





CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	14/12/2023
recha del CVA	14/12/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Gema Belén			
Apellidos	Garrido Vílchez			
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacim	iento (dd/mm/yyyy)	02/09/1976
DNI, NIE, pasaporte	26228523	J		
Dirección email	gbgarvil@	<u>usal.es</u>	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0002-1190- 086X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Lengua española / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	655612397
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/10/2020 - 21/11/2022	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Salamanca / España / Paso a plaza de Contratado doctor
01/09/2013 - 30/09/2020	Funcionaria de Carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria / Junta de Castilla y León / España / Solicitud de excedencia
01/09/2010 - 31/08/2013	Profesora Asociada / Universidad Rey Juan Carlos / Comunidad de Madrid
01/09/2009 - 31/08/2013	Funcionaria de Carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria / Comunidad de Madrid / España / Solicitud de Comisión de Servicios en otra comunidad
01/09/2008 - 31/08/2009	Funcionaria de Carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en periodo de prácticas / Comunidad de Madrid / España / Nombramiento como funcionaria de carrera
10/2007 – 06/2008	Profesora Interina del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria / Comunidad de Madrid / España
09/2004 – 10/2007	Profesora Titular del Departamento de Lengua castellana y Literatura en centro concertado / Comunidad de Madrid / España
06/2000 – 05/2004	P. Investigador en Formación / Junta de Castilla y León-Universidad de Salamanca / España / Fin beca de investigación FPU
01/2000 – 06/2000	P. Investigador en Formación / Fundación Caja Marid /España / Renuncia de la interesada por concesión de beca FPU

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Premio Extraordinario de Doctorado	Universidad de Salamanca / España	2008
Programa Oficial de Doctorado en Lengua Española: <i>Cuestiones de lexicografia y</i> sociolingüística españolas en su contexto histórico y filológico + suficiencia investigadora	Universidad de Salamanca / España	2000
Licenciatura en Filología Hispánica	Universidad de Salamanca / España	1998



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Gema Belén Garrido Vílchez es doctora en Lengua Española por la Universidad de Salamanca (sobresaliente cum laude por unanimidad) y Premio de Doctorado por la misma institución. En su etapa predoctoral obtuvo una Ayuda de formación de personal investigador de la Fundación Caja Madrid y, posteriormente, una Ayuda de Formación del Profesorado Universitario (FPU) de la Junta de Castilla y León. Su formación académica se completó con una estancia predoctoral de seis semanas en la Universidad París 7 (Centre National de la Recherche Scientifique. UMR 7597. Laboratoire d'histoire des théories linguistiques) y una estancia de 4 semanas en la Universidad de Barcelona, así como con la realización de cursos de especialización relacionados con la gramática y su enseñanza (como L2 y como L1) y con la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

Actualmente es Profesora Contratada Doctora en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca e imparte las asignaturas Comunicación lingüística y Taller de lengua en los grados de Maestro en Educación Infantil, Educación Primaria y Doble Grado, y la asignatura *Innovación e Investigación en* Lengua Española en el Máster Universitario de Formación de Profesores de Enseñanza Secundaria. Entre 2010 y 2013 fue Profesora Asociada de la Universidad Rey Juan Carlos, donde impartió asignaturas en los grados de Magisterio (Lengua y Literatura española y su didáctica I y II, Desarrollo cognitivo y lingüístico, y Desarrollo de habilidades lingüísticas y lectoescritura II) y en el Máster de Secundaria (Diseño curricular); y entre 2017 y 2020 fue Profesora Asociada en la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca, donde impartió las asignaturas Historia de la Gramática Española y Fonética y Fonología españolas. Su labor docente en el ámbito universitario se completa con una participación activa en casi una decena de Proyectos de Innovación y Mejora docente (ID 2023/062, REGAGE23s00071534036, ID2022/227, ID2022/052, ID2021/043, ID2021/194, ID2020/0138, ID2019/044), así como con docencia en el programa Interuniversitario de la Experiencia, en el Máster de Innovación en Didácticas Específicas de la USAL y en el programa de Doctorado Español: investigación avanzada en lengua y literatura. Por otra parte, cuenta con dieciséis años de experiencia en educación secundaria y ha impartido más de mil trescientas horas de clase de ELE.

