



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

Proyecto de investigación:
Aprendizaje colaborativo a través de las TIC en el contexto de la escuela 2.0
Referencia: EDU2011-28071
Grupo de Investigación reconocido por la Junta de Castilla y León: GITE-USAL
Facultad de Educación

CUESTIONARIO ACOTIC-PROFESORADO: CONCEPCIONES Y EXPERIENCIAS DEL PROFFESORADO SOBRE APRENDIZAJE COLABORATIVO CON TIC

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) facilitan recursos y la puesta en práctica de metodologías para el desarrollo de procesos colaborativos de aprendizaje. Nos gustaría conocer el pensamiento, creencias y experiencias del profesorado sobre algunos aspectos del trabajo y aprendizaje colaborativo, por lo que agradecemos sinceramente su colaboración.

El cuestionario está dividido en dos partes: la primera está dirigida a conocer sus opiniones sobre dicho tipo de aprendizaje, independientemente de que lo hayan llevado a la práctica o no. La segunda va dirigida a aquellos profesores que han realizado en sus clases alguna experiencia de aprendizaje colaborativo con TIC.

Datos de Identificación:

Sexo:

☐ Hombre ☐ Mujer

Cargo en el centro:

☐ Director ☐ Profesor/a (no excluyentes)

Nivel Educativo en que imparte clase:

☐ Primaria ☐ Secundaria (no excluyentes)

Años de experiencia Profesional:

☐ Menos de 10 años ☐ De 10 a 20 años ☐ Más de 20 años

Situación del centro (provincia):

☐ Salamanca ☐ Zamora ☐ Ávila ☐ Valladolid ☐ Burgos
☐ Palencia ☐ Soria ☐ Segovia ☐ León

Tipo de centro:

☐ Concertado ☐ Público: ☐ CRA ☐ CEIP ☐ IES ☐ IESO

Ámbito:

☐ Rural ☐ Urbano

Acreditación TIC del centro:

☐ Nivel 4 (bueno) ☐ Nivel 5 (excelente)

Media de nº de alumnos en clase: _____

I PARTE: ¿QUÉ PIENSA U OPINA SOBRE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO?

A. Por favor, valore en una escala de 1 a 5, el grado de acuerdo o desacuerdo con los siguientes aspectos del aprendizaje colaborativo.

El valor 1 significaría: Totalmente en desacuerdo..... y el valor 5: Totalmente de acuerdo

METODOLOGÍA

1. El trabajo colaborativo:
 - 1.1. Promueve la implicación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje.
 - 1.2. Ayuda a profundizar más en las ideas.
 - 1.3. Ayuda a solucionar conflictos y resolver problemas
 - 1.4. Fomenta y motiva el aprendizaje
 - 1.5. Permite una mayor interacción del docente con sus estudiantes.
 - 1.6. Supone un cambio de cultura y una nueva concepción del proceso de enseñanza/aprendizaje.
2. Los estudiantes comparten responsabilidades cuando trabajan de forma colaborativa para realizar una tarea.
3. Los estudiantes se esfuerzan en compartir conocimientos cuando trabajan colaborativamente.
4. Los estudiantes que son brillantes prefieren trabajar de forma colaborativa.
5. El trabajo colaborativo es una buena estrategia para la inclusión de los estudiantes vulnerables.
6. Los estudiantes construyen conjuntamente el conocimiento sobre el contenido a aprender.
7. Se dividen el trabajo y limitan su coordinación a poner en común los resultados sin más.
8. Los estudiantes tienen una mayor autonomía y control sobre su propio aprendizaje.
9. Las TIC facilitan la realización de proyectos colaborativos.

TIEMPO

10. Los trabajos colaborativos requieren más dedicación de tiempo para el estudiante.
11. El tiempo invertido en los trabajos colaborativos retrasa la marcha del programa.
12. Los trabajos colaborativos requieren más tiempo de preparación para el profesor.

13. El profesor tiene que dedicar mucho tiempo al seguimiento de los trabajos.
14. Las TIC permiten optimizar el tiempo dedicado a la realización de tareas colaborativas, facilitando espacios virtuales para la gestión de la información.

EVALUACIÓN

15. Es difícil para el profesor evaluar a cada estudiante y saber lo que ha aprendido a través del trabajo colaborativo.
16. La evaluación del trabajo colaborativo puede dar pie a injusticias, ya que no todos los estudiantes se implican igual en los proyectos.
17. Debe haber un seguimiento continuo del trabajo de los estudiantes para orientarles en la realización de las tareas.
18. Las TIC permiten un mayor control y seguimiento del trabajo de cada estudiante.

APRENDIZAJE

19. El trabajo colaborativo permite a los estudiantes:
 - 19.1 Trabajar y aprender más rápido
 - 19.2 Organizar mejor sus trabajos y planificar tareas
 - 19.3 Aprender a trabajar de forma autónoma y a controlar su proceso de aprendizaje.
 - 19.4 Aprender a ser más tolerantes y respetuosos con los demás.
 - 19.5 Desarrollar su creatividad y capacidad de iniciativa.
20. Las explicaciones que se dan entre los miembros del grupo facilita la comprensión de los conceptos.
21. La interacción con compañeros incrementa el nivel de aprendizaje.
22. La calidad de los trabajos realizados colaborativamente es mayor.

