

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 12/12/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Lorena		
Apellidos	Domínguez García		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	30/03/1988
DNI, NIE, pasaporte	70867552K		
Dirección email	lorenadg@usal.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3677-1689		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Facultad de Educación / Universidad de Salamanca		
País	España	Teléfono	645773021
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
06/09/2020 - 05/09/2021	Profesor Asociado / Universidad de Salamanca / España / Paso a plaza de Ayudante doctor
06/09/2019 - 05/09/2020	Profesor Asociado / Universidad de Salamanca / España / Nuevo contrato de Asociado
30/03/2013 - 29/03/2015	P. Investigador en Formación (Contrato) / Universidad de Salamanca / España / Fin beca de investigación FPU
30/03/2011 - 30/11/2011	P. Investigador en Formación (Contrato) / Universidad de Salamanca / España / Cambio a otra beca de formación concedida (FPU)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Programa Oficial de Doctorado en Lengua Española: Investigación y Enseñanza	Universidad de Salamanca / España	2020
Máster en "Enseñanza del español como lengua extranjera"	Universidad de Salamanca / España	2011
Licenciatura en Filología Hispánica	Universidad de Salamanca / España	2010

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Lorena Domínguez García es doctora en Lengua Española por la Universidad de Salamanca (sobresaliente cum laude, mención internacional) y ha cursado en esta institución el máster Enseñanza del español como lengua extranjera y la licenciatura de Filología Hispánica (tercer premio nacional de fin de carrera). En su etapa predoctoral obtuvo una Ayuda de personal investigador de reciente titulación de la Junta de Castilla y León, y una Ayuda de Formación



del Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación. Su formación académica se ha completado con una estancia predoctoral de tres meses en la Universidad París 8 y el grupo UMR Structures formelles du langage y la realización de múltiples cursos de especialización relacionados con la gramática, su enseñanza y la evaluación de destrezas y habilidades lingüísticas.

Actualmente es profesora ayudante doctora en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca e imparte las asignaturas Desarrollo de habilidades lingüísticas y Literatura infantil y enseñanza de la literatura en los grados de Maestro en Educación Infantil y Doble grado en Infantil y Primaria. Entre 2012 y 2015 ha impartido asignaturas en los grados de Filología Hispánica y Humanidades como Sintaxis del español I y II, Comunicación oral y escrita, Gramática española y El español correcto. Desde el curso 2014 a 2022 ha sido ponente invitada en el máster de Enseñanza del español como lengua extranjera para realizar un taller sobre creación de tareas para exámenes de certificación lingüística. Asimismo, es la coordinadora académica del título propio online Escritura académica para investigadores (EAPI) y se ocupa en este título de la asignatura de Ortografía y puntuación. Pero su labor docente no se limita a las asignaturas y cursos mencionados, pues siempre ha estado volcada en proyectos de innovación docente, formación del profesorado y creación de materiales y cursos online. INCLULING. Cooperación educativa en el aula inclusiva de lenguas: prácticas para futuros docentes de lengua española (ID2019/147); y MICROELE. Píldoras de español. Creación de un canal de vídeos breves de gramática de español como lengua extranjera (ID2019/015) son dos de los proyectos de innovación en los que ha participado en los últimos años. Como formadora de profesores ha impartido 335 horas en 17 cursos distintos para la Universidad de Salamanca y otras instituciones, como la Universidad de Burgos y el Instituto Cervantes.

Más allá de la docencia universitaria destaca su labor como coordinadora académica del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE) entre 2015 y 2018. En el marco de este proyecto se ocupó de la ejecución de las tareas asumidas por la Universidad de Salamanca en el convenio suscrito con el Instituto Cervantes, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Buenos Aires para la creación de un sistema conjunto de evaluación y certificación del grado de dominio de la lengua española.

En el ámbito de la investigación, ha formado parte del equipo de trabajo de dos proyectos subvencionados por la Junta de Castilla y León y del Proyecto de Creación de Materiales de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Salamanca enmarcado en la financiación del Campus de Excelencia Internacional concedida a la Universidad de Salamanca por parte del Ministerio de Educación entre 2011 y 2014. También ha sido miembro investigador del proyecto europeo INCLUDEED: Social cohesion and INCLUSION: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics dirigido por Carmen Fernández Juncal y lo es, actualmente, del proyecto LEXIMOR: Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica cuya IP es Rosa Ana Martín Vegas; y del proyecto europeo COMMUNIKITE: COMMUNICATIVE Needs in a First-aid KIT for humanitarian EMERGENCY situations (IP: Carmen Fernández Juncal). Asimismo, forma parte del GIR Adquisición, desarrollo y didáctica de lenguas maternas (ADLEMA).

Entre sus publicaciones destacan dos obras colectivas: la *Gramática de referencia para la enseñanza del español. La combinación de oraciones* (ISBN: 978-84-9012-375-1), dirigida por Julio Borrego Nieto y publicada en 2013 en Ediciones Universidad de Salamanca (número 23 del ranking SPI de 2018); y el libro *Cocodrilos en el diccionario. Hacia dónde camina el español* (2016; ISBN: 978-84-670-4892-6) editado por Espasa (número 65 del ranking SPI de 2018) dentro de la colección que anualmente publica junto al Instituto Cervantes. También es autora de varios capítulos de libro y artículos, y buena parte de los resultados de sus investigaciones han sido difundidos en ponencias y comunicaciones en más de 20 congresos, la mayoría de ellos de carácter internacional.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Artículo científico. Julio Borrego Nieto; Lorena Domínguez García; Sheila Lucas Lastra; Álvaro Recio Diego; Carmela Tomé Cornejo. (2/). 2014. Gramática de referencia del español El español global (eds. Santiago Guervós y González Plasencia). Fundación Siglo para el Turismo y las Artes de Castilla y León, Junta de Castilla y León. ISBN 9788492572403.

2. Artículo científico. Lorena Domínguez García. 2013. Los relativos que y “artículo + que”. La rentabilidad de esta distinción en la clase de E/LE Estudios de lingüística: investigaciones, propuestas y aplicaciones (eds. Adrián Cabedo Nevot, Manuel José Aguilar Ruiz y Elena López-Navarro Aguilar). pp.31-41. ISBN 84-695-7663-1.

3. Artículo científico. Rebeca Delgado Fernández; Lorena Domínguez García; Jeanne Renaudin. 2013. Unidades fraseológicas relacionadas con los sentidos: análisis contrastivo español/francés y propuesta de clasificación conceptual Sintagma. Revista de lingüística. 25, pp.47-61. ISSN 0214-9141.

4. Capítulo de libro. Lorena Domínguez García. 2016. Hacia una presentación funcional de las condicionales con "si" Innovación y desarrollo en español como lengua extranjera. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.47-69. ISBN 978-84-9012-633-2.

5. Libro o monografía científica. Director; Lorena Domínguez García; Sheila Lucas Lastra; Álvaro Recio Diego; Carmela Tomé Cornejo. 2013. Gramática de referencia para la enseñanza de español. La combinación de oraciones. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.1-432. ISBN 978-84-9012-375-1.

6. Libro de divulgación. Julio Borrego Nieto; Rebeca Delgado Fernández; Lorena Domínguez García; Álvaro Recio Diego; Camela Tomé Cornejo. 2016. Cocodrilos en el diccionario. Hacia dónde camina el español. Espasa Calpe. ISBN 978-8467048926.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Comunicaciones:

1. Morfología derivativa y aprendizaje del léxico: estudio exploratorio en el aula de Secundaria. XV Congreso Internacional de Lingüística General. Universidad Complutense de Madrid. 2023. España

2. Un relativo olvidado: los usos de “cual” en el español de siglo XXI. XV Congreso Internacional de Lingüística General. Universidad Complutense de Madrid. 2023. España

3. Creación y validación de tareas para un examen de certificación lingüística como SIELE. XXVII Congreso Internacional de ASELE: Panhispanismo y variedades en la enseñanza del español L2-LE. Universidad de la Rioja - ASELE. 2016. España.

4. "Del saber sabio al saber enseñado": propuesta de presentación funcional de las condicionales con "si ". IV Congreso Internacional del Español. Innovación, tecnología y comunicación en español. Facultad de Filología Universidad de Salamanca. 2016. España.

5. La estructura “tanto (...) cuanto”: ¿subordinación o interdependencia?. XI Congreso Internacional de Lingüística General. Universidad de Navarra. 2014. España.

6. Challenging language teaching with MOOCs. The case of Español Salamanca A2. II International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains. Universidad de Salamanca. 2014. España.

7. Julio Borrego Nieto; Lorena Domínguez García; Sheila Lucas Lastra; Álvaro Recio Diego; Carmela Tomé Cornejo. La "Gramática de referencia para la enseñanza de español" en el marco de las gramáticas para docentes. I Congreso internacional sobre la enseñanza de la gramática. Presente, pasado y futuro. Universitat de València. 2014. España.



8. Localización y naturaleza del antecedente de “cuanto”: análisis de ejemplos del CORPES XXI. XLII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE LINGÜISTICA. 2014. España.

9. Julio Borrego Nieto; Lorena Domínguez García; Sheila Lucas Lastra; Álvaro Recio Diego; Carmela Tomé Cornejo. Presentación de la “Gramática de referencia del español”. El español global. III Congreso Internacional del Español en Castilla y León. Junta de Castilla y León. 2013. España.

10. Los relativos "cual" y "cuanto". Estado de la cuestión y propuesta de tesis. XXVII Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas. Universidad de Sevilla. 2012. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. Nombre del proyecto: COMMUNIKITE: COMMUNICATIVE Needs in a First-aid KIT for humanitarian EMERGENCY situations (ref. 2023-1-ES01-KA220-HED-000153956). Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: EACEA, Programa Erasmus+ Ka2, Asociaciones de cooperación en Educación Superior(KA220-HED). Nombre investigadores principales: Dña. Carmen Fernández Juncal. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Duración: 09/2023 – 08/2026

2. Nombre del proyecto: LEXIMOR, Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de educación secundaria obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica (PID2020-116110GB-I00). Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad). Nombre investigadores principales: D. Rosa Ana Martín Vegas. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2021- 08-2024

3. Nombre del proyecto: INCLUDEED: Social cohesión and INCLUision: DEveloping the EDucational possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics (ref. 2020-1-ES01-KA203-081885). Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: EACEA, Programa Erasmus+ Ka2, KA203: Asociaciones Estratégicas (Educación superior). Nombre investigadores principales: Dña. Carmen Fernández Juncal. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Duración: 09/2020 – 09/2023

4. Nombre del proyecto: Creación de Materiales de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Salamanca. Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Salamanca - bloques SP.1.2 y SP.5.2 del proyecto Campus Studii Salamantini). Nombre investigadores principales: Julio Borrego Nieto, Juan Felipe García Santos y Emilio Prieto de los Mozos. Grado de contribución: parte del equipo de trabajo del proyecto. Duración: 2011-2014

5. Nombre del proyecto: Proyecto de creación de un Curso en línea de español para extranjeros “Espanhol Intermediário” para Brasil. Entidad de realización: Equipo I+D+i de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca para Universia Holdings y el Ministerio de Educación del Gobierno de Brasil. Entidad financiadora: Subvencionado por la Junta de Castilla y León a través de la convocatoria competitiva de la Orden CYT/582/2014 del 26 de junio con código REAY CYT009. Resolución pública en el BOCYL del viernes 26 de septiembre de 2014, pág. 66904. Subvención concedida: 16 000 euros. Presupuesto total: 126 618,20 euros. Nombre investigadores principales: José Miguel Sánchez Llorente. Grado de contribución: parte del equipo de trabajo del proyecto. Duración: 2014

6. Nombre del proyecto: ELElab: hacia la creación de un MOOC de español como lengua extranjera. Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Junta de Castilla y León (REAY CYT 005) y Universidad de Salamanca a través del Campus de Excelencia Internacional y el contrato con Universia Holdings (Miríada X). Nombre investigadores principales: Noemí Domínguez García y Emilio Prieto de los Grado de contribución: parte del equipo de trabajo del proyecto. Duración: curso 2013-2014