Junto con su actividad docente, destaca su labor como coordinadora académica del Grado de Maestro en Educación Infantil desde julio de 2021. Aparte de atender las obligaciones burocráticas y de gestión que competen a la coordinación, organiza y promueve actividades formativas para los estudiantes de magisterio, desde talleres metodológicos hasta charlas informativas de orientación profesional.

En el ámbito de la investigación, ha formado parte del equipo de trabajo de dos proyectos financiados con fondos de la Junta de Castilla y León, ambos relacionados con la investigación en historiografía española (el primero de ellos sobre la sintaxis en la gramática española del siglo XIX y el segundo centrado en la aportación castellano-leonesa a la historia del pensamiento lingüístico). También ha participado en tres proyectos de ámbito nacional: el primero consistente en la elaboración de un corpus bibliográfico sobre lingüística, gramática y lexicografía; el segundo sobre ideas lingüísticas y pedagógicas en la prensa española del siglo XIX; el tercero sobre procesos de gramatización. Actualmente forma parte del equipo investigador de dos proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación: uno de ellos se vincula con la Historia de la Enseñanza de la Gramática y está centrado en la prensa española de la segunda mitad del XIX y primer tercio del XX; el otro tiene como objetivo analizar la conexión entre aprendizaje léxico y competencia morfológica en el alumnado de secundaria y diseñar un modelo piloto de intervención en el aula. Asimismo, forma parte del GIR Adquisición, desarrollo y didáctica de lenguasmaternas (ADLEMA).

Entre sus publicaciones destacan dos obras que representan bien la doble vertiente investigadora que ha cultivado a lo largo de su trayectoria, la historiográfica y la didáctica: Las gramáticas de la Real Academia Española: teoría gramatical, sintaxis y subordinación (1854-1924), monografía publicada por Ediciones de la Universidad de Salamanca (2010) y texto de referencia en los estudios de historiografía centrados en los trabajos gramaticales de la RAE; y, en autoría compartida, Yo eso no lo digo. Actividades y reflexiones sobre el español correcto. También es autora de artículos publicados en revistas científicas indexadas en las diferentes bases de datos de referencias bibliográficas, así como de capítulos de monografía especializadas publicadas por editoriales con buen posicionamiento en los indicadores de calidad. Buena parte de los resultados de sus investigaciones han sido difundidos en ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES



C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

- **1. Artículo científico**. Gema Belén Garrido Vílchez. 2023. Vías de canalización de la enseñanza gramatical en el siglo XIX: el binomio prensa-lengua y el fenómeno de la "gramática por entregas". *Tejuelo*, 37, 195-218. ISSN: 1988-8430.
- **2.** Artículo científico. María José García Folgado y Gema Belén Garrido Vílchez. 2023. La prensa como fuente para historiar la enseñanza de la gramática: la *Revista de Instrucción Primaria* (1849-1854). *Tavira. Revista Electrónica de Formación de Profesorado en Comunicación Lingüística y Literaria*, 28, 1-18. ISSN-L: 0214-137X.
- **3.** Artículo científico. Gema Belén Garrido Vílchez y María José García Folgado. 2022. Lengua y enseñanza en la prensa decimonónica. El debate en torno a los posesivos. *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, 32.2, 233-267. ISSN: 0939-2815.
- **4. Artículo científico.** Gema Belén Garrido Vílchez. 2012. De la Gramática al Epítome: la RAE ante la enseñanza gramatical. El caso de 1857. *Revista Argentina de Historiografía Lingüística*, 4/2, 101-115. ISSN: 1852-1405.
- **5. Capítulo de libro.** Gema Belén Garrido Vílchez. 2023. El componente léxico-gramatical en textos argumentativos para el aula de secundaria (pp.283-300). *Investigaciones educativas en argumentación y multimodalidad*, ed. por M.ª Teresa Caro, José Manuel de Amo y M.ª Teresa Martín. Peter Lang. ISBN 978-3-631-90261-5. DOI: 10.3726/b20862.
- **6. Capítulo de libro.** Gema Belén Garrido Vílchez. 2023. Antonio Valcárcel, un gramático "de folletín". Contextualización y análisis de las entregas gramaticales del ciclo 1858-1859. *De eruditos, maestros, polemistas y otras figuras: la lengua y su enseñanza en la prensa del XIX*, ed. por Victoriano Gaviño y Miguel A. Silvestre. Síntesis. ISBN: 8413572851.
- **7. Capítulo de libro.** Gema Belén Garrido Vílchez. 2023. De la norma (y su ausencia) en la GRAE decimonónica (pp. 217-235). *De Estepa a Salamanca. Miradas en torno a la lengua*, ed. por Carmen Quijada, Borja Alonso, Francisco Escudero, Carolina Martín y Gema B. Garrido. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-830-7.
- **8.** Capítulo de libro. Miguel Ángel Aijón Oliva y Gema Belén Garrido Vílchez. 2022. Investigación e innovación en el aula a través de las TAC: elaboración de proyectos por parte de futuros docentes de educación secundaria (pp. 51-62). TIC... TAC Transferencia en las aulas de Lengua y Literatura, puente entre la educación secundaria y la universidad, ed. por Carmen V. Álvarez Rosa. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-625-9.
- **9.** Capítulo de libro. Gema Belén Garrido Vílchez. 2021. Gramatización de *canté/he cantado* en textos de índole gramatical publicados por la RAE en el siglo XIX (pp. 43-68). *Historiografía y gramatización de los pretéritos perfectos simple y compuesto en las tradiciones hispánicas*, ed. por José J. Gómez Asencio y Carmen Quijada. Visor Libros. ISBN: 978-84-9895-642-9.
- **10.Capítulo de libro.** Gema Belén Garrido Vílchez y Vicente J. Marcet Rodríguez. 2021. Propuesta pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de la ortografía a través de las redes sociales (pp. 587-612). De la filosofía digital a la sociedad del video-juego. Literatura, pensamiento y gamificación en la era de las redes sociales, ed. por Guillermo Paredes y Nuria Sánchez. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-561-6
- **11.Libro o monografía científica.** Gema Belén Garrido Vílchez. 2010. Las Gramáticas de la Real Academia Española: teoría gramatical, sintaxis y subordinación (1854-1924). Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-7800-179-8.
- **12. Libro de divulgación.** Miguel A. Aijón Oliva, M.ª Teresa Encinas Manterola, Gema Belén Garrido Vílchez y Natividad Hernández Muñoz. 2010. *Yo eso no lo digo. Actividades y reflexiones sobre el español correcto*. Editorial Club Universitario. ISBN: 9788484549666.
- **C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Ponencias invitadas:

- **1.** Enseñanza de la gramática y prensa. Las entregas gramaticales firmadas por A. Valcárcel (ciclo temático 1858-1859). Congreso Internacional Ideas Lingüísticas y Pedagógicas en la Prensa del siglo XIX. Universidad de Cádiz. 2022. España
- **2.** Prensa, lengua y enseñanza en el siglo XIX: los posesivos a debate. *Jornadas de Investigación Nuevas Aproximaciones a la Diacronía del* Español. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España
- **3.** Norma (o ausencia de norma) en las gramáticas académicas del siglo XIX. Jornadas *De la norma alfonsí a las normas del español.* Centro Internacional del Español. Universidad de Salamanca. 2021. España.

