-8535</p> <p>Impact Factor: 2.139 ISI Journal Citation Reports</p>
<p>Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (2012).</p> <p>Sociedad tecnológica e investigación educativa.</p> <p><i>Revista Española de Pedagogía</i>, 251, 3-26</p> <p>ISSN: 0034-9461</p>
<p>Tejedor, F.J.; García-Valcárcel, A. y Ferreira, E. (2012).</p> <p>Avaliação da integração de plataformas e-learning no ensino secundário.</p> <p><i>Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação</i>, 58 (4), 1-12.</p> <p>http://www.rieoei.org/deloslectores/4623Tejedor.pdf</p> <p>ISSN: 1681-5653</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V. (2012).</p> <p>Implantación del Programa Escuela 2.0. Análisis de un caso de Centro Rural Agrupado.</p> <p><i>Revista Eduser Revista de educação</i>, 4(1), 1-16</p> <p>https://www.eduser.ipb.pt/index.php/eduser</p> <p>ISSN: 1645-4774</p>
<p>García-Valcárcel, A.; Hernández, A. y Recamán, A. (2012).</p> <p>La metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC: una aproximación a las opiniones de profesores y alumnos,</p> <p><i>Revista Complutense de Educación</i>, 23 (1), 161-188.</p> <p>http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/issue/current</p> <p>ISSN: 1130-2496</p>

<p>García-Valcárcel, A. (2013).</p> <p>Educación y Tecnología.</p> <p><i>Revista Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional</i>, 12. México</p> <p>http://educa.upn.mx/tecnologias/num-12/179-educacion-y-tecnologia</p> <p>ISSN: 2007-2686</p>
<p>García-Valcárcel, A., Basilotta, V. & López, C. (2014)</p> <p>Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria.</p> <p><i>Comunicar</i>, 42, 65-74.</p> <p>DOI: 10.3916/C42-2014-06</p> <p>http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=42&articulo=42-2014-06&mostrar=resumen#resumen</p>
<p>Zednik, H.; Rockenbach, L.M.; Roque, L.; García-Valcárcel, A. y Moraes, E.P. (2014)</p> <p>Taxonomia e Matriz de Decisão das Tecnologias Digitais na educação: proposta de apoio à incorporação da tecnologia em sala de aula</p> <p><i>Tecnologias, sociedade e conhecimento</i>, 2 (1), 85-104.</p> <p>Disponible en: http://www.nied.unicamp.br/ojs/index.php/tsc/article/view/134/124</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2015)</p> <p>Evaluación de una experiencia de aprendizaje colaborativo con TIC desarrollada en un centro de Educación Primaria.</p> <p><i>EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa</i>, 51, 1-11.</p> <p>Disponible en: http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/200</p>
<p>Herrero, F.J. y García-Valcárcel, A. (2015).</p> <p>El cine y sus adaptaciones: evaluación de una propuesta metodológica de enseñanza universitaria.</p> <p><i>Revista FSA</i>, 12 (5), 63-87.</p> <p>Disponible en: http://dx.doi.org/10.12819/2015.12.5.4</p>
<p>García-Valcárcel, A.; Basilotta, V.; Cabezas, M.; Casillas, S.R.; González Roderó, L.; Hernández, Azucena; Mena, J.J. (2015)</p> <p>La formación del profesorado universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de Salamanca,</p> <p><i>Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa - RELATEC</i>, 14(1), 75 - 88.</p> <p>Disponible en: http://relatec.unex.es/article/viewFile/1793/1183</p>

<p>García-Valcárcel, A. y Martín del Pozo, M. (2016)</p> <p>¿Están preparados los graduados en Maestro de Primaria para afrontar las competencias profesionales relacionadas con el dominio de las tecnologías digitales, las estrategias pedagógicas y los contenidos disciplinares?</p> <p><i>Bordón</i>, 68 (2), 69-84</p> <p>http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/38384</p> <p>ISSN: 0210-5934 • ISSN-e: 2340-6577</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Mena, J.J. (2016)</p> <p>Information Technology as a way to support collaborative learning: what in-service teachers think, know and do.</p> <p><i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i>, 9 (1) 1-17.</p> <p>DOI: 10.4018/JITR.2016010101</p> <p>http://www.igi-global.com/journal/journal-information-technology-research-jitr/1100</p> <p>ISSN: 1938-7857 • ISSN-e: 1938-7865</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Martín del Pozo, M. (2016)</p> <p>Análisis de las competencias digitales de los graduados en titulaciones de maestro</p> <p><i>Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa</i>, 15 (2), 155-168.</p> <p>ISSN-e: 1695-288X</p>
<p>Basilotta, V., Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel, A. (2016)</p> <p>Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers</p> <p><i>Computers in Human Behavior</i>, 68, 501–512.</p> <p>http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.056</p>
<p>García-Valcárcel, A., Basilotta, V. y Mulas, I. (2016)</p> <p>Fomentando la ciudadanía digital mediante un proyecto de aprendizaje entre escuelas rurales y urbanas para aprender inglés</p> <p><i>Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>, 20 (3), 549-581</p> <p>ISSN: 1138-414X</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2017)</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria</p> <p><i>RIE- Revista Investigacion Educativa</i>, 35 (1), 113-131.</p> <p>ISSN: 0212-4068</p>

<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2017)</p> <p>Percepción de los estudiantes sobre el valor de las TIC en sus estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento</p> <p><i>Educación XXI, 20 (2), 137-159</i></p> <p>doi: 10.5944/educXX1.13447</p> <p>http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19035</p>
<p>Agila-Palacios, M., Ramirez-Montoya, M., García-Valcárcel, A., & Samaniego-Franco, J. (2017)</p> <p>Uso de la tableta digital en entornos universitarios de aprendizaje a distancia.</p> <p><i>RIED. Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 20(2), 255-271.</i></p> <p>doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17712</p>
<p>Martín del Pozo, M., Basilotta Gómez-Pablos, V. y García Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2017)</p> <p>A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference</p> <p><i>International Journal of Educational Technology in Higher Education, 14:11, 1-18</i></p> <p>DOI: 10.1186/s41239-017-0050-5</p> <p>https://rdcu.be/M9nx</p>
<p>Martín del Pozo, M., García Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V. (2017)</p> <p>Participación educativa en el desarrollo de serious games sobre bullying y uso seguro de Internet: Caminando se hace el camino.</p> <p><i>Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, 3, 13-24.</i></p> <p>http://dx.doi.org/10.6018/riite/2017/312881</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2018)</p> <p>Valoración del trabajo colaborativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos escolares con alto nivel TIC</p> <p><i>Estudios sobre Educación, 34, 155-175</i></p> <p>DOI: https://doi.org/10.15581/004.34.155-175</p> <p>https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/issue/view/719</p>
<p>García Valcárcel Muñoz-Repiso, A. ; González Rodero, L.M.; Basilotta Gómez-Pablos, V. y Martín del Pozo, M. (2018)</p> <p>REUNI+D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento</p> <p><i>RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21 (2), 159-177.</i></p> <p>http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/20605/17733</p>

Basilotta Gómez-Pablos, V., Pinto Llorente, A.M., García Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y García Rodríguez, M.L. (2018)

La percepción de los docentes de bachillerato sobre un proyecto de aprendizaje-servicio. Un estudio de caso

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 21 (2), 65-78.

<http://dx.doi.org/10.6018/reifop.21.2.323301>

García-Valcárcel, A. & Caballero-González, Y.A. (2019)

Robotics to develop computational thinking in early Childhood Education. [Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil].

Comunicar, 59, 63-72

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-06>

Martín del Pozo, M., García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2019)

Video Games and Collaborative Learning in Education? A Scale for Measuring In-Service Teachers' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games

Informatics, 6(3), 30

<https://doi.org/10.3390/informatics6030030>

Montiel, E.A., Piña Osorio, J.M., García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2019).

Perfiles de socialización familiar en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico.

Perfiles Educativos, 41 (165), 62-80.

<https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2019.165.58742>

Basilotta Gómez-Pablos, V. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2019)

Opinión del profesorado hacia proyectos colaborativos con Tecnologías de la Información y Comunicación: un estudio psicométrico

Educação e Pesquisa, 45, 1-22

<http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945213768>

Caballero-Gonzalez, Y.A. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2019)

Fortaleciendo habilidades de pensamiento computacional en Educación Infantil: Experiencia de aprendizaje mediante interfaces tangible y gráfica

Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 18(2), 133-149

<https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.2.133>

García-Valcárcel, A., Salvador, L., Casillas, S. y Basilotta, V. (2019)

Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica

Revista de Educación a Distancia (RED), 19 (61), 1-34.

<https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>

e-ISSN: 1578-7680

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., Casillas Martín, S. y Basilotta, V. (2020)

Validation of an Indicator Model (INCODIES) for Assessing Student Digital Competence in Basic Education

Journal of New Approaches in Educational Research, 9 (1), 110-125.

e-ISSN: 2254-7339

<https://doi.org/10.7821/naer.2020.1.459>

Caballero-Gonzalez, Y.A. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2020)

¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional?

Education in the knowledge society (EKS), 21, 15.

doi:10.14201/eks.22957

<https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20202110>

Caballero González, Y.A. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2020)

Fortaleciendo el pensamiento computacional y habilidades sociales mediante actividades de aprendizaje con robótica educativa en niveles escolares iniciales

Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 58, 117-142.

doi:10.12795/pixelbit.75059

<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/75059>

ISSN: 1133-8482 - E-ISSN 2171-7966

Del Valle, D., García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2020).

Aprendizaje basado en proyectos por medio de la plataforma YouTube para la enseñanza de matemáticas en Educación Primaria.

Education in the knowledge society (EKS), 21, 1-9.

<https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20202116>

Basilotta Gómez-Pablos, V., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., Casillas Martín, S., & Cabezas González, M. (2020).

Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes.

Revista Complutense De Educación, 31(4), 517-528.

<https://doi.org/10.5209/rced.65835>

Caballero-González, Y., y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2020).

Robots en la educación de la primera infancia: aprender a secuenciar acciones usando robots programables.

RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(1), 77-94.

<http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27508>

Sonia Casillas-Martín, Marcos Cabezas-González, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (2020)

Análisis psicométrico de una prueba para evaluar la competencia digital de estudiantes de Educación Obligatoria

RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, 26 (2), art. 2

<http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.17611>

García-Valcárcel-Muñoz-Repiso, A. (2020)

Educando entre pantallas: desafíos para docentes y familias

EDUCA - International Catholic Journal of Education, 6, 154-161.

https://educa.fmleao.pt/wp-content/uploads/2021/07/Educa_6_CONFERENCES_154-161.pdf

Cabezas-González, M.; Casillas-Martín, S.; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2021)

Basic Education Students' Digital Competence in the Area of Communication: The Influence of Online Communication and the Use of Social Networks.

Sustainability, 13, 4442.

<https://doi.org/10.3390/su13084442>

Cabezas-González, M., Casillas-Martín, S., García-Valcárcel-Muñoz-Repiso, A., & Basilotta-Gómez-Pablos, V. (2021).

Psycho-Technical Study of a Digital Competence Assessment Tool for Problem-Solving Skills of Compulsory Education Students.

Revista Electrónica Educare, 25(3), 1-21.

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/12462>

Araujo Lima, M.A.; Oliveira Sá, E.M., García-Valcárcel, A. y Alves Meirinhos, M.F. (2021)

Fatores intervenientes na mediação pedagógica Do tutor: o caso de um curso de graduação em administração pública PNAP/UAB: Factores que intervienen en la mediación pedagógica Del tutor: el caso de un curso de grado en administración pública PNAP/UAB.

Latin American Journal of Development, v. 3, n. 5, p. 2913-2928

<https://doi.org/10.46814/lajdv3n5-012>

Agila-Palacios, M.V., García-Valcárcel y Ramírez-Montoya, M.S. (2021)

Influence of active methodologies: projects and cases in the development of digital competences with mobile devices

Journal of Applied Research in Higher Education

Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.

