

**Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Primer ciclo**

\* OBJETIVOS ( OBJ ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcaran con una X

- ✓ CONSEGUIDO (C)
- ✓ NO CONSEGUIDO (NC)
- ✓ CON AYUDA (CA)

OBJETIVOS	N.C.C.	OBJ	1 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	2 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	3 <sup>a</sup> EVAL.
<b>Lenguaje oral</b>							
Se comunica oralmente sin dificultades							
Participa en situaciones de intercambio en el grupo-clase							
Capta el significado de textos orales sencillos y es capaz de interpretarlos							
Produce mensajes orales con uso adecuado de presente, pasado y futuro							
Usa con concordancia artículo y nombre							
Usa con concordancia sujeto y verbo							
Memoriza y reproduce textos orales sencillos							
Narra de forma adecuada hechos de su experiencia próxima							
Mantiene conversaciones de forma coherente							
Ordena con lógica secuencias espacio-temporales de 3, o 5 viñetas							
Conoce un vocabulario acorde con el Primer Ciclo de Primaria							
Describe objetos y personas							
Utiliza la interrogación y la exclamación en la conversación							
Conoce sinónimos y antónimos de cualidades sencillas							
Forma palabras derivadas							
Realiza familias de palabras							
Forma aumentativos y diminutivos con -ito, -quito, -azo...							
Produce frases con estructura de sujeto-predicado							
Dado un sujeto, identifica el predicado que le corresponde							
Realiza frases contrarias utilizando la palabra "no"							
Realiza cambios de género y número en una palabra o frase							
Conoce el abecedario							
Descubre y crea rimas							
Pronuncia correctamente							
Muestra competencia para manipular de forma oral los distintos segmentos del lenguaje (palabras, sílabas, fonemas...)							
<b>Lectura</b>							
Realiza adecuadamente la correspondencia letra-sonido							
Conoce las vocales							
Conoce las consonantes							
Lee sílabas directas							
Lee sílabas inversas							
Lee sílabas mixtas							
Lee sílabas trabadas							
Lee síntesis con r y l							
Lee palabras y comprende su significado							
Lee frases con significado							
Lee pequeños textos con velocidad y ritmo adecuados al ciclo							
Identifica a los protagonistas							
Localiza la idea fundamental de lo leído							
Localiza las ideas secundarias							
En textos narrativos reconoce marco - episodio - desenlace							
Resume de forma secuenciada el relato							
Utiliza espontáneamente la biblioteca de aula							

<b>Escritura</b>						
El trazo gráfico y la direccionalidad son adecuados						
Realiza correctamente la correspondencia fonema-grafía						
Copia palabras y pequeñas frases						
Escribe palabras con sílabas directas						
Escribe palabras con sílabas inversas						
Escribe palabras con sílabas mixtas						
Escribe palabras con sílabas trabadas						
Realiza dictados de palabras						
Realiza dictados de pequeñas frases						
Produce frases respetando las normas elementales de la escritura						
Conoce las normas ortográficas del ciclo:						
Separar las palabras						
Uso de mayúsculas						
Uso de ca, que, qui, co, cu						
Uso de za, ce, ci, zo, zu						
Uso de ga, gue, gui, go gu						
Uso de la diéresis						
Uso de m antes de p y b						
Uso de l1y ñ						
Uso de r y rr.						
Dada una palabra, escribe una oración						
Realiza espontáneamente composiciones de pocas frases : cuentos, historias...						
Transcribe la ¿? y la ¡! del plano oral al escrito						
<b>Gramática</b>						
Identifica:a.- sustantivos						
b.- verbos						
c.- adjetivos						

### OBSERVACIONES:

	<b>1<sup>a</sup> EVALUACIÓN</b>
	<b>2<sup>a</sup> EVALUACIÓN</b>
	<b>3<sup>a</sup> EVALUACIÓN</b>

**Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Segundo ciclo**

\* OBJETIVOS ( OBJ ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcarán con una X

- |                      |
|----------------------|
| ✓ CONSEGUIDO (C)     |
| ✓ NO CONSEGUIDO (NC) |
| ✓ CON AYUDA (CA)     |

