

- 1.- Actitud ante la tarea.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Muestra interés por las actividades escolares | <input type="checkbox"/> Se esfuerza en la realización de actividades |
| <input type="checkbox"/> Finaliza las tareas | <input type="checkbox"/> Encuentra satisfacción cuando acaba la actividad |
| <input type="checkbox"/> Se frustra ante las dificultades | <input type="checkbox"/> Intenta superar las dificultades |
| <input type="checkbox"/> Precisa que se le proporcionen refuerzos | <input type="checkbox"/> Acepta realizar actividades diferentes a los otros |
| <input type="checkbox"/> Demanda ayuda cuando tiene dificultades | |

- 2.-Atención y comprensión de las instrucciones-

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Se distrae con facilidad ante cualquier estímulo | <input type="checkbox"/> Presenta dificultades de comprensión |
| <input type="checkbox"/> Se concentra y mantiene la atención durante la ejecución de la tarea. | |

- 3.- Motivación.

- ☐ Muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje.
☐ Muestra una actitud indiferente hacia el aprendizaje.
☐ Muestra una actitud negativa hacia el aprendizaje

- 4.-Hábitos de trabajo.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Es capaz de trabajar de forma autónoma | <input type="checkbox"/> Precisa de supervisión frecuente |
| <input type="checkbox"/> Ordena sus materiales antes de la actividad | <input type="checkbox"/> Trae los materiales |
| <input type="checkbox"/> Tiene cuidado de los materiales | <input type="checkbox"/> Planifica su trabajo |
| <input type="checkbox"/> Corrige sus errores | <input type="checkbox"/> Presenta los trabajos con orden y claridad |
| <input type="checkbox"/> Tiene un ritmo de trabajo adecuado | <input type="checkbox"/> Tiene un ritmo de trabajo lento |

- 5.-Modalidad de agrupamiento para unos aprendizajes más favorecedores.

- | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gran grupo | <input type="checkbox"/> Pequeño grupo |
| <input type="checkbox"/> Individualmente en el aula ordinaria | <input type="checkbox"/> Individualmente con el profesor de apoyo |

- 6.-Ritmo de Aprendizaje:

- ☐ Muy lento ☐ Lento ☐ Normal ☐ Rápido ☐ Impulsivo ☐ Reflexivo

- 7.-Intereses: realiza mejor las tareas:

- ☐ Motrices/manipulativas ☐ Graficas ☐ Verbales ☐ Lógico - matemáticas

- 8.-Estrategias de Aprendizaje. Responde a las tareas:

- ☐ Fundamentalmente por ensayo y error.
☐ De modo automático , sin reflexión.
☐ Planifica, controla y evalúa.

- 9.-Ayudas y Refuerzos.

- ☐ Requiere ayudas tanto antes como durante la tarea.
☐ Admite las ayudas.
☐ Utiliza las ayudas para resolver las actividades.
 Prefiere refuerzos: ☐ Materiales. ☐ Sociales. ☐ Notas.

✓ RELACIÓN CON LA TAREA

Presentación de la Tarea

- 1.- Actitud ante la tarea.
- 2.- Atención y comprensión de las instrucciones-
- 3.- Motivación.
- 5.- Modalidad de agrupamiento para unos aprendizajes más favorecedores
- 7.- Intereses: realiza mejor las tareas:

◆ Percepción y discriminación

- Entrada sensorial preferente
- Grado de sistematización que requiere la presentación de la tarea

◆ Agrupamiento

- Tipo de agrupamiento (Gran grupo - Pequeño grupo - Individualmente aula ordinaria - Individualmente con el profesor de apoyo)

◆ Atención

- Cuanto tiempo es capaz de mantenerla
- Ante que tareas la mantiene mejor
- Que agrupamientos mantiene su atención

◆ Motivación

- Requiere actividades iniciales para motivársele
- Se motiva intrínsecamente por la tarea

Manejo de la información - Respuesta a la tarea

- 4.- Hábitos de trabajo.
- 6.- Ritmo de Aprendizaje:
- 8.- Estrategias de Aprendizaje. Responde a las tareas:

◆ Forma de responder

- Domina la modalidad de respuesta (oral, escrita, grafica) que exige la tarea.
- Mantiene la atención y la motivación durante la tarea

◆ Forma de resolver, (estrategias)

- fundamentalmente por ensayo y error
- modo automático sin reflexión ni ajuste a la situación
- Planifica, controla y evalúa

◆ Tipo de errores

- Fundamentalmente conceptuales y previos a la tarea.
- Errores del procedimiento de ejecución

Consecuencias de la respuesta

- 9.- Ayudas y Refuerzos

◆ Tipos de ayudas

- requiere ayudas tanto antes como durante la tarea
- admite y utiliza las ayudas.

◆ Tipos de consecuencias

- prefiere refuerzos materiales, sociales,...
- Los resultados (notas, valoraciones,...) tienen resultados o consecuencias (+ o -) sobre su comportamiento