<https://doi.org/10.1108/JARHE-05-2020-0149>

Casillas, S., Cabezas, M., García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2021)

Modelos mediacionales sociofamiliares en el desarrollo de la competencia digital

Revista Electrónica de Investigación Educativa, 23, 1-18

DOI: <https://doi.org/10.24320/redie.2021.23.e26.3839>

López García, C., Sánchez Gómez, M.C., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2022)

Desarrollo de la Competencia Digital en estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital

RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 48, 501-517

ISSN: 1646-9895 SCOPUS

<http://www.risti.xyz/issues/ristie48.pdf>

López García, C., Sánchez Gómez, M.C. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2022)

Internet Addiction: Processes for the Creation of Educational Prevention Project – New Approach Based on Digital Competence

Journal of Information Technology Research, 15 (1), 1-12

DOI: <http://doi.org/10.4018/JITR.297120>

<https://www.igi-global.com/article/internet-addiction/297120>

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., Casillas Martín, S., Cabezas González, M. y García Hernández, A. (2022) 05/2022

Evaluación del programa DigiCraft para el desarrollo de la competencia digital en estudiantes de Educación Primaria

RISTI – Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação, E50, 36-50.

Web: <http://www.risti.xyz>

ISSN: 1646-9895

García García, M. Ángel, García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., & Arévalo Duarte, M. A. (2022).

Competencias digitales de los docentes en formación: dimensiones y componentes que promueven su desarrollo.

Civilizar: Ciencias Sociales Y Humanas, 22(42), e20220105.

<https://doi.org/10.22518/jour.ccs/20220105>

Cabezas González, M., Casillas Martín, S. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2022)

Mediation Models Predicting the Level of Digital Competence of 12-14 Year Old Schoolchildren in the Area of Digital Problem Solving, 11 (2), 165-185

Journal of New Approaches in Educational Research

<https://doi.org/10.7821/naer.2022.7.789>

Betancur Chicué, V., & García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2022).

Necesidades de formación y referentes de evaluación en torno a la competencia digital docente: revisión sistemática.

Fonseca, Journal of Communication, (25), 133–147.

<https://doi.org/10.14201/fjc.29603>

García-Hernández, A.; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A.; Casillas-Martín, S.; Cabezas-González, M. (2023)

Sustainability in Digital Education: A Systematic Review of Innovative Proposals.

Education Science, 13, 33.

<https://doi.org/10.3390/>

Betancur Chicué, V., & García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2023).

Características del Diseño de Estrategias de microaprendizaje en escenarios educativos: revisión sistemática.

RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia, 26(1), 201–222.

<https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34056>

Cabezas-González, M.; Casillas-Martín, S.; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2023)

Theoretical Models Explaining the Level of Digital Competence in Students.

Computers, 12, 100.

<https://doi.org/10.3390/computers12050100>

05.3. CAPÍTULOS DE LIBRO

Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (1996)

La evaluación de la calidad de la docencia universitaria (en el marco de la evaluación institucional) desde la perspectiva de los alumnos

En Tejedor, F.J. y Rodríguez Diéguez, J.L. (coord.)

Evaluación Educativa II. Evaluación Institucional (93-122)

Salamanca: IUCE Univ. de Salamanca

ISBN: 978-84-7800-091-3

Grupo Helmántica (1996)

Evaluación de los espacios y recursos de los centros docentes de la Universidad de Salamanca

En Tejedor, F.J. y Rodríguez Diéguez, J.L. (coord.)

Evaluación Educativa. II. Evaluación Institucional (195-212)

Salamanca: IUCE Univ. de Salamanca

ISBN: 978-84-7800-091-3

Grupo Helmántica (1996)

Atribuciones de los alumnos acerca del bajo rendimiento en la universidad

En Tejedor, F.J. y Rodríguez Diéguez, J.L. (coord.)

Evaluación Educativa I. Evaluación de los aprendizajes de los alumnos (65-84)

Salamanca: IUCE Univ. de Salamanca

ISSN: 978-84-7800-092-0

García-Valcárcel, A. (1996).

Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado

En Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (Ed.)

Perspectivas de las nuevas tecnologías en la Educación (185-200)

Madrid: Narcea.

ISBN: 84-277-1148-4

García-Valcárcel, A. (1999).

Los medios en la formación del profesorado

En Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (Eds.)

Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa (87-108)

Madrid: Oikos-tau.

ISBN: 84-281-0959-1

Tejedor, F.J.; Ausín, T.; García-Valcárcel, A.; Herrera, E.; Martín, J.F.; Nieto, S.; Rodríguez, M.J. y Sánchez, M.C. (1999)

Las estrategias utilizadas por los profesores universitarios para la evaluación del aprendizaje de los alumnos (Mención Honorífica)

En CIDE (Ed.)

Premios Nacionales de Investigación Educativa 1998 (277-296)

Madrid:, MEC

ISBN: 84-369-3287-0

García-Valcárcel, A. (2001).

La función docente del profesor universitario, su formación y desarrollo profesional

En García-Valcárcel (coord.)

Didáctica Universitaria (9-44)

Madrid: La Muralla

ISBN: 84-7133-713-4

García Valcárcel, A. y Area, M. (2001)

Los materiales didácticos en la era digital. Del texto impreso a los webs adaptativos.

En Area, M. (Ed.)

Educación en la sociedad de la información (409-441)

Bilbao: Desclée De Brouwer

ISBN: 84-330-1641-5

García-Valcárcel, A. (2004)

Multimedia didáctico

En Diccionario enciclopédico de Didáctica (325-332)

Málaga: Aljibe

ISBN: 84-9700-151-6

García-Valcárcel, A. (2004)

Investigación didáctica (registro audiovisual)

En Diccionario enciclopédico de Didáctica (125-130)

Málaga: Aljibe

ISBN: 84-9700-151-6

García-Valcárcel, A. (2004)

Navegue con rumbo por internet

En Villar Angulo, L.M. (Coord.)

Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria (487-508)

Madrid: Pearson Prentice Hall

ISBN: 84-205-4341-1

García-Valcárcel, A. (2005)

El diseño de medios didácticos

En Noroña, D. y Afonso, M. (Coord.)

V Ciclo de Conferencias de Tecnología Educativa (9-46)

Fafe: Agora (Portugal)

ISBN: 972-8616-34-1

García-Valcárcel, A. (2005)

El video como recurso educativo en las aulas de Infantil y Primaria

En Noroña, D. y Afonso, M. (Coord.)

V Ciclo de Conferencias de Tecnología Educativa (47-76)

Fafe: Agora (Portugal)

ISBN: 972-8616-34-1

García-Valcárcel, A. (2005)

El videograma didáctico: criterios para su diseño, evaluación y uso curricular

En Noroña, D. y Afonso, M. (Coord.)

V Ciclo de Conferencias de Tecnología Educativa (77-100)

Fafe: Agora

ISBN: 972-8616-34-1

García-Valcárcel, A. (2005)

La innovación educativa en la sociedad de la información: reflexiones desde la tecnología educativa.

En Noroña, D. y Afonso, M. (Coord.)

V Ciclo de Conferencias de Tecnología Educativa (101-136)

Fafe: Agora

ISBN: 972-8616-34-1

García-Valcárcel, A., Tejedor, F.J., Hernández, A. y González, L.M.(2005)

La Universidad de Salamanca y el proceso de convergencia al EEES. Análisis de los resultados locales y propuestas

En Alba Pastor, C. (Dir.).

Viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación. (397-416)

Madrid: Fragma

ISBN: 84-689-0273-X

García-Valcárcel, A. y Martins, P.J. (2007)

La formación metacognitiva de futuros profesores de matemáticas a través de la utilización del vídeo

En Roig, R. (Dir.)

Investigar el cambio curricular en el Espacio Europeo de Educación Superior (109-128)

Alcoy: Marfil

ISBN: 978-84-268-1304-6

García-Valcárcel, A. (2007)

Las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación y la educación de adultos

En Vega, L. (Dir.)

La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos (81-100)

Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca

ISBN: 978-84-7800-400-3

Tejedor, F.J. y García-Valcárcel, A. (2007)

El marco europeo de enseñanza superior. El nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en la universidad

En Mena, M. (Dir.)

Construyendo la Nueva Agenda de la Educación a Distancia (329-354)

Buenos Aires: Editorial La Crujía Ediciones

ISBN: 978-987-601-025-2

García-Valcárcel, A. (2008).

La participación de los alumnos a través de las TIC en la sociedad del conocimiento.

En Vega, L. (Dir.)

Participación social y Educación permanente (81-100).

Ediciones Universidad de Salamanca (CD-ROM)

ISBN 978-84-7800-338-9

García-Valcárcel, A. y Danieri, M. (2008).

La integración de las TIC en la enseñanza universitaria: cómo afrontan los profesores el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior.

En Roig, R. (Dir.)

Investigación e innovación en el conocimiento educativo actual (129-150).

Alcoy: Ed. Marfil

ISBN: 978-84-268-1412-8

García-Valcárcel, A. (2008).

Medios y recursos audiovisuales para la innovación educativa.

En García-Valcárcel (Coord.)

Investigación y TIC al servicio de la Innovación educativa (57-82).

Ed. Universidad de Salamanca.

ISBN: 978-84-7800-303-7

García-Valcárcel, A. (2009).

Procesos de innovación didáctica basados en el uso de las nuevas tecnologías.

En García-Valcárcel (Ed.)

Experiencias de Innovación docente universitaria (31-70).

Ed. Universidad de Salamanca.

ISBN: 978-84-7800-280-1

García-Valcárcel, A. y Fernández, M. (2009).

El programa Enciclomedia implantado en México como estrategia de integración de las TIC en los centros escolares.

En Roig, R. (Dir.)

Investigar desde un contexto educativo innovador (219-234).

Alcoy: Ed. Marfil.

ISBN: 978-84-268-1460-9

García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2009).

Evaluación de medios didácticos y proyectos TIC.

En De Pablos, J. (Coord.)

Tecnología educativa. La formación del profesorado en la era Internet. (271-302).

Málaga: Aljibe.

ISBN: 978-84-970-0605-7

García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2010).

Características y valoración de los escenarios de enseñanza-aprendizaje con TIC en el ámbito universitario.

En Roig, R. & Fiorucci, M. (Ed.)

Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las TIC y la interculturalidad en las aulas (193-206).

Alcoy/Roma: Marfil-RomaTre.

ISBN: 978-84-268-1522-4

García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2010).

Contexto y justificación del proyecto.

En Tejedor, F.J. (Coord.)

Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León (13-20).

Ed. Universidad de Salamanca.

ISBN: 978-84-7800-173-6

García-Valcárcel (2010).

Análisis del centro: Colegio Corazón de María.

En Tejedor, F.J. (Coord.)

Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León (27-92).

Salamanca: Ed. Universidad de Salamanca.

ISBN: 978-84-7800-173-6

García-Valcárcel, A. y González, A.D. (2011).

Integración de las TIC en la práctica escolar y selección de recursos en dos áreas clave: Lengua y Matemáticas.

En Roig Vila, R. y Laneve, C. (Coord.)

La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación. La pratica educativa nella società dell'informazione. L'innovazione attraverso la ricerca (129-144).

Alcoy/Roma: Ed. Marfil & Università degli Studi di Roma Tre.

978-84-268-1563-7

García-Valcárcel (2011).

Herramientas tecnológicas para mejorar la docencia universitaria.

En García Aretio, L. y Ruiz Corbella, M. (Coord.)

XXX Aniversario de la AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior). (375-392)

Madrid: UNED

Caldas, F. y García-Valcárcel, A. (2012)

The role of ICTs in rural schools of Patagonia.

In F.J. García Peñalvo (Ed.)

Multiculturalism in Technology-Based Education. Case Studies on ICT-Supported Approaches. (38-58).