OBJETIVOS	N.C.C.	OBJ	1 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	2 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	3 <sup>a</sup> EVAL.
<b>Expresión oral y escrita. Vocabulario.</b>							
LENGUAJE ORAL							
Participa en situaciones de intercambio comunicativo adecuando la expresión a la intención deseada.							
Distingue ideas principales y secundarias en textos orales sencillos.							
Resume las ideas principales de textos orales sencillos.							
Establece relaciones entre las ideas principales de textos orales sencillos.							
Se expresa oralmente con soltura y fluidez, narrando vivencias personales.							
LECTURA							
Lee fluidamente y con entonación adecuada textos de segundo ciclo de Primaria							
Accede a la idea global de los textos de un nivel de dificultad del 2º ciclo de E. P.							
Localiza la idea fundamental del texto.							
Localiza detalles secundarios del texto.							
Distingue los diferentes núcleos de información.							
Establece relaciones entre los núcleos de información.							
Resume los elementos esenciales del texto.							
Utiliza estrategias sencillas que faciliten la comprensión de los textos (antes, durante y después de la lectura) .							
ESCRITURA							
Produce textos escritos respetando las normas gramaticales de la lengua: uso de formas verbales adecuadas, separación de palabras...							
Utiliza en la escritura los signos de interrogación y exclamación							
Realiza una sencilla narración organizada de acuerdo al esquema narrativo (marco, episodio y desenlace).							
Realiza descripciones sencillas de acuerdo a un guión previo.							
VOCABULARIO							
Conoce el vocabulario apropiado al segundo ciclo							
Comprende el significado de las palabras según el contexto							
Forma palabras derivadas							
Forma palabras compuestas							
Forma aumentativos y diminutivos							
Conoce el concepto de antónimos, sinónimos y polisemia y es capaz de poner algunos ejemplos.							
Utiliza los prefijos —in y —sub							

<b>Gramática</b>						
Realiza la descomposición silábica de palabras						
Reconoce palabras monosílabas, bisílabas y trisílabas						
Identifica la sílaba tónica de una palabra						
Reconoce diferentes tipos de palabras según su acentuación: agudas, llanas y esdrújulas						
Ordena palabras por orden alfabético y se inicia en el uso del diccionario						
Produce algunos tipos de oraciones: Enunciativa afirmativa						
Enunciativa negativa						
Exclamativa						
Interrogativa						
Diferencia nombres comunes y propios.						
Conoce y utiliza algunos nombres individuales y colectivos.						
Identifica en la oración el sujeto y el predicado						
Reconoce algunos determinantes en la oración:						
Artículos						
Demostrativos						
Posesivos						
Reconoce los pronombres personales						
Reconoce los adjetivos calificativos y su relación con el nombre						
Conoce las variaciones morfológicas de las palabras (Género y Número)						
Reconoce los verbos y los diferencia del resto de los elementos gramaticales						
Conoce el tiempo de los verbos: presente, pasado y futuro						
Clasifica un verbo con respecto a la 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> o 3 <sup>a</sup> conjugación.						
<b>Ortografía</b>						
Conoce normas ortográficas del ciclo: Uso de la r/rr						
Palabras que empiezan por bu, bus, y bur						
Palabras que empiezan por abo, abu						
Verbos hacer y echar						
Verbos haber y ver						
Ha y a						
Verbos terminados en -ger, -gir.						
Verbos terminados en -bir, - vir						
Verbos terminados en -aba						
Adjetivos terminados en avo, ave...						
Uso de la "j" en palabras que terminan en "...aje"						
Ortografía de la oración:						
Uso del punto y aparte.						
Uso del punto y seguido.						
Uso de los dos puntos.						
Uso de la interrogación.						
Uso de la exclamación.						
Conoce algunas palabras que suenan igual y se escriben de forma diferente						

## **Nivel de competencia y Adaptación curricular. ÁREA DE LENGUA. Tercer ciclo**

\* OBJETIVOS ( OBJ ) : Los objetivos que se programen trimestralmente se marcaran con una X

- |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> CONSEGUIDO (C)<br><input checked="" type="checkbox"/> NO CONSEGUIDO (NC)<br><input checked="" type="checkbox"/> CON AYUDA (CA) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>OBJETIVOS</b>	N.C.C.	OBJ	1 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	2 <sup>a</sup> EVAL.	OBJ	3 <sup>a</sup> EVAL.
<b>Expresión oral y escrita. Vocabulario.</b>							
Participa de forma en situaciones de comunicación respetando las normas y utilizando estrategias.							
Comprende las ideas principales en textos orales							
Interpreta algunos elementos no explícitos en textos orales							
Expresa hechos y vivencias de forma ordenada y coherente							
Lee con fluidez y entonación adecuada textos de Tercer Ciclo de Primaria							
Localiza la idea fundamental del texto.							
Localiza detalles secundarios del texto.							
Distingue los diferentes núcleos de información.							
Establece relaciones entre los núcleos de información.							
Resume los elementos esenciales del texto.							
Utiliza estrategias que faciliten la comprensión de los textos (antes, durante y después de la lectura).							
Analiza la estructura, el contenido, el vocabulario, etc., para conocer el tipo de texto leído: literario, científico, informativo,....							
Escribe diferentes tipos de texto (narrativos, descriptivos, comics, noticias, cartas,...) organizados de acuerdo con la estructura textual correspondiente.							
Realiza resúmenes de textos escritos localizando las ideas fundamentales							
Comprende la definición de palabras sinónimas, antónimas y polisémicas y conoce algunos ejemplos							
Crea palabras nuevas a partir de prefijos y sufijos y entiende su significado.							
Desarrolla familias léxicas de distintas palabras, a partir de la unión de lexemas y morfemas							
Comprende y utiliza el vocabulario propio del tercer ciclo							
<b>Gramática</b>							
Conoce diferentes tipos de oraciones según la intención del hablante: Enunciativa							
Interrogativa							
Exclamativa							
Dubitativa							
Imperativa							
Desiderativa u optativa							
De probabilidad							
Clasifica oraciones según el número de verbos: simples o compuestas							
Conoce estrategias para identificar en la oración el sujeto y el predicado							
Reconoce diferentes tipos de predicados (nominales - verbales)							
Analiza oraciones identificando en ellas los diferentes elementos gramaticales: artículos, demostrativos, posesivos, nombres, verbo, pronombres, adjetivos...							
Conoce los determinantes indefinidos							
Conoce los determinantes numerales: cardinales y ordinales							
Es capaz de analizar los determinantes anteriores con respecto a su género y a su número							
Conoce e identifica los adverbios en la oración							

Conoce las preposiciones					
Conoce las conjunciones					
Diferencia sustantivos individuales y colectivos					
Conoce los grados del adjetivo: comparativo y superlativo					
Es capaz de definir algunos elementos gramaticales: nombre, verbo y adjetivo.					
Reconoce los complementos en la oración: Directo					
Indirecto					
Circunstancial					
Identifica el infinitivo, gerundio y participio de una forma verbal					
Aprende las conjugaciones verbales					
<b>Ortografía</b>					
Conoce normas ortográficas del ciclo:					
Palabras terminadas en z o d					
Palabras con cc o ct					
G ante consonante					
Palabras terminadas en —aje y —eje					
Palabras que empiezan por alb-					
Reglas de la b/v					
Reglas de la g/j					
Palabras que terminan en —bilidad					
Palabras que empiezan por hie- hue- her-					
Palabras que empiezan por hiper- hidro-					
Uso de la x					
Uso de la y					
Utiliza adecuadamente: El punto					
La coma					
Los dos puntos					
Punto y coma					
Puntos suspensivos					
Utiliza adecuadamente la interrogación y la exclamación en el plano escrito					
Utiliza adecuadamente los dos puntos y los guiones en los diálogos					
Utiliza adecuadamente los paréntesis y las comillas					
Diferencia palabras homófonas: Echo-hecho					
Hay- ay-ahí					
Aya-haya-halla					
He-e-¡eh!					
Ha-a-¡ah!					
Conoce las normas de acentuación de:					
Diptongos, triptongos e hiatos					
Palabras monosílabas					
Palabras interrogativas y exclamativas					
Agudas, llanas y esdrújulas					
Palabras sobreesdrújulas					