



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Proyecto de investigación:
Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la escuela 2.0
Referencia: EDU2011-28071
Grupo Investigación reconocido por la Junta de Castilla y León: GITE-USAL
Facultad de Educación

CUESTIONARIO ACOTIC-PROF

VALORACIÓN DIDÁCTICA DEL TRABAJO COLABORATIVO POR LOS PROFESORES

Datos de Identificación

Sexo:

- Hombre
- Mujer

Cargo en el centro:

- Director
- Profesor/a (no excluyentes)

Nivel Educativo en que imparte clase:

- Primaria
- Secundaria (no excluyentes)

Años de experiencia Profesional:

- Menos de 10 años
- De 10 a 20 años
- Más de 20 años

Tipo de centro:

- Concertado
- Público: __CRA __CEIP __IES __IESO

Ámbito:

- Rural
- Urbano

Valoración didáctica del profesor sobre el trabajo colaborativo

El trabajo colaborativo:

1. Promueve la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje.
2. Ayuda a profundizar más en las ideas.
3. Ayuda a solucionar conflictos y resolver problemas
4. Fomenta y motiva el aprendizaje
5. Permite una mayor interacción del docente con sus estudiantes.
6. Supone un cambio de cultura y una nueva concepción del proceso de enseñanza/aprendizaje.
7. Los estudiantes comparten responsabilidades cuando trabajan de forma colaborativa para realizar una tarea.
8. Los estudiantes se esfuerzan en compartir conocimientos cuando trabajan colaborativamente.
9. Los estudiantes que son brillantes prefieren trabajar de forma colaborativa.
10. El trabajo colaborativo es una buena estrategia para la inclusión de los estudiantes vulnerables.
11. Los estudiantes construyen conjuntamente el conocimiento sobre el contenido a aprender.
12. Los estudiantes tienen una mayor autonomía y control sobre su propio aprendizaje.
13. Las TIC facilitan la realización de proyectos colaborativos.

APRENDIZAJE

El trabajo colaborativo permite a los estudiantes:

14. Trabajar y aprender más rápido
15. Organizar mejor sus trabajos y planificar tareas
16. Aprender a trabajar de forma autónoma y a controlar su proceso de aprendizaje.
17. Aprender a ser más tolerantes y respetuosos con los demás.
18. Desarrollar su creatividad y capacidad de iniciativa.
19. Las explicaciones que se dan entre los miembros del grupo facilita la comprensión de los conceptos.
20. La interacción con compañeros incrementa el nivel de aprendizaje.
21. La calidad de los trabajos realizados colaborativamente es mayor.

DESARROLLO PROFESIONAL

22. La metodología de aprendizaje colaborativo se debe aplicar al trabajo del profesorado.
23. El trabajo colaborativo es una buena estrategia de formación del profesorado.
24. Los docentes pueden desarrollar su creatividad y encontrar un cauce para desarrollar nuevas ideas a través del trabajo colaborativo con colegas.
25. Las TIC y los espacios virtuales de comunicación permiten la actualización constante de los docentes y fomentan el desarrollo de proyectos colaborativos.