Hershey, PA, USA: Information Science

Reference (formerly Idea Group Reference). ISBN 978-1-4666-2101-5 (hardcover), ISBN 978-1-4666-2102-2 (ebook), ISBN 978-1-4666-2103-9 (print & perpetual access), DOI 10.4018/978-1-4666-2101-5.ch004.

Suarez, J.M., Pérez, S., Boza, A. y García-Valcárcel, A. (2012).

Educación 2.0. Horizontes de la innovación en la educación.

En C. Jiménez, J.L. García, B. Alvarez y J. Quintanal (Ed.).

Investigación y educación en un mundo en red.

Madrid: Mc Graw Hill.

García-Valcárcel, A. (2013).

Las implicaciones educativas de las redes sociales.

En J.I. Aguaded y J. Cabero (Coord.)

Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. (91-117)

Madrid: Alianza Editorial.

García-Valcárcel, A. (2015).

Case study of collaboration between centers designed to digital literacy and learning English through the work projects.

En V. Vaggiano (Coord.).

Teachability and entrepreneurship education: summer school, teaching and learning way to be happy. (468-897)

Editorial Autores de Argentina: Buenos Aires.

ISBN 978-987-711-9

García-Valcárcel, A., González, M. y Serrate, S. (2015)

Medios de comunicación y consumo.

En J.M. Arana y D. de Castro (Coord.)

Consumir sin consumirse. Educación para el consumo.(175-195)

Editorial Pirámide: Madrid.

ISBN 978-84-368-3442-0

García-Valcárcel, A. (2015)

Investigación educativa centrada en estudio de casos: evaluación y seguimiento de proyectos de aprendizaje colaborativo mediado por TIC en el ámbito escolar

En A. García-Valcárcel (Coord.)

Proyectos de trabajo colaborativo con TIC (31-41)

Editorial Síntesis: Madrid

ISBN: 978-84-9077-159-4

García-Valcárcel, A. , Quílez, M. , Mulas, I. y Vicente, J. (2015)

Proyecto “Unidos en la distancia: hermanamiento”

En A. García-Valcárcel (Coord.)

Proyectos de trabajo colaborativo con TIC (41-80)

Editorial Síntesis: Madrid

ISBN: 978-84-9077-159-4

Basilotta Gómez-Pablos, V. , Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel, A. (2016).

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) incorporando las TIC: ventajas e inconvenientes desde la experiencia del profesorado en ejercicio.

En R. Roig-Vila (Ed.)

Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje (pp. 105-113).

Barcelona: Octaedro.

SPI (2014) – Disciplinas – Educación – Posición (editoriales españolas): 12/94 ICEE: 1.448

Disponible en <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Álvarez Olivas, V.C and García-Valcárcel, A. (2017).

Considerations for Implementing Computer-Supported Collaborative Learning in the University.

En Alegre de la Rosa, O. (Ed.)

Research on University Teaching and Faculty Development. International Perspectives (409-424).

New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53610-901-6

Casillas,S., García-Valcárcel, A., Pinto, A., González, L. y Basilotta, V. (2017)

A proposal of indicators for assessing the digital competence of 12year olds: a model adapted from DIGCOM 2.0

En Mena, J.J., García-Valcárcel, A., García Peñalvo, F.J. y Martín del Pozo, M. (Eds.)

Search and research: teacher education for contemporary contexts (1051-1060)

Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-769-8

Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y García-Valcárcel (2017)

Video games and higher education students from the Degree in Pedagogy: Attitude towards collaborative learning with video games and other related variables.

En Mena, J.J., García-Valcárcel, A., García Peñalvo, F.J. y Martín del Pozo, M. (Eds.)

Search and research: teacher education for contemporary contexts (1081-1091)

Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-769-8

López, V., García-Valcárcel, A., Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y Catalina, C.A. (2018)

Diseño de métricas de evaluación de Serious Games. Un caso concreto en un juego para la prevención del acoso escolar

En López, C. y Manso, J. (Eds.)

Transforming education for a changing world (313-323)

Eindhoven: Adaya Press. ISBN: 978-94-92805-03-4

Martín-del-Pozo, M., Basilotta Gómez-Pablos, V. and García-Valcárcel, A. (2019).

Pedagogy Students' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games

En Mena, J.J., García-Valcárcel, A. and García-Peñalvo, F.J. (Eds)

Teachers' Professional Development in Global Contexts (304–323).

Brill | Sense. ISBN: 978-90-04-40536-3

Navarro Corona, C., Cantú González, V. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2019)

Innovación educativa en estudios sobre gestión educativa: un mapeo sistemático

En Valenzuela González, J.R. y Ramírez-Montoya, M.S. (Ed.).

Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas (247-264)

Octaedro: Barcelona ISBN: 978-84-17667-78-8

González-Ramírez, T., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., Conde-Jiménez, J., Salvador Reyes-de-Cózar y López-Gracia, A. (2020)

Responsabilidad social de la investigación educativa

En Ocaña, A., Hernández, F., Rivas-Flores, J.I., De Pablos, J., Sancho, J.M., Montero, L. (2020)

Caminos y derivas para otra investigación educativa y social (269-284)

Octaedro: Barcelona ISBN: 9788418083693

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y Salvador, L. (2020)

Propuesta de una prueba de evaluación de competencias digitales para estudiantes de Educación obligatoria (Ecodies-v2)

En Hernández, A. e Iglesias, A. (Coord.)

Evaluación de las competencias digitales de estudiantes de educación obligatoria. Diseño, validación y presentación de la prueba ECODIES (pp. 135-162).

Octaedro: Barcelona ISBN: 9788418348099

García-Valcárcel, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V. (2021)

Redes de investigación para la construcción conjunta de conocimiento: el caso de REUNI+D

En Arcoverde Cavalcanti, P. (Ed.)

Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas Vol IV

Curitiba: Editora Artemis

DOI: 10.37572/EdArt_16122147724

ISBN: 978-65-87396-47-7

<https://www.editoraartemis.com.br/artigo/32573/>

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A., Casillas Martín, S., Cabezas González, M. (2022).

REUNI+D: An Online Network for Research, Training, and Professional Development in Innovation and Educational Technology.

In: Hosseini, S., Peluffo, D.H., Nganji, J., Arrona-Palacios, A. (eds)

Technology-Enabled Innovations in Education. Transactions on Computer Systems and Networks.

Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-3383-7_38

ISBN: 978-981-19-3383-7

Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2023).

Use of Gamification in the Educational Program DigiCraft.

In: Guarda, T., Fernandes, C., Augusto, M.F. (eds)

Technology, Business, Innovation, and Entrepreneurship in Industry 4.0. (pp. 191-204)

EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-17960-0_9

eBook ISBN: 978-3-031-17960-0

Print ISBN: 978-3-031-17959-4

05.4. ACTAS CONGRESOS/JORNADAS

Ponencia	Congreso	Editor	Lugar y Fecha	Pág.
<p>García-Valcárcel, A. y González Rodero, L. (2007)</p> <p>Programa virtual de formación del profesorado universitario: plataformas de formación online y pizarras digitales</p> <p>En Correa, J.M. y Pina. A. (Coord.) JUTE 2007. e-Learning: Desafíos y oportunidades en Universidad y Aprendizaje Permanente (pp. 41-49). Universidad del País Vasco ISBN: 978-84-9860-091-9</p>				
<p>García-Valcárcel, A. y Prada, S. (2007)</p> <p>La adaptación de la asignatura “Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación” a créditos ECTS, en el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>En Correa, J.M. y Pina. A. (Coord.) JUTE 2007. e-Learning: Desafíos y oportunidades en Universidad y Aprendizaje Permanente (pp. 387-413). Universidad del País Vasco ISBN: 978-84-9860-091-9</p>				
<p>García-Valcárcel, A. (2007)</p> <p>La tutoría en la enseñanza universitaria ¿qué aportan las TIC para su mejora?</p> <p>En Correa, J.M. y Pina. A. (Coord.) JUTE 2007. e-Learning: Desafíos y oportunidades en Universidad y Aprendizaje Permanente (pp. 417-431). Universidad del País Vasco ISBN: 978-84-9860-091-9</p>				
<p>García-Valcárcel, A. (2011)</p> <p>Un modelo de formación del profesorado para la integración de las TIC en la práctica educativa y el desarrollo de procesos de innovación</p> <p>En J. Valverde (Coord.) I Simposio Internacional “Buenas prácticas educativas con TIC” (pp. 47-65) Cáceres ISBN: 978-84-7723-927-7</p>				
<p>García-Valcárcel, A. (2011)</p> <p>Condiciones y competencias del profesorado para la integración curricular de las TIC con una perspectiva innovadora</p> <p>En Gonçalves, V.; Meirinhos, M.; García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (Coord.). Actas Conferencia Ibérica Inovação na Educação com TIC. Instituto Politécnico de Bragança ISBN: 978-972-745-120-3.</p>				

<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2011)</p> <p>Aprender de forma colaborativa mediante el análisis de casos y el uso de foros de discusión y wikis. Nuevas estrategias de formación del profesorado</p> <p>En Aparici, R., García Matilla, A. y Gutiérrez, A. (Coord.) Educación mediática & Competencia digital. Segovia: E.U. Magisterio UVA (pp. 1-10) (CD-ROM)</p> <p>ISBN: 84-95532-29-8</p>
<p>Maenza, R. y García-Valcárcel, A. (2011)</p> <p>Google docs como espacio de experiencias compartidas en el profesorado de matemática</p> <p>En Hernández, A. y Olmos, S. (2011) Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. Salamanca: Ediciones Univ. De Salamanca (pp. 423-431)</p> <p>ISBN: 978-84-9012-043-9</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2011)</p> <p>Qué piensan los profesores y alumnos sobre la metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC</p> <p>En J. de Pablos (Ed.) XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Sevilla. (CD-ROM)</p> <p>ISBN: 978-84-695-0744-5</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2012)</p> <p>Educación 2.0: horizontes de la innovación en educación</p> <p>XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. UNED – AIDIPE (CD-ROM)</p> <p>ISBN: 978-84-694-9839-2</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2012)</p> <p>Planteamientos para analizar el aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la escuela 2.0</p> <p>En J. Ferrés, M. Estebanell, P. Cornellà, D. Codina (Coord.) <i>XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa</i> (pp. 193-200) (UdG) Universitat de Girona.</p> <p>Disponible en: https://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/novetats/2012/JUTE2012.pdf</p> <p>ISBN: 978-84-8458-409-4</p>

<p>García-Valcárcel, A., Tejedor, F.J. y González Rodero, L. (2012)</p> <p>La evaluación de recursos educativos para su integración curricular como estrategia de formación permanente basada en el trabajo colaborativo.</p> <p>En Sancho, J.M. y otros (Eds.) <i>Congreso TIES 2012 III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: una visión crítica</i></p> <p>Disponible en: http://ties2012.eu/docs/TIES_2012_Resums_Comunicacions_v1.1.pdf</p> <p>ISBN 978-84-615-7734-7</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2013).</p> <p>Aprendizaje colaborativo y trabajo por proyectos: metodología para la adquisición de competencias TIC en el ámbito Universitario.</p> <p>En Jorrín, I.M. y Rubia, B. (Coord.) <i>Actas XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa</i>. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid.</p> <p>ISBN.: 978-84-616-4961-7</p>
<p>García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2013).</p> <p>The Methodological Value of Collaborative Work in the Teaching-Learning Process: Explanatory Variables</p> <p>En Parmigiani, D., Pennazio, V. & Traverso, A. (Eds.). <i>Learning & Teaching with Media & Technology</i>. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: Association for Teacher Education in Europe (ATEE) aisbl. (259-271).</p> <p>Disponible en: http://www.ateegenoa2013.sdf.unige.it/images/proceedings/proceedings_atee_genoa_2013rid.pdf</p> <p>ISBN 9789081563956</p>
<p>García-Valcárcel, A. (2013).</p> <p>Renovación metodológica a través del aprendizaje colaborativo mediado por TIC.</p> <p>En Sancho, J. M. y Giró, X. (2013). <i>Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación</i>. I Simposio internacional. REUNI+D. Barcelona: Universitat de Barcelona. Dipòsit Digital.</p> <p>Disponible en: http://hdl.handle.net/2445/47904</p>
<p>García-Valcárcel, A., Iglesias Rodríguez, A. y Mena Marcos, J.J. (2013)</p> <p>Educational innovation.</p> <p>En F.J. García-Peñalvo (Ed.). <i>Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality</i>. ACM, New York, NY, USA. (pp. 401-404) .</p> <p>DOI:10.1145/2536536.2536597</p>

García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2013).

How elementary school students evaluate the learning strategy of collaborative projects using ICT.

En F.J. García-Peñalvo (Ed.). Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. ACM, New York, NY, USA. (pp. 461-466)

DOI: 10.1145/2536536.2536607

Disponible en: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2536607>

González Rodero, L., García-Valcárcel, A., Martín de Arriba, J., Sousa, J., Meirinhos, M. y Gonçalves, V. (Coord.) (2014)

Aprender, colaborar e innovar a través de las TIC.

Salamanca: Ed. Bracamonte.

Disponible en: <http://www.papelypantalla.com/14-aprender-colaborar-e-innovar-a-trav%C3%A9s-de-las-tic.html>

ISBN: 978-84-942267-0-0.

García-Valcárcel, A., Basilotta, V. & González, C. (2014).

Una propuesta para evaluar proyectos de aprendizaje colaborativo con TIC desarrollados en centros educativos: diseño de la escala ACOTIC-ALU.

En González, L., García-Valcárcel, A., Martín de Arriba, J., Sousa, J., Meirinhos, M. y Gonçalves, V. (coord.) *Aprender, colaborar e innovar a través de las TIC*. Salamanca: Ed. Bracamonte.

ISBN: 978-84-942267-0-0.

García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2014)

¿Qué aporta el trabajo colaborativo al estudiante universitario en la adquisición de competencias TIC?

En Fernández Muñoz, R., Gétrudix, F., Durán, J.F. y Rodríguez Torres, J. (2014) *Tecnologías emergentes para la innovación en la docencia e investigación*. Actas de las XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Editorial Icono14, Madrid.

Disponible en: <http://www.icono14.es/a-jute-2014>

ISBN: 978-84-15816-12-6

García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2014)

Learning strategies for improving performance in ICT-mediated context.

En Freda, M.F. (coord.) *Reflexivity in Higher Education. Research and Models of Intervention for Underachieving Students*. Pp. 59-70. Roma: Ed. Aracne Editrice.

Disponible en: <http://www.aracneeditrice.it/aracneweb/index.php/publicazione.html?item=9788854870147>

ISBN 978-88-548-7014-7

Aranda Cortínez, C. y García-Valcárcel, A. (2014)

Personal Learning Environments (PLE) in The Teaching Ecosystem.

En F.J. García-Peñalvo (Ed.). 2013. Proceedings TEEM'14. Second International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality. ACM, New York, NY, USA. (pp. 671-676).

Disponible en: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2669711>

ISBN: 978-1-4503-2896-8.

García-Valcárcel, A. y Mena, J.J. (2014)

Concepciones, conocimientos y prácticas de profesores en ejercicio sobre el papel de las TIC en los procesos de aprendizaje colaborativo.

En Medina, A., Rodríguez, C. y Ansoleaga, D.A.(coord.) *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia.* (pp. 309-311). Madrid: Editorial Universitas.

ISBN: 978-84-7991-434-9.

García-Valcárcel, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V. (2015)

A proposal for an instrument validated to evaluate ict-supported collaborative learning projects developed at schools.

En Gómez Chova, L., López Martínez, A. y Candel Torres, I. (Eds.) EDULEARN15 Proceedings 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 5365–5372). Barcelona, Spain Edited by IATED Academy.

ISBN: 978-84-606-8243-1

Meirinhos, M., García-Valcárcel, A., Gonçalves, V., González Rodero, L., Patricio, M.R. y Sousa, J.S. (Ed.) (2016)

IV Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC

Bragança, 6-7 de mayo de 2016

ISBN: 978-972-745-209-5

Disponible en:

<https://bibliotecadigital.ipb.pt/handle/10198/13363>

Martín del Pozo, M., Basilotta Gómez-Pablos, V. y García-Valcárcel, A. (2016)

An approach to Spanish primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games and the influence of teacher training

TEEM '16: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. (715-719)

New York: ACM Digital Library. ISBN: 978-1-4503-4747-1

doi>10.1145/3012430.3012597

Disponible en:

<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3012597&CFID=877438118&CFTOKEN=75790080>

Martín del Pozo, M., García-Valcárcel, A. y Hernández, A. (2016)

Video games in teacher training: design, implementation and assessment of an educational proposal

TEEM '16: Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. (1147-1154)

New York: ACM Digital Library. ISBN: 978-1-4503-4747-1

doi>10.1145/3012430.3012661

Disponible en:

<http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3012661&dl=ACM&coll=DL&CFID=877438118&CFTOKEN=75790080#URLTOKEN#>

Basilotta Gómez-Pablos, V., Martín del Pozo, M y García-Valcárcel, A. (2016)

Ventajas e inconvenientes del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con TIC desde la perspectiva del profesorado.

EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa (27-28)

Barcelona: Octaedro

ISSN: 978-84-9921-846-5

Juanjo Mena, J.J., García-Valcárcel, A., García-Peñalvo, F.J. Y Martín Del Pozo, M. (Eds.) (2017)

Search And Research: Teacher Education For Contemporary Contexts

Ediciones Universidad de Salamanca

ISBN: 978-84-9012-769-8

<p>Casillas, S., García-Valcárcel, A., Pinto, A.M., González Rodero, L. y Basilotta, V. (2017)</p> <p>A proposal of indicators for assessing the digital competence of 12 year olds: a model adapted from DIGCOM 2.0</p> <p><i>Search And Research: Teacher Education For Contemporary Contexts</i> (1051-1060)</p> <p>Ediciones Universidad de Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-9012-769-8</p>
<p>Martín del Pozo, M., Basilotta, V., García-Valcárcel, A. (2017)</p> <p>Video games and higher education students from the Degree in Pedagogy: Attitude towards collaborative learning with video games and other related variables.</p> <p><i>Search And Research: Teacher Education For Contemporary Contexts</i> (1081-1091)</p> <p>Ediciones Universidad de Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-9012-769-8</p>
<p>Caballero, Y. A. and García-Valcárcel, A. (2017)</p> <p>Educational robotics for the formation of programming skills and computational thinking in childish</p> <p><i>International Symposium on Computers in Education (SIIE)</i>, Lisbon, Portugal, 2017, pp. 1-5.</p> <p>doi: 10.1109/SIIE.2017.8259652</p> <p>URL: http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8259652&isnumber=8259636</p>
<p>García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A.; Basilotta Gómez-Pablos, V.; Martín del Pozo, M. (2018)</p> <p>Método visual de lectura de imagen aplicada a la reflexión sobre la identidad docente en la formación inicial del profesorado</p> <hr/> <p>3rd International Summerworkshop on Alternative Methods in Social Research, Málaga: Repositorio institucional de la Universidad de Málaga, pp. 1-8.</p> <p>URI: https://hdl.handle.net/10630/15337</p>
<p>García-Valcárcel, A., Gonçalves, V., Meirinhos, M., Patrício, M.R., Rodero, L. y Sousa, J.S. (2019)</p> <p>V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2019): Livro de Resumos</p> <p>Bragança: Instituto Politécnico de Bragança</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pW7DTiksmuKoqu2d71RAweffo-cQGbcy/view</p> <p>ISBN 978-972-745-251-4</p>

Moreira, J.A., García-Valcárcel, A., Gutiez Cuevas, P., & Gonçalves, V. (Eds.) (2020).

VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2020: livro de resumos.

Bragança: Instituto Politécnico.

<http://hdl.handle.net/10198/19662>

ISBN 978-972-745-269-9.

Gutiez Cuevas, P.; García-Valcárcel, A.; Moreira, J.A.; Gonçalves, V.; García Tartera, F. (2021)

VII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2021: livro de resumos.

Bragança: Instituto Politécnico.

<http://hdlhandlenet/10198/23347>

ISBN: 978-972-745-288

06- COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

06.1. PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS/JORNADAS POR INVITACIÓN

Título	Congreso	Fecha / Lugar
Elementos para un análisis evaluativo de la universidad. El caso de la Universidad de Cantabria. (García-Valcárcel, A.; Salvador, L. y Zubieta, J.C.)	Jornadas de Investigación Educativa sobre la Universidad	31 Mayo -1 Junio, 1990. Madrid
Perspectivas metodológicas actuales de la evaluación de programas en el ámbito educativo (Tejedor, F.J.; García-Valcárcel y Rodríguez Conde, M.J.)	VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa	23-25 Septiembre, 1993. Madrid
El juego y las nuevas tecnologías (García-Valcárcel, A.)	X Semana de Educación	Mayo, 1998. Salamanca
La educación y las nuevas tecnologías en un futuro próximo (García-Valcárcel, A.)	XI Semana cultural de la Facultad de Educación	Mayo, 1999. Salamanca
Panorama docente en construcción: la tecnología educativa en las Universidades españolas (García-Valcárcel, A.)	VII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	13-14 Septiembre, 1999. Sevilla
La satisfacción de los alumnos universitarios respecto a sus estudios (García-Valcárcel, A.)	IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas realidades educativa, nuevas necesidades metodológicas. (20 h.)	21-23 oct. 1999 AIDIPE - Univ. Málaga
Nuevas tecnologías para la teleformación y educación (García-Valcárcel, A.)	Jornadas sobre Formación para el empleo y Teleformación: Avances y cambios en la Educación pp. 11-34 ISBN 84-609-7619-X	16-17 Diciembre, 1999. Valencia

Más allá de la renovación instrumental ¿qué ha cambiado en la Tecnología Educativa? (García-Valcárcel, A.)	X Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	Junio, 2002 Barcelona
Estrategias para una innovación educativa mediante el empleo de las TIC (García-Valcárcel, A.)	Integración experimental de los aspectos físicos, sociales y culturales de Castilla y León en el currículo de Educación Infantil y Primaria	Septiembre, 2002 Segovia
El vídeo como recurso educativo en las aulas de Infantil y Primaria. El videograma didáctico. (García-Valcárcel, A.)	II Ciclo de Conferencias sobre Tecnología Educativa	Junio, 2002 IESF Fafe (Portugal)
Las nuevas tecnologías como herramientas didácticas. (García-Valcárcel, A.)	La educación inclusiva: una escuela para todos	Julio, 2003 Burgos
Estudio de las necesidades de formación en TIC del profesorado y Diseño de un modelo formativo a través de Internet (Ana García-Valcárcel, Azucena Hernández Martín, Anunciación Quintero Gallego y Francisco Javier Tejedor Tejedor.)	III Congreso Regional de Tecnologías de la Información y de la Comunicación Formato CD ISBN: 84-688-6741-1	3-5 Junio, 2004 Salamanca
Diseño de un modelo formativo a través de Internet para la integración de las TIC en el aula (García-Valcárcel, A.)	I Congreso Regional. El reto de la teleformación en Castilla y León	5 Octubre, 2004 Salamanca
Los cambios actuales en la educación superior: su repercusión en los posgrados de educación (García-Valcárcel, A.)	II Congreso Nacional y V encuentro de estudiantes y académicos de postgrado. "El posgrado en la educación ante las transformaciones sociales".	Junio, 2005 Tecnológico de Monterrey (México)
Implicaciones prácticas de hacer investigación en el área de la educación a distancia y el uso de tecnologías de la educación (García-Valcárcel, A.)	II Congreso Nacional y V encuentro de estudiantes y académicos de postgrado. "El posgrado en la educación ante las transformaciones sociales".	Junio, 2005 Tecnológico de Monterrey (México)

