



QUÉ HACER CON LOS NIÑOS DIFÍCILES: CONDUCTAS DISRUPTIVAS.

3ª EDICIÓN



*Pautas para su detección e
intervención educativa y familiar*

Cursos homologados
y certificados por:



Federación
de Enseñanza



Entidades colaboradoras



Curso on-line

Organiza:



Formación Aplicada Educación es una agrupación de profesionales de la educación cualificados, constituida con el objetivo acercar y aplicar los conocimientos de la Psicología y de la Pedagogía en el ámbito educativo real. Desde hace más de 10 años forma a profesionales para la práctica educativa.

Colaboran:



Cursos homologados
y certificados por:

**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

Federación
de Enseñanza



Entidades colaboradoras





Equipo docente

Dirección y coordinación del curso:

Ángel Hernández Gómez

Psicólogo. Actualmente comparte las tareas de Orientador de Equipo de la Junta de Castilla y León y de Profesor Asociado de la Facultad de Psicología de Salamanca.

Coordina diferentes grupos de trabajo sobre “Orientación Educativa” y “Atención a la Diversidad”, con la finalidad de acercar a los centros y las aulas escolares, las estrategias de actuación que aporta la Psicología de la Educación.

Docencia y tutorización:

Alicia del Estal Villarino.

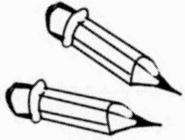
Licenciada en Psicología y especializada en Orientación Educativa.

Ha realizado funciones de Educación compensatoria en centros educativos.

Colaboración en formación continua del profesorado con el CFIE de la Consejería de Educación y Cursos Extraordinarios y Formación Continua en la Universidad de Salamanca.

Actualmente desempeña su labor profesional en funciones de atención individualizada a alumnos con problemas de conducta.

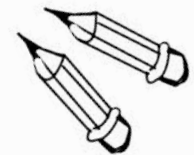
Justificación de la actividad formativa:



Favorecer la capacitación de profesionales en la detección de necesidades de apoyo en los alumnos con problemas de conducta, favoreciendo una respuesta ajustada a las necesidades de estas personas y de sus familias.

Proporcionar un conocimiento práctico sobre las conductas disruptivas y ofrecer recursos prácticos que faciliten detectar y valorar las necesidades educativas de estos alumnos en el centro escolar y en las aulas, sin olvidar la importancia de las familias.

Partiendo de experiencias y proporcionando recursos y materiales para atención a la diversidad, tratamos de dar respuesta a cuestiones frecuentes de la práctica educativa.



Objetivos el curso:

- Conocer los problemas de conducta que se pueden dar en el aula/centro.
- Aprender a diferenciar y detectar tempranamente un trastorno o una conducta simplemente disruptiva.
- Dotar de instrumentos para intervenir ante una conducta disruptiva.
- Posibilitar la continuidad de la intervención dando pautas del entorno escolar al familiar.



Temario del curso (Módulos)

MODULO 1: Aproximación a las conductas disruptivas: QUÉ SON. CÓMO SE MANIFIESTAN. DISTINGUIR DISRUPCIÓN DE TRASTORNO

ANEXO 1: El TDAH, una conducta disruptiva muy particular:

DEFINICIÓN. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. PAUTAS PARA LAS FAMILIAS.

MODULO 2: Evaluación de las necesidades de estos alumnos:

QUÉ Y CÓMO EVALUAR. TIPO DE NECESIDADES QUE PRESENTAN ESTOS ALUMNOS.

MODULO 3: Intervención en el Centro: AUMENTO DE CONDUCTAS POSITIVAS. DISMINUCIÓN DE LAS NEGATIVAS. INTERVENCIÓN SOBRE ASPECTOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES

MODULO 4: Del contexto escolar al familiar: CÓMO ORIENTAR A LAS FAMILIAS. COLABORACIÓN CENTRO-FAMILIA.



Destinatarios

Profesionales de la educación y estudiantes universitarios que cursen estudios relacionados con la educación, atención a la diversidad y competencias digitales en formación.



Distribución de contenidos:

Los contenidos se han diseñado *por módulos*. Cada uno de ellos contiene:

- Contenidos **básicos**.
- Contenidos **complementarios** (“para saber más”)

Esta distribución permite que cada alumno decida sobre su aprendizaje a lo largo del curso.



Distribución de contenidos:

Los contenidos **se irán mostrando de forma progresiva** a lo largo de las primeras semanas del curso, para que el alumno se familiarice poco a poco con cada uno de los módulos.



Cronograma (orientativo)



El EQUIPO DOCENTE publicará la información general más importante del curso en el “**tablón de anuncios**” (a cada alumno le llegará una copia al correo electrónico).

SEMANAS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
SEMANA 1	INICIO DE CURSO INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO GUÍAS DEL ALUMNO: CURSO Y PLATAFORMA PERSONALIZAR PERFIL FORO DE PRESENTACIONES INTRODUCCIÓN AL CURSO FORO DE PARTICIPACIÓN INICIO MÓDULO 1 FORO DE PARTICIPACIÓN MÓDULO 1
SEMANA 2	AUTOEVALUACIÓN MÓDULO 1 INICIO ANEXO 1 FORO DE PARTICIPACIÓN ANEXO AUTOEVALUACIÓN ANEXO
SEMANA 3	INICIO MÓDULO 2 FORO DE PARTICIPACIÓN MÓDULO 2 AUTOEVALUACIÓN MÓDULO 2 MITAD DE CURSO INICIO MÓDULO 3
SEMANA 4	FORO PARTICIPACIÓN MÓDULO 3 AUTOEVALUACIÓN MÓDULO 3 INICIO MÓDULO 4
SEMANA 5	FORO DE PARTICIPACIÓN MÓDULO 4 AUTOEVALUACIÓN MÓDULO 4 RECAPITULACIÓN FORO DE PARTICIPACIÓN DE LA RECAPITULACIÓN
SEMANA 6	AUTOEVALUACIÓN FINAL DEL CURSO INICIO REFLEXIONES, CONCLUSIONES Y AMPLIACIÓN FORO DE PARTICIPACIÓN MÓDULO FINAL FINAL DEL CURSO

Materiales:

Los materiales que se ponen a disposición de los alumnos en este curso son de:

- Elaboración propia

(Formación Aplicada Educación).

- Diversas fuentes (se referencian sus autores y/o localizaciones).



Metodología del curso

- El curso es **ON-LINE**, y para ello se utiliza la **plataforma de la Universidad de Salamanca**, llamada **Studium - Campus Virtual**:

www.studium.usal.es



Studium permite la puesta en marcha de cursos on-line facilitando la recogida de documentación, el contacto entre profesores y alumnos, la realización y corrección de ejercicios y exámenes en tiempo real, incluyendo: foros, descarga de material, etc.

Tutorización on-line:

- El alumno dispone de un **foro de consultas y dudas en cada módulo** del curso. En el que además del Equipo Docente, pueden participar todos los alumnos.

- Aquellas consultas de carácter más individual o personal: a través del **correo electrónico** de la tutora del curso.



SU **Temporalización del curso:**

Al ser un curso on-line permite flexibilidad en su seguimiento:

Inicio: 10 de Febrero de 2014

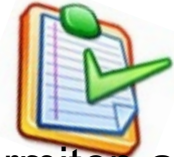
Final: 28 de Marzo de 2014

Duración del curso completo:
40 horas

Evaluación:

- La evaluación se entenderá con un **carácter formativo**, como un *proceso de mejora personal* del alumno. Por ello, las actividades que se plantean son de varios tipos:

Cuestionarios de autoevaluación: permitiendo al alumno acreditar cuantitativamente su propio proceso de aprendizaje.



Foros de participación y caso práctico final: permiten al alumno aplicar los contenidos del curso de una forma práctica y compartir experiencias, recursos, opiniones, ..., creando una *comunidad de aprendizaje*, siendo enriquecedor tanto para la persona como para el grupo.

Los **foros** ofrecen la posibilidad de que todos los participantes del curso ofrezcamos nuestro punto de vista, comentemos y compartamos aquellos aspectos que consideremos de mayor interés. De esta forma, el resultado para cada uno de los participantes del curso es mucho más *enriquecedor*.



Evaluación:

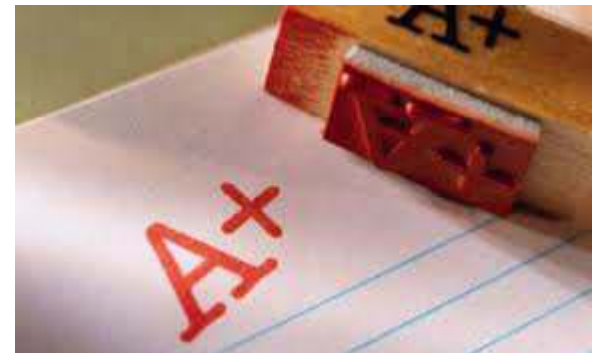
Contínua:

El alumno dispone de *cuestionarios de autoevaluación* en cada uno de los módulos.

Global:

El alumno dispone de recursos como los foros de participación y un caso práctico final.

El proceso de aprendizaje del alumno durante el curso será valorado como apto teniendo en cuenta su participación en los recursos de evaluación propuestos: cuestionarios de autoevaluación, foros de participación y caso práctico final.



Certificado del curso:

El curso está **homologado y certificado por la Universidad de Salamanca**, en colaboración con el *sindicato USO* (Federación de Enseñanza) y la agrupación de profesionales *Formación Aplicada Educación* (equipo docente del curso).

Una vez que el curso haya concluido, es decir, ***posterior al***, se remitirá la certificación a los alumnos que hayan superado el curso.



Cursos homologados
y certificados por:



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

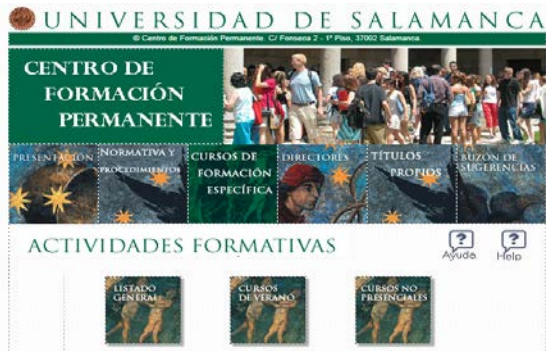
Entidades
colaboradoras:



Más información e inscripciones:

Servicio de Cursos Extraordinarios de la Universidad de Salamanca

<http://campus.usal.es/web-usal/Estudios/CExtraordinarios/index.html>



Tlf. +34 923 294 500 ext. 1174

Fax +34 923 294 684

e-mail: cext@usal.es

Blog de Formación Aplicada Educación:

<http://formacion-aplicada.blogspot.com/>

