

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 11/12/2023

| | | | |
|--------------------|--|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | Rosa Ana Martín Vegas | | |
| DNI/NIE/pasaporte | 08107242H | Edad | |
| | Open Researcher and Contributor ID (ORCID**) | 0000-0002-7573-9243 | |
| | SCOPUS Author ID(*) | 56692852800 | |
| | WoS Researcher ID (*) | R-4213-2018 | |

(*) *Recomendable*

(**) *Obligatorio*

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Salamanca | | |
| Dpto./Centro | Lengua Española / Facultad de Educación | | |
| Dirección | Paseo de Canalejas 169, 37008 Salamanca | | |
| Teléfono | 618271335 | correo electrónico | rosana@usal.es |
| Categoría profesional | Profesor Titular de Universidad (Acreditación a catedrática 25/09/2023) | Fecha inicio | 28/12/2010 |
| Palabras clave | didáctica de la lengua, morfología, lexicología, español lengua materna, lingüística aplicada | | |
| Palabras clave inglés | Language didactics, morphology, lexicology, Spanish mother tongue, applied linguistics | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|--------------------------------|--------------------------|------|
| Licenciada Filología Hispánica | Universidad de Salamanca | 1990 |
| Licenciada Filología Italiana | Universidad de Salamanca | 1994 |
| Doctora en Filología | Universidad de Salamanca | 2005 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

3 sexenios de investigación (último concedido: 2016/2021) y 1 sexenio de transferencia (2003-2016; resolución 14/5/2020). Tesis dirigidas 3 (9 en curso y 3 en su último año de elaboración). En Google Scholar tiene 530 citas totales, con un promedio de 59 en los últimos cinco años y un índice H 9.

Sus 8 libros y sus capítulos de libro han sido publicados en editoriales nacionales y extranjeras que ocupan el primer cuartil del Scholarly Publishers Indicators (SPI), como Síntesis (cuatro monografías), Biblioteca Nueva, Publicaciones de la Universidad de Salamanca (un libro y seis capítulos de libro), Gredos, Pirámide, Editorial Graó, Visor Libros o Academia del Hispanismo, y editoriales extranjeras como De Gruyter (clasificada la cuarta entre las editoriales extranjeras del área de lingüística, literatura y filología y la séptima en el ranking general), Peter Lang, Lincom Europa o Max Niemeyer (la décimo octava). Asimismo, sus artículos han sido publicados en revistas indexadas en el Journal Citation Reports como *Rilce. Revista de Filología Hispánica* (SJR Q1), *Porta Linguarum* (SJR Q1), *Tejuelo* (SJR Q1), *Onomázein* (SJR Q2), *Texto livre* (SJR Q2), *Revista española de pedagogía* (Q2 SJR, 2 artículos), *Revista Complutense de Educación* o *Zeitschrift für romanische Philologie* (Q1 SJR). Otros trabajos han sido publicados en revistas clasificadas en el primer nivel (A) del Ranking de Revistas Científicas Españolas con Sello FECYT, por citar los indicadores más destacados, como es el caso de *Verba: Anuario Galego de Filoloxia*, *Didáctica*, *Lengua y Literatura* o *Foro de educación*.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tras finalizar sus estudios de Filología Hispánica en 1990, aprobó el acceso al cuerpo de Profesores de Secundaria en 1991 y ha sido profesora de Lengua y Literatura hasta 2010. Durante ese tiempo compaginó su trabajo con la finalización de la licenciatura de Filología Italiana, la realización de su tesis doctoral (título: Morfofonología histórica del español) y el trabajo como profesora asociada de Lingüística General y Lengua Española en la USAL. En 2010 pasó a ser Titular de Universidad del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Ha realizado estancias de formación en diversas universidades extranjeras (Pisa, Milán, Leipzig, Bucarest, Timișoara) y dos estancias de investigación de larga duración en las universidades Georg-August-Universität Göttingen (2016) y Radboud University de Nimega (2019, programa de estancias “Salvador de Madariaga”).



Su trayectoria científica se ha centrado en el estudio de la morfología del español desde una perspectiva diacrónica y sincrónica y en el desarrollo de estrategias de investigación con aplicación en la didáctica de la gramática y del aprendizaje léxico en niños y adolescentes. De esta forma, sus publicaciones se diversifican en temas descriptivos de la lengua española (con especial atención a la morfofonología y al léxico), didáctica del léxico y de la gramática, y análisis metodológico sobre la adquisición y el desarrollo de la competencia lingüística. En el área de didáctica, sus cuatro obras publicadas en Síntesis, *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura* (2009), *Desarrollo del lenguaje en la Educación Infantil* (2015), *Desarrollo de la competencia lingüística y literaria en la educación primaria* (2018) y *Proyectos de investigación en el aula de lengua y literatura* (2021) son referencia en los grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria y han proyectado la carrera profesional de la autora en veintisiete conferencias como invitada en los últimos cinco años en congresos y jornadas nacionales e internacionales, veinticinco cursos de formación docente en el mismo período y participaciones en programas radiofónicos como experta en didáctica de la lengua materna. Su última conferencia como invitada ha sido en las *Jornadas de Innovación Docente UR-CRIE 2023* de la Universidad de La Rioja (Logroño 30 de junio de 2023).

En la actualidad es IP del proyecto de investigación LEXIMOR (Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de educación secundaria obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica, PID2020-116110GB-I00) y dirige el Grupo de Investigación Reconocido ADLEMA (Adquisición, desarrollo y didáctica de lenguas maternas). Coordina dos másteres de didáctica de la USAL en la especialidad de Lengua Española y Literatura: el de Secundaria (2015-), y el Máster Universitario en Formación y Perfeccionamiento del Profesorado (2017-). Ha dirigido nueve cursos de formación permanente del profesorado (USAL) de innovación didáctica (el último en septiembre de 2023, MorfoJornadas. Jornadas de didáctica de la morfología y el léxico). En los últimos cinco años ha sido evaluadora habitual de varias revistas indexadas, de las becas FPU, las estancias breves para el personal en formación, del programa ACADEMIA para las acreditaciones a los cuerpos de profesores funcionarios de universidad, miembro de cuatro tribunales de tesis doctorales, cuatro comités para plazas de Profesor Titular de Universidad y seis comités científicos de congresos.

Tiene el desempeño “excelente” en el programa Docentia-Usal en tres períodos consecutivos (último 2014-2019). Ha impartido clases dentro del programa de movilidad Erasmus en las Universidades de Oslo, Lisboa, Bucarest, Bolonia, Dublín, Belgrado, Zadar y Venecia. Habla, lee y escribe inglés, italiano, francés, alemán y rumano.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección)

- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana & Seseña Gómez, Marta, 2023. Herramienta tecnológica de evaluación de la comprensión de un texto argumentativo de español lengua materna. *Texto Livre*, 16, e46444. <https://doi.org/10.1590/1983-3652.2023.46444>
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana & Rodríguez Muñoz, Francisco, 2023. Rodríguez Incidencia de la enseñanza de la morfología en la comprensión léxica. Investigación metacognitiva. En R. A. Martín Vegas (Coord.), *Adquisición de la morfología* (pp. 77-93). Editorial Pirámide.
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2023. La deconstrucción del mensaje: primer paso para la formación en la recepción crítica. *Onomázein* 61, 174-190. <https://doi.org/10.7764/onomazein.61.08>
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2022. Impacto del factor frecuencia en la didáctica de estructuras verbales preposicionales en español para sinohablantes. *Porta linguarum. Revista Interuniversitaria de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 38, 9-26. <https://doi.org/10.30827/portalin.vi38.16850>
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2022. Conocimiento de la morfología, conciencia morfológica y aprendizaje léxico. Objetivos “difusos” en la Enseñanza Secundaria. *Tejuelo*, 35.1, 107-136. <https://doi.org/10.17398/1988-8430.35.1.107>
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2022. La didáctica del léxico en la enseñanza preuniversitaria. En R. A. Martín Vegas et al. (Eds.), *La enseñanza del léxico* (pp. 153-168). Ediciones Universidad de Salamanca. <https://doi.org/10.14201/0AQ0334>
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2022. Impacto del conocimiento morfológico en el reconocimiento del léxico. Estudio comparativo. En Y. González Plasencia, & I. Molina Sangüesa (Eds.), *Enfoques actuales en investigación filológica* (pp. 299-316). Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/b20495>



- **Libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2021. *Proyectos de investigación en el aula de lengua y literatura en secundaria*. Madrid: Editorial Síntesis.
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2021. Diagnóstico de las deficiencias y dificultades didácticas de la comunicación oral en las aulas españolas. *Didáctica, Lengua y Literatura*, 33, 95-107. <https://dx.doi.org/10.5209/dida.69982>
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2019, La conciencia metalingüística de la palabra. En M. Carmen Fernández López y M. Martí Sánchez (eds.), *El desarrollo de la conciencia lingüística en aprendices de español*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 37-83. ISBN 978-84-16133-47-5
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2019, Interacción entre fonología y morfología en el ámbito de la lingüística aplicada: el desarrollo léxico. En M. Laura Perassi y Martín Tapia Kwiecien (comp.), *Palabras como puentes. Estudios lexicológicos, lexicográficos y terminológicos desde el Cono Sur*. Córdoba: Buena Vista Editores, pp. 178-188. ISBN 978-987-4984-09-8
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2018, Modelos de aprendizaje léxico basados en la morfología derivativa. *Rilce. Revista de Filología Hispánica*, vol. 34, nº 1: 262-285.
- **Libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2018, *Desarrollo de la competencia lingüística y literaria en la educación primaria*. Editorial Síntesis, 212 páginas. ISBN: 9788491711148.
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2018, El alfabetismo en medios: un proyecto continuo de innovación en lengua española. En Carmen López Esteban (ed.), *Innovar en las aulas. Modelos y experiencias de innovación educativa en el Máster de Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idioma*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 69-78. ISBN 978-84-9012-888-6.
- **Capítulo de libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2016, Aportaciones de la ingeniería lingüística a la investigación comunicativa y a la didáctica de la lengua. En F. M. Carriscondo Esquivel (ed. y coord.), *El español como noticia y el español de los medios*, Vigo: Editorial Academia del Hispanismo, pp. 209-235. ISBN 978-84-16187-44-7.
- **Libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2015, *Desarrollo del lenguaje en la educación infantil*. Editorial Síntesis, 236 páginas. ISBN: 9788490770757.
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2015, Morfofonología del verbo en español. Análisis sincrónico. *Zeitschrift für romanische Philologie*, 131: 408- 439.
- **Artículo:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2015, La Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Revisión y renovación. *Revista Española de Pedagogía*, 261: 365- 379.
- **Libro:** Martín Vegas, Rosa Ana, 2014, *Los verbos irregulares del español. Clasificación de modelos*. Biblioteca Nueva, 142 páginas. ISBN 978-84-16170-28-9.

C.2. Proyectos como IP (últimos cinco años)

- IP del proyecto “Diagnóstico de la didáctica de la comunicación oral en la enseñanza primaria y secundaria.” Financiado dentro del plan de Proyectos de Investigación, modalidad C1 del Plan Estratégico de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de Salamanca. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Periodo de ejecución: 01/07/2020 a 31 de diciembre de 2021. Referencia 2020/00159/001
- IP del proyecto LEXIMOR, Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de educación secundaria obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica (PID2020-116110GB-I00). Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Financiación: 31.944€ Duración: 1/09/2021 – 31/08/2024

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 1 sexenio de Transferencia (2003-2016; resolución 14/5/2020).
- 2018: MOOC El prácticum de intervención en el máster de secundaria. USAL
- 2016: MOOC La enseñanza del vocabulario. Programa Internacional de Postgrado para Docentes de Latinoamérica. 12 vídeos de una media de 13 minutos de duración. Plataforma de difusión: Auge e-Pipdal, youtube.
- 2009. *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura* (Síntesis, 2009) se ha convertido en una referencia en la transferencia del conocimiento en la didáctica de la lengua materna. Indicadores: más de 3500 ejemplares vendidos hasta 2022, 3 reseñas en revistas científicas, varias en blogs, 295 citas en google scholar. Presencia en prácticamente todas las guías académicas de grado de Maestro y en másteres formativos del área.

C.4. Dirección de trabajos

Tesis doctoral. 2018. Chen Chen. *La transferencia del inglés en el aprendizaje del español por alumnos chinos*. Lectura: 12 de julio de 2018.

Tesis doctoral. 2020. Jing Liu. *Problemas del aprendizaje del verbo español en estudiantes chinos. Los verbos irregulares y las formas no personales*. Lectura: 21 de julio de 2020.

Tesis doctoral. 2022. Gloria Gil Talavero. *Competencia lingüística y socioemocional en estudiantes de formación profesional básica: Evaluación y propuesta de un programa de intervención para un centro específico*. Lectura: 6 de septiembre de 2022.

Dirección de TFGs y TFM. 83 en total.

C.5. Conferencias por invitación (selección de los últimos cinco años)

- 2023/07/30 ¿Por qué innovar en la enseñanza de la lengua y la literatura española? Retos pendientes ante la Agenda 2030. Jornadas de Innovación Docente UR-CRIE 2023. Universidad de La Rioja. Logroño 30 de junio de 2023.
- 2022/06/30 Aprendizaje estético y comunicativo mediante el cine. Conferencia de inauguración del XV Simposio Internacional de la SEDLL Hibridismo: Artes y otros saberes aplicados a la didáctica de la lengua y literatura. Braga (Portugal)
- 2022/05/20 ¿Cómo enriquecer sistemáticamente el léxico de los aprendices? (3 horas), seminario inscrito en el programa de formación de profesores que el Instituto desarrolla bajo el título *Nuevas perspectivas para el aula de ELE*. Instituto Cervantes de Lyon.
- 2022/03/13. El desarrollo del lenguaje en la etapa escolar. Su efecto en la pandemia”. Conferencia invitada en la UNEMI, Universidad Estatal de Milagro (Ecuador).
- 2021/12/15. Alfabetización mediática y competencia lingüística: diseño de una investigación. Jornada de Investigación Cualitativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Almería.
- 2021/09/16. La didáctica del léxico en la enseñanza preuniversitaria. III Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua. La enseñanza del léxico. Universidad de Salamanca.
- 2021/04/28. Adquisición y aprendizaje de la lengua materna. Modelo didáctico para el desarrollo de la conciencia lingüística. Jornadas Internacionales de Innovación en la Enseñanza de la Lengua. Universidad Internacional de La Rioja.
- 2021/02/11. Modelos de conexión léxica para un aprendizaje rentable del vocabulario. Seminario de actualización gramatical para el aula no universitaria. Universidad de Zaragoza.
- 2020/10/29. Conocimiento de la morfología, conciencia morfológica y aprendizaje léxico. Tres objetivos didácticos difusos en la enseñanza secundaria. XVI Encuentro de morfólogos. La morfología y su didáctica, Universidad Autónoma de Madrid, 29 y 30 de octubre de 2020.
- 2020/5/14. Trascendencia del dominio lingüístico en el ámbito laboral. I Jornadas “Formación Profesional, Comunicación y Democracia”, Proyecto Aula-Empresa “Leer con los sentidos: Fomento de la lectura a través de la radio y el cine en la Formación Profesional Básica”, de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I), en Educación de Castilla y León (AE-PUB-2019-315).
- 2019/05/15. El análisis de los discursos orales desde la pragmática. Congreso Internacional “Estudios Interdisciplinarios de la Pragmática y del Discurso Oral”. Universidad de Salamanca.

C.6. Participación en tareas de evaluación

- Evaluadora desde 2020 en distintos programas del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (ayudas complementarias para estancias breves y traslados temporales, destinadas a beneficiarios del Subprograma de Formación del Profesorado Universitario; ayudas de Formación de Profesorado Universitario, becas FPU; subvenciones para estancias de investigación de profesores, Programa “Salvador de Madariaga”, y jóvenes doctores, Programa “José Castillejo”).
- Supervisora de investigadores contratados en el marco del proyecto USAL4EXCELLENCE (proyecto COFUND, Acciones Marie Skłodowska-Curie, Comisión Europea) – fase 2.
- Miembro internacional del jurado especializado representante de la “Organización de Estados Iberoamericanos” en el proceso de evaluación del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa subvencionados con fondos FONDEP (Fondo Nacional de Desarrollo de Educación Peruana y la Organización de Estados Iberoamericanos).
- Evaluadora externa de artículos (por el procedimiento de doble ciego) para distintas revistas del ámbito de la Lingüística y la Educación.
- Evaluadora desde el 11/07/2023 del programa ACADEMIA (ANECA), programa de acreditación para profesorado funcionario de universidad (comisión D17).