Uso pedagógico de materiales y recursos educativos de las TICC: sus ventajas en el aula. (García-Valcárcel, A.)	II Congreso TICC en Educación	17-18 Febrero, 2006 Valladolid
Nuevas herramientas en la docencia universitaria. Una reflexión desde la experiencia. (García-Valcárcel, A.)	Jornadas sobre Didáctica Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior	Junio, 2006 Salamanca
Los retos del profesor universitario en Instituciones Educativas de calidad. (García-Valcárcel, A.)	Seminario Internacional de Evaluación de Instituciones Educativas	19 Enero, 2007 Guanajuato (México)
Reflexión sobre los indicadores de calidad en los modelos sistémicos de evaluación institucional. (García-Valcárcel, A.)	Mesa Redonda sobre Modelo sistémico de evaluación institucional para el mejoramiento de la calidad educativa	19 Enero, 2007 Guanajuato (México)
La sociedad del conocimiento y la formación docente. (García-Valcárcel, A.)	Jornadas Pedagógicas “Rumbo al IV Congreso Nacional de Educación”	23-24 Enero, 2007 Saltillo (México)
Desarrollo e innovación tecnológica en la educación. (García-Valcárcel, A.)	Jornadas Pedagógicas “Rumbo al IV Congreso Nacional de Educación”	23-24 Enero, 2007 Saltillo (México)
Educación a distancia. Sistemas de aprendizaje a través de redes. (García-Valcárcel, A.)	Jornadas Pedagógicas “Rumbo al IV Congreso Nacional de Educación”	23-24 Enero, 2007 Saltillo (México)
Competencias docentes para la innovación educativa en la Universidad: un proyecto de trabajo. (García-Valcárcel, A.)	Seminario sobre las TIC en la práctica universitaria innovadora	1-2 marzo 2007 (Salamanca) Univ. Salamanca
Evaluación de las competencias del profesorado para la integración de las TIC en el ámbito escolar. (García-Valcárcel, A.)	Segundas Jornadas Pedagógicas “La evaluación educativa en México”	17-19 Octubre, 2007 Saltillo (México)

Aportaciones de la tecnología digital para una enseñanza de calidad. (García-Valcárcel, A.)	Segundas Jornadas Pedagógicas “La evaluación educativa en México” Organiza: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza SNTE	17-19 Octubre, 2007 Saltillo (México)
Nuevas herramientas audiovisuales para la elaboración de materiales didácticos interactivos. (García-Valcárcel, A.)	Segundas Jornadas Pedagógicas “La evaluación educativa en México”	17-19 Octubre, 2007 Saltillo (México)
Los estudios de Educación Social en el marco del EEES. (García-Valcárcel, A.)	Itinerarios y horizontes de los títulos de educación. Del pasado al porvenir de los profesionales de la Educación.	12-14 dic 2007 Salamanca
Buenas Prácticas TIC en la Universidad para la innovación educativa. (García-Valcárcel, A.)	Seminario Internacional Evaluación de Buenas Prácticas en el uso de TIC para la Enseñanza	2-3 dic. 2008 Univ. de Málaga
Competencias docentes para el uso educativo de las TIC. (García-Valcárcel, A.)	II Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la formación permanente del profesorado	2-4 Septiembre 2009 Saltillo, México
La educación en la sociedad del conocimiento. El papel de las tecnologías aplicadas. (García-Valcárcel, A.)	II Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la formación permanente del profesorado	2-4 Septiembre 2009 Saltillo, México
Antropología audiovisual y educación intercultural, (García-Valcárcel, A.)	Congreso Internacional sobre Antropología audiovisual e investigación en Tecnología Educativa	9-10 Septiembre 2009 Madrid
Las múltiples caras del cambio en la Universidad. (García-Valcárcel, A.)	Simposio Internacional Cambian los tiempos, cambia la universidad. El profesorado universitario ante los cambios	18 septiembre 2009 Univ. Barcelona

La formación del profesorado para la integración de las TIC en la práctica de aula. (García-Valcárcel, A.)	I Simposio Internacional Buenas prácticas educativas con TIC	5-6 Noviembre 2009 Cáceres
Experiencias de aprendizaje colaborativo entre centros escolares. (García-Valcárcel, A.)	Congreso Internacional Web 2.0 Sobre uso y buenas prácticas con TIC	30 nov.-2 Diciembre 2009 Málaga
¿Qué formación en el uso educativo de las TIC requieren los docentes? (García-Valcárcel, A.)	II Congreso DIM-AULA TIC	18-19 Marzo, 2010 Barcelona
El rol del profesor universitario y el uso de las TIC. (García-Valcárcel, A.)	Seminario de formación y actualización en Tecnología Educativa: temas emergentes (videoconferencia)	14 mayo, 2010 Univ. Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela
Competencias en TIC y rendimiento académico en la universidad: diferencias por género. (García-Valcárcel, A.)	II Jornadas de cooperación universitaria internacional al desarrollo de Castilla y León	26-27 Enero, 2011 Valladolid
Didáctica universitaria: estrategias innovadoras e incorporación de TIC en la docencia. (García-Valcárcel, A.)	Conferencias de formación permanente del profesorado universitario de la Universidad Cayetano Heredia (videoconferencia)	16 Junio, 2011 Univ. Peruana Cayetano Heredia Perú
Condiciones y competencias del profesorado para la integración curricular de las TIC con una perspectiva innovadora. (García-Valcárcel, A.)	Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2011) Escola Superior de Educação	15-17 julio 2011 Bragança

Educación 2.0: horizontes de la innovación en educación. (García-Valcárcel, A.)	XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de investigación educativa. Investigación y Educación en un mundo en red UNED y AIDIPE CD-Actas <i>ISBN 978-84-694-9839-2</i>	21-23 sept 2011 Madrid
Retos de la escuela en 2013. (García-Valcárcel, A.)	Webinar ¿Está fracasando la escuela como institución sociocultural? Univ. La Laguna - REUNID	13 junio 2013
Programas de cooperación educativa entre la Universidad de Salamanca y Universidades de América Latina en el ámbito de la Educación. (García-Valcárcel, A.)	Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del profesorado de Educación Secundaria. UNED	16-19 julio 2013 Madrid
Propuestas metodológicas para la integración de las TIC en el desarrollo profesional docente. (García-Valcárcel, A.)	I Congreso Nacional de Desarrollo de profesionales de la educación. Reflexiones, innovación y retos	12-14 noviembre 2014 San José, Costa Rica
La formación del profesorado universitario en TIC en la Universidad de Salamanca (García-Valcárcel, A.)	XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2015)	11-12 junio 2015 Badajoz
Entornos de aprendizaje enriquecidos mediante el uso de las tecnologías digitales emergentes: Propuestas metodológicas para la formación del profesorado. (García-Valcárcel, A.)	I Congreso Internacional sobre Prácticas Docentes en la Educación Superior Pontificia Universidad Católica del Perú	14 Y 15 De Octubre de 2015 Lima
La formación del profesorado en la Era Digital (García-Valcárcel, A.)	XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el Siglo XXI. Sociedad Española de Pedagogía y Univ. Complutense de Madrid	28-30 de junio 2016 Madrid

Coordinación de Mesa de comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (García-Valcárcel, A.)	XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el Siglo XXI. Sociedad Española de Pedagogía y Univ. Complutense de Madrid	28-30 de junio 2016 Madrid
Ponente en Mesa Redonda: Competencia digital y educación mediática en la formación inicial del profesorado (García-Valcárcel, A.)	III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital	15-17 de junio 2016 Segovia
Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria: incidencia en variables socio-afectivas (García-Valcárcel, A. y Hernández, A.)	II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores	10-14 de diciembre 2018 Virtual
La educación inclusiva como eje transversal en la formación de los profesionales de la educación. Enfoques desde el diseño curricular, la organización escolar, las TIC y la atención a la diversidad.	XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación inclusiva: nuevos retos en la formación del profesorado para la inclusión.	8-10 de abril 2019 Salamanca
Competencias digitales en niños de Primaria y Secundaria	IV Congreso Internacional ALFAMED. Competencia digital: del acceso al empoderamiento	29-31 de mayo 2019 Santo Domingo (República Dominicana)
El doctorado en educación como ventana de innovación e internacionalización	8 Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC	19-21 de octubre de 2021 Madrid-virtual
Espacio interuniversitario cooperativo: SAUCA, RIDIPD y REUNID	I Congreso Internacional CECSFP. Redes para la transformación	2-4 de diciembre de 2021 Málaga
Transformación de la docencia universitaria en entornos de fluidez digital	XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente. Avances y desafíos para la transformación educativa	24-25 de enero 2022 Oviedo

Tendencias en la adopción de la tecnología educativa en el contexto universitario	Jornadas de Innovación Educativa. Narrativas audiovisuales prosociales y ODS	3-4 de febrero de 2022 Valencia
Retos en el contexto universitario: las TAC, la Ciencia abierta y el Trabajo en red	International Conference in Information Technology and Education	14-16 de julio de 2022 Rio de Janeiro, Brasil
Competencias digitales en la sociedad actual	Congreso Internacional Sociedad digital y TIC	25 de noviembre de 2022 Melilla
Tecnologías emergentes y aplicaciones educativas	Seminario Internacional Neurodiversidad y tecnologías emergentes	19-21 de abril de 2023 Burgos

06.2. COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS

Título	Congreso	Fecha / Lugar
Modelos didácticos García-Valcárcel, A.	I Encuentro Regional de Investigación Educativa	Abril, 1988 Santander
Rendimiento académico en la Universidad. Abandono y retraso en los estudios Salvador, L. y García-Valcárcel, A.	I Encuentro Regional de Investigación Educativa	Abril, 1988 Santander
Incidencia de los modelos didácticos en la Universidad de Cantabria García-Valcárcel, A.	II Jornadas de Didáctica Universitaria 84-369-1977-7 pp. 279-288 (1991)	Mayo, 1990 Alicante
Rendimiento de los alumnos de la Universidad de Cantabria Salvador, L. y García-Valcárcel, A.	II Jornadas de Didáctica Universitaria 84-369-1977-7 pp. 107-120 (1991)	Mayo, 1990 Alicante
La satisfacción del profesorado y el rendimiento de los alumnos García-Valcárcel, A.	Jornadas La investigación educativa sobre la universidad	31-1 junio 1990 Madrid
De la teoría a la práctica en la formación inicial del profesorado de secundaria García-Valcárcel, A. y Fernández, V.	I Congreso Nacional sobre modelos formativos del futuro profesor de enseñanza secundaria pp. 275-285	Marzo, 1991 Burgos
Interacción profesor-alumno: una dimensión para la evaluación docente del profesorado universitario Grupo Helmántica	Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación educativas	18-20 Abril, 1995 La Coruña
El absentismo en la Universidad de Salamanca según la opinión de los alumnos Grupo Helmántica	VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-600-9230-5 pp. 441-444	20 Septiembre, 1995 Valencia

Elaboración de un instrumento de evaluación de las actitudes de los universitarios hacia la Universidad, los alumnos y los profesores Grupo Helmántica	VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-600-9230-5 pp. 313-318	20 Septiembre, 1995 Valencia
Opinión sobre evaluación y prácticas evaluativas de los aprendizajes de los alumnos en la Universidad Grupo Helmántica	VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-86849-16-0 pp. 507-510	17-19 Septiembre, 1997 Sevilla
Percepciones de los alumnos Universitarios acerca de la Evaluación de sus aprendizajes Grupo Helmántica	VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-86849-16-0 pp. 511-515	17-19 Septiembre, 1997 Sevilla
Proyecto de programa de intervención en la mejora de las prácticas evaluativas de los aprendizajes universitarios Grupo Helmántica	VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-86849-16-0 pp. 677-680	17-19 Septiembre, 1997 Sevilla
La actitud de los futuros maestros hacia las nuevas tecnologías García-Valcárcel, A.	Eduotec'97. Creación de materiales para la innovación educativa con nuevas tecnologías 84-600-9457-X pp. 377-382	27-29 Octubre, 1997 Málaga
El debate telemático como experiencia de aprendizaje en el aula universitaria García-Valcárcel, A.	Eduotec'99. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia 84-89673-79-9 pp. 21	14-17 Septiembre, 1999 Sevilla
La satisfacción de los alumnos universitarios respecto a sus estudios Grupo Helmántica	IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 0212-4068 (RIE)	21-23 Octubre, 1999 Málaga

El seminario de reflexión docente como estrategia de formación del profesorado universitario Grupo Helmántica	IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 84-7785-347-9	21-23 Octubre, 1999 Málaga
Actividades docentes del profesor universitario: análisis por centros Sánchez, M.C. y García-Valcárcel, A.	XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía 84-699-3096-6 pp. 401-403	26-30 Septiembre, 2000 Madrid
La construcción de hipertextos: Interrogantes y alternativas García-Valcárcel, A.; Hernández, A. y Sánchez, M.C.	III Congreso Internacional sobre Comunicación, Tecnología y Educación. Redes, multimedia y diseños virtuales ISBN: 607-1118-8 pp. 722-733	12-15 Septiembre, 2000 Oviedo
Reflexiones acerca de las actividades docentes del profesor universitario de Castilla y León: Análisis por categoría profesional y universidad a la que pertenece Hernández, A.; Sánchez, M.C. y García-Valcárcel, A.	VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas	18-20 Diciembre, 2000 Granada
La educación en la sociedad de la información: influencia de los medios de comunicación de masas y retos para la escuela. García-Valcárcel, A. y Hernández, A.	European Conference on Information Technologies in Education and Citizenship: a critical insight. TIEC 2002. CD-ROM	26-28 Junio, 2002 Barcelona
Estudio de las necesidades de formación en TIC del profesorado y diseño de un modelo formativo a través de Internet. García-Valcárcel, A. y Hernández, A.	XI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa 2003 CD-ROM	16-17 Septiembre, 2003 Valladolid

Igualdad de oportunidades en función del género en el acceso y ejercicio de la función docente universitaria García-Valcárcel, A., Hernández, A. y Sánchez, M.C.	XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad. 84-8491-299-X pp. 457-464 CD-ROM	25-27 Septiembre, 2003 Granada
Estudio de las necesidades de formación en TIC del profesorado y diseño de un modelo formativo a través de Internet García-Valcárcel, A., Hernández, A., Quintero, A. y Tejedor, F.J.	III Congreso Regional de Tecnologías de la Información y Comunicación 84-688-6741-I	3-5 Junio, 2004 Salamanca
Aulas abiertas. Seminario virtual intercampus en la Universidad de Salamanca García-Valcárcel, A., González, L. y Prada, S.	XII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	24-25 Junio, 2004 Cáceres
Desarrollo de un modelo formativo online para profesores sobre la integración de las TIC en el marco escolar García-Valcárcel, A. y Quintero, A.	EDUTEC 2004. Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano CDROM pp. 1-7 84-688-9211-4	17-19 Noviembre, 2004 Barcelona
Valoración de una experiencia de enseñanza-aprendizaje en la Universidad a través de foros de discusión Prada, S., González, L. y García-Valcárcel, A.	XIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	16-17 Junio, 2005 Cádiz
Valoración de una experiencia de enseñanza-aprendizaje a través de los foros de discusión on-line en la Universidad García-Valcárcel, A.	Seminario Internacional: La calidad de la formación en red en el Espacio Europeo de Educación Superior http://hdl.handle.net/10366/18452	19-22 Sep, 2005 Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)

<p>Simposium: Los profesores ante el proceso de integración de las TIC en la Educación. Algunas dimensiones clave.</p> <p>J. Suárez, G. Almerich, I. Gastaldo, C. Belloch, N. Orellana, F.J. Tejedor, A. García-Valcárcel, A. Hernández, A. Quintero, R. Carballo y M.J. Fernández</p>	<p>XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. "Investigación en Innovación educativa"</p> <p>pp. 29-48</p> <p>84-7756-639-9</p>	<p>21-23 Septiembre, 2005 La Laguna</p>
<p>Use of Information and Communication Technology in Higher Education and Lecturers' Competencies</p> <p>García-Valcárcel y Tejedor</p>	<p>m-ICTE2006 (IV Conferencia Internacional sobre Multimedia y Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación)</p> <p>Isbn: 84-690-2469-8</p> <p>pp. 1787-1791</p>	<p>29 Nov-2 Dic, 2006 Sevilla</p>
<p>La tutoría y la evaluación en la enseñanza universitaria ¿qué nos aportan las TIC para su mejora?</p> <p>García-Valcárcel, Prada San Segundo y González Rodero</p>	<p>XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente</p>	<p>25-26 Junio, 2007 San Sebastián</p>
<p>Programa virtual de formación del profesorado universitario: plataformas de formación on-line y pizarras digitales</p> <p>García-Valcárcel, Prada San Segundo y González Rodero</p>	<p>XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente</p>	<p>25-26 Junio, 2007 San Sebastián</p>
<p>La adaptación de la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación" a créditos ECTS en el Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>García-Valcárcel, Prada San Segundo y González Rodero</p>	<p>XV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente</p>	<p>25-26 Junio, 2007 San Sebastián</p>

Estudio de las actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC en su práctica docente García-Valcárcel y Tejedor	10º Congreso Iberoamericano EDUTEC 2007 CDROM pp. 1-14 ISBN: 978-950-42-0088-8	23-25 Octubre, 2007 Buenos Aires (Argentina)
El hipervídeo y su potencialidad pedagógica García-Valcárcel	XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa Competencias digitales, desafíos en los centros educativos y la formación de docentes	1-2 Julio 2008 Madrid
Seminario virtual intercampus en la Universidad de Salamanca como estrategia de trabajo colaborativo basado en el estudio de casos. González Rodero, García-Valcárcel y Prada San Segundo	I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias Docentes Universitarias pp.351-356 978-84-7800-280-1	24-26 Septiembre, 2008 Salamanca
Uso de hipervideos en la formación de profesores del Curso a distancia de Licenciatura en Artes Visuales de la Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil. Quintais y García-Valcárcel	I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias Docentes Universitarias	24-26 Septiembre, 2008 Salamanca
Training demands of the lecturers related to the use of ICT García-Valcárcel y Tejedor	World Conference on Educational Sciences	04-07 Febrero, 2009 Near East University, North Cyprus
Teachers attitudes, knowledge, use of ICT in the classroom and training needs García-Valcárcel y Tejedor	World Conference on Educational Sciences	04-07 Febrero, 2009 Near East University, North Cyprus
Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León García-Valcárcel	XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa	24-26 Junio 2009 Huelva
Dificultades para la integración de las TIC en las aulas escolares García-Valcárcel	EDEN 2009. The seventh Open Classroom Conference. The european school 2.0	15-17 Octubre 2009 Porto (Portugal)

Las competencias digitales llegan al informe PISA ¿están preparados alumnos y profesores? García-Valcárcel	Simposio Internacional PISA a examen: cambiar el conocimiento, cambiar las pruebas y cambiar las escuelas	23-26 Noviembre 2009 La Palma
Teachers' knowledge, use of ICT in the classroom, attitudes and training needs García-Valcárcel y Tejedor	IETC 2010 International Educational Technology Conference	26-28 Abril 2010 Estambul, Turquía
Attitudes and competences in ICT at the university Arras, A.; Torres, C. y García-Valcárcel	IETC 2010 International Educational Technology Conference	26-28 Abril 2010 Estambul, Turquía
Analysis of variables involved in the process of integrating ICT in higher education García-Valcárcel y Tejedor	2010 European College Teaching & Learning Conference	7-10 Junio 2010 Dublín, Irlanda
Google docs como espacio de experiencias compartidas en el profesorado de matemática Maenza y García-Valcárcel	I Congreso Internacional de Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC	20-22 Junio 2011 Salamanca
Aprender de forma colaborativa mediante el análisis de casos y el uso de foros de discusión y wikis. Nuevas estrategias de formación del profesorado García-Valcárcel y Tejedor	Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital	13-15 Octubre 2011 Segovia
La experiencia de incorporación de la asignatura "Las TIC en Educación" en el primer curso de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria en la titulación de Magisterio González Rodero, García-Valcárcel, Matilla y González	XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas CD-ROM	17-18 Noviembre 2011 Sevilla

<p>Qué piensan los profesores y alumnos sobre la metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC</p> <p>Quintero, García-Valcárcel, Hernández y Recamán</p>	<p>XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa</p> <p>La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas (CD-ROM)</p>	<p>17-18 Noviembre 2011</p> <p>Sevilla</p>
<p>La evaluación de recursos educativos para su integración curricular como estrategia de formación permanente basada en el trabajo colaborativo.</p> <p>García-Valcárcel, Tejedor y González Rodero</p>	<p>Congreso TIES 2012 III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: una visión crítica</p>	<p>1-3 Febrero 2012</p> <p>Barcelona</p>
<p>Implantación del programa Escuela 2.0. Análisis de un caso de centro rural agrupado</p> <p>Basilotta y García-Valcárcel</p>	<p>II Conferencia Ibérica em Inovação na Educaáo com TIC (ieTIC2012)</p> <p>CD-ROM</p>	<p>1-2 Junio 2012</p> <p>Bragança</p>
<p>¿Qué opinan los profesores de centros educativos de la Comunidad de Castilla y León acerca del aprendizaje colaborativo a través de las TIC?</p>	<p>XV Congreso Internacional EDUTEC 2012 “Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, Net-coaching”</p> <p>CD-ROM</p>	<p>14-16 Noviembre 2012</p> <p>Las Palmas de Gran Canarias</p>
<p>Los profesores ante el trabajo colaborativo con apoyo de las TIC: valoraciones y usos</p>	<p>XV Congreso Internacional EDUTEC 2012 “Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, Net-coaching”</p> <p>CD-ROM</p>	<p>14-16 Noviembre 2012</p> <p>Las Palmas de Gran Canarias</p>
<p>The methodological value of collaborative work in the teaching-learning process: explanatory variables</p>	<p>ATEE Winter Conference “Learning & Teaching with Media & Technology”</p>	<p>7-8 Marzo 2013</p> <p>Génova</p>
<p>Resultados de experiencias de trabajo colaborativo a través de las TIC en el contexto de la Escuela 2.0</p>	<p>Ninth International Congress of Qualitative Inquiry</p>	<p>15-18 mayo 2013</p> <p>University of Illinois USA</p>
<p>Aprendizaje colaborativo y trabajo por proyectos: metodología para la adquisición de competencias TIC en el ámbito universitario</p>	<p>JUTE 2013</p>	<p>27-28 junio 2013</p> <p>Valladolid</p>

Renovación metodológica a través del aprendizaje colaborativo mediado por TIC	I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación	11 octubre 2013 Barcelona
How elementary school students evaluate the learning strategy of collaborative projects using ICT	Conference on Tchnological Ecosystems for enhancing multiculturality (TEEM´13)	14 noviembre 2013 Salamanca
Learning Strategies for Improving Performance in ICT-mediated Contexts García-Valcárcel y Tejedor	Reflectivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students	20-21 marzo 2014 Nápoles
¿Qué aporta el trabajo colaborativo al estudiante universitario en la adquisición de competencias TIC? García-Valcárcel y Basilotta Gómez-Pablos	JUTE 2014 XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa	15-16 mayo 2014 Toledo
Personal Learning Environments (PLE) in The Teaching Ecosystem Aranda, C. y García-Valcárcel, A.	Conference on Tchnological Ecosystems for enhancing multiculturality (TEEM´14)	1-3 octubre 2014 Salamanca
Tecnologias Digitais na Educaçao: proposta taxonómica para apoio a integraçao da tecnoliga em sala de aula Zednik Rodrigues, H y García-Valcárcel, A.	WIE, evento integrante do 3º Congresso Brasileiro de Informática na Educaçao-CBIE 2014	3-6 noviembre 2014 Rio de Janeiro, Brasil
Tecnología digitales en la Educación (TDE): una propuesta taxonómica Zednik Rodrigues, H. y García-Valcárcel, A.	Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC	12-14 noviembre 2014 Granada
Concepciones, conocimientos y prácticas de profesores en ejercicio sobre el papel de las TIC en los procesos de aprendizaje colaborativo. García-Valcárcel, A. y Mena, J.J	XIII Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas (CIOIE) y I Congreso de organización europeo e iberoamericano.	27-29 noviembre 2014 Madrid

<p>Análisis de las competencias digitales de los graduados en titulaciones de Maestro</p> <p>García-Valcárcel, A. y Martín del Pozo, M.</p>	<p>JUTE 2015</p> <p>XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa “La Formación universitaria en Tecnología Educativa: enfoques, perspectivas e innovación”</p>	<p>11-12 junio 2015</p> <p>Badajoz</p>
<p>Estudio de un caso: proyecto inter-centros para aprender inglés y adquirir competencias digitales</p> <p>García-Valcárcel, A., Tejedor, F.J. y Basilotta, V.</p>	<p>JUTE 2015</p> <p>XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa “La Formación universitaria en Tecnología Educativa: enfoques, perspectivas e innovación”</p>	<p>11-12 junio 2015</p> <p>Badajoz</p>
<p>A proposal for an instrument validated to evaluate ICT-supported collaborative learning projects developed at schools</p> <p>García-Valcárcel, A. y Basilotta V.</p>	<p>EDULEARN 2015</p> <p>7th International Conference on Education and New Learning Technologies</p>	<p>6 - 8 Julio 2015</p> <p>Barcelona</p>
<p>El uso del dibujo escolar como medio de reflexión, aprendizaje docente e investigación educative</p> <p>García-Valcárcel, A., Basilotta V. y Martín del Pozo, M.</p>	<p>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI.</p>	<p>28 – 30 Junio 2016</p> <p>Madrid</p>
<p>Qué opinan los docentes que han participado en el desarrollo de proyectos de trabajo colaborativo con TIC en la escuela: obstáculos y beneficios</p> <p>García-Valcárcel, A., Basilotta V. y Martín del Pozo, M.</p>	<p>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI.</p>	<p>28 – 30 Junio 2016</p> <p>Madrid</p>
<p>Actitudes de docentes de Educación Primaria hacia el aprendizaje colaborativo con videojuegos. Uso previo de videojuegos como elemento diferenciado</p> <p>García-Valcárcel, A., Basilotta V. y Martín del Pozo, M.</p>	<p>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI.</p>	<p>28 – 30 Junio 2016</p> <p>Madrid</p>

<p>An approach to Spanish Primary School Teachers' attitudes towards collaborative learning with video games and the influence of teacher training</p> <p>Martín del Pozo, M. Basilotta V. y García-Valcárcel, A.,</p>	<p>Conference on Tchnological Ecosystems for enhancing multiculturality (TEEM 2016)</p>	<p>2-4 Noviembre 2016 Salamanca</p>
<p>Ventajas e inconvenientes del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con TIC desde la perspectiva del profesorado.</p> <p>Basilotta V. , Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel, A</p>	<p>XIX Congreso Internacional EDUTEC</p>	<p>9-11 Noviembre 2016 Alicante</p>
<p>Ponente invitada en Mesa Redonda: Competencia digital y educación mediática en la formación inicial del profesorado</p> <p>García-Valcárcel, A. (2017)</p>	<p>III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital</p>	<p>15-17 de junio 2016 Segovia.</p>
<p>Indicadores para la evaluación de la competencia digital en el ámbito de la seguridad tomando como referencia el modelo DIGCOM.</p> <p>García-Valcárcel, A., Basilotta, V. y Martín del Pozo, M. (2017).</p>	<p>I III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital</p> <p>Gutiérrez, A., García Matilla, A. y Collado, R. (Eds.) Educación mediática y competencia digital.</p> <p>pp. 1864-1873</p> <p>Segovia: Ed. Facultad de Educación</p> <p>ISBN: 17005428-004</p> <p>http://educacionmediatica.us14.list-manage.com/track/click?u=9afb13e475041b1b466aaa6ff&id=56036b3f7c&e=dddd0e9c15</p>	<p>15-17 de junio 2016 Segovia.</p>
<p>Ponente invitada en Mesa Redonda: Competencia digital y educación mediática en la formación inicial del profesorado</p> <p>García-Valcárcel, A. (2017)</p>	<p>III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital</p>	<p>15-17 de junio 2016 Segovia.</p>

<p>Indicadores para la evaluación de la competencia digital en el ámbito de la seguridad tomando como referencia el modelo DIGCOM.</p> <p>García-Valcárcel, A., Basilotta, V. y Martín del Pozo, M. (2017).</p>	<p>I III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital</p> <p>Gutiérrez, A., García Matilla, A. y Collado, R. (Eds.) Educación mediática y competencia digital.</p> <p>pp. 1864-1873</p> <p>Segovia: Ed. Facultad de Educación</p> <p>ISBN: 17005428-004</p> <p>http://educacionmediatica.us14.list-manage.com/track/click?u=9afb13e475041b1b466aaa6ff&id=56036b3f7c&e=dddd0e9c15</p>	<p>15-17 de junio 2016 Segovia.</p>
<p>Mapeo sistemático de literatura: Competencias digitales en relación al mobile learning</p> <p>Agila, M.V., García-Valcárcel, A. Y Ramírez, M.S.</p>	<p>III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital</p> <p>Gutiérrez, A., García Matilla, A. y Collado, R. (Eds.) Educación mediática y competencia digital.</p> <p>pp. 2272-2273</p> <p>Segovia: Ed. Facultad de Educación</p> <p>ISBN: 17005428-004</p> <p>http://educacionmediatica.us14.list-manage.com/track/click?u=9afb13e475041b1b466aaa6ff&id=56036b3f7c&e=dddd0e9c15</p>	<p>15-17 de junio 2016 Segovia.</p>
<p>A proposal of indicators for assessing the digital competence of 12 year olds: a model adapted from digcom 2.0</p> <p>Casillas, S., García-Valcárcel, A, Pinto, A., González Rodero, L. y Basilota, V.</p>	<p>18th Biennial ISATT Conference 2017 (International Study Association on Teachers and Teaching)</p>	<p>4-7 de julio de 2017, Salamanca.</p>

<p>Video games and higher education students from the Degree in Pedagogy: Attitude towards collaborative learning with video games and other related variables.</p> <p>Martín del Pozo, M., Basilotta, V., García-Valcárcel, A.</p>	<p>18th Biennial ISATT Conference 2017 (International Study Association on Teachers and Teaching)</p>	<p>4-7 de julio de 2017, Salamanca.</p>
<p>Redes de investigación para la construcción conjunta de conocimiento: el caso de REUNI+D.</p> <p>García Valcárcel, A. y Basilotta, V.</p>	<p>Simposio Conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa.</p> <p>Alonso y Gewerc (Ed.) Conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa (354-364). Santiago de Compostela. https://reunid.eu/docs/ACTAS_CONECTANDO.pdf</p>	<p>7-8 de junio de 2018, Santiago de Compostela.</p>
<p>Robótica como recurso educativo para la formación del pensamiento computacional en educación inicial.</p> <p>Caballero, Y.A. y García Valcárcel, A.</p>	<p>Simposio Conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa.</p> <p>Alonso y Gewerc (Ed.) Conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa (472-481). Santiago de Compostela. https://reunid.eu/docs/ACTAS_CONECTANDO.pdf</p>	<p>7-8 de junio de 2018, Santiago de Compostela.</p>
<p>El aprendizaje-servicio con TIC en el desarrollo de competencias en los estudiantes.</p> <p>Basilotta, V., García-Valcárcel, A.</p>	<p>V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2019)</p>	<p>7-8 de febrero de 2019, Bragança</p>
<p>Validez del contenido de un modelo de indicadores sobre competencia digital, área de comunicación.</p> <p>Cabezas, M., Casillas, S. y García-Valcárcel, A.</p>	<p>V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2019)</p>	<p>7-8 de febrero de 2019, Bragança</p>
<p>Determinantes socio-familiares de la competencia digital de los niños. Un desafío para los docentes</p>	<p>31º Encuentro De Centros Innovadores. 4º en Castilla y León</p>	<p>19 de febrero de 2019, Ávila</p>

<p>Relación entre el uso de dispositivos móviles y el desarrollo de la competencia digital de seguridad al término de la Educación Primaria</p> <p>García-Valcárcel, A., Salvador, L. y Basilotta, V.</p>	<p>XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Activismo y tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora.</p> <p>Actas: http://redrute.es/wp-content/uploads/2019/09/Actas-JUTE-2019.pdf</p> <p>ISBN 978-84-09-13494-6</p>	<p>26-28 de junio 2019 Santander</p>
<p>Diseño de un modelo de indicadores para evaluar la competencia digital en Educación Primaria: INCODIES.</p> <p>Basilotta, V. y García-Valcárcel, A.</p>	<p>R. Mancinas y D. Moya (Eds.), Comunicación Emergente. Libro de resúmenes del IV Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento (pp. 347-348). Sevilla: Egregius.</p>	<p>2019</p>
<p>Diagnóstico de la competencia digital de los estudiantes de Educación Primaria</p> <p>García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. y</p>	<p>VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2020)</p>	<p>27-28 de febrero 2020 Ponta Delgada, Azores</p>
<p>Critical Debate in the Classroom using ICT. An Innovation Proposal with University Students</p> <p>Nancy MacCann-Alfaro, Ana García-Valcárcel and Erla Mariela Morales-Morgado</p>	<p>Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'20)</p>	<p>2020 Online</p>
<p>Scales for measuring Internet Addiction in Covid-19 times. Is the time variable still a key factor in measuring this addiction?</p> <p>Camino López García, María Cruz Sánchez Gómez and Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso</p>	<p>Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'20)</p>	<p>2020 Online</p>

DigiCraft: Aprender jugando es construir un futuro mejor	XXVIII Jornadas de Tecnología Educativa. Ecopedagogía en Paisajes Digitales: pensando el Futuro y marcando el rumbo	24-25 de junio de 2021 Online
Evaluación de la resolución de problemas digitales en escolares y análisis de la influencia de la variable género	XXVIII Jornadas de Tecnología Educativa. Ecopedagogía en Paisajes Digitales: pensando el Futuro y marcando el rumbo	24-25 de junio de 2021 Online
Validación de la prueba ECODIES para la evaluación de competencias digitales de estudiantes de educación obligatoria	XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes	7-9 de julio de 2021 Online
Buenas prácticas de REUNI+D: el MOOC sobre tendencias en investigación educativa y social	XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes	7-9 de julio de 2021 Online
La Ciencia Abierta: una cuestión de ética y una apuesta de REUNI+D	IV Summer School: La Tesis doctoral y la Ciencia abierta: dilemas, trayectorias y toma de decisiones	26-27 de mayo de 2022 Valladolid
Aprendizaje Móvil en el aula de Educación Primaria Rodríguez Rubio, M. y García-Valcárcel, A.	IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC (ieTIC2023)	23-24 de febrero de 2023 Salamanca
Blended Intensive Program: un programa Erasmus intensivo de movilidad mediado por TIC García-Valcárcel, A., Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M. y Morales, E.M.	IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC (ieTIC2023)	23-24 de febrero de 2023 Salamanca
Mejorar la competencia digital de los estudiantes con el programa DigiCraft Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M. y García-Valcárcel, A.	IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC (ieTIC2023)	23-24 de febrero de 2023 Salamanca

Competencia digital en las prácticas de aula de los docentes en formación: modalidad presencial Vs. Distancia	IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC (ieTIC2023)	23-24 de febrero de 2023 Salamanca
García García, M.A., García-Valcárcel, A. y Arévalo Duarte, M.A.		

7.- OTROS MERITOS DOCENTES O DE INVESTIGACION

7.1. EVALUACIÓN DE DOCENCIA

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (PROGRAMA DOCENTIA)

- Periodo de evaluación de la actividad docente: 2004-2008

Evaluación Excelente

Valoración final: 91,21

Julio de 2009 (Convocatoria 2008-09)

- Periodo de evaluación de la actividad docente: 2008-2013

Valoración: Desempeño Excelente

Junio de 2014 (Convocatoria 2013-14)

- Periodo de evaluación de la actividad docente: 2014-2018

Valoración: Favorable

Julio de 2019 (Convocatoria 2018-19)

7.2. PREMIOS RECIBIDOS

- Premio María de Maeztu de la Universidad de Salamanca a la excelencia científica (14/01/2020).

8.- OTROS MÉRITOS

8.1. CARGOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS

Desempeño de cargos unipersonales

- Directora del Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (desde el 8-4- 2008 hasta 4-5-2016).

- Secretaria del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (del 5-11-1999 hasta 25-1-2004).

Coordinación de Másteres y programas Doctorado

- Coordinadora del Programa de Doctorado de Tecnología Educativa (desde el bienio 1999-2001 hasta 2008-09).

- Coordinadora del programa de doctorado de Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca, impartido en el IESF (Instituto de Estudios Superiores de Fafe, Portugal), (bienio 2003-05).

- Coordinadora del Máster/Doctorado oficial Las TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas (curso 2006-07; 2007-08; 2016 hasta la fecha).

Participación en comisiones, institutos y grupos de investigación

- Miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad de Salamanca (2010-2018).

- Miembro de la Comisión de Planificación y Promoción, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca (2014-2018).

- ☒ Miembro del Comité de evaluación DOCENTIA de la Universidad de Salamanca (2009-10 y 2010-11).
- ☒ Miembro de la Comisión Académica del Máster/Doctorado: Las TIC en Educación (desde 2006 hasta la fecha).
- ☒ Miembro de la Comisión Académica del Doctorado: Formación en la Sociedad del conocimiento (inicio del doctorado en 2013 hasta la fecha).
- ☒ Miembro de la Comisión de elaboración del Plan de Estudios del Máster Las TIC en Educación (curso 2005-06).
- ☒ Miembro de la Comisión de elaboración del Plan de Estudios del Grado de Educación Social (curso 2009-10).
- ☒ Miembro de la Comisión de Doctores de la Facultad de Educación para los Premios Extraordinarios de Doctorado (curso 2002-03).
- ☒ Secretaria de la Comisión de Doctores del Departamento (1999-2004).
- ☒ Secretaria de la Comisión Económica del Departamento (1999-2004)
- ☒ Secretaria de la Comisión de Docencia del Departamento (1999-2004)
- ☒ Miembro de la Comisión de Doctores del Departamento (2004-2008), fuera del periodo de participación en cargos directivos del Dpto.
- ☒ Miembro del Consejo del Instituto de investigación Universitario de Ciencias de la Educación desde noviembre de 2008 hasta la fecha.
- ☒ Miembro del Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León GR-213. Orden EDU/894/2009, 20 de abril de 2009, BOCYL de 27 de abril de 2009.

8.2. PARTICIPACIÓN COMO JUEZ REVISOR EN REVISTAS CIENTÍFICAS

Nacionales:

- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Educación**, Ministerio de Educación.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Comunicar**. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, Universidad de Huelva.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Educación XXI** de la UNED.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Cultura y Educación**, de la Universidad Ramón Llull, Barcelona.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Bordón**, editada por la Sociedad Española de Pedagogía.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, **RELIEVE**.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Estudios sobre Educación**, de la Universidad de Navarra.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista PÍXEL-BIT**, Universidad de Sevilla.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Aula**, de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Innovación Educativa** del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista **Edutec-e**, de la Asociación EDUTEC.

- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista DIM**, Grupo DIM de la Universidad de Barcelona.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Enseñanza & Teaching**, Editada por la Universidad de Salamanca.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista @tic.revista d'innovación, de la Universidad de Valencia.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Docencia e Investigación**, de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Extranjeras:

- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista Internacional **Formación Universitaria**, del Centro de Información Tecnológica, La Serena, Chile.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista Internacional de investigación en educación **MAGIS**, de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia).
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista de Estudios Sociales**, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de los Andes y la Fundación Social, Bogotá (Colombia).
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista **Educación y Educadores**, de la Facultad de Educación de la Universidad La Sabana, Colombia.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Signo y Pensamiento** de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la **Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)** del Centro Cultural Universitario, UNAM, México.

- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).
- ☒ Formar parte del equipo de Jueces Revisores de la Revista EDUSER. Revista de Educação, del Instituto Politécnico de Bragança.

8.3. PARTICIPACIÓN EN COMÍTES CIENTÍFICOS DE REVISTAS

- ☒ Secretaria de la *Revista Enseñanza & Teaching* (desde curso 2008-09 a 2012-13).
- ☒ Miembro del Consejo de Redacción de la **Revista Comunicar**. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación.
- ☒ Miembro del Comité Científico de la **Revista Fonseca Journal of Communication**.
- ☒ Miembro del Comité Asesor de la **Revista PÍXEL-BIT** (desde 2005)
- ☒ Miembro del Consejo de Expertos de la **Revista Pedagogía Social**. Revista interuniversitaria.
- ☒ Miembro del Comité Científico de **revista NAER**. Journal of New Approaches in Educational Research.
- ☒ Miembro del Comité Científico de revista **RED. Revista de Educación a Distancia**.
- ☒ Miembro del Comité Científico de revista **Education Sciences**.

8.4. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE EVALUACIÓN

- ☒ Asesora del Ministerio de Educación y Ciencia para la evaluación de proyectos I+D a través de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) (desde 2006 hasta la fecha).
- ☒ Asesora de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Junta de Andalucía para la evaluación de Proyectos de Excelencia.
- ☒ Miembro de la Comisión para la elaboración del modelo de estándares de la práctica profesional docente en Andalucía, AGAEVE (Agencia Andaluza de Evaluación Educativa) de la Junta de Andalucía, enero 2010- enero 2011.
- ☒ Miembro de la Comisión de evaluación del profesorado, Programa Docencia, de la Universidad de Salamanca. Cursos: 2009-10 y 2010-11
- ☒ Participación como experto en el Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa (PI2TE). Años: 2011, 2012, 2013, 2014
- ☒ Asesora de la Agencia de calidad del sistema universitario vasco (UNIBASQ) para la evaluación de planes de estudios de titulaciones de doctorado 2013 y de Máster 2014.
- ☒ Miembro de panel de expertos para la renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Máster. Nombramiento del Director de Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. Fecha: 24-02-2014
- ☒ Miembro de comisiones de Acreditación Nacional (ANECA): Comisión de Acreditación de disposiciones adicionales 1 y 3 (Resolución de 6 de marzo de 2015, BOE 27 de marzo de 2015).
- ☒ Miembro de panel de expertos para la renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Grado. UNIBASQ, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. Fecha: 13-04-2015

- ☒ Miembro de la comisión de Rama de Ciencias Sociales y de la Educación para la verificación de titulaciones la Agencia Andaluza del Conocimiento (VERIFICA DEVA). Cursos: 2021-22, 2022-23.

8.5. PARTICIPACIÓN EN COMITÉES CIENTÍFICOS DE CONGRESOS

- ☒ Miembro del Comité Asesor de Edutec'01 (Murcia, 17-19 septiembre de 2001).
- ☒ Formar parte del Comité científico del Congreso DIM-AULA TIC (Barcelona, 24 marzo de 2007).
- ☒ Presidenta del Comité científico del Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria (Salamanca, 24-26 de septiembre de 2008).
- ☒ Formar parte del Comité científico y del Comité organizador del *Congreso: "Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC"*, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, 15-17 de julio de 2011.
- ☒ Formar parte del Comité científico del *Congreso TIES 2012: "III European Conference on Information Technology in Education and Society: a critical insight"*, Barcelona, 1-3 de febrero de 2012.
- ☒ Formar parte del Comité científico de *"II ieTIC 2012 "Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC"*, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, 1-2 de junio de 2012.
- ☒ Formar parte del Comité científico de las JUTE 2012 *"XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa"*, Girona, 28-29 de junio de 2012.
- ☒ Formar parte del Comité científico de las JUTE 2013 *"XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa"*, Valladolid, 28-29 de junio de 2013.

- ☒ Coordinadora de mesa de comunicaciones en I Seminario Internacional REUNI+D. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación. Barcelona, 11 de octubre de 2013.
- ☒ Formar parte del Comité científico del First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM'13. Salamanca, 14-16 de noviembre de 2013.
- ☒ Formar parte del Comité científico del Simposio internacional *Aprender a ser docente en un mundo en cambio*, Barcelona, 21 y 22 de noviembre de 2013.
- ☒ Formar parte del Comité científico de las JUTE 2014 "*XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*", Toledo, 15-16 de mayo de 2014.
- ☒ Formar parte del Comité científico del XIII CIOIE y I Congreso Europeo e Iberoamericano. Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia. Madrid, 27-29 de noviembre de 2014.
- ☒ Formar parte del Comité científico de las JUTE 2015 "*XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*", Badajoz, 11-12 de junio de 2015.
- ☒ Coordinadora de mesa de comunicaciones (Docencia Universitaria) en XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2015), 11-12 de junio de 2015.
- ☒ Formar parte del Comité Científico del Congreso ieTIC (Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC), Bragança-Salamanca, 2016-2023.
- ☒ Formar parte del Comité Científico del Congreso Nacional de Pedagogía, dentro de la Red REUNI+D.
- ☒ Formar parte del Comité Científico del Congreso ISATT2017, de la Association of Teachers and Teaching Conference (ISATT) que se celebrará en 2017 en Salamanca.

8.6. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

- ☒ Participación en el Comité organizador de los Encuentros Nacionales sobre las Nuevas Tecnologías de la Información en la Educación (Santander, 11-14 septiembre de 1991).
- ☒ Participación en el Comité organizador de las II Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (Salamanca, octubre de 1994).
- ☒ Miembro del Comité Organizador de las XI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (Valladolid, 16-17 septiembre de 2003).
- ☒ Directora de la Organización del I Congreso Internacional de Intercambio de experiencias de Innovación docente universitaria (Salamanca, 24-26 de septiembre de 2008).
- ☒ Miembro del Comité organizador del Congreso Internacional sobre Antropología audiovisual e investigación en Tecnología Educativa. (Madrid, 9-10 septiembre de 2009).
- ☒ Miembro del Comité organizador del Congreso Internacional sobre Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC (Salamanca, 20-22 de junio de 2011).
- ☒ Miembro del Comité organizador de la 1ª Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2011). (Bragança, 15-17 julio de 2011).
- ☒ Miembro del Comité organizador de la 2ª Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2012). (Bragança, 1-2 junio de 2012).
- ☒ Co-directora y miembro del Comité organizador de la III Conferencia Ibérica en Innovación de la Educación con TIC (ieTIC 2013). (Salamanca, octubre de 2013).

- ☒ Formar parte del Comité Organizador del Congreso ieTIC 2016 (Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC) 2016, que se celebrará en Bragança en mayo de 2016.

- ☒ Formar parte del Comité Organizador del Congreso ISATT2017, de la Association of Teachers and Teaching Conference (ISATT) que se celebrará en 2017 en Salamanca.

- ☒ Directora de las Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2020-2021), celebradas en junio de 2021 (formato online).

- ☒ Directora del Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC - ieTIC 2023, celebrado en Salamanca.