

Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Primer ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

- ✓ CONSEGUIDO (C)
- ✓ NO CONSEGUIDO (NC)
- ✓ CON AYUDA (CA)

OBJETIVOS	N.C.C.	OBJ	1ª EVAL.	OBJ	2ª EVAL.	OBJ	3ª EVAL.
Lenguaje oral							
Se comunica oralmente sin dificultades							
Participa en situaciones de intercambio en el grupo-clase							
Capta el significado de textos orales sencillos y es capaz de interpretarlos							
Produce mensajes orales con uso adecuado de presente, pasado y futuro							
Usa con concordancia artículo y nombre							
Usa con concordancia sujeto y verbo							
Memoriza y reproduce textos orales sencillos							
Narra de forma adecuada hechos de su experiencia próxima							
Mantiene conversaciones de forma coherente							
Ordena con lógica secuencias espacio-temporales de 3, o 5 viñetas							
Conoce un vocabulario acorde con el Primer Ciclo de Primaria							
Describe objetos y personas							
Utiliza la interrogación y la exclamación en la conversación							
Conoce sinónimos y antónimos de cualidades sencillas							
Forma palabras derivadas							
Realiza familias de palabras							
Forma aumentativos y diminutivos con -ito, -quito, -azo...							
Produce frases con estructura de sujeto-predicado							
Dado un sujeto, identifica el predicado que le corresponde							
Realiza frases contrarias utilizando la palabra "no"							
Realiza cambios de género y número en una palabra o frase							
Conoce el abecedario							
Descubre y crea rimas							
Pronuncia correctamente							
Muestra competencia para manipular de forma oral los distintos segmentos del lenguaje (palabras, sílabas, fonemas...)							
Lectura							
Realiza adecuadamente la correspondencia letra-sonido							
Conoce las vocales							
Conoce las consonantes							
Lee sílabas directas							
Lee sílabas inversas							
Lee sílabas mixtas							
Lee sílabas trabadas							
Lee sinfonías con r y l							
Lee palabras y comprende su significado							
Lee frases con significado							
Lee pequeños textos con velocidad y ritmo adecuados al ciclo							
Identifica a los protagonistas							
Localiza la idea fundamental de lo leído							
Localiza las ideas secundarias							
En textos narrativos reconoce marco - episodio - desenlace							
Resume de forma secuenciada el relato							
Utiliza espontáneamente la biblioteca de aula							

<i>Escritura</i>							
El trazo gráfico y la direccionalidad son adecuados							
Realiza correctamente la correspondencia fonema-grafía							
Copia palabras y pequeñas frases							
Escribe palabras con sílabas directas							
Escribe palabras con sílabas inversas							
Escribe palabras con sílabas mixtas							
Escribe palabras con sílabas trabadas							
Realiza dictados de palabras							
Realiza dictados de pequeñas frases							
Produce frases respetando las normas elementales de la escritura							
Conoce las normas ortográficas del ciclo:							
Separar las palabras							
Uso de mayúsculas							
Uso de ca, que, qui, co, cu							
Uso de za, ce, ci, zo, zu							
Uso de ga, gue, gui, go gu							
Uso de la diéresis							
Uso de m antes de p y b							
Uso de l1y ñ							
Uso de r y rr.							
Dada una palabra, escribe una oración							
Realiza espontáneamente composiciones de pocas frases : cuentos, historias...							
Transcribe la ¿ ? y la ¡ ! del plano oral al escrito							
<i>Gramática</i>							
Identifica:a.- sustantivos							
b.- verbos							
c.- adjetivos							

OBSERVACIONES:

1ª EVALUACIÓN
2ª EVALUACIÓN
3ª EVALUACIÓN

Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Segundo ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

✓ CONSEGUIDO (C)
 ✓ NO CONSEGUIDO (NC)
 ✓ CON AYUDA (CA)

OBJETIVOS	N.C.C.	OBJ	1ª EVAL.	OBJ	2ª EVAL.	OBJ	3ª EVAL.
<i>Expresión oral y escrita. Vocabulario.</i>							
LENGUAJE ORAL							
Participa en situaciones de intercambio comunicativo adecuando la expresión a la intención deseada.							
Distingue ideas principales y secundarias en textos orales sencillos.							
Resume las ideas principales de textos orales sencillos.							
Establece relaciones entre las ideas principales de textos orales sencillos.							
Se expresa oralmente con soltura y fluidez, narrando vivencias personales.							
LECTURA							
Lee fluidamente y con entonación adecuada textos de segundo ciclo de Primaria							
Accede a la idea global de los textos de un nivel de dificultad del 2º ciclo de E. P.							
Localiza la idea fundamental del texto.							
Localiza detalles secundarios del texto.							
Distingue los diferentes núcleos de información.							
Establece relaciones entre los núcleos de información.							
Resume los elementos esenciales del texto.							
Utiliza estrategias sencillas que faciliten la comprensión de los textos (antes, durante y después de la lectura) .							
ESCRITURA							
Produce textos escritos respetando las normas gramaticales de la lengua: uso de formas verbales adecuadas, separación de palabras...							
Utiliza en la escritura los signos de interrogación y exclamación							
Realiza una sencilla narración organizada de acuerdo al esquema narrativo (marco ,episodio y desenlace).							
Realiza descripciones sencillas de acuerdo a un guión previo.							
VOCABULARIO							
Conoce el vocabulario apropiado al segundo ciclo							
Comprende el significado de las palabras según el contexto							
Forma palabras derivadas							
Forma palabras compuestas							
Forma aumentativos y diminutivos							
Conoce el concepto de antónimos, sinónimos y polisemia y es capaz de poner algunos ejemplos.							
Utiliza los prefijos —in y —sub							

Gramática					
Realiza la descomposición silábica de palabras					
Reconoce palabras monosílabas, bisílabas y trisílabas					
Identifica la sílaba tónica de una palabra					
Reconoce diferentes tipos de palabras según su acentuación: agudas, llanas y esdrújulas					
Ordena palabras por orden alfabético y se inicia en el uso del diccionario					
Produce algunos tipos de oraciones: Enunciativa afirmativa					
Enunciativa negativa					
Exclamativa					
Interrogativa					
Diferencia nombres comunes y propios.					
Conoce y utiliza algunos nombres individuales y colectivos.					
Identifica en la oración el sujeto y el predicado					
Reconoce algunos determinantes en la oración:					
Artículos					
Demostrativos					
Posesivos					
Reconoce los pronombres personales					
Reconoce los adjetivos calificativos y su relación con el nombre					
Conoce las variaciones morfológicas de las palabras (Género y Número)					
Reconoce los verbos y los diferencia del resto de los elementos gramaticales					
Conoce el tiempo de los verbos: presente, pasado y futuro					
Clasifica un verbo con respecto a la 1ª, 2ª o 3ª conjugación.					
Ortografía					
Conoce normas ortográficas del ciclo: Uso de la r/rr					
Palabras que empiezan por bu, bus, y bur					
Palabras que empiezan por abo, abu					
Verbos hacer y echar					
Verbos haber y ver					
Ha y a					
Verbos terminados en -ger, -gir.					
Verbos terminados en -bir, -vir					
Verbos terminados en -aba					
Adjetivos terminados en avo, ave...					
Uso de la "j" en palabras que terminan en "...aje"					
Ortografía de la oración:					
Uso del punto y aparte.					
Uso del punto y seguido.					
Uso de los dos puntos.					
Uso de la interrogación.					
Uso de la exclamación.					
Conoce algunas palabras que suenan igual y se escriben de forma diferente					

Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Tercer ciclo

* OBJETIVOS (OBJ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

✓ CONSEGUIDO (C)
✓ NO CONSEGUIDO (NC)
✓ CON AYUDA (CA)

OBJETIVOS	N.C.C.	OBJ	1ª EVAL.	OBJ	2ª EVAL.	OBJ	3ª EVAL.
Expresión oral y escrita. Vocabulario.							
Participa de forma en situaciones de comunicación respetando las normas y utilizando estrategias.							
Comprende las ideas principales en textos orales							
Interpreta algunos elementos no explícitos en textos orales							
Expresa hechos y vivencias de forma ordenada y coherente							
Lee con fluidez y entonación adecuada textos de Tercer Ciclo de Primaria							
Localiza la idea fundamental del texto.							
Localiza detalles secundarios del texto.							
Distingue los diferentes núcleos de información.							
Establece relaciones entre los núcleos de información.							
Resume los elementos esenciales del texto.							
Utiliza estrategias que faciliten la comprensión de los textos (antes, durante y después de la lectura) .							
Analiza la estructura, el contenido, el vocabulario, etc., para conocer el tipo de texto leído: literario, científico, informativo,...							
Escribe diferentes tipos de texto (narrativos, descriptivos, comics, noticias, cartas,...) organizados de acuerdo con la estructura textual correspondiente.							
Realiza resúmenes de textos escritos localizando las ideas fundamentales							
Comprende la definición de palabras sinónimas, antónimas y polisémicas y conoce algunos ejemplos							
Crea palabras nuevas a partir de prefijos y sufijos y entiende su significado.							
Desarrolla familias léxicas de distintas palabras, a partir de la unión de lexemas y morfemas							
Comprende y utiliza el vocabulario propio del tercer ciclo							
Gramática							
Conoce diferentes tipos de oraciones según la intención del hablante: Enunciativa							
Interrogativa							
Exclamativa							
Dubitativa							
Imperativa							
Desiderativa u optativa							
De probabilidad							
Clasifica oraciones según el número de verbos: simples o compuestas							
Conoce estrategias para identificar en la oración el sujeto y el predicado							
Reconoce diferentes tipos de predicados (nominales - verbales)							
Analiza oraciones identificando en ellas los diferentes elementos gramaticales: artículos, demostrativos, posesivos, nombres, verbo, pronombres, adjetivos...							
Conoce los determinantes indefinidos							
Conoce los determinantes numerales: cardinales y ordinales							
Es capaz de analizar los determinantes anteriores con respecto a su género y a su número							
Conoce e identifica los adverbios en la oración							

Conoce las preposiciones							
Conoce las conjunciones							
Diferencia sustantivos individuales y colectivos							
Conoce los grados del adjetivo: comparativo y superlativo							
Es capaz de definir algunos elementos gramaticales: nombre, verbo y adjetivo.							
Reconoce los complementos en la oración: Directo							
Indirecto							
Circunstancial							
Identifica el infinitivo, gerundio y participio de una forma verbal							
Aprende las conjugaciones verbales							
Ortografía							
Conoce normas ortográficas del ciclo:							
Palabras terminadas en z o d							
Palabras con cc o ct							
G ante consonante							
Palabras terminadas en —aje y —aje							
Palabras que empiezan por alb-							
Reglas de la b/v							
Reglas de la g/j							
Palabras que terminan en —bilidad							
Palabras que empiezan por hie- hue- her-							
Palabras que empiezan por hiper- hidro-							
Uso de la x							
Uso de la y							
Utiliza adecuadamente: El punto							
La coma							
Los dos puntos							
Punto y coma							
Puntos suspensivos							
Utiliza adecuadamente la interrogación y la exclamación en el plano escrito							
Utiliza adecuadamente los dos puntos y los guiones en los diálogos							
Utiliza adecuadamente los paréntesis y las comillas							
Diferencia palabras homófonas: Echo-hecho							
Hay- ay-ahí							
Aya-haya-halla							
He-e-jeh!							
Ha-a-jah!							
Conoce las normas de acentuación de:							
Diptongos, triptongos e hiatos							
Palabras monosílabas							
Palabras interrogativas y exclamativas							
Agudas, llanas y esdrújulas							
Palabras sobreesdrújulas							