DESARROLLO PROFESIONAL

23. La metodología de aprendizaje colaborativo se debe aplicar al trabajo del profesorado.
24. El trabajo colaborativo es una buena estrategia de formación del profesorado.
25. Los docentes pueden desarrollar su creatividad y encontrar un cauce para desarrollar nuevas ideas a través del trabajo colaborativo con colegas.
26. Las TIC y los espacios virtuales de comunicación permiten la actualización constante de los docentes y fomentan el desarrollo de proyectos colaborativos.

- B. ¿Qué nivel de conocimientos tiene sobre las siguientes herramientas de trabajo colaborativo con TIC?

El valor 1 significaría: Muy bajo..... y el valor 5: Muy alto

1. Plataformas de teleformación (Moodle o similar)
2. Blogs
3. Wikis
4. Redes sociales (Edmodo...)
5. Ofimática online (GoogleDocs.....)
6. Carpetas compartidas (Dropbox...)

7. Sitios web compartidos (GoogleSites.....)
8. Presentaciones audiovisuales online (SlideShare...)
9. Repositorios de vídeo (Youtube...)
10. Mapas conceptuales en línea (Cmaptools, Popplet....)
11. Álbumes de fotos compartidos (Picassa....)
12. Marcadores sociales (Delicious....)

Si ha realizado experiencias de trabajo colaborativo a través de TIC con sus estudiantes, por favor, responda a las cuestiones de la II parte, si no, pase a la III parte.

II PARTE. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO A TRAVÉS DE TIC CON ESTUDIANTES

1. ¿Qué tipo de experiencia (actividades) ha desarrollado y qué herramientas tecnológicas ha utilizado?

3. ¿Considera que las TIC suponen un valor añadido a la hora del desarrollo de trabajos colaborativos de sus alumnos?
___SI ___NO

Si la respuesta es afirmativa: ¿cuál es su principal aportación?

4. ¿Cada cuánto tiempo, aproximadamente, realiza este tipo de actividades o trabajos con sus alumnos?
___Ocasionalmente
___Con bastante frecuencia
___Muy frecuentemente

5. Qué actividades o recursos en grupo utiliza de forma habitual para fomentar el trabajo colaborativo en sus alumnos: (no son excluyentes)

- Trabajo por Proyectos
- Resolución de problemas
- Elaboración de un tema
- Búsqueda de recursos en Internet
- Trabajo en webquest
- Discusiones en foros
- Wikis elaboradas entre grupos o toda la clase
- Blogs de grupo
- Realización de glosarios
- Trabajos en redes sociales
- Participación en juegos electrónicos o videojuegos

- Otros (especificar): _____

6. ¿Qué criterios utiliza para organizar los grupos?

- Homogeneidad (grupos con intereses comunes)
- Heterogeneidad (grupos con alumnos de diferentes capacidades)
- Disposición de la clase
- Orden alfabético
- Libre (elegido por los alumnos)
- Otros (especificar): _____

7. ¿Cómo plantea la evaluación de los trabajos colaborativos?

- 7.1 ☐ Evalúo sólo el resultado ☐ Sólo el proceso ☐ Evalúo el proceso y el resultado
- 7.2 ☐ Sólo evalúo al grupo conjuntamente ☐ Evalúo a cada uno de los alumnos
- 7.3 ☐ Uso las TIC en el proceso de evaluación ☐ No uso las TIC para evaluar

Señalar otros aspectos de interés sobre la evaluación: _____

8. En función de su experiencia, en cuanto a los resultados del trabajo colaborativo mediado por TIC, señale los aspectos con los que esté de acuerdo: (no son excluyentes)

- ☐ Todos los estudiantes del grupo suelen alcanzar los objetivos propuestos
- ☐ Los estudiantes mejoran la comprensión de los conceptos y procesos estudiados.
- ☐ Los estudiantes adquieren habilidades sociales (respeto, compañerismo, trabajo en grupo...)
- ☐ Los estudiantes adquieren competencias metacognitivas (planteamiento de objetivos, planificación del trabajo, organización, autoevaluación....)
- ☐ Los estudiantes adquieren competencias digitales (uso de TIC, gestión de la información...)
- ☐ Mejora el clima de trabajo del aula
- ☐ Merece la pena el tiempo y el esfuerzo invertido por alumnos y profesor
- ☐ Los resultados se reflejan en las calificaciones de los estudiantes

Si ha realizado experiencias de trabajo colaborativo a través de TIC con colegas, por favor, responda a las cuestiones de la III parte, si no, pase a la pregunta 13.

III PARTE. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO A TRAVÉS DE TIC CON COLEGAS

9. ¿Qué tipo de experiencias de trabajo colaborativo ha realizado con sus colegas a través de TIC?

¿Cuál es su valoración de las mismas?

10. ¿Cada cuánto tiempo, aproximadamente, realiza este tipo de actividades o trabajos con sus colegas?

- ☐ Ocasionalmente
- ☐ Con bastante frecuencia
- ☐ Muy frecuentemente

11. ¿Qué plataformas TIC ha utilizado para el trabajo colaborativo con docentes? ¿por qué?

12. ¿Puede señalar algunos beneficios de las TIC para el trabajo colaborativo con otros docentes?

13. ¿Qué problemas o inconvenientes ha encontrado en este tipo de experiencias?

14. ¿Le interesaría participar en un proyecto de investigación-acción para el desarrollo de proyectos de trabajo colaborativo mediado por TIC en el aula, con el apoyo de nuestro equipo de investigación?

☐ SI ☐ No

Si la respuesta es afirmativa, indique su correo electrónico para poder contactar posteriormente:

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

EL DIRECTOR DE SU CENTRO LE ENTREGARÁ UN CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN