

Nivel de competencia y adaptación curricular. ÁREA DE MATEMÁTICAS. Primer ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcaran con una X

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> CONSEGUIDO (C)
<input checked="" type="checkbox"/> NO CONSEGUIDO (NC)
<input checked="" type="checkbox"/> CON AYUDA (CA) |
|--|

NUMERACIÓN	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Asocia numero y cantidad:							
• Del 1 al 10							
• Del 10 al 100							
• Del 100 al 999							
Cuenta de forma ascendente							
Cuenta de forma descendente							
Lee y escribe cantidades comprendidas:							
• Del 1 al 10							
• Del 10 al 100							
• Del 100 al 999							
Identifica en un número:							
• las unidades							
• las decenas							
• las centenas							
Conoce el valor posicional de las cifras							
Descompone números atendiendo a unidades, decenas y centenas							
Realiza series numéricas progresivas de dos en dos							
Realiza series numéricas progresivas de tres en tres y de más							
Realiza series numéricas regresivas de dos en dos							
Realiza series numéricas regresivas de tres en tres y de más.							
Reconoce los números pares e impares							
Clasifica números hasta el 999 siguiendo diferentes criterios:							
• Mayor que							
• Menor que							
• Igual							
• Anterior							
• Posterior							
Conoce el doble de los números sencillos							

OPERACIONES.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Realiza sumas sin llevar:							
• con apoyo manipulativo.							
• con apoyo gráfico							
• con números							
Realiza restas sin llevar:							
• con apoyo manipulativo.							
• con apoyo gráfico							
• con números							
Realiza sumas con llevadas:							
• con apoyo manipulativo.							
• con apoyo gráfico							
• con números							
Realiza sumas con llevadas:							
• con apoyo manipulativo.							
• con apoyo gráfico							
• con números							
Conoce los términos de la suma y de la resta							
Coloca correctamente los términos de las operaciones expresadas de forma indicada (en horizontal)							
Calcula mentalmente operaciones de suma y resta							

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Resuelve problemas							
• De sumar							
• De restar							
• De sumas y restas combinadas							
• De multiplicar (sencillos)							
Utiliza estrategias para la resolución de problemas							
Expresa de forma ordenada y clara las fases de resolución del problema: (anotación de datos, operaciones realizadas y solución)							
Inventa y plantea problemas sencillos							

MEDIDA.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Conoce las monedas y sus equivalencias							
Reconoce medidas sencillas del tiempo:							
• Hora							
• Media hora							
• Cuarto de hora							
Elige la unidad d medida adecuada para realizar mediciones de:							
• Longitud: metro y centímetro							
• Peso: kilogramo							
• Capacidad: litro							

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUAC. EN EL ESPACIO	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Distingue los tipos de líneas: rectas, curvas, poligonales							
Interpreta en planos y gráficos diferentes situaciones espaciales: (arriba- abajo, dcha-izda., delante-detrás, proximidad- lejanía)							
Reconoce formas geométricas sencillas: triángulo, rectángulo, círculo							

OBSERVACIONES:

1^a EVALUACIÓN

2^a EVALUACIÓN

3^a EVALUACIÓN

Adaptación curricular. ÁREA DE MATEMÁTICAS. Segundo ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> CONSEGUIDO (C)
<input type="checkbox"/> NO CONSEGUIDO (NC)
<input type="checkbox"/> CON AYUDA (CA) |
|--|

NUMERACIÓN	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Lee y escribe números de hasta seis cifras:							
• unidades de millar							
• decenas de millar							
• centena de millar							
Interpreta el valor posicional de cada uno de las cifras							
Descompone números atendiendo a los ordenes de unidades							
Compara y ordena números de hasta seis cifras							
Lee y escribe números ordinales							
Lee y escribe fechas en lenguaje numérico							

OPERACIONES.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Conoce y aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma							
Conoce los términos de la multiplicación							
Memoriza las tablas de multiplicar							
Utiliza la nomenclatura propia de la multiplicación.							
Calcula el doble o el triple de un número de una cifra, de dos o de tres cifras							
Multiplica un número por la unidad seguida de ceros y por decenas y centenas completas							
Conoce y aplica la propiedad conmutativa/asociativa de la multiplicación							
Reconoce los términos de la división							
Realiza divisiones con dividendos de hasta cinco cifras y divisor de una cifra							
Realiza divisiones con dividendos de hasta cinco cifras y divisores de dos cifras							
Realiza divisiones con divisores de dos cifras y ceros en el cociente							
Conoce la prueba de la división							

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Resuelve problemas en los que aparece la multiplicación							
Resuelve problemas en los que aparece la división							
Resuelve problemas con operaciones combinadas							
Resuelve problemas utilizando dinero							
Expresa de forma ordenada y clara las fases de resolución del problema: (anotación de datos, operaciones realizadas y solución)							

MEDIDA.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.
Conoce las monedas y billetes que se utilizan en nuestro país y sus equivalencias							
Conoce el kilo, medio kilo, cuarto de kilo y sus equivalencias							
Conoce el litro, medio litro, cuarto de litro y sus equivalencias							
Conoce el metro, decímetro, centímetro, milímetro y kilómetro y aplica sus equivalencias							
Resuelve problemas sencillos de peso, medida y capacidad							
Conoce y aplica las equivalencias entre días, horas, minutos y segundos							
Conoce y maneja la estructura del año, meses y estaciones							

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUAC. EN EL ESPACIO	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Dibuja polígonos sencillos sobre papel cuadriculado							
Identifica de polígonos y cuerpos geométricos: vértices, ángulos y caras							
Descompone polígonos en triángulos							
Identifica y traza rectas paralelas y perpendiculares							
Identifica y construye ángulos agudos, obtusos y rectos							
Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos							
Reconoce paralelogramos (cuadrado, rectángulo, rombo,) y trapecios							
Identifica los nombres principales de los cuerpos redondos (cilindro, cono, y esfera) y poliedros (pirámide y prisma)							
Traza circunferencias utilizando diferentes instrumentos							
Identifica la circunferencia y el círculo en los cuerpos geométricos que los contienen							
Identifica y construye el radio, la cuerda, el diámetro y el arco de una circunferencia							

GRÁFICOS.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Interpreta datos presentados en tablas, gráficos y mapas							
Elabora un plano o un croquis sencillo del entorno próximo (clase, colegio...)							
Localiza en el plano objetos situados en el espacio							

OBSERVACIONES:
1^a EVALUACIÓN
2^a EVALUACIÓN
3^a EVALUACIÓN

Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE MATEMÁTICAS. Tercer ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

✓ CONSEGUIDO (C)
✓ NO CONSEGUIDO (NC)
✓ CON AYUDA (CA)

NUMERACIÓN	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Lee y escribe números de hasta nueve cifras							
Descompone números atendiendo a los órdenes de unidades.							
Interpreta el valor posicional de cada una de las cifras en decimales.							
Compara y ordena números de hasta nueve cifras							
Lee y escribe números decimales hasta:							
▪ las décimas							
▪ las centésimas.							
▪ las milésimas.							
Interpreta el valor posicional de cada una de las cifras en decimales							
Descompone números atendiendo a los órdenes							
Compara y ordena números decimales							
OPERACIONES.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Realiza cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos:							
▪ por tanteo							
▪ utilizando el algoritmo							
▪ cálculos mentales							
▪ usando la calculadora.							
Conoce la propiedad fundamental de la división							
Relaciona los términos de la división							
Conoce los términos de las fracciones							
Representa fracciones gráficamente							
Halla la fracción de una cantidad							
Realiza comparaciones de fracciones con respecto a la unidad							
Realiza comparaciones de fracciones entre dos o varias de ellas con el mismo denominador							
Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador							
Realiza sumas y restas de fracciones con distinto denominador							
Halla fracciones equivalentes a una dada							
Conoce las fracciones decimales							
Escribe fracciones en forma de número decimal y viceversa							
Realiza sumas con números decimales							
Realiza restas con números decimales							
Realiza multiplicaciones con números decimales							
Realiza divisiones con un número decimal en el dividendo							
Realiza divisiones con números decimales en dividendo y en el divisor							
Realiza multiplicaciones de números decimales por la unidad seguida de ceros							
Realiza divisiones de números decimales por la unidad seguida de ceros							
Conoce el significado de "tanto por ciento"							
Halla el tanto por ciento de una cantidad							

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas en la resolución de un problema:							
▪ recoge y plasma datos de forma precisa							
▪ realiza un control sobre la coherencia del resultado obtenido en la resolución del problema y la solución anticipada.							
▪ expresar los resultados de forma clara y precisa.							
▪ revisar el planteamiento y las operaciones realizadas cuando no ha obtenido un resultado correcto.							
▪ cambiar el enfoque en la resolución de un problema cuando no ha obtenido un resultado correcto.							
Resuelve problemas con operaciones combinadas							
Hace uso de estrategias que facilitan la resolución de problemas							

MEDIDA.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.
Conoce las diferentes unidades de medida de peso y sus equivalencias.							
Conoce las diferentes unidades de medida de capacidad y sus equivalencias.							
Conoce las diferentes unidades de medida de longitud y sus equivalencias.							
Conocer la unidades de medida de superficie más usuales.							
Resuelve problemas utilizando las diferentes unidades de medida							
Expresa los resultados de forma compleja e incompleja							
Realiza operaciones de sumas y restas con medidas de tiempo							

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUAC.EN EL ESPACIO	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Clasificar formas geométricas según el criterio de:							
▪ figuras redondas/no redondas.							
▪ regularidad.							
▪ número de lados							
Clasificar cuerpos geométricos según el criterio de :							
▪ cuerpos redondos/no redondos.							
▪ número de bases.							
▪ formas de las bases.							
▪ número de vértices de la base.							
▪ forma de las caras laterales.							
Razonar el resultado de la clasificación.							
Utilizar las nociones geométricas :							
▪ simetría.							
▪ paralelismo y perpendicularidad.							
▪ superficie y perímetro.							

GRÁFICOS.	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Lee tablas y gráficos.							
Representa datos en tablas y gráficos.							
Interpreta los datos representados en tablas y gráficos.							
Interpreta planos y mapas utilizando los puntos cardinales							

ESTADÍSTICA	N.C.C.	OBJ	1 ^a EVAL.	OBJ	2 ^a EVAL.	OBJ	3 ^a EVAL.
Hace estimaciones a partir de conceptos de probable/improbable/seguro/imposible.							
Calcula las probabilidades de que ocurran algunos sucesos							