Comunicaciones:

- **4.** (junto con M.ª José García Folgado). El debate en torno al pronombre en la prensa profesional del Magisterio: tradiciones, incoherencias y paradojas en el análisis y enseñanza de *SE. IX Congreso Internacional de Lingüística Hispánica*. Universidad de Leipzig. Leipzig. 2023. Alemania.
- 5. (junto con M.ª José García Folgado). "La gramática no enseña la lengua": ideas y actitudes en torno



- a la enseñanza de la lengua oficial en la prensa española del siglo XIX. Congreso Internacional Políticas, Ideologías y Actitudes Lingüísticas en la España y América de los siglos XVIII-XIX. Ibero-Amerikanisches Institut. Berlín. 2023. Alemania.
- **6.** Nuevo modelo de difusión y enseñanza gramatical en el siglo XIX: el papel de los gramáticos articulistas en la prensa del Magisterio. Simposio "Aproximaciones a la historia de la gramática escolar decimonónica". *IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Gramática*. Universidad de Valencia. Valencia. 2023. España.
- **7.** (junto con Marta Seseña Gómez). Recursos léxico-gramaticales y competencia discursiva en contextos académicos. *IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Gramática*. Universidad de Valencia. Valencia. 2023. España.
- **8.** Selección léxica y fuerza argumentativa en textos para el aula de secundaria: revisión y diagnóstico. Simposio "Recursos léxico-gramaticales en l argumentación para la alfabetización académia". Congreso Internacional de Alfabetización Académica: la argumentación multimodal. Università degli studi di Salerno. Participación online. 2022. España.
- **9.** Gramatización de *canté/he cantado* en la obra de Gómez de Salazar y Gregorio Herrainz. *XIII* Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Valencia. 2022.
- **10.** (junto con M.ª José García Folgado). Prensa, gramática y pedagogía en el siglo XIX: la labor de Mariano Carderera y Joaquín Avendaño. *XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Universidad de Castilla La Mancha. Participación online. 2021.
- **11.** (junto con M.ª José García Folgado). La enseñanza de la lengua en *Anales de Primera Enseñanza. XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Pamplona/Iruña. Participación online. 2020.
- C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.
- 1. Nombre del proyecto: LEXIMOR, Estudio del aprendizaje léxico basado en el conocimiento de la morfología del alumnado de educación secundaria obligatoria. Modelo piloto de intervención didáctica (PID2020-116110GB-I00). Entidad de realización:Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad). Nombreinvestigadores principales: D. Rosa Ana Martín Vegas. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2021- 08-2024
- 2. Nombre del Proyecto: LINEPRENSA II. La lengua y su enseñanza en la prensa española: de la Ley Moyano al fin de la II República (1857-1939) (PID 2021-126116NB-100). Entidad de realización: Universidad de Valencia / Universidad de Cádiz / Universidad de Salamanca / Universidad de Jaén. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. Nombre investigadores principales: D. M.ª José García Folgado y D. Victoriano Gaviño Rodríguez. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2022- 08-2025.
- **3.** Nombre del Proyecto: LINEPRENSA. Ideas lingüísticas y pedagógicas en la prensa española del siglo XIX (PGC2018-098509-B-100). Entidad de realización: Universidad de Valencia / Universidad de Cádiz / Universidad de Salamanca / Universidad de Jaén / Universidad de Málaga. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Gobierno de España. Nombre investigadores principales: D. M.ª José García Folgado y D. Victoriano Gaviño Rodríguez. Grado de contribución: parte del equipo de investigación del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2019- 08-2022.
- **4.** Nombre del Proyecto: PPS/PPC: historiografía, gramatización y estado actual de la oposición en el español europeo II (Ref. FFI2017-82249-P). Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España. Nombre investigadores principales: D. José J. Gómez Asencio y D. Carmen Quijada van den Berghe. Grado de contribución: parte del equipo de trabajo del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2018-08-2022
- **5.** Nombre del Proyecto: Bibliografía cronológica de la lingüística, la gramática y la lexicografía del español (1861-1900) (Ref. FFI2012-35364). Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España. Nombre investigador principal: D. Miguel A. Esparza Torres. Grado de contribución: parte del equipo de trabajo del proyecto. Fecha de inicio-fin de la colaboración: 09/2013- 08-2016.